



景林天主教小學  
King Lam Catholic Primary School

2025-2026年度

# 學校周年計劃



景林天主教小學  
學校周年計劃  
(2025 至 2026 年度)

## 目錄

	頁數
(一) 學校宗旨、願景及抱負	1
(二) 關注事項	2
(三) 運用「學校發展津貼」計劃	9
(四) 運用推廣閱讀津貼計劃	11
(五) 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃	13
(六) 學習支援組津貼運用計劃	16
(七) 維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃	17
(八) 「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼計劃書	27
(九) 加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃	28
(十) 「開設小學科學科津貼」運用計劃	30

## 辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

## 我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

## 我們的抱負

以創建平等機會為目標，訂立適切的課程，配合優質的教育設施及環境，為不同階層的學生，提供多元化的學習經歷，擴闊世界視野，確立正向的人生觀，訂立可以實現的理想，成就力爭上游的遠大目標。

在校園建立關愛共融的氛圍，讓學生能認識自我，將關愛行動推展至家庭及社會，懂得尊重他人，尊重生命，以愛回饋社會及國家。

**立德樹人重啟迪 創造空間育全人**

# 景林天主教小學

## 2025-2026 年度學校發展周年計劃

關注事項一：深化價值教育，拓展正向思維，活出正向健康人生，共同實踐可持續生活的目標，創造更美好的未來。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 鞏固學生正確的價值觀，培育學生正向品格及情緒，展現幸福快樂景天人素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以天主教教育核心價值配合十二種首要的價值觀和態度，有機結合各科組、自然連繫不同的正向和學習活動，加強國民教育，培養學生正確的價值觀，活出基督的仁愛精神。</li> <li>➢ 進度表及課堂教學內容中滲入 EDB 十二種首要的正向價值觀及重點價值觀「團結共融」和「順天孝親」。</li> <li>➢ 各科組安排與國民教育及核心價值觀相關的學習活動，加強學生的正向價值觀及國民身分的認同。</li> <li>➢ 繼續開展「以數碼科技傳揚中華文化」計劃，在中文及視覺藝術課程上增加中華文化元素，運用電子書法桌，讓學生學習中國傳統文化藝術，培養學生的文化修養。</li> <li>➢ 鼓勵老師進修相關的正向教育、國民教育、媒體和資訊素養、不同學習需要的培訓課程，提升教師於課堂教導學生正確價值觀的能力及，照顧學生的多樣性，共建正向關愛的校園。</li> <li>➢ 透過「集體承諾日」、「課室約章」、「正向成就牆(佳作)」及「正向行為紀錄冊」等讓學生實踐提升學生正向情緒及人際關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組安排最少一個與國民教育及重點關注之核心價值觀的學習活動。</li> <li>● 學生能學習中國傳統文化藝術，提升文化修養。</li> <li>● 80%老師認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 活動檢討</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 進度表</li> <li>● 共同備課表</li> <li>● 國家安全教育活動計劃</li> </ul>	課程組 訓輔組 學生支援組 學校社工	教師發展活動

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 透過早會及HAPPY HOUR時段介紹「4R」，並以活動或攤位遊戲，介紹不同的方法及途徑給學生，促進精神健康。</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程中加入正向元素，配合生命教育，訂立年度主題「團結共融」和「順天孝親」，設計多元化及跨科活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文科、音樂科跨科文化活動</li> </ul>			<p>課程組 生命教育及成長科</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化生命教育課程中的六大美德及二十四個性格強項，配合倫宗、人文、科學、生命教育及成長科，實踐於課堂和生活中，讓學生懂得關愛、感恩，面對逆境，抗拒誘惑。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 深化生命教育課程及優化生涯規劃課程，透過體驗活動、社會服務，實踐正向品格及加強與社會的聯繫，成為良好公民，愛護大自然實踐可持續生活方式。</li> <li>➤ 透過班際德育比賽，如「禮貌週」、「秩序比賽」等提升學生的品德，建立彼此尊重、守法等文化。</li> <li>➤ 透過一人一花、環保大使、清潔校園等活動，培養學生保護環境的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生命教育及成長科能於進度表註明與生涯規劃課程相關的課程。</li> <li>● 80%老師認同活動的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 進度表</li> <li>● 共同備課表</li> <li>● 國家安全教育活動計劃</li> <li>● 問卷</li> <li>● 觀察</li> </ul>	<p>生命教育及成長科 訓輔組 課程組 學體藝活動組</p>	<p>生涯規劃課程教材</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過成長支援活動、多元化學習經歷及景天舞台，協助學生發掘自己的性格強項，讓學生能盡顯所長，提升投入感和成就感。透過服務活動，培養學生關懷、包容接納他人，並肯定自我價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化「景天 MVP 計劃」，讓學生參與音樂、視藝及體育活動，培養多方面的興趣。</li> <li>➤ 透過「MVP 小舞台」、獎勵計劃、頒獎禮等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生參與活動涵蓋面足夠，包括學術、體育、音樂、視藝、朗誦及制服團隊。</li> <li>● 全校學生最少參與一項課後活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 活動觀察及檢討</li> </ul>	<p>學校管理組 訓輔組 學體藝活動組 學生支援組 學校社工</p>	<p>課外活動名單 課後託管服務計劃</p>

	<p>讓學生展所長，推動學生實踐正向行為，從而提升學生的正向情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推行「動感校園」計劃，透過此計劃讓學生學習新興運動。</li> <li>➢ 開展「藝術共融計劃」，支援 SEN/NCS 學生。</li> <li>➢ 推行課後託管服務計劃，為學生提供功課輔導、社交及成長活動，支援有需要的學生。</li> </ul>				
2. 營造正向文化及氛圍，提升學生身心靈健康，培養學生健康的生活方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 營造正向和諧校園氣氛，透過多元化活動，提升學生的幸福感和心靈健康，展現學生活力人生，建立健康的生活習慣。</li> <li>➢ 透過張貼「正向金句」，「周三感恩」時間及「班級經營」，營造正向氛圍。</li> <li>➢ 以不同形式展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如，讓學生獲取成就感。</li> <li>➢ 透過生日會、班際比賽及「景天孩子齊表揚」等互相欣賞的活動加強師生互動和團結，營造正向文化，提升學生歸屬感及成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的作品曾作展示。</li> <li>● 90%老師能給予學生正面回饋</li> </ul>	● 觀察	全體老師 訓輔組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強班級經營，建立鼓勵及欣賞文化，予學生實踐正向品格的機會，培養學生團結友愛的精神，及提升學生歸屬感及成就感。</li> <li>● 恆常舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強國家觀和國民身份認同。</li> <li>➢ 透過領袖生計劃、制服團隊、「一人一職」或大使計劃，安排學生參與社區服務，讓學生實踐服務社群的正確價值觀。</li> <li>➢ 透過早會/Happy Hour時段/全方位學習活動，安排多元化的價值觀教育活動，豐富學習經歷，建立正向價值觀。</li> <li>➢ 安排「校園好精神」課堂活動及早會音樂欣賞，提升學生身心靈健康。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生投入活動。</li> <li>● 70%學生曾參與服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 服務紀錄</li> <li>● APASO 問卷</li> </ul>	課程組 訓輔組 生命教育及成長科 學體藝活動組	全方位學習 津貼  校本課後學習及支援計劃  學生活動津貼

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師培訓，建立團隊精神，推展正向價值觀教育，建立積極正面的態度。</li> <li>➢ 加強教師培訓，鼓勵老師進修相關的正向教育課程，並於校內作分享及交流。</li> <li>➢ 安排與正向相關、建立團隊精神的教師工作坊。</li> <li>➢ 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對國家安全的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同教師培訓的成效</li> <li>● 100%教師至少接受一次正向教育的相關培訓/工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動問卷</li> </ul>	<p>訓輔組 學生社工</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長講座和工作坊，為家長提供正向管教的資訊，提升家長親子相處及溝通的技巧，加強家庭的聯繫。</li> <li>● 善用家長教育資源，舉辦家長教育講座及親子活動，為家長提供有關正向管教、精神健康的資訊，提升管教技巧，促進學生成長和家庭和諧。</li> <li>● 舉辦不同親子活動，如親子旅行日、親子運動日、體藝、音樂活動，建立正向親子校園。</li> <li>● 安排「小一家訪」，彼此溝通，讓學生與家長更快適應升小生活，加強對小一的支援。</li> <li>● 加強家校溝通，善用 eClass Parent App</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%家長認同講座的成效</li> <li>● 70%曾參與的家長認為活動有助建立正向的親子關係</li> <li>● 家長於 App 中能獲得學校資訊，增加班主任聯繫與溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查</li> <li>● 家校溝通/意見</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 活動問卷</li> </ul>	<p>訓輔組 家校合作組 學生社工</p> <p>學校管理組 家校合作組 學體藝活動組 幼小推廣組 小一班主任及科任</p>	<p>家校合作計劃津貼 家長教育津貼資源</p>

**關注事項二：優化學與教策略，培養學生合作學習的能力，提升學生科學素養及資訊素養。**

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 強化教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排及鼓勵教師參加相關培訓/ 講座或交流活動，促進教師專業發展與交流。</li> <li>➢ 安排教師參加有關STEAM/AI 工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師曾參與STEAM/AI 工作坊。</li> <li>● 90%教師認同透過工作坊能有助他們於教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 教師專業進修時數表</li> </ul>	<p>課程組 電子學習組 STEAM 小組</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 物色及參與教育局及大學的專業支援計劃，配合科學及人文科新課程，善用同儕觀課/教研，提升教師實施多元化教學的技巧。</li> </ul>	推展 STEAM 教育。			
2. 善用教學資源，持續優化學與教，推動學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化電子教學活動內容，加強資訊素養教育。</li> <li>● 優化電子學習資源，鼓勵學生善用學時，發揮電子學習優勢。</li> <li>➢ 優化電子學習單元的課堂設計，以多元化學習活動為重點，增加學生參與度、生生互動、師生互動及展示成果的機會。</li> <li>➢ 利用電子教學設備及資源，進行與學科相關活動，例如：網上閱讀平台。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組能完成與 BYOD 相關電子學習教案。</li> <li>● 學生能有效運用學習時間，進行網上學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 觀課紀錄表</li> <li>● 電子學習教案</li> <li>● 共同備課表</li> <li>● 電子學習平台</li> </ul>	課程組 電子學習組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科善用數碼科技設備（互動電子白板、VR 眼鏡、電子書法桌等），完善校內電子教學系統，建構愉快互動的學習氛圍，進一步推展價值觀教育及傳揚中華文化。</li> <li>➢ 完善課室的電子教學設備，善用數碼多元感官學習計劃成果，建構愉快有效的學習環境。</li> <li>➢ 善用數碼多元感官學習校園計劃成果，進行電子互動白板、VR 活動、電子書法桌、模擬飛行等活動，應用多感官學習於各科。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能善用學校資訊科技設施愉快地學習。</li> <li>● 各科能善用與數碼多元感官學習計劃相關的教學設計。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 共同備課表</li> <li>● 電子學習平台</li> </ul>	課程組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教師</li> <li>● 數碼多元感官學習計劃教案</li> <li>● 電子互動白板</li> <li>● VR 器材共同備課表</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立「多展示、多欣賞」的校園文化，著重正面回饋，鼓勵學生表現自己，積極主動以兩文三語進行各科分享活動，增加學生展現才能的機會，提升自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能在課堂上表達及展示自己的成果，並獲得正面的回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 觀課紀錄表</li> </ul>		
3. 延續推展 STEAM 教育，加強學生對學習 STEAM 及科學相關科目的興趣和能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行各類 STEAM/ STREAM (R=Religion) 活動，提供多元化的活動，讓學生運 STEAM 知識去解決問題，從實踐中學習。</li> <li>➢ 透過 STEAM Week 及 STEAM DAY 活動，強化學生協作、探究解難與自主學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%學生喜愛專題 STEAM 研習活動。</li> <li>● 90%學生認同活動能讓他們運用 STEAM 的知識去解難。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 專題 STEAM 研習活動檢討</li> <li>● 檢視小型專題研習活動成</li> </ul>	課程組 STEAM 小組 電子學習組 各科	

<p>力，提升學生協作能力及科學素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ STEAM 拔尖小組：帶領學生參加校外各項創科的比賽，擴闊學生視野。</li> <li>➢ 善用多媒體 STEAM LAB 的教學資源，激發學生對 STEAM 的興趣。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 品活動檢討報告</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及優化校本課程及學與教效能，配合學生的發展。</li> <li>➢ 檢視及更新常識、電腦科及 Science 科課程，加入 STEAM 學習元素，培養學生的共通能力。加強發展全校性 STEAM 校本課程，以配合 STEAM 教育的發展按年建立及優化校本 STEAM 課程，加強「手腦並用」及「綜合和應用知識與技能」的訓練。優化四至六年級校本 STEAM 課程。</li> <li>➢ 優化校本 STEAM 活動，加入 R (Religion) 元素，以 STREAM 活動培養學生為他人著想、關顧別人的天主教價值觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科任檢視及優化四至六年級 STEAM 課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課表</li> </ul>	<p>課程組 STEAM 小組</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加圖書館有關 STEAM、科學、創科相關的藏書量，並通過網上平台及圖書展示區等不同渠道向學生推廣，激發學生對 STEAM 及科學範疇的求知欲，增進學生的學習深度及廣度。</li> <li>➢ 圖書組配合增購與創科教育相關的趣味性圖書，並通過網上平台及圖書展示區等不同渠道向學生推廣，激發學生對 STEAM 課程的好奇心，增進學生的學習深度及廣度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生借閱讀與創科/科學/ STEAM 教育有關的圖書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借閱記錄</li> </ul>	<p>課程組 圖書組</p>	<p>圖書</p>
<p>4. 善用學時，營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣，提升學生的閱</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣，推動校內閱讀風氣。</li> <li>➢ 運用閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣，建立閱讀分享文化，提升學生對學習的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於早會/ Happy Hour 向學生進行圖書推介。</li> <li>● 100%學生曾進行好書分享</li> <li>● 學生能完成閱讀報告並作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成好書分享</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 網上借閱平台系統</li> </ul>	<p>圖書組</p>	<p>世界閱讀日 活動</p>

讀興趣及兩文三語能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組安排教師及學生好書分享及完成學生閱讀報告</li> <li>➤ 優化世界閱讀日活動</li> </ul>	<p>分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生借閱量(包括網上閱讀平台)有提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 趣 BookBook 獎勵計劃</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化跨科組閱讀計劃，進行相關主題閱讀活動，拓展學生閱讀的廣度及深度，提升兩文三語能力。</li> <li>➤ 加強跨課程閱讀，推動跨學科書展，提升學生閱讀學科圖書，增進知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能培養閱讀興趣，提升閱讀素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 共同備課表</li> </ul>	課程組 圖書組	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學時，優化時間表，學校 Happy Hour(開心學習時光)時間安排「喜閱圖書館」活動，營造校園閱讀氛圍，並活用多元化閱讀材料(如繪本、電子書、網上閱讀平台)，培養學生自學習慣，提升學生的閱讀興趣(如繪本、電子書、網上閱讀平台)。</li> <li>➤ 於星期四下午 Happy Hour 設喜閱圖書館，全校教師與學生一同進行閱讀活動，推動閱讀風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能培養閱讀興趣，提升閱讀素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>	課程組 圖書組 各科科主任	HH 閱讀活動 安排
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 拓闊多元化閱讀材料，提升自主閱讀習慣(如故事書、電子書、網上閱讀平台)</li> <li>➤ 推展網上閱讀平台(如:智如: Epic)，讓學生隨時隨地於校內外閱讀電子書，提升自主閱讀習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能運用電子平台自主閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 網上閱讀平台系統</li> </ul>	課程組 圖書組 電子學習組	網上閱讀平台

景林天主教小學  
2025 - 2026 年度  
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理/支援老師，職務包括： ●處理日常非教學工作、文書工作、帶領學生接受評估等不同服務 ●課堂支援，預備、整理及點算教具 ●協助圖書館處理館務及校園電視台的運作 ●協助帶隊出外參觀及比賽 ●支援教員室及協助臨時代課 ●課後功課支援及協助跟進課外活動	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2025年9月至2026年8月，為期一學年	合約教學助理/支援老師薪酬：預算全年合共 \$200,000	1. 能減輕老師的工作量 2. 支援課堂，令教學能順利進行	1. 教學助理的工作表現 2. 督導主任的意見	課程主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
額外服務	加強家長及學生之支援，為學生及家長安排多元化活動	協助推行各項支援及活動	增加支援服務及多元化活動	2025年9月至2026年8月	購買額外支援服務(導師費、教練費、支援學生成長與發展活動) 預算全年合共 \$150,000	為教師創造空間及增加多元化活動	觀察	副校長、活動主任、學生支援組

預算支出總表：

	項目	金額
1	合約教學助理/支援老師	\$200,000
2	購買額外服務	\$150,000
	預算總支出	<b>\$350,000</b>

**2025-2026 年度學校發展津貼預算餘款： = \$200,621.71 (\$550621.71- \$350,000)**

餘款用作：因教育局調節職位薪金、長期服務金儲備及來年班級數目變動津貼改變的預算

景林天主教小學  
2025-2026 年度 圖書科  
推廣閱讀津貼計劃及各科購置圖書預算

項目	購書主題	推廣閱讀津貼	周年計劃預算 支出	申請資助組別
2025-2026 年度推廣閱讀津貼		22,059.00		
2024-2025 年度推廣閱讀津貼 餘款		2,099.21		
中文科	書法圖書		1,000	中華文化
中文科	智愛閱讀平台		15,000	CITG
常識科	STEAM		2,000	一筆過科學
SCIENCE	STEAM		1,000	一筆過科學
普通話	拼音故事		1,000.	普(自學)
體育	書展活動		2,000	MVPA
英文科	Level books		1,000	推廣閱讀津貼
數學科	數理圖書		1,000	
生命教育及成長科	品格教育		1,000	
自學角報章及雜誌	Goodies(P. 4-6)		500	
圖書館報章及雜誌	《常識天下》		60	
	《中華小學堂》		40	
圖書科	圖書館館藏		9,000	
	作家講座費用		5,000	
	世界閱讀日活動費用及禮物		3,000	
總數：		24,158.21	\$20600	

景林天主教小學  
2025-2026 學年  
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。
- 運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$16100
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> 智愛閱讀平台	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Reading i-learner (英)</u>	
3.	閱讀活動	\$5000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：趣BOOK BOOK閱讀獎勵計劃獎品、世界閱讀日活動禮物等	\$3000

\* 請以✓選或以文字說明。

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別 <sup>△</sup>		評估方法 <sup>△</sup>	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	全方位學習日	2026年2月12日	提供外出參觀機會，從環境	P1-6/134	24	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	參觀活動	下學期	提供外出參觀機會/戶外探	P4-5/43	5	1	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
3	國家安全教育日講座	2026年4月	提高學生國家安全意識，培	P1-6/134	24	1	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	認識情緒活動*(親子)	2025年11月	讓學童在輕鬆和互動的環境 下促進正面情緒發展。	P1/10	2	1	學生家長/5	\$250.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查 B7 其他	反思紙
6	職業生涯規劃活動	2025年12月	讓兒童可以透過職業模擬 遊戲學習及體驗不同行業 的相關真實運作，從而拓 展視野，培養團隊合作精 神和正確的社會價值觀。	P4-6/89	12	0	0	\$12,015.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	反思紙
7	自然保育生涯規劃活動	2026年2月	讓學生有機會深入海洋公 園自然保育工作部門，提 升對各專業的認識和興趣 ，了解海洋公園內多元化 的工作機會。學生可於活 動中與專業團隊交流，探 討不同工作的特別之處， 理解不同崗位所面對的難 題，培養應對未來挑戰的 能力，為未來升學及就業 作準備。	P5-6/75	10	0	0	\$17,250.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	反思紙
8	可持續生態教育及體驗活動	2026年2月	引導學生關心自然保育的 議題，讓學生了解動物、 環境及人類之間的關係， 並學習關心和愛惜動植 物。	P1-4/58	10	0	0	\$13,340.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	反思紙
9	主題式體驗活動*(親子)	2026年3月	制作感恩安睡中藥香包， 感念父母的照料及付出	P2/15	2	1	學生家長/10	\$750.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	反思紙
10	關愛共融活動	2026年3月	讓參加者體驗基層人士或 有需要人士的日常生活， 了解香港貧窮及基層人士 的處境，達致關愛共融， 亦藉此加深學生對香港的 歸屬感。	P4-5/43	5	0	0	\$9,460.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
11	參觀香港動植物公園(動物園)	2026年7月	配合校本DTS課程，讓學生	P1/10	4	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
12	參觀科學館	2026年7月	配合校本PLPR/W課程,讓學	P2/15	3	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
13	參觀Eco park	2026年7月	配合校本DTS課程,讓學生	P3/18	3	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
14	小六畢業靈修日	2025年6月	讓學生學懂感恩,並幫助他	P6/10	3	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
15	聖母月獻花禮儀及填色比賽	2025年5月	讓學生學習聖母的德行,並	P1-6/134	24	1	0	\$1,350.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
16	參觀香港中央圖書館	2026年6月	讓學生認識社區設施及提升	P2-3/34	4	0	0	\$2,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
17	參與香港書展	2026年7月	培養及提升學生的閱讀興趣	P4-6/20	2	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
18	觀看優獸大都會2(英文)	2025年11月	培養及提升學生的閱讀興趣	P1-6/134	14	1	0	\$7,550.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
19	數學遊蹤	2026年6-7月	數學攤位遊戲	P1-4/60	5	0	0	\$700.00		A2 智能發展		B5 觀察	
20	數學STEAM工作坊	2026年6-7月	STEAM動手做工作坊	P5-6/75	8	0	0	\$12,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
21	數學科國家安全教育活動	全年	活動物資	P1-6/134	10	0	0	\$500.00		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
22	學校運動會(競技日)	2026年1月29日	提升學生身體素質,提升學	P1-6/134	24	1	學生家長/30	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
23	註冊學界證及比賽報名費	全年	為學生註冊學生證,積極推	P3-6/60	2	0	0	\$8,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
24	體育課用品添購	全年	促進學校體育課教學多元化	P1-6/134	2	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
25	校隊球衣	2025年11月	訓練及比賽	P2-6/70	2	0	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	多元學習興趣班	全學年	支援有需要學生參加多元化的課外活動,從而發展學生潛能,增強學生自信心。	P1-6/50	24	1	0	\$60,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	
27	樂器班(大提琴/小提琴/長笛)	全學年	讓學生接觸不同類型的音樂	P1-6/11	3	0	0	\$35,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
28	朗誦節報名費	2025年12月	通過朗誦訓練及比賽,學生能夠學習正確的發音和語調,更流暢地表達思想,提升語言能力、增強自信、培養想像力和專注力	P1-6/60	14	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
29	MVP籃球計劃	全學年	提高學生運動能力,發展學生潛能,增強學生自信心。	P1-6/55	8	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B5 觀察	
30	P6畢業營	下學期	幫助六年級學生為升中作好準備,挑戰自我。	P6/50	7	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
31	學校旅行*(親子)	上學期	為學生提供不同的學習經歷,帶領學生走出課堂。	P1-6/134	24	1	家長義工10/ 校工4	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
32	校隊教練費用	全年	提升體育校隊成員的運動能力	P1-6/80	4	0	0	\$108,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	比賽
33	陶藝課程	全年	學習陶藝知識和技巧	P4-6/15	2	0	0	\$34,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生作品
34	出外參觀展覽/博物館(租用旅遊	全年	學習藝術知識	P1-6/80	8	1	0	\$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	國家安全推廣	全年	學習中國知識和技巧	P1-6/134	24	1	0	\$5,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	學生作品
36	藝術推廣計劃	全年	學習藝術知識和技巧	P1-6/134	13	0	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生作品
37	藝術推廣計劃(包括視象)內地	全年	學習藝術知識和技巧	P1-6/134	13	0	0	\$5,000.00	廣州市荔灣區芳村小學	A4 體藝發展		B7 其他	學生作品
38	視藝科活動材料	全年	豐富教學內容,擴展學生美	P1-6/134	10	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B5 觀察	
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$490,465.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項, 可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
1.2	<b>境外活動</b>												
1	與內地小學交流/到內地學習	2026年4月	豐富學生的學習經歷、增進 兩地師生對內地/香港的了 解、提升教師專業水平,以及 推動兩地文化交流和學校發 展。	P3-6/40	4	1	0	\$30,000.00	廣州市荔灣區芳村小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足, 請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$30,000.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$520,465.00					

**景林天主教小學**  
**2025 - 2026 年度**  
**學習支援組津貼運用計劃**

學生支援組：(運用小學學習支援津貼)

項目	預算
增聘教師	\$241,290.00
增聘教學助理	\$80,000.00
外購服務	
讀寫小組(2組)	\$75,000.00
專注力小組(2組)	
社交小組(2組)	
感統訓練小組	
藝術治療小組	
喜躍悅動計劃	
全民做 SEN 計劃	
購買 SEN 資源	\$5,000.00
總數：	\$401,290.00

學生支援組：(運用有特殊教育需要非華語學生支援津貼)

項目	預算
增聘華語/非華語教學助理	\$82,047.00
外購專業服務：購買社交訓練和情緒管理訓練	\$55,000.00
推動共融文化	\$35,000.00
總數：	\$172,047.00

非華語支援(中文科)：

項目	預算
聘請支援教師	\$418,860.00
聘請教學助理	\$164,094.00
僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$100,000.00
僱用校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$153,000.00
購買/發展教學資源	\$10,080.00
總數：	\$846,034.00

致：總學校發展主任(SK)／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：景林天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 各組別繼續落實維護國家安全及國家安全教育相關措施，持續檢視及優化「維護國家安全及國家安全教育」的有關機制及指引。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 核心小組策劃及統籌相關活動及政策</li><li>● 協調、監察各科組繼續優化有關國家安全教育活動及措施</li><li>● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員獲取政府發放最新的相關資訊。</li><li>● 就教育局不時發出／更新的指引，定期檢視及優化危機手冊內應變措施及指引，以防止涉及危害國家安全的行為和活動。</li></ul>	各相關功能組別 政策指引/合約/ 各採購招標文件/ 觀察/ 會議記錄/	2025/26 全學年	何詠懿校長、 彭艷容副校長 及各行政組 組員	教育局相關通告及指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>2. 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期初安排學校人員進行校園巡查（包括校園、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。而於全學年繼續安排學校人員不定期巡視學校，以確保平和有序的校園環境和氣氛，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>● 檢視及按校舍租借指引：安排相關機構確認遵守借用守則，並依據教育局及教區指引作出安排</li> <li>● 持續檢視校園內的圖書、網上學習平台資源、刊物和單張等，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並恆常性檢視館內藏書等。</li> </ul> <p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）均符合國家安全的要，安排職員及活動負責人監察活進行，確保不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>觀察/ 巡查記錄/ 租借校舍記錄/ 圖書記錄</p> <p>觀察/ 抽樣檢查/ 合約</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校管組組長- 彭艷容副校長 課程主任- 陳妍姿署理主任 圖書科主任- 梁沛淇老師 施曉童老師</p> <p>彭艷容副校長 活動主任- 林劍峰老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>1. 提升教師專業操守及國家安全意識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在第一次的校務會議中，恒常性提示教職員「教師須知」守則，並須遵守教師專業操守的基本要求和期望，校長向主任及不同職級教職員解說有關學校對教職員專業操守的基本要求和期望。</li> <li>● 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</li> <li>● 檢視及監察教職員(教學人員或非教學人員)的及所聘用的外間服務人員的表現。確保受聘教職員/非教職員之個人言論及行為必須符合學校專業操守要求。</li> <li>● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</li> </ul> <p>2. 加強學校服務方面的國安監察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於招標文件及服務合約，根據教育局的「資助學校採購程序指引」，本校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</li> </ul>	<p>行政/校務會議記錄</p> <p>申請職位表 教師/非教員合約 教師/非教員入職表 職員資料表 考績記錄及準則 觀察/會議記錄</p> <p>教職員資料紀錄、電子聘任記錄及 E-SERVICES 審核記錄</p> <p>招標文件 機構合約</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>何詠懿校長 書記/行政助理 統籌組長 及科主任</p> <p>校管組組長- 彭艷容副校長 書記/行政助理 相關報價/ 招標老師</p>	<p>教師須知 政策備忘及 危機手冊</p> <p>資助學校採購 程序指引</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>1. 繼續安排教職員接受國家安全教育培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，上年度未有安排非教學人員參加相關培訓，本年度將安排校務處職員一同參與培訓。</li> <li>● 促進新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</li> <li>● 積極鼓勵教職員至少接受一次適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</li> <li>● 促進教師善用教育局的「國民教育一站通」的網站的資源，加深對國民教育的認識，增加國民教育的培訓，進一步於教學活動中實踐。</li> <li>● 於課程會清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些</li> </ul>	<p>教師專業發展記錄</p> <p>E-SERVICES 資訊</p> <p>教職員專業發展記錄</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>何詠懿校長 課程主任- 陳妍姿署理主任</p>	<p>教育局培訓</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行為均有違專業操守，不可接受。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 持續透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵教師善用教育局不同學習資源如「國民教育一站通資源」，定期檢視各科課程內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(包括有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源)</li> <li>● 各科增設或優化與國民教育相關的工作紙及簡報，並就相關的課業及教學資源存檔，並於本年度的課業檢視會就相關課業進行檢視及優化。把工作紙、簡報以及有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，年期不少於兩年，以方便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱。</li> <li>● 各科組善用早會及下午「HAPPY HOUR」時段進行與國家安全教育相關的活動，如「國家知多少」早會分享、中華文化日、國家安全日等。從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>● 常識科於全方位學習日的活動滲入國家安全教育元素，並積極安排學生參與校外不同的《基本法》問答比賽。進一步加強學生認識中國文化及</li> </ul>	教學資源檢視 教學進度/備課表/教材檢視/觀課/活動檢討/會議記錄	2025/26 全學年	課程主任- 陳妍姿署理主任 各科科主任    課程主任- 陳妍姿署理主任 常識/人文科科主任	教育局相關國安教育教學資源及文件  「國民教育一站通」網頁  全方位學習等津貼  比賽獎品  交通費支出

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>歷史，提升學生國民身份的認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科舉辦校內(書簽/標語/海報設計)比賽，並配合相關主題(例如中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。</li> <li>● 教師於進度表以「國」標示與國人民教育相關的內容，並於恆常備課會就有關的內容或課題進行備課，設計教學活動，加強學生對國民身份的認同。</li> <li>● 中文科及視藝科等透過優質教育基金計劃的各項數碼科技課程與中華文化活動，弘揚中華文化。</li> </ul> <p>2. 生命教育及愛國主義教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦學生、家長活動(探訪老人院、主題式體驗活動、師生壁畫創作)，提升學生關懷弱小，陶育學生承傳孝親、以禮待人等中國傳統美德，成為心繫家國的少年人。</li> <li>● 藉姊妹學校計劃 (與姊妹學校—廣州芳村實驗小學締結)，可參與國內小乎學的升旗禮、科學科技活動、藝術交流與表演等活動，進行深而廣的交流，促進學生對內地文化的認識，讓兩</li> </ul>	<p>教學資源檢視 備課表/教材檢視/ 活動檢討/會議記錄</p> <p>觀察/問卷</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程主任- 陳妍姿署理主任 中文及視藝科 主任</p> <p>生命教育組- 張子曦老師 訓育組組長- 彭艷容副校長 班主任</p>	<p>姊妹學校計劃 津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>地文化相互溝通，增加兩地學生的學習經歷； 加強師生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>1. 活動升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每周三舉行升旗儀式，全校學生現場參與。常識學生大使則主行旗下分享國家安全教育相關範疇資訊。</li> <li>● 周年慶典及活動包括：開學日、畢業禮、運動日、國家憲法日及國安教育日等舉行升旗禮</li> </ul> <p>2. 透過跨科組的協作以及成長德育課的教授，培養學生關愛別人的價值觀和態度。</p> <p>-推動生命教育/價值觀教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合校本「景天好孩子獎勵計劃」，透過早會及班主任課，透過表揚實踐正向行為的學生，學生互相欣賞活動，推動正向教育。</li> <li>● 透過跨科組的協作以及成長德育課的教授，體驗活動後進行反思與解說，加強正向行為實踐。</li> </ul> <p>3. 處理學生違規行為</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以全校參與模式，並根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則因應需轉介予專業人員跟進及作出適當的懲處。</li> </ul>	<p>檢討會議/ 活動報告/ 觀察</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>生命教育組及 成長科科主任-- 張子曦老師 訓育組組長- 彭艷容副校長 班主任 活動主任- 林劍峰老師</p> <p>生命教育及 成長科科主任 駐校社工</p> <p>訓輔組 班主任 駐校社工</p>	<p>全方位學習津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過家校不同的合作渠道，包括 eClass App、學校通告、校訊、家長會、家教會活動、定期的陽光電話等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>2. 舉辦國家安全家長教育講座、國民教育活動及親子活動，加強親子關係及溝通，培育學生正面價值觀。</li> <li>3. 舉辦家長會、家校茶聚及安排小一家訪，促進家校溝通及共同支援學生。</li> </ol>	活動檢討/觀察/ 家長教師會 會議記錄	2025/26 全學年	彭艷容副校長 班主任 駐校社工 家校合作組 家長教師會	家長教育課程 架構資源及津 貼

## 2023至2027年度 「推廣中華文化體驗活動」一筆過津貼計劃書

目標：

1. 配合課程發展方向，努力為學生創設豐富多元的文化學習經歷，善用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」額外的資源，舉辦中華文化日、書法、藝術與文化學習活動，增設相關學習設備及創設更具文化特色的環境，幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。
2. 學生透過新春攤位及工作坊，讓他們體驗傳統手工藝及遊戲，加強他們對中華文化的認識。
3. 藉著參觀香港故宮文化博物館等活動，提升他們對中國歷史及文化的認識。
4. 透過參與如中樂、粵劇、陶藝、茶藝體驗工作坊/課程等藝術培訓，讓他們了解中華的文化、創作技巧、藝術特色，並體會藝術家刻苦、堅毅的學習過程。

	範疇	2023-2025預算	2025-2026預算	2026-2027預算	預算總額
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座/Happy Hour活動、中華文化日、新春文化體驗	\$56640.05	(其他資源)	(其他資源)	\$56640.05
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$0	\$0	\$0	\$0
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 參觀香港故宮文化博物館/大佛/中華文化本地活動 集古村、聯校、電影、音樂、戲曲中心與文化等活動	\$0	\$0	\$9,000.00	\$0
iv.	發展有關中華文化的課程(配合QEF資源) 中華文化書法桌系統 * (QEF/CITG出/中華) * 24/25 (書法班、茶藝、陶藝、音樂文化藝術等)	**150,000.00	\$0	\$0	**150,000.00
v.	採購及發展中華文化學與教資源 (中樂樂器、書法系統、中國舞等物資、陶藝創作設備等)	\$6946.30	\$30000.00陶 \$5000.00 舞	\$30000.00陶 \$5000.00 舞	*76,946.30
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 (或姐妹學校資源2025-2026)	\$0	\$0	\$0	\$0
vii.	其他 (請註明): 佈置為學生創設豐富而多元的文化學習經歷，營造校園的文化氛圍 (佈置、雅軒)。	\$6709.23	\$0	\$704.42	\$7413.65
<b>總開支金額 (HK\$)</b>		\$220,295.58	\$35,000.00	\$44704.42	\$300,000

負責人：課程組(蘇顏鳳老師)、中文科科主任、視藝科科主任、活動組及各科主任

10.2025 更新

加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃 ( 2025/26學年 )

[須於2025年11月30日或之前以郵寄方式提交經校董會 / 法團校董會通過及經校監簽署的學校計劃]

致：教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 ( 第一組 )  
( 地址：香港添馬添美道2號政府總部東翼7樓 )

本校會實施「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，以確保本校非華語學生<sup>1</sup>與華語同儕享有同等學習中文的機會，並會充分及適時運用教育局的額外撥款作特定用途，加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園。本校亦會加強與相關持份者(包括非華語學生的家長)的溝通，讓他們了解學校對非華語學生學習中文的支援。

- 本校2025/26學年的具體計劃已獲校董會通過。  
 本校2025/26學年的具體計劃已獲法團校董會通過。

[<sup>1</sup>: 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。]

請在適當的內加上「√」號

現就有關計劃，闡述如下：

撥款的運用<sup>5</sup>

17. 按照2025年9月點算非華語學生人數的結果，本校在2025/26學年可獲額外撥款(A) 元，在2024/25學年完結時，額外撥款的累積餘額為(B) 元(如適用)。本校2025/26學年額外撥款的運用計劃如下：(可選多於一項)

上學年有關撥款的累積餘額匯入自學校報告(2024/25學年)，請確認

- 有關金額正確，無需修改  
 需要修改有關撥款的累積餘額

[<sup>5</sup>:根據教育局通告第 8/2014 號附件二及教育局通告第 8/2020 號第 5 段，有關撥款只適用於支援非華語學生學習中文及建構共融校園。學校運用額外撥款的一般指引，可參考教育局通告第8/2020號附件一。]

項目	全年預算開支
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請中文科 / 其他科 (請說明： <input type="text"/> ) 全職教師 <input type="text" value="1"/> 名 <sup>6</sup> ，及全職教學助理 <input type="text" value="0.8"/> 名 <sup>6</sup> 。他們負責的有關教擔 / 工作與校內一般全職教職員的教擔 / 工作相若。 由上述增聘教師 / 騰空原任中文科教師及 / 或聘請教學助理負責以下相關工作： <input checked="" type="checkbox"/> 按第8項資料所示，教師教授非華語學生中文的額外教學工作，每週 / 循環週共 30.5 節 <input checked="" type="checkbox"/> 按第8項資料所示，教學助理協助 / 支援非華語學生學習中文，每週 / 循環週共 20.0 節 <input type="checkbox"/> 發展校本課程 / 教材 (包括電子教材)，共 <input type="text" value="0"/> 單元 (涵蓋的年級： <input type="checkbox"/> 小一 <input type="checkbox"/> 小二 <input type="checkbox"/> 小三 <input type="checkbox"/> 小四 <input type="checkbox"/> 小五 <input type="checkbox"/> 小六)，每週 / 循環週 <input type="text"/> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 共同備課 (年級： <input type="text" value="小一、小二"/> )，每週 / 循環週 <input type="text" value="1.00"/> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 建構共融校園 <input checked="" type="checkbox"/> 安排共融活動，每週 / 循環週 <input type="text" value="2"/> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通及 / 或翻譯學校通告 / 其他資料，每週 / 循環週 <input type="text" value="1"/> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關工作 (請說明)： <input type="text" value="支援課後班及進行前測、製作教員等"/>	教師薪金總計： <input type="text" value="418,860"/> 元 <sup>7</sup> 教學助理薪金總計： <input type="text" value="164,094"/> 元 <sup>7</sup>
<input type="checkbox"/> 聘請全職不同種族的助理 <input type="text"/> 名 <sup>6</sup> ，主要負責以下工作： <input type="checkbox"/> 與非華語學生家長溝通，翻譯學校通告 / 其他資料，協助講解學校政策及行政安排等 <input type="checkbox"/> 於中文課堂及 / 或課後支援入班協作，每週 / 循環週0.0節 <input type="checkbox"/> 協助教師安排共融活動 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： <input type="text"/>	不同種族的助理薪金總計： <input type="text"/> 元 <sup>7</sup>

[<sup>6</sup>教職員的人數以職位計算，負責上述有關的教擔 / 工作應與學校一般全職教職員的教擔 / 工作相若。如同一職位先後由不同的人員任職，亦應以1名全職人員計算。如該職位或職位的工作量並非全職，可按比例填報，例如：全職教師0.5名 / 教學助理1.5名。開支以年薪計算。]

[<sup>7</sup>學校只須填報以額外撥款支付的薪金開支。如部分薪金開支以學校的其他資源支付，請在第18項補充其他相關資料。]

<input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務以支援課後中文學習： <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦課後中文學習班（請簡述服務內容）： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">周一至周五課後時間，以課後支援形式支援非華語生的中文功課及學習</div> <input type="checkbox"/> 舉辦校本銜接課程（請簡述內容）： <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">100,000 元</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">元</div>													
<input checked="" type="checkbox"/> 購買/發展教學資源（請簡述相關資源及其用途）： <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">資源</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">用途</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">預算開支（元）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中文科教具</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">幫助非華語生學習中文，如購買中文圖書、中文教學支援網上平台、非華語生書法課教具</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">10080 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px 0 0 0;"><span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span></td> </tr> </tbody> </table>	資源	用途	預算開支（元）	中文科教具	幫助非華語生學習中文，如購買中文圖書、中文教學支援網上平台、非華語生書法課教具	10080 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>	<span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span>			<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">10080 元</div>				
資源	用途	預算開支（元）												
中文科教具	幫助非華語生學習中文，如購買中文圖書、中文教學支援網上平台、非華語生書法課教具	10080 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>												
<span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span>														
<input checked="" type="checkbox"/> 建立文化共融的學習環境： <input type="checkbox"/> 僱用翻譯服務以翻譯通告、網頁資訊或信件（請簡述服務內容）： <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> <input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務（請簡述服務內容）： <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">開設書法班、國畫班，舉辦中華文化日（當中的表演活動能讓非華語生認識中國文化）</div> <input checked="" type="checkbox"/> 舉辦推廣共融校園 / 提高多元文化及宗教敏感度相關的活動 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</span> 項 （請提供各項活動的名稱、主要內容及預算開支）：	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">元</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">90,000 元</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">63000 元</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">活動名稱</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">內容</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">預算開支（元）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">「中國舞蹈與中華文化」小組</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">發展個人興趣，促進共融，讓非華語生從學習中國舞的舞蹈中了解中國歷史、民族情意等相關中華文化知識，加深中華文化情感。</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">35000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">中樂小組</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">透過認識中國樂器及學習中樂，讓非華語生了解中華藝術文化，加深中華文化情感。</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">28000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px 0 0 0;"><span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span></td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	內容	預算開支（元）	「中國舞蹈與中華文化」小組	發展個人興趣，促進共融，讓非華語生從學習中國舞的舞蹈中了解中國歷史、民族情意等相關中華文化知識，加深中華文化情感。	35000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>	中樂小組	透過認識中國樂器及學習中樂，讓非華語生了解中華藝術文化，加深中華文化情感。	28000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>	<span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span>			<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">元</div>
活動名稱	內容	預算開支（元）												
「中國舞蹈與中華文化」小組	發展個人興趣，促進共融，讓非華語生從學習中國舞的舞蹈中了解中國歷史、民族情意等相關中華文化知識，加深中華文化情感。	35000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>												
中樂小組	透過認識中國樂器及學習中樂，讓非華語生了解中華藝術文化，加深中華文化情感。	28000 <span style="color: red; font-weight: bold;">✘</span>												
<span style="color: green; font-weight: bold; border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">+</span>														
<input type="checkbox"/> 其他相關開支（請說明）： <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">元</div>													
全年預算總開支=	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">846,034 元 (C)</div>													
2025/26 學年的預算結餘 [(A) + (B) - (C)] =	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">470,113.25 元 (D)<sup>8</sup></div>													
<p>[<sup>8</sup>資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額。任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。]</p>														
2025/26 學年的預算結餘佔本學年額外撥款的百分比 [(D) ÷ (A) x 100%] =	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="text-align: right;">53.19 %</div>													

「開設小學科學科津貼」運用計劃  
2024/25 至 2027 年 8 月 31 日 (35萬元)

1. 本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

「開設小學科學科津貼」運用計劃

	範疇	2024/2025已運用 (\$)	2025/2026 (\$)	2026/2027 (\$)	預算開支 金額(\$)
i.	採購相關的學與教資源 (SCI 圖書等) <sup>註1</sup>	26,790.00	5,000.00		
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備 <sup>註2</sup>	38,281.09	5,000.00		
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施		30,000.00		
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEAM 相關的培訓				
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	167629.84	65,000.00	62629.84	
	總開支金額		105,000.00	62629.84	
	津貼餘款	182370.16	62629.84	0.00	