

[Oh!爸媽](#) > [本地升學](#) > [學校訪問](#)

景林天主教小學 | 「MVP計劃」發掘學生天賦 視覺藝術展加入「元宇宙」體驗 將STEAM教育學以致用

2023-08-04



今時今日學界越來越重視多元發展，不少學校除了鼓勵學生追求學術成就，亦希望他們於非學術範疇一展所長。位於將軍澳的 景林天主教小學（景天）致力創造機會予學生發揮才能，通過「MVP計劃」，以一系列多元智能體驗活動，培育學生對音樂（Music）、藝術（Visual Arts）及體育（Physical Education）的潛能，並以「一生一體藝」為目標，發掘他們不同方面的天賦，成為一個有價值的人（MVP）。

早前校方更舉辦「元宇宙環遊世界視覺藝術展」，透過繪畫、雕塑、攝影、裝置藝術等多種形式，展示學生的創作，並更加入「元宇宙」虛擬體驗，讓學生在STEAM層面學以致用，探索更廣闊的世界。

景林天主教小學 | 「MVP計劃」發掘學生天賦

一般課外活動均涉及不同項目，然而低年級學生往往因為年紀尚小，未必清楚自己適合甚麼類型的活動。基於這個情況，景天特意將一系列多元智能體驗活動整合成「MVP計劃」，以普及、聚焦的方式，讓學生「乜都玩、乜都試」，從而了解自己的興趣及能力。

何詠懿校長進一步解釋，「MVP計劃」涉及3個「體藝」範疇——音樂（Music）、藝術（Visual Arts）及體育（Physical Education），老師會安排及協調低年級學生在不同領域中作多元化嘗試。她舉例，「音樂」層面會安排學生上敲擊班，讓他們由節奏、拍子開始初步接觸音樂；「藝術」方面則讓學生嘗試繪畫、黏土、和諧粉彩等創作，使他們涉獵立體及平面的綜合藝術。另外，校方亦提供不同的新興運動，例如射擊、電子VR運動、躲避盤等，讓學生喜愛「體育」。

本地升學 海外升學 新手父母 親子好去處/興趣班 生活健康 閱讀學習 專題 生活熱話 試用中心 親子教養 湯水食譜 安全檢測 專家版圖
資協助。」她期望學生參與到最喜歡的活動，發揮體藝潛能，猶如球賽中的「MVP」（最有價值球員），發揮自己長處，成為有價值的人，成就最有價值人生。

景林天主教小學 | 透過「元宇宙」創作 帶領學生及參觀者「環遊世界」



除了「MVP計劃」，校方亦連續8年舉辦視覺藝術展，展示學生的創作；為迎合STEAM教育政策，今屆展覽更加入「元宇宙」虛擬體驗，讓學生將跨學科綜合知識學以致用。

「元宇宙環遊世界視覺藝術展」於1年前訂立主題，鑑於當時社會仍未復常，人們在疫情下未能到不同國家旅遊，校方希望學生透過創作，帶領自己及參觀者「環遊世界」；當中利用「元宇宙」作線上線下展覽，即使活動未能「實體」舉行，仍可在網絡上欣賞。

一般真實的展覽中，鑑於場地及資源所限，學生未必可以全程參與，但「元宇宙」展覽即讓學生成為「策劃人」，從而增加歸屬感；何校長指，學生在虛擬世界內，可以與老師一同策劃如何鋪排擺設、設計LOGO、導賞指示等，「他們可以將作品掛在天上、放入深海，發揮無限創作空間」。

人，感受藝術帶給世界的和諧美麗。



景林天主教小學 | 致力培育學生「正向」價值觀

作為一所天主教學校，景天致力培育學生「正向」價值觀，其中上述講到透過展覽，同學間學習互相欣賞，便是其中一項希望栽培的方向；另外，「優勢為本」、「自主學習」，亦是校方的計劃重點。

「一般訓育工作予人印象是有賞有罰，但『優勢為本』則是著重於尋找學生的『亮點』，當中有24個性格強項，希望透過這6年發掘出來，使他們發揮得最好。」何校長表示，課堂上老師會用具體的語言稱讚學生，舉例課堂上學生A回答問題，雖然學生B並非回答者，但老師仍然會稱讚他「專心地聆聽別人說話」，因而明白自己「做得好的地方」；校方亦舉辦不同的活動，讓學生「做得好的地方」加以發揮。

至於「自主學習」方面，校方製作特色時間表，而老師亦會於學習初期幫助學生建立自學的步伐，例如調節自學難度，讓學生建立「自主」的興趣，養成「自主」的習慣。

何校長表示，自己於讀書時期得到恩師幫助及鼓勵，才得以完成大學課程，因此她抱着「無條件幫助」這個信念，擔任景天校長一職；她認為，給學生嘗試、創造不同的學習經歷，他們就有機會發揮優勢，像她那樣創造不一樣的人生，將來回饋社會。



撰文：陳禕楠

攝影、剪接：鄭慧盈

部分圖片受訪者提供

其他閱讀：

[小一入學申請 | 2024/25年度 15間直資、私小 小一報名時間、申請須知](#)

[家長百問不厭的題目：「是否應該讀 面試班？」 | 趙榮德](#)

[STEAM](#) [元宇宙](#) [景林天主教小學](#) [視覺藝術](#)



熱門文章

