



诗情

画意

景天

景天



：你若尋心，就會明智。(禪 6:33)

常識 視野 倫常

郭家水戈
家水戈
家水戈
郭家水戈
郭家水戈
郭家水戈

一字一水
一字一水
一字一水
一字一水

一字一水
一字一水
一字一水
一字一水

水水戈
水水戈
水水戈
水水戈
水水戈
水水戈

鍾精戈
卓卓
鍾精戈
卓卓
鍾精戈
卓卓

校長的話

三十五年來，學校在課程、師資，以至校園設施方面都力臻完善，致力為學生提供優質的學習環境。去年，學校喜獲藝術發展局頒發學校藝術教育獎，肯定了我們在推廣藝術上的貢獻與成就；同時，學校善用優質教育基金的資源，推展《以數碼科技傳揚中華文化》計劃，創設了富有中華文化特色的「雅軒」。借助「琴、棋、書、畫」的數碼科技設備，讓孩子們沈浸於中華文化與藝術的氛圍之中，從認識到賞析，深切體會傳統文化的「美」與「雅」。這不僅秉承了學校博雅教育的優良傳統，更能讓中華文化的薪火代代相傳。

孩子們以滿腔熱誠投入書畫的創作，展現出無限的想像力與熱情。每一篇文字、每一幅水墨與數碼水墨畫作，都見證著成長旅程的珍貴足印。我感謝每一位老師傾力付出與悉心指導，亦深感榮幸能夠陪伴並見證師生們用心探索、勇於表達，在藝術文化的心路上茁壯成長，為學習歷程點染濃郁的中華文化色彩。

適逢學校35周年，師生們創作了這本《詩情畫意》作品集，成為大家充滿詩情畫意的美麗回憶，讓我們一同努力潤澤心靈，培養充滿藝術文化與修養的優雅學人。

何詠懿校長



《詩情畫意》序言

在這本名為《詩情畫意》的作品集中，景天的學生懷着無限的熱情，呈現出心中對生活及藝術的感悟。這些作品源於學生在校園生活中的點滴靈感，無論是寫作練筆、比賽得獎作品、畫作或書法，都是孩子們用心靈捕捉的瞬間。

在這個過程中，他們學會了觀察，懂得了感受，並通過文字與色彩將內心的情感具象化。這不僅是創作的旅程，更是心靈成長的印記。

希望這本作品集能夠讓每位讀者感受到那份獨特的詩情畫意，並在字裡行間中找到共鳴，與孩子們一同探索這個美好的世界。

鄧綺珊老師

目錄

第一章

神來之筆

第二章

涉筆成趣

第三章

妙筆生花

第四章

力臻善美



第一章

神來之筆

國畫班同學的日常習作。



二仁王梓煊



四仁梁素德

四仁 柯銘愛



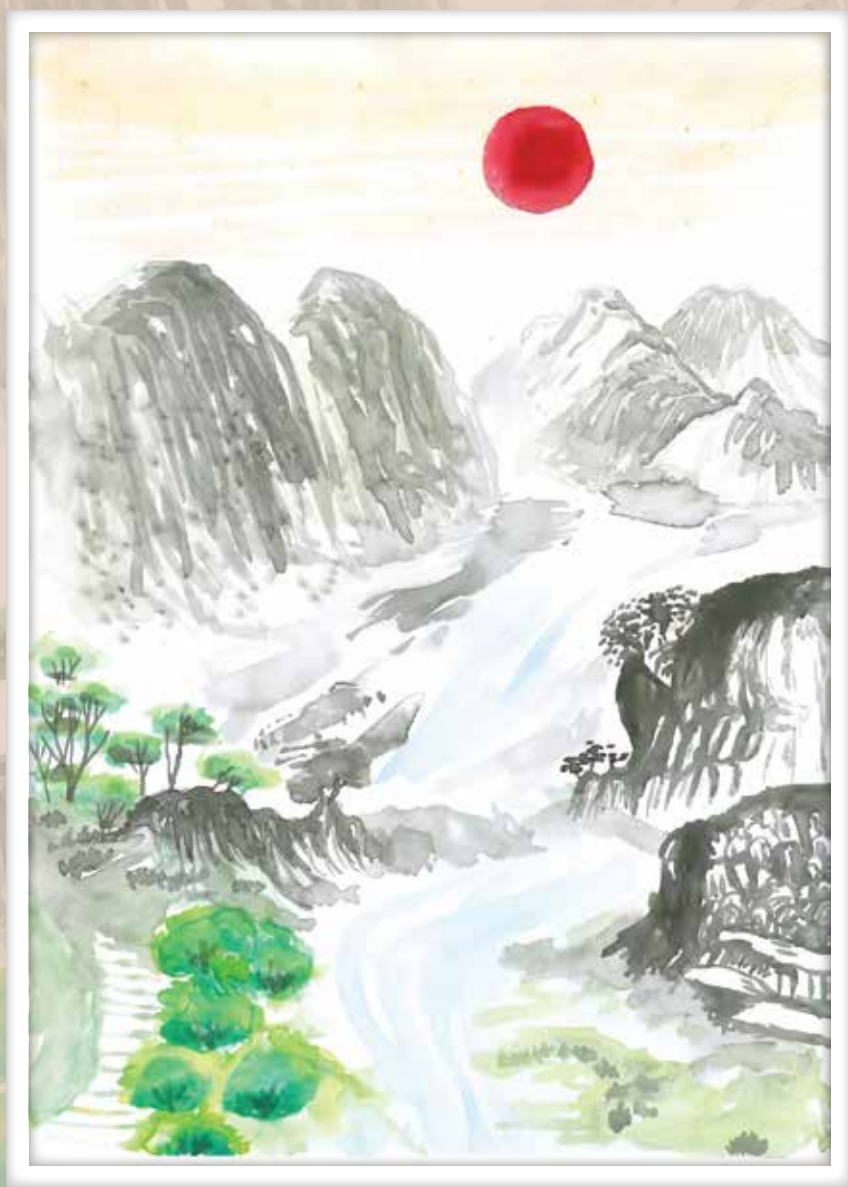


四義 王昭棋



四義 王昭棋





四義 龍家誠

五義 楊洛桓





五歲 姚舒雅



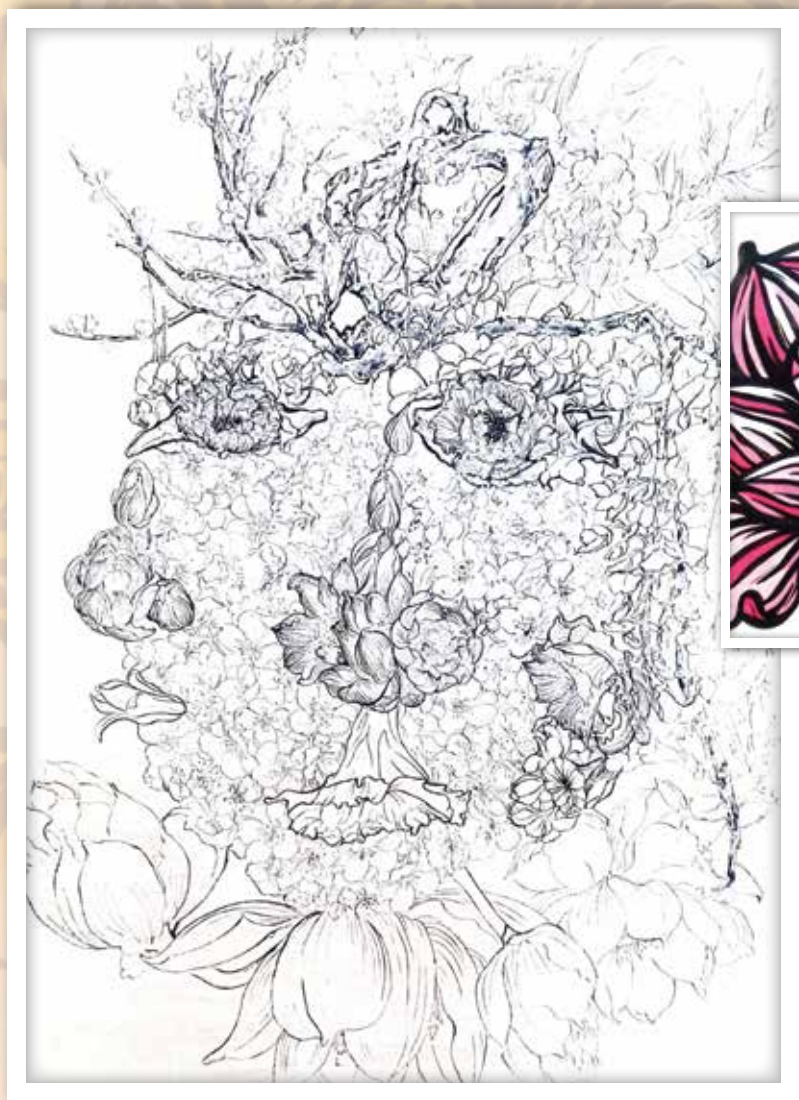
五歲 齊鳴傑



段小涵老師作品



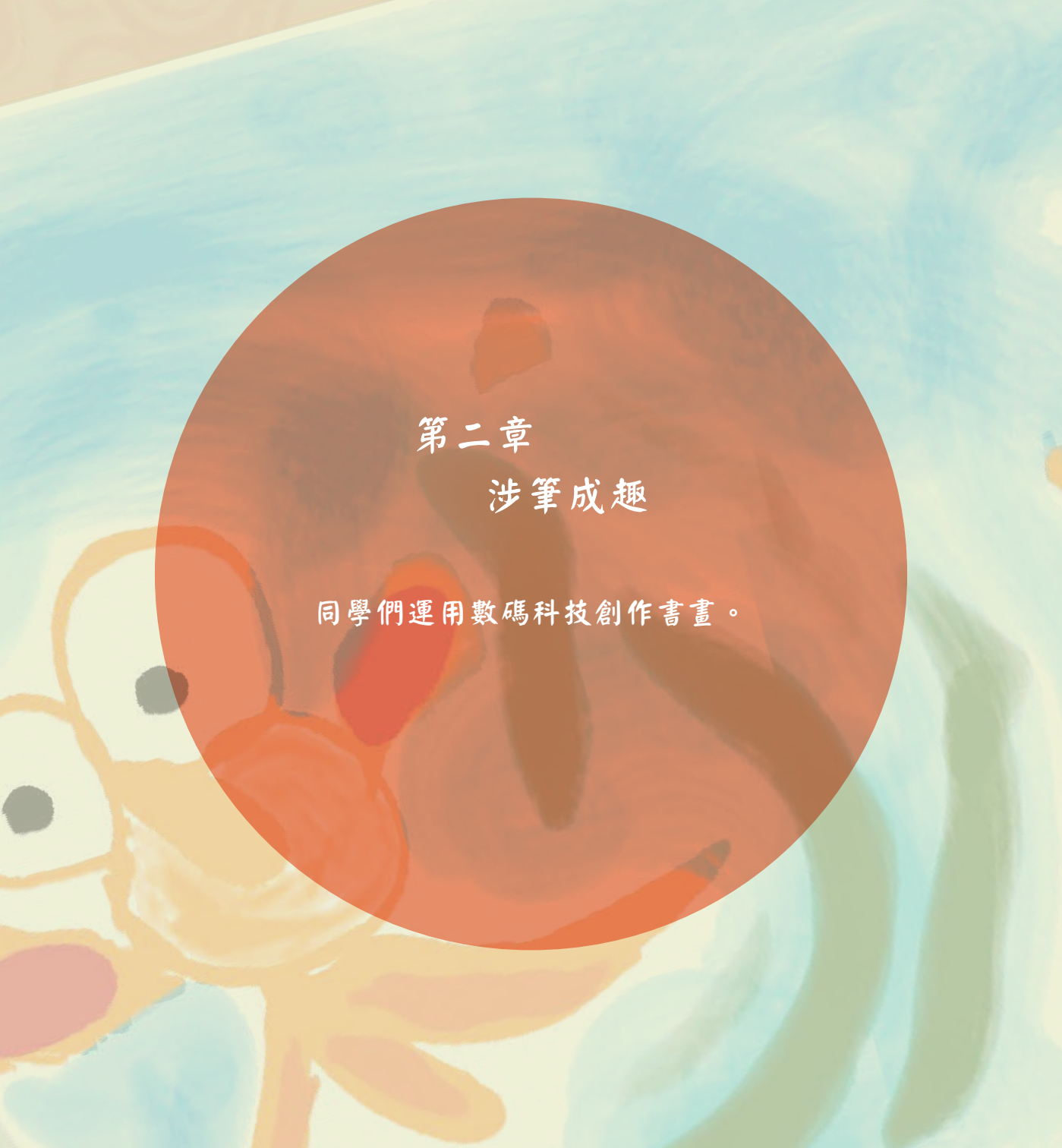
段小涵老師作品



蔡思慧老師作品



蔡思慧老師作品



第二章 涉筆成趣

同學們運用數碼科技創作書畫。



何嘉盈老師作品



二仁 潘竣庭



二仁 李健洋 蘇靖蕎



四仁 香有情 邱博禧



四仁 謝沁言 許藤縉



王美華老師作品



四仁 何家齊 李柏諾



四義 侯子豪



四義 龍家誠



四義 陳奕好 王昭棋



五仁 梁秀汶



六仁 關實奈帆 《故宮的禮物》

五義 楊洛桓



五仁 曾嘉盈



五義 陳昊陽



五仁 羅思好



五仁 杜浣晴





王美華老師作品

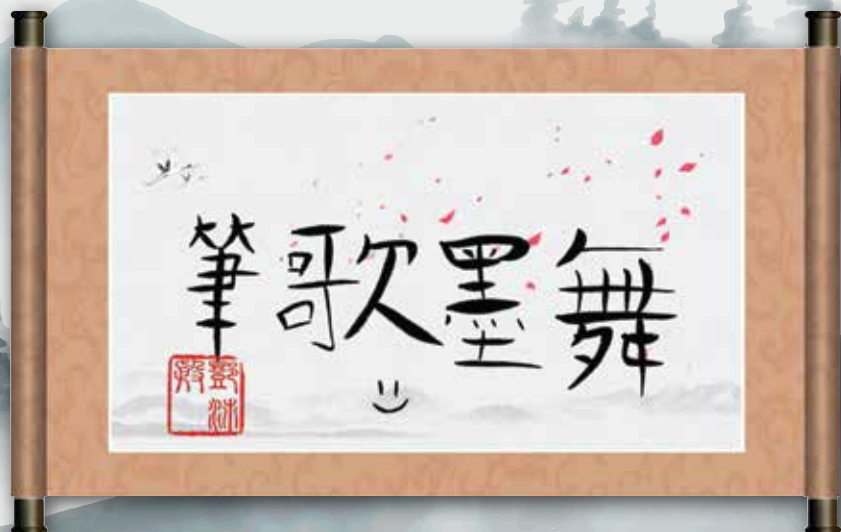


六仁 黃逸晴 伍若嵐



六仁 蔡語涵

五仁 關裊言



五仁 鄧沛殷



五仁 張願

五仁 羅思好

照	語	空
青	響	山
苔	返	不
上	景	見
癸卯秋羅思好書	入	人
	深	但
	林	聞
	復	人

生	千	遊
一	金	人
片	分	五
心	手	陵
癸卯秋羅思好書	脫	去
	相	寶
	贈	劍
	予	值

靜夜思
床前明月光
疑是地上霜

五仁 羅思好

五仁 孫旻儀

日	及
向	川
翔	彻
陽	

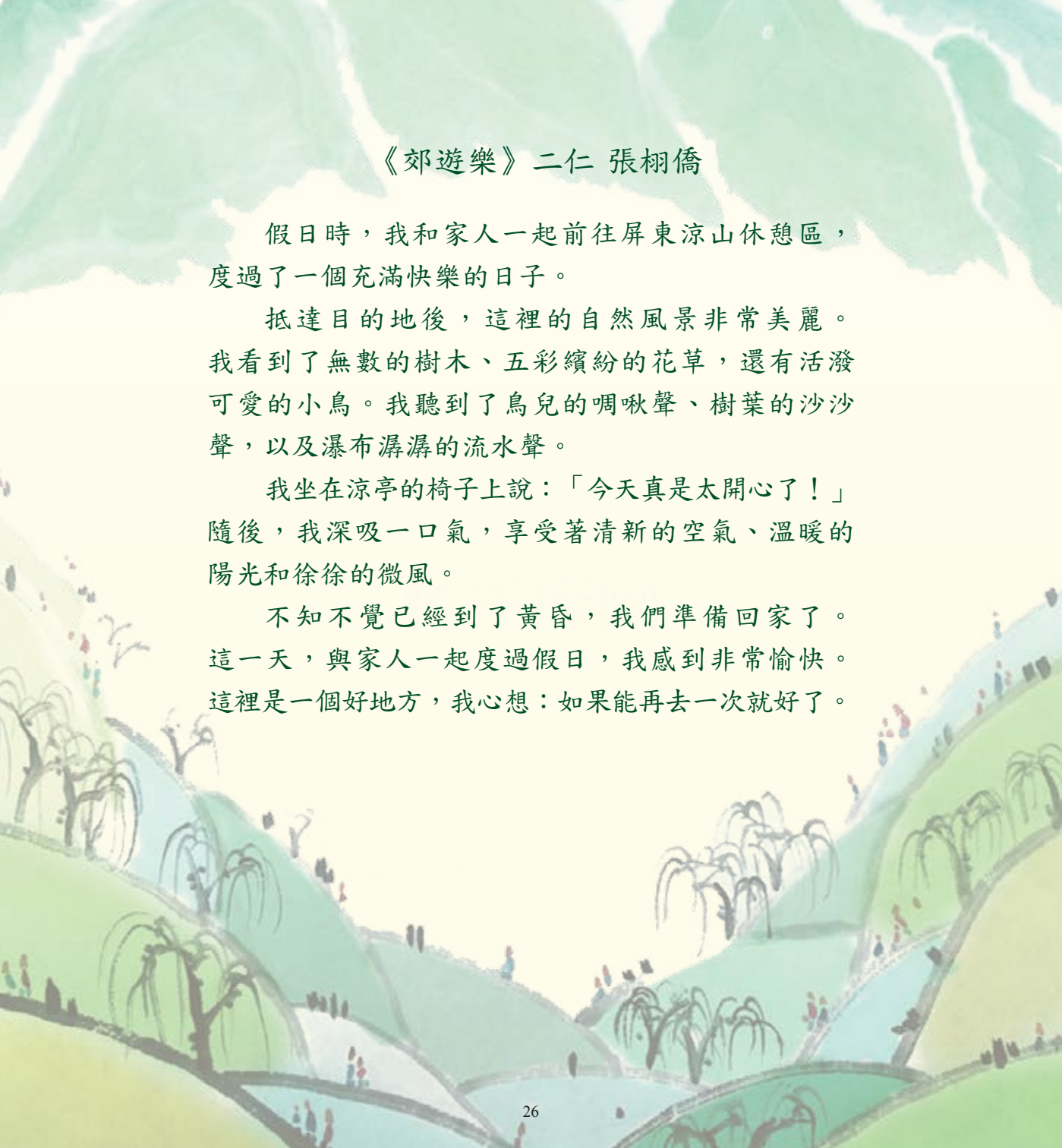
六仁 孫羽霆

風
隱

第三章

妙筆生花

在日常生活的體驗與觀察中，
捕捉靈感、傾注創意，寫下
一句句飽含真情的文字。

The background of the page is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a serene landscape with rolling green mountains, a winding river, and several bridges. Small figures of people are scattered throughout the scene, some walking on the bridges and others near the water. The style is soft and painterly, with a focus on natural elements and human presence in a harmonious setting.

《郊遊樂》二仁 張栩僑

假日時，我和家人一起前往屏東涼山休憩區，度過了一個充滿快樂的日子。

抵達目的地後，這裡的自然風景非常美麗。我看到了無數的樹木、五彩繽紛的花草，還有活潑可愛的小鳥。我聽到了鳥兒的啁啾聲、樹葉的沙沙聲，以及瀑布潺潺的流水聲。

我坐在涼亭的椅子上說：「今天真是太開心了！」隨後，我深吸一口氣，享受著清新的空氣、溫暖的陽光和徐徐的微風。

不知不覺已經到了黃昏，我們準備回家了。這一天，與家人一起度過假日，我感到非常愉快。這裡是一個好地方，我心想：如果能再去一次就好了。

《沙灘遊記》三仁 林泳翹

今天一大清早，我和家人到人山人海的沙灘遊玩。

沒過多久，我看見有的人在津津有味地吃美味的冰淇淋，有的人在滿心歡喜地玩五顏六色的沙灘球，還有的在七嘴八舌地談天說地。

此時，我和活潑的弟弟在一起堆美麗的沙堡。首先，我們拿起五顏六色的鏟子，然後，我開始堆砌沙堡。當時，我叫弟弟尋找貝殼。最後，我小心翼翼地把它裝飾到沙堡上。美麗的沙堡拍照留念呢！我們感到興致勃勃。

時間過得真快，轉眼就到了黃昏，我們一家依依不捨地回家。

今天，我玩得興高采烈，因為我可以到沙灘玩耍和堆沙堡，真是快樂的一天！





《中秋節的那一天》三仁 譚大仁

今天是一年一度的中秋節，我和一家人興高采烈地去公園慶祝。

中午時份，我帶着五顏六色的燈籠乘坐小巴到公園玩耍。到達目的地後，我看見到處人山人海，有的人在玩捉迷藏，有的人在玩燈籠，有的人在吃月餅，十分熱鬧。走着走着，有一位小朋友邀請了我一起玩耍。終於有人和我玩耍了，我沒有這麼孤單了。

到了晚上，我開啟了燈籠的燈，然後一邊提着它轉圈，一邊大喊：「這個燈籠太漂亮了！」接着，我頭頂上掛着的燈籠都亮了起來，上面寫着一些字，原來是猜燈謎的活動要開始了！我和家人一起去猜燈謎，真愉快！

最後，我懷着依依不捨的心情回家了。今年的中秋節我很高興，因為可以玩燈籠，又可以與家人和朋友一起玩耍，真希望明年的中秋節快些到來。



《我的長春花》四仁 香有情

今天，老師送了一盆長春花給我和組員。那時，我心裏暗暗發誓：我一定要無微不至地照顧這盆長春花，令它健康地成長。

剛收到長春花時，它的身形十分嬌小。雖然還沒有花朵，但已經有很多翠綠的新葉，而莖部是青色的。我和組員說：「我們隔天就去澆水吧！」「好吧！」組員都異口同聲地說。

一周後，當我澆水時，突然發現有兩朵粉紅色的花朵，它們一上一下的，好像母親在保護女兒一樣。我迫不及待地叫組員出來看看，他們立即興高采烈地跑出來。我跟長春花說：「你很美麗啊！你要繼續努力生長，成為一位國色天姿的仙子呀！」

又過了一周，我和組員在幫它澆水和鬆土時，看見一朵花掉落了，雖然也有很多枯黃的葉子掉落，但底部又長出了更多的新葉。葉子包圍棕紅色的莖部，好像披上了一件綠色的外衣。我告訴組員有一朵花凋謝了，他們都感到非常難過。我鼓勵他們說：「不要氣餒，我剛剛看到有新的葉子長出來，之後一定會開出新的花朵！」

過了兩周後，我和組員澆水時，看見所有花朵也凋謝了，組員急如星火，立即幫它施肥。果然過了兩天後，終於生出了一個小花苞。又過了一天，小花苞變成了一朵美麗的花朵，我高興萬分，繼續悉心地照顧它和澆水。

我和組員都很期待長春花再次盛開，每次看見這盆長春花時，我都會想起我跟它的生活片段，我要做一個稱職的「小園丁」，照顧這盆長春花。長春花，我很愛你！



《我的長春花》四仁 林嘉潼

春天是萬物復蘇的季節，所以任教中文科的蘇老師送了我
和組員一盆美麗的長春花。老師叮囑我們要無微不至地照顧它。

剛剛收到長春花的時候，它顯得很嬌小的，莖部雖幼小，
但看起來很堅硬。它有很多又軟又薄的葉子，看起來生機勃勃。

過了一周後，我和組員看見綠油油的新葉子長出來，但暫
時沒有長春花的影兒。我覺得我需要用多點心思去照顧它。

又過了一周，我發現有一個花苞，這個花苞是淡紫色的，
看上去也有一點綠。我迫不及待地說：「我們的長春花長出花苞
了！」我們興高采烈地歡呼。我們都很期待長春花開花的時候。

往後的一周，我們發現長春花終於開了，整盆顯得生意盎
然。我心裏有說不出的喜悅，我的努力沒有白費呢！紫紅色的花
在層層疊疊的葉子裏長出來了，並帶來淡淡的清香，花香撲鼻，
它好像一位少女，十分美麗。

過了幾天，雖然花已經凋謝了，但我相信又會再有一朵新的花
長出來。我很感謝老師送了一盆長春花給我。我很愛你，長春花！

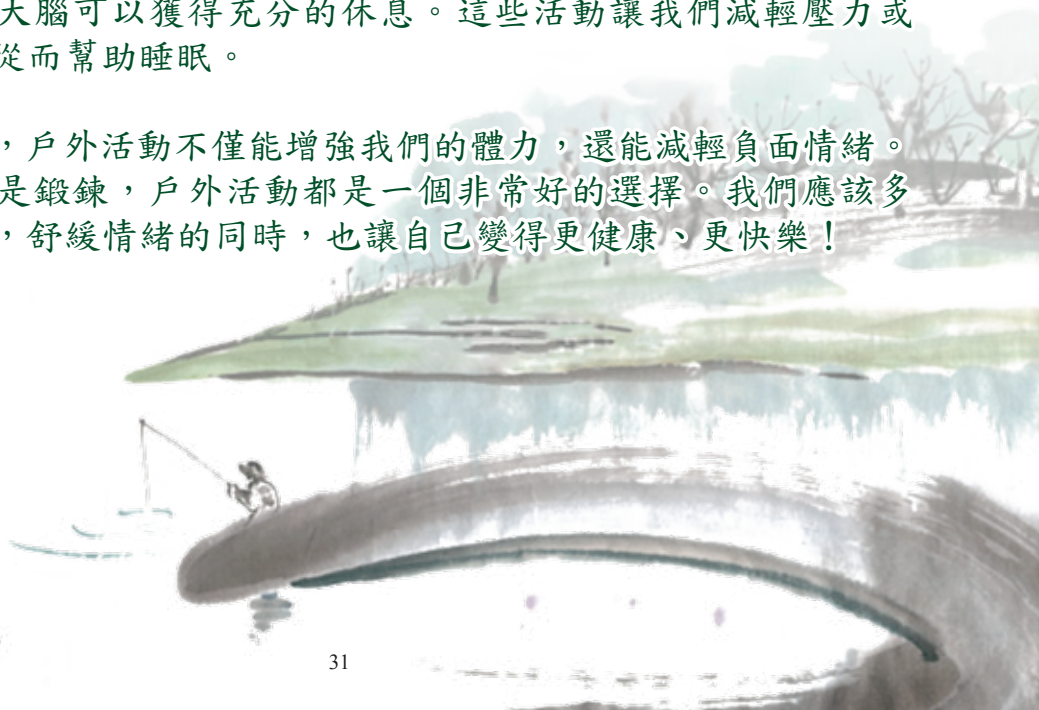
《戶外活動的好處》五仁 張願

戶外活動是指在戶外進行有關的活動，例如爬山、野餐、釣魚、露營、打球等等。進行這些戶外活動不但可以增強我們的免疫力，還可以減輕心理壓力，幫助睡眠。

首先，進行戶外活動能增強我們的體力和促進健康。在戶外進行運動，如跑步或爬山，能促進血液循環，提升心肺功能。經常參加這些活動的人，往往能保持良好的身體狀態，減少生病的機會。例如參加校園運動會中的不同項目，像是游泳、跳遠等，不僅能鍛鍊肌肉，還能提高耐力，讓我們身體更加健康。

其次，進行戶外活動有助於減輕我們心理上的壓力，能令我們快速入睡，精神飽滿。例如，當我們在戶外跑步時，需要節奏規律的呼吸，運動者會專注於動作與呼吸的協調，而且意識都集中在身體的感覺與感受，讓大腦可以獲得充分的休息。這些活動讓我們減輕壓力或憤怒的感覺，從而幫助睡眠。

總而言之，戶外活動不僅能增強我們的體力，還能減輕負面情緒。無論是休閒還是鍛鍊，戶外活動都是一個非常好的選擇。我們應該多參加戶外活動，舒緩情緒的同時，也讓自己變得更健康、更快樂！



比賽：第三屆中國航天夢全港徵文及太空科學應用創新創意設計比賽
(勵志教育青年基金主辦)

獲獎：高小組季軍

主題：如果我被派往月球建設首個人類太空基地

姓名：五仁 梁秀汶



如果我被派往月球建設首個人類太空基地，這將是一項極其重大的太空任務。我計劃建設一個適合人類居住的基地，並命名為「中國人類太空基地一號艙」。這個基地不僅是人類探索月球的起點，更是我們在太空中安居樂業的家。

我將充分考慮月球的獨特環境，設計和建設出符合人類需求的基地。首先，月球上最大的挑戰之一是缺乏氧氣，我們可以在基地中建設氧氣供應系統，以確保中國航天員的基本生存需求，使我們能夠在月球上自由呼吸。第二，人類在月球上將面臨糧食問題，所以，我們必須提前儲備足夠的糧食，並在基地內設立儲藏室，並利用現代科技進行食品的長期保存，確保每位成員都能獲得足夠的營養。第三，月球重力較低，人類會感受到漂浮的狀態，因此太空基地中需要有厚重且保護性強的太空衣，讓航天員能夠自如地在月球表面活動，還要具備保暖功能，以便航天員進行各種日常任務。第四，月球的氣候極端，所以我建議在基地內安裝中央暖氣系統，保持基地內的舒適溫度，使生活環境與地球相似，從而提高工作和生活的效率。

現今，電子科技越來越先進，我也建議在基地中安裝更多電子設備，例如實時通訊系統、衛星導航系統、生物探測儀……為了讓這個太空基地更加舉世聞名，並為我國爭光，我們更可建設兩個火箭平台及兩艘火箭，其中一艘火箭將方便航天員的往返，而另一艘則是代表中國的運輸火箭，名為「運輸天號」，象徵着中國的航天成就。這些火箭不僅方便基地的運作，還能展示我們的科技實力。

最後，我們會在基地側邊插上中國國旗，這不僅是對國家的自豪，也是對全人類探索太空的貢獻。我希望這面國旗能成為其他國家的航天員來月球時的地標，讓大家共同分享這項偉大的成就。

如果中國航天員能夠在月球上成功發展這個太空基地，這將為我們的國家帶來更大的成就，並為未來人類在太空的探索鋪平道路。我相信，這個基地將不僅是中國的驕傲，更是全人類的希望和夢想。

《再見，玩具》五仁 孫旻儀

搬家的這天，陽光穿透了窗戶，落在我的臉上。我慢慢睜開眼，感覺今天有點不一樣。

當我走進父母房間幫忙收拾時，目光不經意地落在一個陳舊的抽屜上。出於好奇，我輕輕地拉開抽屜，馬上被吸引住了視線——一個插滿五彩羽毛的「瓶蓋」！

我暗自思忖道：「這是甚麼？」帶著滿心的疑問，我懷揣着這個「瓶蓋」，緩緩走出了房間詢問爸爸媽媽。爸爸溫柔地對我說：「這是毬子，它的玩法通常是由一到四個人輪流踢擊，大家按照一定的順序把毬子傳遞給下一個人，誰沒有接到毬子，就要被淘汰出局！」聽完爸爸媽媽的解釋，我似懂非懂地點了點頭。

隨後，我打趣問道：「那麼媽媽，你和爸爸到底誰踢毬子更厲害呀？」媽媽微笑說：「十六歲那年，我參加了一場比賽，對手正是你爸爸。那場比賽真激烈！當時我們都拼盡了全力，都想要贏得最後的勝利。經過一番苦戰，我非常艱難地勝出比賽。你以後也要像爸爸媽媽一樣努力拼搏，凡事用盡全力！」媽媽回答道。

我心中暗自下定決心：我也要像爸爸媽媽一樣，為自己爭光！於是，我興高采烈地拿着父母當年的毬子跑到戶外練習。不到三個月，我的技術突飛猛進，爸爸媽媽都露出了欣慰的笑容。他們的支持讓我倍感強大，那個毬子不再僅僅是一個玩具，它成為了我與父母連結的橋樑，承載着我們的夢想與回憶。

在這次搬家的過程中，我不僅收拾了物品，更整理了情感。這種情感的延續，將激勵着我勇敢面對未來的每一個挑戰。正如那個毬子，無論在哪裡，它都提醒著我：拼搏奮進，永不止步。



《獎牌背後的故事》五仁 王宇軒

在那一瞬間，一位香港運動員站在頒獎台上，金色獎牌的光芒閃耀着，隨之而來的是潮水般不絕的掌聲。那個人就是張家朗，他正在迎接屬於香港的榮譽。然而，這枚獎牌背後卻隱藏着一段感人的故事。

張家朗，這個名字讓人聯想到「成功」和「榮耀」，但成功的背後需要以汗水與失敗的經歷來換取。當同學們放學後還在閒餘休息時，小時候的張家朗已常常出入劍道館。年僅十歲的他，初次接觸劍擊，並沒有異於常人的天賦。手握劍柄，他認真地進行每個劍法的訓練。教練常告訴他，成功並非自然而然，必須付出努力才能收穫成果。

在東京奧運會開始之前，他曾經歷了一整年的困惑，對自己的成績感到不滿，也不知該如何進步。經歷多次失敗後，他甚至懷疑自己是否適合打劍。無數個失眠的夜晚，辛酸的訓練伴隨着汗水，腦海裡只有一個念頭：「沒有退路」。他揮劍時的每一次用力，都是對自己堅持的考驗，最終讓他成功獲得了獎牌。

正如所說：「失敗乃成功之母。」這枚獎牌看似是勝利的象徵，但背後卻是持久的艱辛與忍耐。張家朗的故事不僅激勵了無數人，也讓我們明白，只有付出努力，才能迎來屬於自己的榮耀。



《環保的方法》五義 鄭傲然

我們應該如何為環境保護貢獻一己之力呢？以下將從個人、家庭及社會三個層面探討保護環境的具體方法。

首先，個人層面上，我們可以從日常生活的小事做起。例如，晚餐後若有剩餘食物，應避免浪費，將其妥善存放於冰箱中以便翌日食用。在享用自助餐時，應適量取食，避免過量取食物造成浪費。

其次，在家庭層面，當家中無人時，應及時關掉不必要的電器，如空調、風扇及燈具等。此外，家庭垃圾的分類處理亦是重要措施，透過回收再利用，減少對地球資源的浪費。

除了個人和家庭的努力，社會各界亦應積極參與環保行動。例如，企業可鼓勵員工參與環保活動，減少印刷需求，盡量利用網絡進行信息交流。此外，超市可將即將過期的食品捐贈給食物銀行，以幫助有需要的人群。政府則應加強宣傳，提升市民對環保的認識，並透過學校教育年輕一代，使環保知識隨時可得，融入日常生活。

總括來說，個人、家庭和社會需要共同努力，才可以令環保理念一代一代延續下去。



《小六學生應該怎樣為升中作好準備》六仁 陳鈺琳

每位小六學生都必須升讀中學，並面對各種轉變和挑戰。我們應該如何為升中作好準備呢？

首先，要調整自己的學習態度。當小六學生升上中學時，所學的科目會變得更加深奧，特別是英文，中學的課程通常是全英文授課，例如數學、物理、地理等。我們可以怎麼做呢？其實可以多做一些練習，多閱讀英文書籍、觀看英文電影……這樣可以培養積極的學習態度。

其次是時間管理。中學的上課時間和功課量都會比小學多，因此我們需要學會合理安排學習時間，制定學習計劃，確保在各科目上投入足夠的時間和精力。

最後，建立良好的人際關係也很重要。我們只需積極參加課外活動，就能結識新朋友，互相幫助，更好地融入新的校園環境。

總的來說，只要做好以上準備，升中所面對的問題都能迎刃而解。希望大家勇往直前，迎接各種挑戰。



《智能電話對青少年的影響》六仁 張縉昇

現今智能手機非常普及，功能多樣且便於攜帶。它為現代人的生活帶來了許多便利，但對青少年的影響也不容忽視，這可能會影響他們的未來。

首先，長期使用智能手機可能對健康造成影響，尤其是對青少年而言。青少年在發育階段，如果長時間使用智能手機，可能會導致視力大幅下降，長時間保持同一姿勢也可能引起肌肉酸痛。有報告指出，約有七成的香港小學生出現駝背現象，這是因為長時間保持同一姿勢使用智能手機而導致的脊椎側彎。長期使用智能手機也可能使青少年上癮。有研究顯示，符合網絡成癮症狀的青少年比例達到15%。這些青少年一旦離開智能手機就會感到焦躁不安，甚至出現戒斷症狀。

其次，長期使用智能手機可能會降低青少年在日常生活中的專注力。如果一名青少年經常專注於使用智能手機，那麼他在上學時就會難以集中注意力。

最後，不斷瀏覽網上信息會降低青少年對事情的判斷力。網民以訛傳訛，將未經證實的消息通過社交媒體大量轉發，導致未經世事的青少年誤信為真。

《荀子·王制》一書提及：「水能載舟，亦能覆舟。」雖然智能手機非常便利，但不當使用會對青少年造成不良影響。然而，只要能夠明智地適度使用智能手機，它就能成為生活中的好幫手！



《智能電話對青少年的影響》六仁 蔡語涵

隨著科技的持續進步，智能手機已經成為我們生活中不可或缺的一部分。然而，正如《荀子·王制》所說：「水能載舟，亦能覆舟」，智能手機的普及也為青少年帶來了一些不容忽視的問題。

首先，智能手機可能對身體造成傷害。美國聯邦協會的報告指出，長時間使用智能手機可能導致青少年視力下降，研究顯示，每天使用手機超過兩小時的青少年，視力問題的風險增加了33%。許多人沉迷於手機，甚至熬夜，晚上使用手機會抑制褪黑激素，導致失眠和精神不振。

其次，在社交方面，人與人之間面對面交流的機會逐漸減少。智能手機提供了一個虛擬的社交平台，青少年更傾向於通過文字、表情和視頻進行交流。根據社會調查顯示，60%的青少年更願意通過手機交流，而不是面對面交流，這種依賴可能會削弱他們的社交能力。

最後，雖然智能手機為青少年提供了豐富的娛樂和遊戲，但過度沉迷使他們忽視了戶外活動和閱讀等有益的休閒活動，這可以比喻為「玩物喪志」。2019年的報告顯示，青少年平均每天使用手機超過9小時。

綜上所述，智能手機對青少年的影響是全方位的，家長應該未雨綢繆，關注這些影響，對症下藥，引導青少年合理使用手機，以減少潛在的負面影響。



《豐裕的物質生活，就是最美好的生活》六義 香有信

有人說：「豐裕的物質生活，就是最美好的生活。」我認同這說法，但前提是要有健康的體魄、真正的朋友、家人的關懷和別人的認同。

首先，健康的體魄，對任何人來說也是十分重要的。試想想，如果你臥病在床，只有一堆沒用的金錢，這還是你夢寐以求的美好生活嗎？

其次，真正的朋友也是非常重要的。當你經過千辛萬苦賺到金錢時，你那所謂的「朋友」天天只找你去吃喝玩樂，為的只是使用你的一點錢。例如：你請吃飯，偶爾向你借點錢並不還……但當你遇上困難時，卻袖手旁觀，沒有向你伸出援手。如果你的朋友們，只是死死盯着你的金錢，沒有一個是與你有福同享、有難同當的真正朋友，即使有金錢，也沒有半點意義。

家人的關懷是不可或缺的，如果你有大筆金錢，卻沒有人與你一起分享，只有你一個孑然一身，這是美好的生活嗎？沒有家人關懷你、陪伴你、理會你，即使你有豐裕的物質生活，你還會快樂嗎？

當你有成就，你向別人炫耀時，得不到別人的認同，你還會開心嗎？如果沒有健康的身體、真正的朋友、家人的關懷及別人的認同，豐裕的物質生活，並不是美好的生活。





第四章

力臻善美

綜合視覺藝術、語文和科技的互動
創作，讓一代一代景天人，感受中
華文化的美與雅。

香港故宮文化博物館珍品的故事 繪本創作比賽（小學）

同學於2023-2025學年連續兩年獲得獎項，
馮梓諾同學更在2023-2024年度獲得大獎。

2023-2024學年



馮梓諾



關實奈帆



香有信

2024-2025學年



馮梓諾



關實奈帆

文化體育及旅遊局與教育局合辦，香港海洋公園協辦
大熊貓繪畫比賽2025 - 優異獎



六仁 陳鈺琳



香港藝術發展局頒發

第十八屆香港藝術發展獎

學校藝術教育獎

力臻善美





景林天主教小學

KING LAM CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

電話：(852) 2703 0499

傳真：(852) 2704 0977

電郵：klcps@klcps.edu.hk

網址：<https://www.klcps.edu.hk/>

地址：香港新界將軍澳寶琳北路38號景林邨

製作組：中文科、視覺藝術科老師

平面設計：Kay Fok

版權所有 不得翻印

初版 | 2025年7月

出版 | 景林天主教小學



非賣品

