

二零二四/二五 學年校本課後 學習及支援計劃 校本津貼  
活動報告表

學校名稱： 景林天主教小學

負責人姓名： 林劍峰老師

聯絡電話： 27030499

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 15 名(人次) (包括 A. 領取綜援人數： 6 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數 6 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
Hula 無人機課程(上、下學期) (多元學習興趣)	2	2	1	95%	10/2024- 6/2025	8,050.00	觀察	艾思能達(香港)有限公司	學生能以所學進行表演 及活動
意式滾球訓練(下學期) (多元學習興趣)	4	4	2	85%	3/2025- 6/2025	10,800.00	觀察	中國香港地擲球協總會	學生投入學習發展多元 學習興趣
<b>活動項目總數：2</b>									
@學生人次	8	8	4		總開支	18,850.00			
**總學生人次	20								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上  超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因      有其他活動                     ) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想 ;

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;

對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : \_\_\_\_\_

#### 原因:

由於課外活動繁多，且受資助學生多因家庭原因無法參加星期六興趣班，加上合資格學生多已參與校隊活動，導致參與計劃人數不足。

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---