



景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School

2024-2025年度

學校周年計劃





休息 (Rest)

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動

人際關係 (Relationship)

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻

放鬆 (Relaxation)

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷

抗逆力 (Resilience)

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難



我們配合《4Rs精神健康約章》，積極推廣學生精神健康：

休息 Rest

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。

- ◇ 參加香港精英運動員協會推出的「動感校園」計劃，讓學生學習新興運動及體育小記者活動。
- ◇ 透過早會/下午「Happy Hour」時段安排全方位學習活動。
- ◇ 開展Robocoach AI 運動人工智能系統應用程式計劃，為校園增添體育氣氛及推動 MVPA60 計劃，邀請家長參與。
- ◇ 善用學時，利用電子教學設備及資源，進行與學科相關活動，例如：Happy Reading(閱讀樂)

人際關係 Relationship

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

- ◇ 善用 QEF 撥款計劃，安排教師日營活動，鞏固教師的團隊精神，實踐正向教育，教導學生正確價值觀，照顧學生的多樣性，共建正向關愛的校園。
- ◇ 透過服務學習及共融活動，培養學生關懷、包容接納他人，並肯定自我價值。
- ◇ 推行課後託管服務計劃，為學生提供功課輔導、社交及成長活動，支援有需要的學生及家庭。
- ◇ 透過家長教育工作坊，為家長提供有關正向管教的資訊，並舉辦不同親子活動，強化親子關係。
- ◇ 加強家校溝通和合作，安排家校茶聚、家長會、家訪、家校活動。

放鬆 Relaxation

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。

- ◇ 優化「景天 MVP 計劃」，讓學生參與音樂、視藝及體育活動，培養多方面的興趣。
- ◇ 運用QEF撥款，設「學生小組」及「靜觀訓練」，協助學生意識自己的心思，處理情緒。
- ◇ 開展「以數碼科技傳揚中華文化」計劃，讓學生學習中國傳統文化藝術，培養學生的文化修養。

抗逆力 Resilience

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。

- ◇ 各科課堂滲入 EDB 十二種首要的正向價值觀及重點價值觀「感恩珍惜」和「積極樂觀」。
- ◇ 透過「MVP 小舞台」、獎勵計劃、頒獎典禮，讓學生盡展所長，提升學生的正向情緒。
- ◇ 參加「小學科學教育領航計劃」，優化四年級常識及科學校本課程，並運用多元化的教學策略，提升學生的學習動機和信心。

景林天主教小學
學校周年計劃
(2024 至 2025 年度)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨、願景及抱負	1
(二) 關注事項	2
(三) 運用「學校發展津貼」計劃	9
(四) 運用推廣閱讀津貼計劃	11
(五) 全方位學習津貼運用計劃	13
(六) 學習支援組津貼運用計劃	14
(七) 維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃	15

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

我們的抱負

以創建平等機會為目標，訂立適切的課程，配合優質的教育設施及環境，為不同階層的學生，提供多元化的學習經歷，擴闊世界視野，確立正向的人生觀，訂立可以實現的理想，成就力爭上游的遠大目標。在校園建立關愛共融的氛圍，讓學生能認識自我，將關愛行動推展至家庭及社會，懂得尊重他人，尊重生命，以愛回饋社會及國家。

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

景林天主教小學
2024-2025 年度學校發展周年計劃

關注事項一：推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 加強教職員推展正向教育的能力	<p>1. 引入校外資源，共同推動正向教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 善用QEF「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2020)撥款計劃，安排教師日營活動，透過正向教育工作坊，鞏固教師的團隊精神，學習如何於日常教學實踐正向教育。 ➤ 透過教師專業發展，提升教師正向素質。教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程國家安全教，加深教師對國家安全的認識。 ➤ 鼓勵老師進修相關的正向教育、國民教育、媒體和資訊素養、不同學習需要的培訓課程，提升教師於課堂教導學生正確價值觀的能力及，照顧學生的多樣性，共建正向關愛的校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為教師專業發展活動能加強其推展正向教育的能力。 ● 100%教師至少接受一次與國家安全教育的相關培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 活動檢討 	<p style="text-align: center;">課程組 訓輔組 學生支援組 學校社工</p>	教師發展活動
	<p>2. 加強師生之間的互動，讓教師以自身正向的思維感染學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升教師正向回饋技巧，教師於課堂中多運用正向理念及語言教學，於課業中給予具體性回饋，以促進學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師能於課堂上使用正向教師語言，以提升學生的學習動機。 ● 教師能於課業給予學生正面及具體的回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄表 ● 查簿紀錄 	課程組	

<p>2. 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中</p>	<p>1. 優化生涯規劃課程，透過體驗活動、社會服務，實踐正向品格及加強與社會的聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 科組擬訂全年活動，以立德樹人為宗旨，加入國民教育元素，按每年重點關注核心價值觀，融入學與教及學生生活。 ➤ 各科於進度表及課堂教學內容中，滲入EDB十二種首要的正向價值觀及重點價值觀「感恩珍惜」和「積極樂觀」。 ➤ 各科組全年最少安排一個與國民教育及核心價值觀的學習活動，加強學生的正向價值觀及國民身分的認同。 ➤ 開展「以數碼科技傳揚中華文化」計劃，在中文及視覺藝術課程上增加中華文化元素，運用電子書法桌，讓學生學習中國傳統文化藝術，培養學生的文化修養。 ➤ 優化生涯規劃課程，透過體驗活動、社會服務，實踐正向品格及加強與社會的聯繫。 ➤ 優化「景天 MVP 計劃」，讓學生參與音樂、視藝及體育活動，培養多方面的興趣。 ➤ 設立升旗隊及制服部隊加入升旗培訓。 ➤ 透過「MVP小舞台」及獎勵計劃等學校活動讓學生展所長，推動學生實踐正向行為，從而提升學生的正向情緒。 ➤ 運用QEF撥款，設「學生小組」及「靜觀訓練」，協助學生意識自己的心思，處理情緒。 ➤ 本年度參加香港精英運動員協會推出的「動感校園」計劃，透過此計劃讓學生學習新興運動及體育小記者活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能於進度表滲入EDB ● 十二種首要的價值觀及重點關注核心價值觀。 ● 科組安排最少一個與關注之核心價值觀的學習活動。 ● 學生能學習中國傳統文化藝術，提升文化修養。 ● 生命教育及成長科能於進度表註明與生涯規劃課程相關的課程。 ● 100%學生參與活動涵蓋面足夠，包括學術、體育、音樂、視藝、朗誦及制服團隊。 ● 全校學生最少參與一項課後活動。 ● 80%老師認同活動的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 進度表 ● 共同備課表 ● 國家安全教育活動計劃 ● 問卷 ● 觀察 	<p>生命教育及成長科 訓輔組 課程組 學體藝活動組</p>	<p>生涯規劃課程教材、書法桌</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	---------------------

	<p>2. 提供適切的成長支援，建立充滿關懷的學習環境，為不同需要學生帶來滿足感及成就感，肯定自我。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過服務活動，培養學生關懷、包容接納他人，並肯定自我價值。 ➤ 透過「喜耀同行」的共融活動，加強學生相互包容及接納，同時提升自閉症學生的自我形象。 ➤ 邀請中高年級 SEN 學生成為言語大使，為初小學生進行伴讀或言語訓練，提升 SEN 學生的自信心及社交技巧，建立正向友善的朋輩關係。 ➤ 推行課後託管服務計劃，為學生提供功課輔導、社交及成長活動，支援有需要的學生及家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷調查該範疇的分數較去年提升 ● 80%參與共融活動的學生能明白共融和諧的重要 ● 70%曾參與的家長認為活動能對他們支援子女學習有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 活動觀察及檢討 	<p>學校管理組 訓輔組 學體藝活動組 學生支援組 學校社工</p>	<p>課後託管服務計劃</p>
<p>3. 透過環境佈置和師生互動，加強價值觀教育，營造正向文化及氛圍</p>	<p>1. 在校園及課室環境實踐正向生活態度及價值觀，建立勤勞、守法、同理心、以禮待人的正向價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 課室張貼「正向金句」，「周一感恩」時間及「班級經營」，營造正向氛圍。 ➤ 壁畫、不同形式展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如，讓學生獲取成就感。 ➤ 透過生日會、班際比賽及「景天孩子齊表揚」等互相欣賞的活動加強師生互動，營造正向文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的作品曾作展示。 ● 90%老師能給予學生正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<p>全體老師 訓輔組</p>	

	<p>2. 透過不同渠道強化正向教育的訊息，建構關愛健康校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 恆常舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀和民族感情以國民身份認同。 ➢ 申請與內地學校締結「姐妹學校計劃」，讓學生有機會進一步了解祖國。 ➢ 透過領袖生計劃、制服團隊、班中「一人一職」或各項大使計劃，讓學生實踐服務社群的正確價值觀。 ➢ 透過早會/下午「Happy Hour」時段/全方位學習活動，安排多元化的價值觀教育活動，豐富學習經歷，建立正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入活動。 ● 70%學生曾參與服務。 ● 100%學生參與活動涵蓋面足夠，包括學術、體育、音樂、視藝、朗誦及制服團隊。 ● 全校學生最少參與一項課後活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 服務紀錄 ● APASO 問卷 	<p>課程組 訓輔組 生命教育及成長科學體藝活動組</p>	<p>全方位學習津貼</p> <p>校本課後學習及支援計劃</p> <p>學生活動津貼</p>
<p>4. 推展家長正向教育文化</p>	<p>1. 透過不同層面的家長教育，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，鼓勵家長實踐正向的管教之道，從而建立正向的親子關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過家長教育，舉辦家長講座或工作坊等，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，鼓勵家長實踐正向的管教之道；從而建立正向親子關係。 ➢ 為家長提供正向管教、媒體和資訊素養等家長教育活動，鼓勵家長配合學校正向教育，培育孩子以正面積極的態度參與評估，促進學生學習和成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認同講座的效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 家校溝通/意見 ● 活動問卷 	<p>訓輔組 家校合作組 學生社工</p>	<p>家長</p> <p>家校合作計劃津貼</p> <p>家長教育津貼資源</p>
	<p>2. 透過家校合作，培養學生的正向思維及表現，加強與家庭與的聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦不同親子活動，如親子旅行日、親子運動日、體藝活動，讓建立正向親子校園。 ➢ 增設 Robocoach AI 運動人工智能系統應用程式計劃，為校園增添體育氣氛及推動 MVPA60 計劃，此計劃亦邀請家長參與，從而推動親子關係，達致身心靈健康。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%曾參與的家長認為活動有助建立正向的親子關係 ● 家長於 App 中能獲得學校資訊，增加班主任聯繫與溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動問卷 	<p>學校管理組 家校合作組 學體藝活動組 幼小推廣組 小一班主任及科任</p>	<p>班主任 eClass App</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在學期初安排「小一家訪」，彼此溝通，讓學生與家長更快適應升小生活。學校善用數據跟進學生的需要，加強對小一的支援。 ➤ 加強家校溝通，善用 eClass Parent App 				
--	---	--	--	--	--

關注事項二：運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 促進教師專業成長，提昇課堂教學效能。	1. 鼓勵教師參與工作坊或講座：運用電子學習工具，鼓勵教師配合課題，在課堂上運用有關教學策略，以提高學生的學習興趣。 ➤ 教師全年最少參加一次電子學習工作坊及 STEAM 工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 教師曾參與電子學習工作坊及 STEAM 工作坊。 ● 90% 教師認同透過工作坊能提升他們應用電子教學策略。 ● 90% 教師認同透過工作坊能有助他們於教學上推展 STEAM 教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師專業進修時數表 	課程組 電子學習組 STEAM 小組	
2. 優化電子學習，促進課堂的參與度及互動性，增加學生展示學習成果的機會。	1. 優化電子學習資源及電子學習資源教材，鼓勵學生善用學時，發揮電子學習優勢。 ➤ 優化電子學習單元的課堂設計，以多元化學習活動為重點，增加學生參與度、生生互動、師生互動及展示成果的機會。 ➤ 鼓勵學生善用學時，利用電子教學設備及資源，進行與學科相關活動，例如：網上閱讀平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能完成與 BYOD 相關電子學習教案。 ● 學生能有效運用學習時間，進行網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課紀錄表 ● 電子學習教案 ● 共同備課表 ● 電子學習平台 	課程組 電子學習組	Apps 設置 智愛平台 Reading i-Learner

	<p>2. 參與支援計劃，優化校本課程。</p> <p>➢ 透過EDB校本支援計劃「小學科學教育領航計劃」，優化四年級常識及科學校本課程，提升教師教授小學科學科的信心及能力，並運用多元化的教學策略，提升學生的學習動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能優化常識及科學校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課紀錄表 ● 共同備課表 	課程組	校本支援計劃專業人員
	<p>3. 完善課室的電子教學設備，推行數碼多元感官學習計劃，建構愉快有效的學習環境。</p> <p>➢ 協助各科善用學校資訊科技設施，建立電子教學的文化，並為「自攜裝置」創造有利條件及相應準備</p> <p>➢ 優化 P.1-P.6 的數碼多元感官學習校園計劃，進行 VR 活動以小組學習活動應用多感官學習於各科。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用學校資訊科技設施愉快地學習。 ● 各科能優化與數碼多元感官學習計劃相關的教學活動。 ● 中、英、數、常及視藝全年最少進行一次與 VR 相關的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 數碼多元感官學習計劃教案 ● 共同備課表 ● 電子學習平台 	課程組 電子學習組	電子互動白板 VR 器材
3. 推展 STEAM 教育，加強學生對學習 STEAM 相關科目的興趣和能力，提升學生創意解難及協作能力	<p>1. 舉行 STEAM 活動及優化跨學科 STEAM 課程，讓學生運用 STEAM 知識去進行解決問題，從實踐中學習。</p> <p>➢ 透過 STEAM Week 及 STEAM DAY 活動，強化學生協作、探究解難與自主學習的能力。</p> <p>➢ STEAM 拔尖小組：帶領學生參加校外各項創科的比賽，擴闊學生視野。</p> <p>➢ 善用多媒體STEAM LAB的教學資源，激發學生對STEAM的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生喜愛專題 STEAM 研習活動。 ● 90%學生認同活動能讓他們運用 STEAM 的知識去解難。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 專題 STEAM 研習活動檢討 ● 檢視小型專題 ● 研習活動成品 ● 活動檢討報告 	課程組 STEAM 小組 電子學習組 各科	
	<p>2. 檢視及更新常識、電腦科及 Science 科課程，加入 STEAM 學習元素，培養學生的共通能力。加強發展全校性 STEAM 校本課程，以配合 STEAM 教育的發展。(優化四至六年級校本 STEAM 課程)</p> <p>➢ 按年建立及優化校本STEAM課程，加強「手腦並用」及「綜合和應用知識與技能」的訓練。優化四至六年級校本STEAM課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任檢視及優化四至六年級 STEAM 課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課表 	課程組 STEAM 小組	

	3. 圖書組配合增購與創科教育相關的趣味性圖書，並通過網上平台及圖書展示區等不同渠道向學生推廣，激發學生對 STEAM 課程的好奇心，增進學生的學習深度及廣度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生借閱讀與創科教育有關的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借閱記錄 	課程組 圖書組	圖書
4. 建立學生「愛閱讀、樂分享」的風氣，推動學生互相交流，提升學生對學習的信心。	1. 優化圖書館的閱讀環境，建構閱讀文化校園。 ➢ 善用全新設計及裝修的圖書館，以海洋為主題，為學生提供優質的閱讀環境，讓他們可以在「浩瀚的書海」自由自在地暢遊，沉浸於充滿創意的「閱讀世界」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生能於早會或圖書課到圖書館進行閱讀活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	圖書組	圖書館 圖書
	2. 運用閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣，建立閱讀分享文化，提升學生對學習的信心。 ➢ 於星期二下午 Happy Hour 設 Happy Reading(閱讀樂)，全校教師與學生一同進行閱讀活動，推動「愛閱讀、樂分享」的風氣。 ➢ 教師及學生好書分享、學生閱讀報告 ➢ 善用趣 bookbook 閱讀獎勵計劃 ➢ 優化世界閱讀日活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於早會 /Happy Hour 向學生進行圖書推介。 ● 100%學生曾進行好書分享 ● 學生能完成閱讀報告並作分享。 ● 學生借閱量(包括網上閱讀平台)有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成好書分享 ● 教師觀察 ● 網上借閱平台系統 ● 趣 BookBook 獎勵計劃 	課程組 圖書組	世界閱讀日 活動
	3. 加強跨課程閱讀，推動跨學科書展，提升學生閱讀學科圖書，增進知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能培養閱讀興趣，提升閱讀素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 	課程組 圖書組 各科科主任	圖書
	4. 拓闊多元化閱讀材料，提升自主閱讀習慣(如故事書、電子書、網上閱讀平台) ➢ 推展網上閱讀平台(如:智愛平台、Reading i-Learner)，讓學生隨時隨地於校內外閱讀電子書，提升自主閱讀習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用電子平台自主閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 網上閱讀平台系統 	課程組 圖書組 電子學習組	網上閱讀平台

景林天主教小學
2024 - 2025 年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理/支援老師，職務包括： ●處理日常非教學工作、文書工作、帶領學生接受評估等不同服務 ●課堂支援，預備、整理及點算教具 ●協助圖書館處理館務及校園電視台的運作 ●協助帶隊出外參觀及比賽 ●支援教員室及協助臨時代課 ●課後功課支援及協助跟進課外活動	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2024年9月至2025年8月，為期一學年	合約教學助理/支援老師薪酬：預算全年合共 \$195,000	1. 能減輕老師的工作量 2. 支援課堂，令教學能順利進行	1. 教學助理的工作表現 2. 督導主任的意見	課程主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
額外服務	加強家長及學生之支援，為學生及家長安排多元化活動	協助推行各項支援及活動	增加支援服務及多元化活動	2024年9月至2025年8月	購買額外支援服務(導師費、教練費、支援學生成長與發展活動) 預算全年合共 \$200,000	為教師創造空間及增加多元化活動	觀察	副校長、活動主任、學生支援組

預算支出總表：

	項目	金額
1	合約教學助理/支援老師	\$195,000
2	購買額外服務	\$200,000
	預算總支出	\$395,000

2024-2025 年度學校發展津貼預算餘款： = \$7079 (\$402079 - \$395,000)

餘款用作：因教育局調節職位薪金、長期服務金儲備及來年班級數目變動津貼改變的預算

景林天主教小學
2024-2025 年度 圖書科
推廣閱讀津貼計劃及各科購置圖書預算

項目	購書主題	周年計劃預算支出		申請資助組別
		推廣閱讀津貼	其他	
2024-2025 年度推廣閱讀津貼		\$22,059.00		
2023-2024 年度推廣閱讀津貼餘款		\$13,355.21		
中文科	主題讀書報告圖書	\$1,000.00		推廣閱讀津貼
中文科	智愛閱讀平台		\$15,000.00	資訊科技綜合津貼
英文科	Level books	\$1,000.00		推廣閱讀津貼
英文科	i-Learner	\$20,000.00		推廣閱讀津貼
常識科	STEAM	\$2,000.00		推廣閱讀津貼
SCIENCE	STEAM	\$2,000.00		推廣閱讀津貼
普通話	拼音故事	\$100.00		推廣閱讀津貼
生命教育及成長科	品格教育	\$1,000.00		推廣閱讀津貼
自學角報章及雜誌	Goodies(P.4-6)	\$500.00		推廣閱讀津貼
圖書館報章及雜誌	《常識天下》	\$56.00		推廣閱讀津貼
	《中華小學堂》	\$32.00		
圖書科	圖書館館藏	\$200.00		推廣閱讀津貼
	趣 BOOK BOOK 獎勵計劃終極大獎（每級 3 名）書券	\$1,000.00		推廣閱讀津貼
	作家講座費用	\$4,500.00		推廣閱讀津貼
	世界閱讀日活動費用及禮物	\$2,000.00		推廣閱讀津貼
總數：	預算盈餘: \$26.21 22059+13355.21-35388	\$35,388.00		

景林天主教小學
2024-2025 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。
- 運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$7100
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$15000 \$20000
	<input checked="" type="checkbox"/> 智愛閱讀平台	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Reading i-learner (英)</u>	
3.	閱讀活動	\$4500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：趣BOOK BOOK閱讀獎勵計劃獎品、世界閱讀日活動禮物等	\$3000

* 請以✓選或以文字說明。

華林天主教小學
全方位學習津貼 應用計劃
2024 - 2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼應用計劃或核准全方位學習津貼應用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白應用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃應用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦/參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉辦日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	備註 (如選擇 規用的選項, 或自行填寫)	觀察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上“√”, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師			
			級別	預計參與 人數						智基發展 (必合規)	價值觀 教育	團隊發展	社會服務	風工作有關				
																科學	藝術	體育
(如空間不足, 請於上方加入新行。)																		
1.1	本地活動	在不同學科/跨學科/課程範圍組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元全方位學習活動, 令學生參與, 建立正面價值觀與態度																
1	參觀香港動植物公園(動物園)	2025年7月	小一	14	HK\$2,000.00	\$142.86	配合校本DTS課程, 讓學生有機會通過實地觀察, 加深認識動物特徵及習性, 從而鞏固所學及明白保護動物的重要	英文	觀察	✓							英文/劉	
2	參觀科學館	2025年7月	小二	17	HK\$2,000.00	\$117.65	配合校本PLPE/PL課程, 讓學生有機會通過實地觀察, 從而鞏固所學	英文	觀察	✓							英文/劉	
3	參觀Eco park	2025年7月	小三	17	HK\$2,000.00	\$117.65	配合校本DTS課程, 讓學生有機會通過實地考察, 從而鞏固所學及明白保護環境的重要性	英文	觀察	✓							英文/劉	
4	英文話劇表演	2025年7月	小一至小六	172	HK\$20,000.00	\$116.28	邀請專業團體到校演出英文話劇, 讓學生接觸英文話劇, 從而培養學生對英文話劇的賞析及培養他們對英文話劇的興趣。	英文	觀察	✓	✓	✓					英文/劉	
5	English Fun Day	2024年12月	小一至小六	172	HK\$10,000.00	\$58.14	加強校園英語培訓學習, 讓學生愉快地活學活用英語	英文	觀察	✓							英文/劉	
6	到電影院欣賞電影	2025年7月	小四至小六	124	HK\$9,000.00	\$72.58	透過電影欣賞, 從而建構學生正確的價值觀及培養他們對英文的興趣	英文	觀察	✓		✓					英文/劉	
7	數學遊戲	2025年6-7月	小一至小四	76	HK\$2,000.00	\$26.32	數學攤位遊戲	數學	活動觀察	✓							數學/ 倪	
8	數學STEAM工作坊	2025年4月	小五至小六	93	HK\$12,000.00	\$129.03	數學STEAM工作坊	數學	活動觀察	✓							數學/ 楊	
9	參觀太空館	下學期	P. 5, 6	93	HK\$2,000.00	\$21.51	加深對太空探索及國家航天成就的認識	科學	觀察, 問卷	✓	✓						科學/ 楊	
10	全方位學習日	2025年4月3日	P1-6	172	HK\$18,000.00	\$104.65	提供外出參觀機會, 從環境及體驗中學習	常識	觀察, 問卷	✓	✓						常識科組/ 梁	
11	國家安全教育日講座	2025年4月15日	P1-6	172	HK\$4,500.00	\$26.16	提高學生國家安全意識, 培養學生國民身份認同	常識	觀察, 問卷	✓	✓						常識科組/ 梁	
12	P4-6 STEAM編程技尖組	全學年	P4-6	125	HK\$25,000.00	\$200.00	提升學生對編程的認識, 培養學生編程技能, 及為參與比賽作準備	常識	觀察, 問卷	✓	✓						常識科組/ 梁	
13	李觀活動	下學期	P4-5	75	HK\$4,000.00	\$53.33	提供外出參觀機會, 從環境及體驗中學習	常識	觀察, 問卷	✓	✓						常識科組/ 梁	
14	MVP敲擊樂班	全學年	P1-2	8	HK\$13,600.00	\$1,700.00	讓低年學生發掘自己的音樂潛能	藝術(音樂)	觀察			✓					音樂科	
15	樂器班小號班	全學年	P1-6	3	HK\$6,000.00	\$2,000.00	讓學生學習演奏小號的技巧	藝術(音樂)	觀察			✓					音樂科	
16	樂器班鋼琴班	全學年	P1-6	14	HK\$40,000.00	\$2,857.14	讓學生學習演奏鋼琴的技巧	藝術(音樂)	觀察			✓					音樂科	
17	出外參觀展覽/博物館(租用旅遊車)	全年	P1-P6	175	HK\$6,000.00	\$34.29	學習藝術知識	藝術(視藝)	學生參觀過程			✓					視藝科	
18	國家安全推廣	全年	P1-P6	175	HK\$5,000.00	\$28.57	學習中國知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品		✓	✓					視藝科	
19	STEM創意課程	全年	P1-P6	20	HK\$20,000.00	\$1,000.00	學習STEM知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品		✓	✓					視藝科	
20	參觀教堂	2025年4月	P1-3	60	HK\$3,000.00	\$50.00	讓學生認識天主教的建築及朝聖	倫宗	觀察	✓							倫宗	
21	小六畢業當修日	2025年6月	P6	10	HK\$500.00	\$50.00	讓學生懂感恩, 並幫助他們在心靈上準備升中	倫宗	觀察	✓							倫宗	
22	多元學習興趣班	全學年	小一至小六	172	HK\$81,100.00	\$471.51	支援有需要學生參加多元化的課外活動, 從而發展學生潛能, 增強學生自信心。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
23	朗誦前報名費	2024年12月	小一至小六	100	HK\$20,000.00	\$200.00	為學生徵付比賽費用, 鼓勵學生多嘗試, 挑戰自我。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
24	MVP計劃	全學年	小一至小六	172	HK\$15,000.00	\$87.21	支援有需要學生參加多元化的課外活動, 從而發展學生潛能, 增強學生自信心。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
25	課後李觀活動	下學期	小一至小六	172	HK\$10,000.00	\$58.14	提升學生各範疇上的知識、技能及素養, 發展學生潛能。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
26	PO畢業營	下學期	小六	49	HK\$15,000.00	\$306.12	幫助六年級學生為升中作好準備, 挑戰自我。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
27	學校旅行	上學期	小一至小六	172	HK\$10,000.00	\$58.14	為學生提供不同的學習經歷, 帶領學生走出課堂。	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
28	參觀海洋公園	下學期	小一至小六	100	HK\$15,000.00	\$150.00	獎勵學科成績理想的學生, 鼓勵學生考取好成績	課外活動	觀察	✓	✓						課外活動	
29	某天加油站	全學年	小一至小六	172	HK\$10,000.00	\$172.00	支援有需要學生參加多元化的課外活動, 從而發展學生潛能, 增強學生自信心。	課外活動	觀察	✓	✓		✓				課外活動	
30	校隊教練費用(田, 排)	全學年	小一至小六	80	HK\$49,000.00	\$612.50	組織多元化的體育校隊訓練, 發展學生的運動潛能	體育	觀察								體育/峰	
31	運動會/運動體驗日/開放(遊戲日)	全學年	小一至小六	172	HK\$12,000.00	\$69.77	為學生提供不同的學習經歷, 帶領學生走出課堂, 在比賽中學習體育精神。	體育	觀察				✓				體育/峰	
32	比賽報名費	2024年11月-12月	小四至小六	80	HK\$5,080.00	\$63.50	為學生徵付比賽費用, 鼓勵學生多嘗試, 挑戰自我。	體育	觀察								體育/峰	
33	將軍澳體育館排球場	全學年	小一至小六	50	HK\$600.00	\$12.00	為學生帶領學生走出課堂, 學習在不同場地進行體育運動的機會。	體育	觀察			✓	✓				體育/峰	
34	生涯規劃活動	2024年12月	六年級	55	HK\$11,100.00	\$201.82	讓參加者在活動過程中, 體驗不同行業的工作內容, 在活動當中讓參加者反思及探討未來工作、人生的方向, 體驗時間管理、金錢運用、人生方向的重要性。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷						✓		成長/ 良	
35	關愛共融活動	2025年3月	五年級	55	HK\$12,100.00	\$220.00	讓參加者體驗基層人士或有需要人士的日常生活, 了解香港貧窮及基層人士的處境, 達致關愛共融, 亦藉此加深學生對香港的歸屬感。	德育、公民	觀察/反思紙/問卷	✓								成長/ 良
36	職業體驗活動	2023年12月	四年級	30	HK\$10,500.00	\$350.00	讓兒童可以透過職業模擬遊戲學習及體驗不同行業的相關真實運作, 從而拓展視野, 培養團隊合作精神和正確的社會價值觀。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓					✓			成長/ 良
37	認識情緒活動	2024年1月	一年級	20	HK\$500.00	\$25.00	讓學生在輕鬆及互動的環境下促進正面情緒發展。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓								成長/ 良
38	主題式體驗活動	2024年11月	二年級	20	HK\$1,000.00	\$50.00	制作感恩三文治, 感念父母的照料及付出	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓								成長/ 良
39	主題式體驗活動	2024年11月	五年級	55	HK\$4,400.00	\$80.00	關愛堂, 讓學生學懂關懷弱小, 珍惜食物。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓								成長/ 良
(如空間不足, 請於上方加入新行。)																		
第1項預算總計					3,148	\$488,980.00												
(如空間不足, 請於上方加入新行。)																		
1.2	課外活動	舉辦或參加課外活動/境外比賽, 擴展學生視野																
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36												
1																		
(如空間不足, 請於上方加入新行。)																		
第1項預算總計					0	\$0.00												
第1項預算總計					3,148	\$488,980.00												

第2項：購買或依程序全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	English Fun Day活動物資	活動物資	HK\$1,000.00
2	國家安全教育活動	活動物資及獎品	HK\$1,000.00
3	數學/STEAM活動學習資源	活動物資	HK\$500.00
4	Klutz LEGO Gear Bots (Book) x 15	優化小一LEGO課程, 培養學生STEAM技能	HK\$2,100.00
5	Klutz LEGO Gadgets (Book) x 15	優化小二LEGO課程, 培養學生STEAM技能	HK\$2,250.00
6	音樂組別樂器	提供樂器給學生在活動時使用	HK\$17,580.00
7	視藝活動材料	課堂體驗活動	HK\$10,000.00
8	陶藝用具及材料	教授陶藝知識及技巧	HK\$5,000.00
9	基督小先鋒團服	信仰團體活動	HK\$3,000.00
10	基督小先鋒活動物資	信仰團體活動	HK\$1,000.00
11	體育課用品湯瑪	提供課堂用品	HK\$21,515.00
12	校隊球衣	比賽用途	HK\$5,000.00
(如空間不足, 請於上方加入新行。)			
第2項預算總開支			\$69,945.00
第1及第2項預算總開支			\$558,925.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	172
預期受惠學生人數:	172
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	植佩嫻
職位:	課外活動統籌

景林天主教小學
2024 - 2025 年度
學習支援組津貼運用計劃

學生支援組：(運用小學學習支援津貼)

項目	預算
支援老師薪金及強積金	\$174,468.00
外購服務	
SEN 社工駐校服務	\$143,000.00
讀寫小組(3 組)	\$24,000.00
專注力小組	\$24,000.00
社交小組	\$24,000.00
喜躍悅動計劃	\$12,000.00
全民做 SEN 計劃	\$2,000.00
共融工作坊	\$2,000.00
購買 SEN 禮物	\$1,000.00
總數：	\$406,468.00

非華語支援(中文科)：

項目	預算
聘請支援教師	\$110,000.00
聘請教學助理	\$523,175.00
僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$50,000.00
僱用校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$63,000.00
由學校籌辦與建構共融校園相關的活動	\$54,000.00
購買/發展教學資源	\$20,000.00
總數：	\$820,175.00

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 景林天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 各組別繼續落實維護國家安全及國家安全教育相關措施，持續檢視及優化「維護國家安全及國家安全教育」的有關機制及指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 核心小組策劃及統籌相關活動及政策 ● 協調、監察各科組繼續優化有關國家安全教育活動及措施 ● 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員獲取政府發放最新的相關資訊。 ● 就教育局不時發出／更新的指引，定期檢視及優化危機手冊內應變措施及指引，以防止涉及危害國家安全的行為和活動。 	<p>各相關功能組別 政策指引/合約/ 各採購招標文件/ 觀察/ 會議記錄/</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>何詠懿校長、 彭艷容副校長 林美蘭國安統 籌助理校長及 各行政組 組員</p>	<p>教育局相關通告及指引</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>2. 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每學期初安排學校人員進行校園巡查（包括校園、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。而於全學年繼續安排學校人員不定期巡視學校，以確保平和有序的校園環境和氣氛，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 檢視及按校舍租借指引：安排相關機構確認遵守借用守則，並依據教育局及教區指引作出安排 ● 持續檢視校園內的圖書、網上學習平台資源、刊物和單張等，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並恆常性檢視館內藏書等。 <p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）均符合國家安全的要，安排職員及活動負責人監察活進行，確保不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>觀察/ 巡查記錄/ 租借校舍記錄/ 圖書記錄</p> <p>觀察/ 抽樣檢查/ 合約</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>校管組組長- 彭艷容副校長 課程主任- 蘇顏鳳老師 圖書科主任- 王美華老師</p> <p>彭艷容副校長 林美蘭國安統 籌助理校長 活動主任- 植佩嫻老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>1. 提升教師專業操守及國家安全意識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在第一次的校務會議中，恒常性提示教職員「教師須知」守則，並須遵守教師專業操守的基本要求和期望，校長向主任及不同職級教職員解說有關學校對教職員專業操守的基本要求和期望。 ● 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 ● 檢視及監察教職員(教學人員或非教學人員)的及所聘用的外間服務人員的表現。確保受聘教職員/非教職員之個人言論及行為必須符合學校專業操守要求。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 <p>2. 加強學校服務方面的國安監察</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於招標文件及服務合約，根據教育局的「資助學校採購程序指引」，本校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<p>行政/校務會議記錄</p> <p>申請職位表 教師/非教員合約 教師/非教員入職表 職員資料表 考績記錄及準則 觀察/會議記錄</p> <p>教職員資料紀錄、電子聘任記錄及 E-SERVICES 審核記錄</p> <p>招標文件 機構合約</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>何詠懿校長 周寶怡 行政主任/ 統籌組長 及科主任</p> <p>校管組組長- 彭艷容副校長 周寶怡行政主任/ -相關報價/ 招標老師</p>	<p>教師須知 政策備忘及 危機手冊</p> <p>資助學校採購 程序指引 (6/2023)</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>1. 繼續安排教職員接受國家安全教育培訓：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，上年度未有安排非教學人員參加相關培訓，本年度將安排校務處職員一同參與培訓。 ● 促進新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 ● 積極鼓勵教職員至少接受一次適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ● 促進教師善用教育局的「國民教育一站通」的網站的資源，加深對國民教育的認識，增加國民教育的培訓，進一步於教學活動中實踐。 ● 於課程會清楚提醒教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 	<p>教師專業發展記錄</p> <p>E-SERVICES 資訊</p> <p>教職員專業發展記錄</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>何詠懿校長 課程主任- 蘇顏鳳老師</p>	<p>教育局培訓</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>1. 持續透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教師善用教育局不同學習資源如「國民教育一站通資源」，定期檢視各科課程內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(包括有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源) ● 各科增設或優化與國民教育相關的工作紙及簡報，並就相關的課業及教學資源存檔，並於本年度的課業檢視會就相關課業進行檢視及優化。把工作紙、簡報以及有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，年期不少於兩年，以方便辦學團體、學校管理層或教育局於有需要時查閱。 ● 各科組善用早會及下午「HAPPY HOUR」時段進行與國家安全教育相關的活動，如「國家知多少」早會分享、中華文化日、國家安全日等。從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 常識科於全方位學習日的活動滲入國家安全教育元素，並積極安排學生參與校外不同的「基本法」問答比賽。進一步加強學生認識中國文化及歷史，提升學生國民身份的認同。 	教學資源檢視 教學進度/備課表/教材檢視/觀課/活動檢討/會議記錄	2024/25 全學年	林美蘭國安統籌助理校長 課程主任-蘇顏鳳老師 各科科主任 林美蘭主任 課程主任-蘇顏鳳老師 各科科主任	教育局相關國安教育教學資源及文件 「國民教育一站通」網頁 全方位學習等津貼 比賽獎品 交通費支出

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>1. 活動升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每周三舉行升旗儀式，全校學生現場參與。常識學生大使則主行旗下分享國家安全教育相關範疇資訊。 ● 周年慶典及活動包括：開學日、畢業禮、運動日、國家憲法日及國安教育日等舉行升旗禮 <p>2. 透過跨科組的協作以及成長德育課的教授，培養學生關愛別人的價值觀和態度。</p> <p>-推動生命教育/價值觀教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合校本「景天好孩子獎勵計劃」，透過早會及班主任課，透過表揚實踐正向行為的學生，學生互相欣賞活動，推動正向教育。 ● 透過跨科組的協作以及成長德育課的教授，體驗活動後進行反思與解說，加強正向行為實踐。 <p>3. 處理學生違規行為</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式，並根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 為個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則因應需轉介予專業人員跟進及作出適當的懲處。 	<p>檢討會議/ 活動報告/ 觀察</p>	<p>2024/25 全學年</p>	<p>潘晴雯訓育主任 任領導 活動主任- 植佩嫻老師- 生命教育及 成長科科主任 駐校社工</p>	<p>全方位學習津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家校不同的合作渠道，包括 eClass App、學校通告、校訊、家長會、家教會活動、定期的陽光電話等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長。 2. 舉辦國家安全家長教育講座、國民教育活動及親子活動，加強親子關係及溝通，培育學生正面價值觀。 3. 舉辦家長會及家校茶聚，促進家校溝通及共同支援學生。 	活動檢討/觀察/ 家長教師會 會議記錄	2024/25 全學年	彭艷容副校長 班主任 駐校社工 家校合作組 家長教師會	家長教育課程 架構資源及津 貼