



景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School



獎



中華人民共和國
起來！不願做奴才的
把我們的血肉，築成
中華民族到了最危險的時候
每個人被迫着發出最後的
起來！起來！起來！
我們萬眾一心，
冒着敵人的炮火，前進！
冒着敵人的炮火，前進！
前進！
前進！



2023-2024年度

學校周年計劃

景林天主教小學
學校周年計劃
(2023 至 2024 年度)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨、願景及抱負	1
(二) 關注事項	2
(三) 運用「學校發展津貼」計劃	10
(四) 運用推廣閱讀津貼計劃	12
(五) 全方位學習津貼運用計劃	14
(六) 學習支援組津貼運用計劃	15
(七) 加強支援非華語學生的中文學與教計劃	16
(八) 維護國家安全及國家安全教育相關措施計劃	23
(九) 姊妹學校交流計劃	29

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

我們的抱負

以創建平等機會為目標，訂立適切的課程，配合優質的教育設施及環境，為不同階層的學生，提供多元化的學習經歷，擴闊世界視野，確立正向的人生觀，訂立可以實現的理想，成就力爭上游的遠大目標。

在校園建立關愛共融的氛圍，讓學生能認識自我，將關愛行動推展至家庭及社會，懂得尊重他人，尊重生命，以愛回饋社會及國家。

立德樹人重啟迪 創造空間育全人

景林天主教小學

2023-2024 年度學校發展周年計劃

關注事項一：推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 加強教職員推展正向教育的能力	1. 透過教師專業發展，提升教師正向素質。 ➢ 舉辦身心靈健康活動，在日常生活加入正念減壓的元素，建立健康及正向生活模式。 ➢ 鼓勵老師進修相關的正向教育、國民教育、媒體和資訊素養、不同學習需要的培訓課程，提升教師於課堂教導學生正確價值觀的能力及，照顧學生的多樣性，共建正向關愛的校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為教師專業發展活動能加強其正向的素質。 ● 100%教師曾參與有關國民教育的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動檢討 	課程組 學生支援組 學校社工	教師發展活動
	2. 引入校外資源，共同推動正向教育。 ➢ 邀請外間機構安排教師正向教育活動。 ➢ 邀請教育心理學家、言語治療師為教師提供培訓，以支援學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為教師專業發展活動能加強其正向的素質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 活動檢討 	課程組 學生支援組 學校社工	教育心理學家/言語治療師
	3. 加強師生之間的互動，讓教師以自身正向的思維感染學生。 ➢ 提升教師正向回饋技巧，教師於課堂中多運用正向理念及語言教學，於課業中給予具體性回饋，以促進學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師能於課堂上使用正向教師語言，以提升學生的學習動機。 ● 教師能於課業給予學生正面及具體的回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄表 ● 查簿紀錄 	課程組	
2. 培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中	1. 透過早會、午間正向活動及學校活動，加強國民教育，並讓學生發掘自己的強項，加強正向人際關係。 ➢ 加入國民教育元素，加強學生正向價值觀教育及國民身分的認同。 ➢ 課室約章、正向成就牆(佳作)及正向行為紀錄等引導學生實踐提升學生正向情緒及人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能加入國民教育元素的活動。 ● 80%老師認同活動的成效 ● 75%學生皆有機會接受訓練、參與比賽或表演。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會/小息/午間活動觀察及檢討 	訓輔組 學體藝活動組 課程組 各科	全校教師 E-class 電子系統 獎勵計劃禮物

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過「MVP小舞台」及獎勵計劃等學校活動讓學生展所長，推動學生實踐正向行為，從而提升學生的正向情緒。 ➤ 鼓勵學生參與校際比賽，提供學習成果表演及比賽平台。 				
2.	<p>繼續在課程中加入正向元素，繼續將正向元素滲入教學中，每年在學科中每級選取一個單元或主題，加入正向教育元素。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以重點價值觀「同理互諒」、「方正力行」、「勇氣」、「公義」為主題 ➤ 各科滲入正向價值觀，並最少安排一個與關注之核心價值的學習活動融入學與教及學生生活。 ➤ 資訊科技組分享處理資訊正確的態度或製作相關內容影片，培養學生媒體及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能於進度表，滲入相關的核心價值元素。 ● 科組安排最少一個與關注之核心價值的學習活動相關的學習活動。 ● 大部分學生能提升資訊科技素養，恰當地善用學習工具進行學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組全年活動擬定表 ● 教師觀察 ● 進度表 ● 共同備課表 	課程組 各科科主任	
3.	<p>優化生涯規劃課程，透過體驗活動、社會服務，實踐正向品格及加強與社會的聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排生涯規劃體驗活動或社會體驗、服務或參選活動，擴闊學生視野。在體驗活動後安排延伸及深化活動，讓學生得以實踐正向品格及加強與社會的聯繫。 ➤ 以立德樹人為宗旨，成長課滲入六大美德及二十四個性格強項，鼓勵學生發揮性格強項。 ➤ 讓學生分享正向行為的生活實踐經歷，並展示「實踐紀錄」以作表揚。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入參與活動 ● 80%老師認同活動的成效 ● 80%學生每月能發揮性格強項的經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 進度表 	生命教育及成長科 訓輔組	
4.	<p>提供適切的成長支援，建立充滿關懷的學習環境，為不同需要學生帶來滿足感及成就感，肯定自我。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過服務活動，培養學生關懷、包容接納他人，並肯定自我價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷調查該範疇的分數較去年提升 ● 80%參與共融活動的學生能明白共融和諧的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 活動觀察及檢討 	學校管理組 訓輔組 活動組 學生支援組 學校社工	

<p>3. 透過環境佈置和師生互動，加強價值觀教育，營造正向文化及氛圍</p>	<p>1. 在校園及課室環境實踐正向生活態度及價值觀，建立勤勞、守法、同理心的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「班級經營」，教師以自身正向的思維感染學生。 ➢ 課室張貼「正向金句」及設「每日感恩」時間，營造正向氛圍。 ➢ 課室壁報展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如，讓學生獲取成就感。 ➢ 透過生日會、班際比賽及「景天孩子齊表揚」等互相欣賞的活動加強師生互動，營造正向文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的作品曾作展示。 ● 90%老師能給予學生正面回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<p>全體老師 訓輔組</p>	
	<p>2. 透過不同的學習經歷，協助學生發掘自己的性格強項，讓學生認識自己，發揮個人潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過全方位學習及下午「Happy Hour」時段，安排多元化的學習活動，豐富學習經歷，讓學生發展潛能。 ➢ 善用津貼，增加學生參與的機會 ➢ 透過課外活動，學體藝活動、校隊及興趣班，協助學生發掘自己的性格強項，照顧學生的多樣性，提供更多發展潛能的機會。 ➢ 初小參加「景天MVP計劃」，參與音樂、視藝及體育活動，鼓勵學生積極學習，培養興趣。 ➢ 推展歷奇活動、乘風航等不同計劃，以提升學生的抗逆力，面對成長中的挑戰。 ➢ 舉辦各科專題活動，加入正向教育元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生能了解自己的性格強項，發揮個人潛能。 ● 學生能建立正向價值觀，並於日常生活中實踐。 ● 活動涵蓋面足夠，包括學術、體育、音樂、視藝、朗誦及制服團隊。 ● 全校學生最少參與一項課後活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察及檢討 	<p>課程組 學體藝組</p>	<p>全方位學習津貼 校本課後學習及支援計劃 學生活動津貼</p>

	<p>3. 透過不同渠道強化正向教育的訊息，建構關愛健康校園。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 恆常舉行升國旗儀式和奏唱國歌，以顯示對國家的尊重，加強學生的國家觀和民族感情以國民身份認同。 ➢ 申請與內地學校締結「姐妹學校計劃」，讓學生有機會進一步了解祖國。 ➢ 透過領袖生計劃、制服團隊、班中「一人一職」或各項大使計劃，讓學生實踐服務社群的正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生投入活動。 ● 70%學生曾參與服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 服務紀錄 ● APASO 問卷 	<p>課程組 訓輔組 生命教育及成長科學體藝組</p>	<p>全方位學習津貼</p>
	<p>4. 增添正向書籍，供學生借閱。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書科配合科組利用網上閱讀平台及增添正向書籍，供學生閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生曾閱讀正向書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 趣 bookbook 獎勵計劃 ● 網上借閱平台系統 	<p>課程組 圖書科</p>	
	<p>5. 營造正向的班本成長環境，予學生實踐正向品格的機會，強化欣賞文化及正向人際關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過「班級經營」，課室約章、正向成就牆(佳作)、正向行為紀錄、生日會等活動，提升學生正向情緒及人際關係。 ➢ 本年度增設「景天加油站」，按學生需要，安排「加油」活動，包括在試前補課為小六學生提供果汁飲品、安排小一於「小息一起吃零食」活動、節日如中秋節同學與班主任分享月餅等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能與「班級經營」的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 活動檢討 	<p>訓輔組</p>	<p>家校合作計劃津貼</p>
<p>4. 推展家長正向教育文化</p>	<p>1. 透過不同層面的家長教育，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，鼓勵家長實踐正向的管教之道，從而建立正向的親子關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過家長教育，舉辦家長講座或工作坊等，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，鼓勵家長實踐正向的管教之道；從而建立正向親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認同講座的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 家校溝通/意見 ● 活動問卷調查 	<p>訓輔組 家校合作組 學生社工</p>	<p>家長 家校合作計劃津貼 家長教育津貼資源</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為家長提供正向管教、媒體和資訊素養等家長教育活動，鼓勵家長配合學校正向教育，培育孩子以正面積極的態度參與評估，促進學生學習和成長。 				
	<p>2. 透過家校合作，培養學生的正向思維及表現，加強與家庭與的聯繫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排多元化親子活動，例如中秋節「親子花燈製作」活動。 ➢ 在學期初安排「小一家訪」，彼此溝通，讓學生與家長更快適應升小生活。學校善用數據跟進學生的需要，加強對小一的支援。 ➢ 安排親子旅行日，讓家長及學生建立親子關係，共同建立正向校園。 ➢ 推行不同的家校活動，加強家校溝通，善用 eClass Parent App 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%曾參與的家長認為活動有助建立正向的親子關係 ● 家長於 App 中能獲得學校資訊，增加班主任聯繫與溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	<p>學校管理組 家校合作組 學體藝組</p> <p>幼小推廣組 小一班主任及科任</p>	<p>班主任 eClass App</p>

關注事項二：運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
<p>1. 促進教師專業成長，提昇課堂教學效能。</p>	<p>1. 鼓勵教師參與工作坊或講座:運用電子學習工具，鼓勵教師配合課題，在課堂上運用有關教學策略，以提高學生的學習興趣。(STEAM/價值觀教育)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師全年最少參加一次電子學習工作坊及 STEAM 工作坊。 ➢ 英文科主任參與教育局語文教學支援組的教師學習社群，優化教師專業素質，提升課堂教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師認同透過工作坊能提升他們應用電子教學策略。 ● 100%教師曾參與電子學習工作坊及 STEAM 工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 教師專業進修時數表 	<p>課程組 電子學習組 STEAM 小組</p>	

<p>2. 優化電子學習，促進課堂的參與度及互動性，增加學生展示學習成果的機會。</p>	<p>1. 優化電子學習資源及電子學習資源教材，鼓勵學生善用學時，發揮電子學習優勢。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科統籌 BYOD 課程、共同備課會及分享會，讓教師互相交流，優化學生自攜裝置學習 (BYOD) 計劃至三年級至六年級。 ➢ 優化電子學習單元的課堂設計，以多元化學習活動為重點，增加學生參與度、生生互動、師生互動及展示成果的機會。 ➢ 鼓勵學生善用學時，利用電子教學設備及資源，進行與學科相關活動，例如：網上閱讀平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能完成與 BYOD 相關電子學習教案。 ● 學生能有效運用學習時間，進行網上學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 觀課紀錄表 ● 電子學習教案 ● 共同備課表 ● 電子學習平台 	<p>課程組 電子學習組</p>	<p>Apps 設置</p>
	<p>2. 參與支援計劃，優化校本課程。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 優化一至二年級的英文科Development of Text Sets (DTS) Programme- ➢ 開展小三英文科Development of Text Sets (DTS) Programme-透過有趣單元學習活動，以提升學生的探究和英語閱讀能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能積極主動參與 DTS 計劃學習活動 ● 透過共同備課、觀課、評課共同商議設計恰當的教學策略，進行課堂教學，提升學習動機。 	<ul style="list-style-type: none"> ● DTS 計劃檢討報告 ● 科會會議記錄觀察 	<p>課程組</p>	<p>校本支援計劃專業人員</p>
	<p>3. 完善課室的電子教學設備，推行數碼多元感官學習計劃，建構愉快有效的學習環境。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助各科善用學校資訊科技設施，建立電子教學的文化，並為「自攜裝置」創造有利條件及相應準備 ➢ 於中、英、數、常各科應用多感官學習，進行 VR 體驗活動。 ➢ 優化一、三、五年級的中、英、數、常及視藝的數碼多元感官學習計劃課程。 ➢ 開展二、四、六年級的中、英、數、常及視藝的數碼多元感官學習計劃課程，利用電子互動白板或 VR 教學設備進行小組活動。 ➢ 透過數碼多元感官學習計劃同儕觀課，以檢視及優化電子教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師能運用資訊科技設備及設施 ● 各科能於進度表滲入與數碼多元感官學習計劃相關的教學活動。 ● 學生能投入課堂活動，主動愉快學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 數碼多元感官 ● 學習計劃教案 	<p>課程組 電子學習組</p>	

3. 推展 STEAM 教育，加強學生對學習 STEAM 相關科目的興趣和能力，提升學生創意解難及協作能力	<p>1. 舉行 STEAM 活動及優化跨學科 STEAM 課程，讓學生運用 STEAM 知識去進行解決問題，從實踐中學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦「文化日」、「全方位學習日」及「STEAM DAY」，提升學生創意解難及協作能力。 ➢ STEAM Week 及 STEAM DAY 活動 ➢ STEAM 拔尖小組：帶領學生參加校外各項創科的比賽，擴闊學生視野。 ➢ 善用多媒體STEAM LAB的教學資源，激發學生對STEAM的興趣。 ➢ 舉辦戶外歷奇活動，建立學生自信心，提升學生創意解難及協作能力。 ➢ 推行小息及午息學體藝活動，設置運動區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生喜愛 STEAM 研習活動 ● 90%學生認同活動能提升他們對科學與科技學習興趣，培育學生創意及解難能力 ● 80%的學生參與不同的學體藝活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動檢討 ● 問卷 ● 研習活動成品 ● 	<p>課程組 STEAM 小組 電子學習組 各科</p> <p>學體藝組</p>	STEAM 資源 STEAM LAB
	<p>2. 檢視及更新常識、電腦科及 Science 科課程，加入 STEAM 學習元素，培養學生的共通能力。加強發展全校性 STEAM 校本課程，以配合 STEAM 教育的發展。(優化五、六年級課程、設計四年級新課程)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 按年建立及優化校本STEAM課程，加強「手腦並用」及「綜合和應用知識與技能」的訓練。優化Science科五、六年級課程、設計四年級新課程。 ➢ 科學科善用下午Happy Hour時段進行各項實驗及安排到校講座，加強學生對學習STEAM相關科目的興趣和能力，提升學生創意解難及協作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科學科設計四年級新課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課表 	<p>課程組 STEAM 小組</p>	
	<p>3. 圖書組配合增購與創科教育相關的趣味性圖書，並通過網上平台及圖書展示區等不同渠道向學生推廣，激發學生對 STEAM 課程的好奇心，增進學生的學習深度及廣度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生借閱讀與創科教育有關的圖書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 借閱記錄 	<p>課程組 圖書科</p>	圖書

4. 建立學生「愛閱讀、樂分享」的風氣，推動學生互相交流，提升學生對學習的信心。	1. 優化圖書館的閱讀環境，建構閱讀文化校園。 ➢ 善用全新設計及裝修的圖書館，以海洋為主題，為學生提供優質的閱讀環境，讓他們可以在「浩瀚的書海」自由自在地暢遊，沉浸於充滿創意的「閱讀世界」。	● 100%學生能於早會或圖書課到圖書館進行閱讀活動	● 教師觀察	圖書組	圖書館圖書
	2. 運用閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣，建立閱讀分享文化，提升學生對學習的信心。 ➢ 教師及學生好書分享、學生閱讀報告 ➢ 優化圖書科校本課程及世界閱讀日活動 ➢ 運用閱讀獎勵計劃及活動，提升閱讀動機及興趣	● 全年作十二次圖書推廣(教師/學生好書分享) ● 學生借閱量(包括網上閱讀平台)有提升	● 完成好書分享影片數量紀錄 ● 教師觀察 ● 網上借閱平台系統	課程組 圖書科	世界閱讀日活動
	3. 加強跨課程閱讀，推動跨學科書展，提升學生閱讀學科圖書，增進知識。	● 各科按時舉行書展	● 教師觀察	各科科主任	圖書
	4. 拓闊多元化閱讀材料，提升自主閱讀習慣 ➢ 推廣網上閱讀平台、電子故事書及自學平台，提升自主閱讀習慣。	● 學生能運用電子平台自主閱讀	● 教師觀察	圖書科 電子學習組	網上閱讀平台

景林天主教小學
2023 - 2024 年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理/支援老師，職務包括： ●處理日常非教學工作、文書工作、帶領學生接受評估等不同服務 ●課堂支援，預備、整理及點算教具 ●協助圖書館處理館務及校園電視台的運作 ●協助帶隊出外參觀及比賽 ●支援教員室及協助臨時代課 ●課後功課支援及協助跟進課外活動	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2023年9月至2024年8月，為期一學年	合約教學助理/支援老師薪酬：預算全年合共 \$189,000	1. 能減輕老師的工作量 2. 支援課堂，令教學能順利進行	1. 教學助理的工作表現 2. 督導主任的意見	課程主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
額外服務	為學生安排多元化活動	協助推行各項活動	增加多元化活動	2023年9月至2024年8月	購買額外服務(導師費、教練費、支援學生成長與發展活動) 預算全年合共 \$200,000	為教師創造空間及增加多元化活動	觀察	副校長、活動主任

預算支出總表：

項目	金額
1 合約教學助理/支援老師	\$189,000
2 購買額外服務	\$200,000
3 預留長期服務金	\$80,000
預算總支出	\$469,000

2023-2024 年度學校發展津貼預算餘款： = \$23,846

(\$492,846 - \$469,000)

餘款用作：因教育局調節職位薪金、長期服務金儲備及來年班級數目變動津貼改變的預算

景林天主教小學
2023-2024 年度 圖書科
推廣閱讀津貼計劃及各科購置圖書預算

項目	購書主題	推廣閱讀津貼(收入)	周年計劃預算支出	申請資助組別	負責老師
2023-2024 年度推廣閱讀津貼		HK\$ 32,599.00	收入: \$55226.15		
2022-2023 年度推廣閱讀津貼餘款		HK\$ 22,627.15			
中文科	主題讀書報告圖書		HK\$ 2,000.00	推廣閱讀津貼	劉晶貞
中文科	智愛閱讀平台		HK\$ 14,800.00		葉曉婷
英文科	Level books		HK\$ 3,000.00		羅秀妍
英文科	i-Learner		HK\$ 3,200.00		羅秀妍
常識科	STEAM		HK\$ 2,000.00		袁君亮
SCIENCE	STEAM		HK\$ 2,000.00		楊月媚
普通話	拼音故事		HK\$ 300.00		施永紅
生命教育及 成長科	品格教育		HK\$ 2,500.00		黃文靜
自學角報章 及雜誌	Goodies(P.4-6)		HK\$ 1,000.00		梁沛淇
圖書館報章 及雜誌	《常識天下》		HK\$ 56.00		梁沛淇
	《中華小學堂》		HK\$ 32.00		
圖書科	圖書館館藏		HK\$ 15,000.00		梁沛淇
	趣 BOOK BOOK 獎勵計劃終極大獎 (每級3名)書券		HK\$ 2,000.00		梁沛淇
	作家講座費用		HK\$ 3,000.00	梁沛淇	
	世界閱讀日活動費用及禮物		HK\$ 3,000.00	課程	
總數:			HK\$ 53,888.00		

景林天主教小學
2023-2024 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。
- 運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$25800
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$18000
	<input checked="" type="checkbox"/> 智愛閱讀平台、i-Learner	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵計劃獎品等	\$5000

* 請以✓選或以文字說明。

嘉林天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

為提高透明度及跟據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分					學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	嘉善學習經歷 (請於適用方格加上B號，可選擇多於一項)				負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (綜合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作有 關的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	中華文化日	下學期	全校	250	\$7,000.00	\$28.00	加深對中國文化的認識	中文	觀察/問卷	✓	✓				馬慧
2	電車全日遊	2024年4-5月	P4	50	\$7,000.00	\$140.00	配合課文,認識香港電車的歷史		觀察	✓	✓				馬慧
3	動物體驗活動	2024年7月	小一至小二	40	\$5,000.00	\$125.00	配合校本DTS課程,提供實體學習機會,讓學生鞏固所學								
4	English Fun Day	2023年12月	小一至小四	120	\$20,000.00	\$166.67	加強校園英語語境學習,讓學生愉快地活學活用英語								
5	海洋公園生涯規劃活動	2024年6月	小五至小六	127	\$17,780.00	\$140.00	配合生涯規劃, 認識海洋公園內多元化的工作								
6	數學遊樂	2024年6-7月	小一至小四	130	\$3,000.00	\$23.08	數學攤位遊戲	數學	活動觀察	✓					數學
7	校內數學比賽	2024年6-7月	小一至小六	260	\$2,000.00	\$7.69		數學	計分/觀察	✓					數學
8	數學STEAM工作坊	2024年4月	小五至小六	130	\$20,000.00	\$153.85		數學	活動觀察	✓					數學
9	參觀選舉資訊中心	9月19日	P.5	49	\$4,000.00	\$81.63	讓學生了解香港的選舉制度及過程	國家安全		✓	✓				
10	全方位學習日	全學年	P1-6	237	\$20,000.00	\$84.39	讓學生在真切情境和實際環境中學習	常識		✓	✓				
11	景天加油站	全學年	P1-6	237	\$10,000.00	\$42.19									
12	智FIT景天人	全學年	P1-6	237	\$12,000.00	\$50.63	建立一個健康飲食的校園, 以培養學童保持良好飲食習慣	常識			✓				
13	STEAM拔尖組	全學年	P1-6	25	\$10,000.00	\$400.00	發展學生的計算思維, 解難能力、創造力及「動手做」的能力	常識			✓				
14	生涯規劃活動	2024年10月	六年級	78	\$15,600.00	\$78.00	讓參加者在活動過程中, 體驗不同行業的工作內容。在活動當中讓參加者反思及探討未來工作、人生的方向, 體驗時間管理、金錢運用、人生方向的重要性。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷				✓		
15	關愛共融活動	2024年3月	五年級	49	\$10,290.00	\$210.00	讓參加者體驗基層人士或有需要人士的日常生活, 了解香港貧窮及基層人士的處境, 達致關愛共融, 亦藉此加深學生對香港的歸屬感。	德育、公民及國民教育	觀察/反思紙/問卷		✓			✓	生命教育及成長科/黃文靜
16	職業體驗活動	2024年1月	四年級	48	\$16,320.00	\$340.00	讓兒童可以透過職業模擬遊戲學習及體驗不同行業的相關真實運作, 從而拓展視野, 培養團隊合作精神和正確的社會價值觀。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓				✓	
17	認識情緒活動	2024年1月	一年級	30	\$300.00	\$10.00	讓學童在輕鬆和互動的環境下促進正面情緒發展。	價值觀教育	觀察/反思紙/問卷	✓					
18	MVP歌聲樂班	全學年	P1-2	8	\$12,000.00	\$1,500.00	讓低年級學生發掘自己的音樂潛能	藝術(音樂)				✓			
19	樂器班單簧管班	全學年	P1-6	8	\$8,400.00	\$1,050.00	讓學生學習演奏單簧管的技巧	藝術(音樂)				✓			
20	樂器班小提琴班	全學年	P1-6	8	\$8,400.00	\$1,050.00	讓學生學習演奏小提琴的技巧	藝術(音樂)				✓			
21	樂器班小提琴班	全學年	P1-6	8	\$8,400.00	\$1,050.00	讓學生學習演奏小提琴的技巧	藝術(音樂)				✓			
22	樂器班鋼琴班	全學年	P1-6	12	\$51,000.00	\$4,250.00	讓學生學習演奏鋼琴的技巧	藝術(音樂)				✓			
23	參觀教堂	2024年6月	P1-2, P4-5	120	\$6,000.00	\$50.00	讓學生認識天主教的建築及朝聖	倫宗	觀察		✓				
24	小六畢業畫修日	2024年6月	P6	10	\$2,000.00	\$200.00	讓學生學懂感恩, 並幫助他們在身心靈上準備升中	倫宗	觀察		✓				
25	壁畫課程	全年	P2-P5	15	\$20,000.00	\$1,333.33	學習繪畫壁畫的技巧	藝術(視藝)	學生作品			✓			蔡思慈老師
26	陶藝課程	全年	P4-P6	15	\$32,000.00	\$1,666.67	學習陶藝知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品			✓			何嘉慈老師
27	元宇宙課程	全年	P1-P6	15	\$25,000.00	\$1,666.67	學習STEAM知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品			✓			蔡思慈老師
28	出外參觀展覽/博物館(租用旅遊車)	全年	P1-P6	100	\$6,000.00	\$60.00	學習藝術知識	藝術(視藝)	學生參觀過程			✓			視藝科
29	國家安全推廣	全年	P1-P6	253	\$5,000.00	\$19.76	學習中國知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品		✓				視藝科
30	STEAM創意課程	全年	P1-P6	20	\$5,000.00	\$250.00	學習STEAM知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品		✓				視藝科
31	藝術推廣計劃	全年	P1-P6	253	\$5,000.00	\$19.76	學習藝術知識和技巧	藝術(視藝)	學生作品			✓			視藝科
32	入道議題探索工作坊	2023年10月	三至六年級 (紅十字會團員)	25	\$2,000.00	\$80.00	透過入道議題探索工作坊, 讓學生了解氣候變化對我們的影響, 認識保護環境的重要性。	德育、公民及國民教育	觀察/反思紙/問卷		✓				生命教育及成長科/黃文靜
33	多元學習興趣班	全年	P1-P6	278	\$80,000.00	\$287.77	支援有需要學生參加多元化的課外活動, 從而發展學生潛能, 增強學生自信心。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
34	明確節報名費	2023年10月	P1-P6	100	\$20,000.00	\$200.00	為學生繳付比賽費用, 鼓勵學生多嘗試, 挑戰自我。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
35	MVP計劃	全年	P1-P2	50	\$10,000.00	\$200.00	支援有需要學生參加多元化的課外活動, 從而發展學生潛能, 增強學生自信心。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
36	以後參觀活動	2024年7月	P1-P6	100	\$100.00	\$1.00	提升學生各範疇上的知識, 技能及素養, 發展學生潛能。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
37	P6畢業營	2024年6月	P6	80	\$15,000.00	\$187.50	幫助六年級學生為升中作好準備, 挑戰自我。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
38	學校旅行	2023年11月	P1-P6	278	\$10,000.00	\$35.97	為學生提供不同的學習經歷, 帶領學生走出課室。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
39	參觀海洋公園	2024年7月	P1-P6	80	\$15,000.00	\$187.50	獎勵學科成績理想的學生, 鼓勵學生考取好成績。	德育、公民及國民教育	觀察及問卷						活動組
(如空間不足, 請於上方欄位新增。)															
第1.1項預算總計					3,933	\$536,490.00									
1.2 境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1															
2															
3															
(如空間不足, 請於上方欄位新增。)															
第1.2項預算總計					0	\$0.00									
第1項預算總計					3,933	\$536,490.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1			
2			
3			
(如空間不足, 請於上方欄位新增。)			
第2項預算總開支			\$0.00
第1及第2項預算總開支			\$536,490.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	237
預期受惠學生人數:	237
佔全校學生人數百分比(%):	100%
全方位學習聯絡人姓名:	余顯宜
職位:	活動老師

景林天主教小學
2023 - 2024 年度
學習支援組津貼運用計劃

學生支援組：(運用小學學習支援津貼)

項目	預算	備註
支援老師薪金及強積金(2名)	\$460,357.00	
外購服務		
SEN 社工駐校服務	\$130,000.00	
讀寫小組(3組)	\$28,800.00	
專注力小組	\$19,200.00	
社交小組	\$19,200.00	
EII 讀寫小組(下學期)(1組)	\$9,600.00	
喜躍悅動計劃	\$12,000.00	
共融工作坊	\$2,000.00	
共融活動(贊助 SEN 參加「周六小小魔術師班」)	\$6,000.00	
購買 SEN 禮物	\$2,000.00	
總數：	\$689,157.00	

非華語支援(中文科)：

項目	預算	備註
聘請支援教師 1 名	\$280,000.00	入班教授/課後支援
僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$50,000.00	入班教授
僱用校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$20,000.00	入班教授
總數：	\$350,000.00	

景林天主教小學
加強支援非華語學生的中文學與教
2023/2024 學年學校計劃

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員 (教師/小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： _____ 葉曉婷 <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： _____	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input checked="" type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上
副統籌人員 (如有) 姓名： _____ <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他 (請說明)： _____	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上	<input type="checkbox"/> 不適用 <input type="checkbox"/> 1 年以下 <input type="checkbox"/> 1 年至少於 4 年 <input type="checkbox"/> 4 年至少於 7 年 <input type="checkbox"/> 7 年或以上

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2023/24 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度 (可選多於一項)：

- 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他 (請說明)：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2023/24 學年：

- (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
 - (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
 - (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
 - (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
 - (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
 - (vi) 其他(請說明): _____

或

- (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
 - (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
 - (iii) 其他(請說明): _____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2023/24 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i) 非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	2		1	1	2	1	7
(ii) 未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數						1	1
(iii) 新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數							
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫							
(iv) 就讀普教中班別／組別的非華語學生人數				1	2	1	4
(v) 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						

(b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第 (5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

<input checked="" type="checkbox"/>	已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。
-------------------------------------	--------------------------

請在適當的方格內加上「√」號

(i)	<input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____
(ii)	<input type="checkbox"/> 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 **A** 321,799 元⁴，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額¹（如適用） **B** 29,051.34 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2022/23 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施	運用 額外撥款	整合 其他資源 ²
--------	------------	-------------------------

¹ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

² 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

請在適當的方格內加上「√」號

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	聘請額外員工 ³ (請於第(7)(a)項提供補充資料)			
		<input type="checkbox"/> 教學助理 () 名	請以小數 表示 (如適用)	\$	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名		\$	<input type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/> 教師 (1) 名		\$280,000	<input checked="" type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(7)(b)項提供補充資料)		\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input checked="" type="checkbox"/>	僱用專業服務 (請於第(7)(a)項及/或第(7)(c)項提供補充資料)			
		<input checked="" type="checkbox"/> 翻譯/傳譯服務	\$0	<input checked="" type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$50,000	<input type="checkbox"/>	
		<input checked="" type="checkbox"/> 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$20,000	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明): _____		\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input checked="" type="checkbox"/>	由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(7)(c)項提供補充資料)		\$0	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	<input type="checkbox"/>	其他(請說明): _____		\$	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 [C]				\$350,000	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]					
(請注意: 運用額外撥款總支出 [C] 應小於或等於 [A] 及 [B] 的總和)					

- (f) 本校預計 2023/24 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 [D] 850.34 元
 $[(A) + (B) - (C)]$, 累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 0.26%
 $[(D) \div (A) \times 100\%]$ 。

只供預計額外撥款的餘額 [D] 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

本校預計於 2023/24 學年完結時, 額外撥款的餘額累積至高水平, 有關原因, 以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下:

(i) 原因: _____

(ii) 運用餘額的計劃: _____

³ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工(包括日薪員工、兼職員工等)的薪金, 請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理, 其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%, 並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用, 學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理(該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園), 並透過整合其他資源, 支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(6) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請額外員工／調配人員／僱用專業服務，負責以下工作：
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級： <u>P5</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>P1,3-6</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u>P1,3-6</u>) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供其他支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>P1,3-6</u>) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級： <u>P1</u>) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級： <u>P1,3-6</u>) <input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/> 安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;"><u>教學資源</u></th> <th style="width: 40%; text-align: center;"><u>年級</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) _____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>(ii) _____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	(i) _____	_____	(ii) _____	_____
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>						
(i) _____	_____						
(ii) _____	_____						
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化)</p> <p>1. 活動內容： <u>中華文化日</u> 年級：1-6</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input checked="" type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input checked="" type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>2. 活動內容： _____ 年級：_____</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <input type="checkbox"/> 由學校籌辦 <input type="checkbox"/> 僱用專業服務或與機構協辦</p> <p style="margin-left: 20px;">➤ <input type="checkbox"/> 使用此額外撥款 <input type="checkbox"/> 沒有使用此額外撥款</p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等) (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 年級：1-6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 年級：1-6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 年級：1-6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：5-6</p> <p><input type="checkbox"/> 其他(請說明： _____) 年級：_____</p>						

請在適當的方格內加上「√」號

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 景林天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 各組別已落實維護國家安全及國家安全教育相關措施以配合國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各組負責人持續檢視各組校本指引（政策備忘及危機手冊等）。 • 各組負責人持續檢視學校不同範圍的工作，優化各項已落實的措施及作適當跟進。 • 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 • 持續透過不同途徑，例如定期通告傳閱、行政／校務會議等，讓所有教職員知識和了解與《香港國安法》、國民教育及國家安全教育相關最新的政府發放資訊。 <p>參考已更新教育局的「資助學校採購程序指引」，學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	各相關功能組別 政策指引/ 各採購招標文件及 合約/ 觀察/ 會議記錄	2023/24 全學年	何詠懿校長 彭艷容副校長 各行政組組員	教育局相關通告及指引

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>2. 完善校舍管理機制及程序</p> <ul style="list-style-type: none"> 每學期初安排學校人員進行校園巡查（包括校園、課室、壁報板等）展示的字句或物件、圖書館藏書、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。而於全學年繼續安排學校人員不定期巡視學校，以確保平和有序的校園環境和氣氛，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 按租校舍指引：安排相關機構確認遵守借用守則，並依據教育局及教區指引作出安排 於 2019-2020 開始，圖書館組已確立了檢視圖書新購買的圖書準則，小組成員就刊物和單張等均嚴格檢視，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並恆常性檢視館內藏書等。 <p>持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動均符合國家安全的要求。</p>	觀察/ 抽樣檢查	2023/24 全學年	<p>校管組 校務處</p> <p>彭艷容副校長</p> <p>梁沛琪 圖書科老師</p> <p>活動組組長 余顯宜老師 各科科主任</p>	
人事管理	<p>1. 在第一次的校務會議中，恆常性提示教職員「教師須知」守則，並須遵守教師專業操守的基本要求和期望，校長向主任及不同職級教職員解說有關學校對教職員專業操守的基本要求和期望。</p> <p>2. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校 以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</p>	行政/校務會議記錄	2023/24 全學年	何詠懿校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 於教師合約/服務約章/教師須知中加入學校提示及要求，提醒教職員之個人言論及行為必須符合教師專業操守要求。 4. 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 5. 持續按專業操守要求，定時傳閱及提醒教職員，檢視及監察教職員(教學人員或非教學人員)的表現及所聘用的外間服務。	考績記錄及準則 E-SERVICES 審核記錄 《基本法及香港國安法》測試證明 觀察/會議記錄	2023/24 全學年	周寶怡 行政主任/ 統籌組長 及科主任 何詠懿校長	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 • 促進教師善用教育局的教育一站通的網站的資源，加深對國民教育的認識，以及至少參加一次與國民教育相關的課程培訓，增加國民教育的培訓，進一步於教學活動中實踐。 • 促進晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 • 開展「姊妹學校計劃」，以加強與國內姊妹學校學校聯繫及交流，加強教職員對國家文化及教育理念的了解。締結以藝術、體育及科技科目為重點，透過資訊科技，以遠程教學及交流為起點，促進兩地友誼及文化共融。 	教師專業發展記錄 教學進度表 E-SERVICES 資訊 教職員專業發展 記錄 姊妹學校計劃檢討	2023/24 全學年	林美蘭國安統 籌助理校長 課程主任 蘇顏鳳老師 常識科主任 何詠懿校長 潘晴雯 訓育主任 境外學習組 科主任 IT 統籌	教育局培訓 姊妹學校計劃 津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<ul style="list-style-type: none"> • 持續透過課程、課堂教學和不同的全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。 • 跟進及協調有關國家安全教育學與教內容及資訊—各科繼續於進度表以「國」標註相關課題，進一步於備註列出有關國家安全教育的學習元素。 • 定期檢視各科課程內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(包括有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源) • 各科會增設或優化與國民教育相關的工作紙簡報，並就相關的課業及教學資源存檔，並於課業檢視會就與國家安全教育的相關課業進行檢視及優化。工作紙及簡報存檔不少於 2 年。 • 教師於恆常備課時段就與國民教育相關的課題進行備課，善用教育局的國民一站通資源及學生自學平台-國家安全教育網上學習平台」，設計教學活動，加強學生對國民身份的認同。 • 各科組善用 HAPPY HOUR 時段進行與國家安全教育相關活動如中華文化日/ 國家安全日/參觀選舉資訊中心等。 • 常識科積極安排學生參與校外《基本法》全港校際問答比賽和「全民國家安全教育日」網上問 	<p>教學進度/ 備課表/ 教材檢視/ 觀課/ 活 動檢討/ 會議記錄/ 教學資源檢視</p> <p>備課表/教材檢視/活 動檢討/會議記錄 教學資源檢視</p>	2023/24 全學年	林美蘭國安統 籌助理校長 常識科主任 蘇顏鳳課程 發展主任 各科科主任	全方位學習等 津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>答比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> 常識科恆常性統籌全方位學習日活動，加強學生認識中國文化及歷史。 				
學生訓輔及支援	<p>活動升掛國旗和區旗及奏唱國歌</p> <ul style="list-style-type: none"> 每周三舉行升旗儀式，全校學生現場參與。常識學生大使則主行旗下分享國家安全教育相關範疇資訊。 周年慶典及活動包括：開學日、畢業禮、運動日、12月4日國家憲法日、4月15日國安教育日等舉行升旗禮 <p>推動生命教育/價值觀教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 班主任於班主任善用「正向小星星」及「正向紀錄紙」表揚實踐正向行為的學生，並多讓學生互相表揚。 透過跨科組的協作以及成長德育課的教授，體驗活動後進行反思與解說，加強正向行為實踐。 與國內姊妹學校合辦活動，讓兩校學生互相認識和交流，增加對中國文化的認識。 	活動檢討/觀察/會議記錄	2023/24 全學年	<p>潘晴雯 訓育主任</p> <p>生命教育及成長組統籌 黃文靜老師</p>	<p>我的行動承諾 QEF 撥款</p> <p>全方位 學習津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家校不同的合作渠道，包括 eClass App、學校通告、單張、校訊、家長會、家教會活動、定期的 陽光電話等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長。 2. 舉辦家長教育講座、國民教育活動及親子活動，加強親子關係及溝通，培育學生正面價值觀。 3. 舉辦家長會及家校茶聚，促進家校溝通及共同支援學生。 	活動檢討/觀察/ 家長教師會 會議記錄	2023/24 全學年	家校合作組 組長 彭艷容副校長 班主任 駐校社工 家長教師會	家長教育課程 架構資源

姊妹學校交流計劃書
2023 / 2024 學年

學校名稱：	景林天主教小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	潘晴雯

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	視像會議
2.	建立友誼(書信、視像課堂、觀看內地升旗禮)
3.	文化交流
4.	提供普通話語境
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):介紹香港文化特色	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):目標是參與亞運會比賽 或觀看比賽

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):文化交流	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):自行報名各項目的參與度

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$25,580
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$12,414
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$10,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$162,994
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用