



景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School

2022-2023年度 學校報告



目 錄

第一章：我們的學校·····	P.1
第二章：我們的學生·····	P.7
第三章：我們的教師·····	P.14
第四章：我們的教與學·····	P.17
第五章：我們對學生的支援·····	P.33
第六章：學生表現·····	P.35
第七章：關注事項的成就與反思·····	P.40
第八章：回饋與跟進 ·····	P.45
第九章：財政報告·····	P.47
附件一：2022-2023「學校發展津貼」計劃檢討·····	P.52
附件二：2022-2023 校本課後學習及支援計劃報告·····	P.54
附件三：2022-2023 校本支援不同學習需要的學生報告··	P.59
附件四：2022-2023 學生校外比賽成績·····	P.63
附件五：2022-2023 維護國家安全及國家安全教育相關 措施的年度報告	P.73
附件六：2022-2023 資訊科技設備	P.83

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誡命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

第一章 我們的學校

學校設備

本校於 1990 年由聖母聖心會創辦，為一所 24 班標準屋邨小學，以資助小學模式營運。開辦初期設上、下午校，於 1999 年度起，下午校遷往另一所校舍，上午校續留原本校舍，同時採用全日制上課。

於 1996 至 1997 年期間，本校進行「學校改善工程」，成為一所樓高 6 層，設施完備的學校。本校有 24 個課室，設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、活動室、STEM LAB、多元智能學習室、言語治療室、英語中心、輔導室、會議室、祈禱室等特別室。全校所有課室及特別室均已安裝空調設備。配合 BYOD 資訊科技教學，全校已安裝無線網絡 WIFI 上網設備，使學生有一個理想的學習環境，並由 2019 年開始，由小三開展 BYOD「自攜裝置」計劃，並已推展至小六。



STEM LAB 走廊



STEM LAB



英語中心

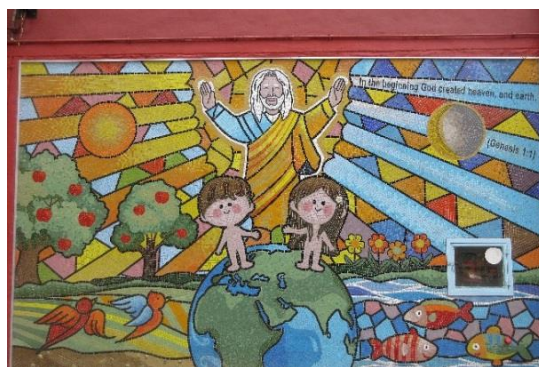


禮堂 LED 屏幕

2010 年本校一位熱心家長捐贈一個高約 1.5 米的聖母像豎立於校園，供本校師生祈禱之用；2013 年更新義工計劃的義工於學校 A 閘牆壁繪畫諾厄方舟的壁畫，2017 年本校於學校外牆建造一幅馬賽克壁畫，以天主創造天地為題，用了由學生的親子創作得獎作品為藍本來製作壁畫。2019 年又於學校入口的另一道外牆，由全體陶藝組的學生合力創作，以陶瓷裝嵌成的「色彩繽紛成語牆」。此等建設，既可美化校園環境，又可讓學生學習知識及增加校園宗教氣氛，學生從而加深對天主的認識，以作福傳之效。



聖母像



馬賽克壁畫



諾厄方舟壁畫



色彩繽紛成語牆

2019 至 2021 年期間，本校透過教育局「有時限性小型工程計劃」，優化學校設施，當中包括：全校課室、特別室及走廊添置儲物櫃，活動室更換防震運動地板等，大大增加了同學儲物及學習空間。學校於地下及五樓添置智能水機，供學生使用，他們既不用多帶飲用水回校，又可實踐環保生活。學校為教師優化教員室，改善教師的工作空間。學校亦於英語學習中心、視藝室、活動室及會客室增設活動隔音屏風，有效運用空間，以提供空間讓學生進行小組學習活動、言語治療服務等。此外，學校更換全校的學生桌椅、安裝電子拍咭考勤系統、BYOD 課室門禁系統、操場增設簷篷、建立 STEM LAB、禮堂增設 LED 大屏幕等，為學生提供更優質、更完備的學習環境。



走廊儲物櫃



課室儲物櫃



活動室防震運動地板



課室新桌椅



活動隔音屏風



教員室教師桌

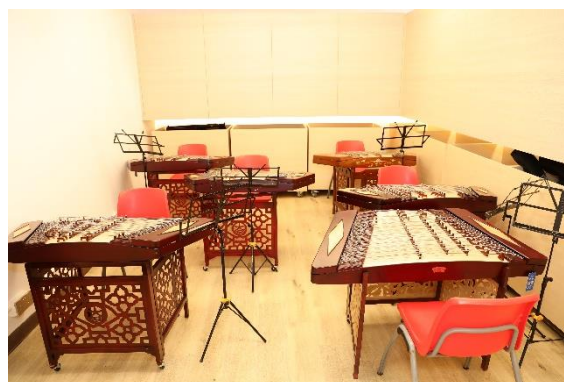


圖書館新桌椅



電子拍卡考勤系統

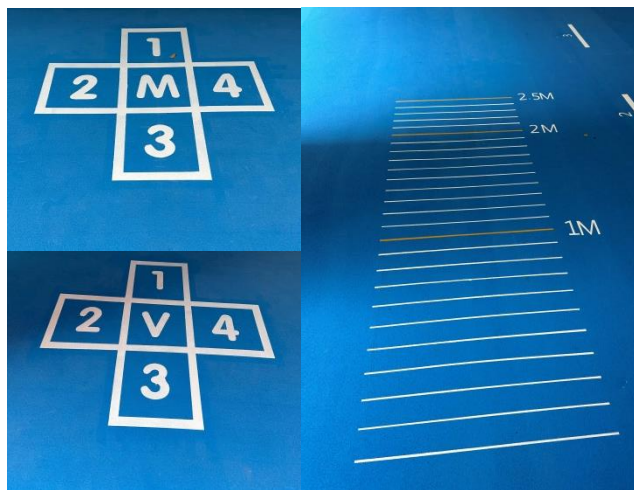
2022年，本校優化祈禱室和中樂室，為校園增添宗教和藝術氣氛，亦為學生提供更優質的環境，讓其參與宗教活動和學習中樂，認識中國文化。



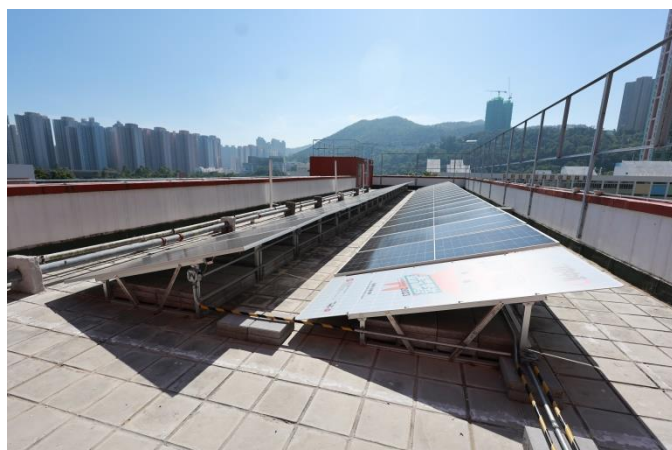
祈禱室

中樂室

2023年，本校優化圖書館，為學生提供更優質的閱讀環境，讓學生在浩瀚的書海之中，享受閱讀。本校於天台安裝太陽能板，為學生提供實踐環保生活的機會，運用再生能源。雨天操場鋪設運動地墊，為學生提供更安全的運動空間，實踐健康生活方式。



雨天操場鋪設運動地墊



天台安裝太陽能板



全新圖書館

學校管理

本校於一九九四年開始實施「學校管理新措施」，是全港最早實施新措施的學校之一，一直以來支持及認同校本管理的理念，並緊隨校本管理的發展方向，逐步完善校本管理的實施。本校於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，本年度共召開四次法團校董會會議，訂定學校發展策略及審議監察學校計劃，法團校董會成員的組合如下：

法團校董會組合

成員包括辦學團體校董狄和詩神父、麥冠達神父、韋沐恩神父、鮑致謙神父*、艾博恩神父、謝錦明校監、李劍華先生、馬一龍校長、何詠懿校長、教員校董彭艷容女士、替代教員校董黃子奇先生、家長校董陸宇山先生、替代家長校董吳燕霞女士及獨立人士校董袁月珍女士。

*鮑致謙神父於2023年4月17日接任方慶霖神父。

組 別 年 度	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	總數
2022-2023	8	1	2	2	1	0	14

第二章 我們的學生

班級資料及人數

年級	一	二	三	四	五	六	總數
班數	2	3	3	3	4	3	18
人數	21	27	48	49	80	55	280

學生學習

學生出席率

年級	一	二	三	四	五	六
出席百分率	95.9	96.7	93.4	96.8	96.5	97.6

雖然本年度大部分時間已回復正常面授課，但仍有數位學生因 2019 冠狀病毒病疫情仍未回港，部分學生因病而缺席的比率相對上學年高，整體的出席率較上學年降低大約 1.2%，所有級別的學生出席率能維持九成以上。

學生的成長支援

成長支援及生命教育活動	
情緒列車	人生大富翁
大掃除	職業體驗活動
我的成長經歷分享	「Smart理財童學會」學生理財講座
關愛小天使	四、五年級「飢」智Food Blogger講座
為我們服務的人	我們是一Team
解難我至叻	護蛋大行動
種植長春花	我是好爸媽
滿面黑痣	感恩成長路

本校致力培育學生正面價值觀和態度，並鼓勵學生於生活中實踐。學校透過不同類型的校本輔導活動，擴闊學生的視野，放眼世界，協助學生建立誠實和勤勞等美德，成為一個懂關愛、辨是非，實踐公義的景天好孩子。學校的關愛校園文化能讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習，讓潛能得以發展。



認識及學習情緒管理



職業體驗活動

宗教培育活動	
開學彌撒	基督小先鋒
聖人品德故事	聖誕禮儀及亮燈儀式
「聽我禱聲」祈禱文創作	聖母月祈禱會及獻花禮儀
發展生命教育	聖母月填色比賽
朝聖之旅	網上小六同學靈修日

福傳及宗教培育活動方面，開學彌撒、聖誕禮儀、聖母月祈禱會、獻花活動及全校填色比賽，讓學生能繼續學習及感受校內的宗教氣氛。

學生亦能從老師的聖人品德故事分享、基督小先鋒活動及「聽我禱聲」祈禱文創作，讓學生認識天主教的核心價值觀和態度，並在生活中活出基督精神，敬主愛人。



開學彌撒



聖誕禮儀音樂表演



聖母月獻花活動

全方位輔導活動	
成長的天空計劃	「種子計劃」小組
「伴你飛翔」	小一、二成長記錄瓶
乘風航	景天新星
Easy Easy 好小事	六色積木之旅

本年度本校的學生輔導工作由青協負責，輔導人員為學生提供全面及多元化的輔導活動，當中包括發展性、預防性及補救性層面，以滿足學生不同成長的需要為原則。輔導人員為四至六年級學生進行「成長的天空計劃」，提升學生的抗逆能力，增強有需要學生的自信心，加強與別人溝通及社交技巧，協助他們面對成長的需要。輔導人員與靈實協會合辦「伴你飛翔計劃」為校內的學生提升自尊感，透過探訪和參與服務，關心和回饋社區。帶領他們參與社區的服務，建立正確的價值觀，發展

正向的人生觀。本校輔導人員透過六色積木之旅、乘風航等活動讓學生透過參與活動、任務來學習與同學合作，欣賞他人，提升學生與人溝通的技巧，改善人際關係。



每月進步之星頒獎



乘風航

訓育活動	
升旗禮(國民教育)	「我的行動承諾」—「誠實」及「勤勞」
領袖培訓(風紀、明辨資訊真偽)	優秀風紀選舉(公民教育)
秩序比賽	「一人一花」種植計劃
清潔比賽	儀容比賽
景天好孩子獎勵計劃	正向主題月訓
景天孩子齊表揚	殘障人士體驗活動日
生日會	正向小星星
欺凌講座	進步之星
守法講座	智慧城市與智慧生活
每日感恩	領袖歷奇日營

本校訓導採用「全校參與」模式，以德育為基礎，重視推行預防及教育工作，培養學生有良好的品格。學校重視學生品德培養，並對有特殊教育需要的學生提供照顧及支援，讓學生能健康愉快地成長。本年度的正向主題是「誠實」與「勤勞」，除了透過早會、班主任課及成長課等滲透式教學，重點教導學生實踐以上品德外，亦教導學生要有公德、自愛及尊重他人，遵守法紀等良好行為，發展健康正確的人生觀，將來能成為社會的好公民。透過校內「優秀風紀選舉」提高學生的公民意識，

認識到公平選舉的重要性。透過舉辦校內比賽(如秩序比賽、清潔比賽等比賽)，加強學生的自律精神。並透過推行「景天好孩子」獎勵計劃，鼓勵學生實踐良好品德。訓育組的工作受到外界的肯定，榮獲香港基督教服務處舉辦的「2022 年度關愛校園獎勵計劃」獲得「關愛校園」的榮耀。



升旗禮



早會分享



講座



明辨資訊真偽領袖培訓

家長支援	
家教會會員大會及家長會	小一家長學堂
全校家長日	家校茶聚
水果日	「“WE” 正向動力計劃」家長培訓工作坊
親子日營	「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座
親子賣旗	「00 後潮流文化及電子消費」家長講座
「正念情緒 由我做起」家長講座	玻璃盆景及拓印香包親子工作坊



正念情緒講座



親子工作坊



親子日營



水果日

本學年進行了不少家長教育講座和親子活動，供家長和學生參與，以支援家長管教子女及加強親子關係，共同建立正面的態度。而家長教師會的委員及義工亦協助不同的活動，如水果日、製作敬師禮物、感恩卡、協助攤位等。

教師支援

「六色積木與正向教育」教師工作坊

言語治療師教師工作坊

為加強對學生成長需要的支援，學生支援組透過教育心理學家聯繫教育局及大學等不同機構，為教師安排了有系統的培訓及工作坊等，促進教師的專業成長。近兩個學年，本校透過「特殊學習需要駐校支援服務」增聘一位駐校社工，除了為學生提供完善的支援服務外，亦為教師及教學助理提供諮詢及培訓，促進專業人員與教師間的交流。本校有兩位駐校社工，能更有效地與訓育全方位協作，聯繫校內其他專業人士，包括教師、社工、教育心理學家、言語治療師，全面照顧學生的需要。

為關顧每一位學生，令學生能健康成長，本校透過多元化策略，在學習、行為、情緒各方面提供適切的支援，並全力推動正向教育，發掘學生個人品格強項，培養學生正直善良、同理互諒、積極正面的價值觀。本校同工秉承敬業樂業、無私奉獻的精神，共同持守相同的願景與目標，協助景天的學生享有充滿活力、健康快樂的校園生活。

幼小銜接與升中支援

幼小銜接	升中支援
升小體驗日	小四及小五升中家長會
幼稚園迎新春嘉年華	小六中一自行分配學位家長會
小一裝備課程	小六統一派位選校家長會
小一滿月生日會	西貢區升中選校講座暨中學巡禮2021
校園遊蹤	升中面試訓練
小一開學迎新日	中學探訪

本校注重幼小及升中銜接，幼小組透過體驗日幫助學生投入校園生活。升中組除透過升中家長會讓家長進一步掌握各項升中派位的注意事項，了解子女最近的學習情況，從而為升中作好準備外，亦透過探訪活動及面試訓練增加學生對中學生活及課程之認識，提升他們的面試的信心，減輕壓力。



中學參觀體驗

第三章 我們的教師

人事編制

本年度，編制以內，核准教師數目包括校長及外籍英語教師合共 27 人，此外學校以凍結教師職位一個及運用不同津貼，額外聘請支援老師、學生輔導人員等，全校教學及支援人員包括言語治療師，合共 36 人。

團隊總數

職級	校長	副校長	課程主任	老師	圖書館主任	SENCO	言語治療師	社工	支援教師	外籍英語老師	總數
人數	1	1	1	25	1	1	1	2	2	1	36

教師學歷 (佔全校教師人數%)

類別	教育文憑	學士	碩士或以上	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	39%	55%

教學年資(佔全校教師人數%)

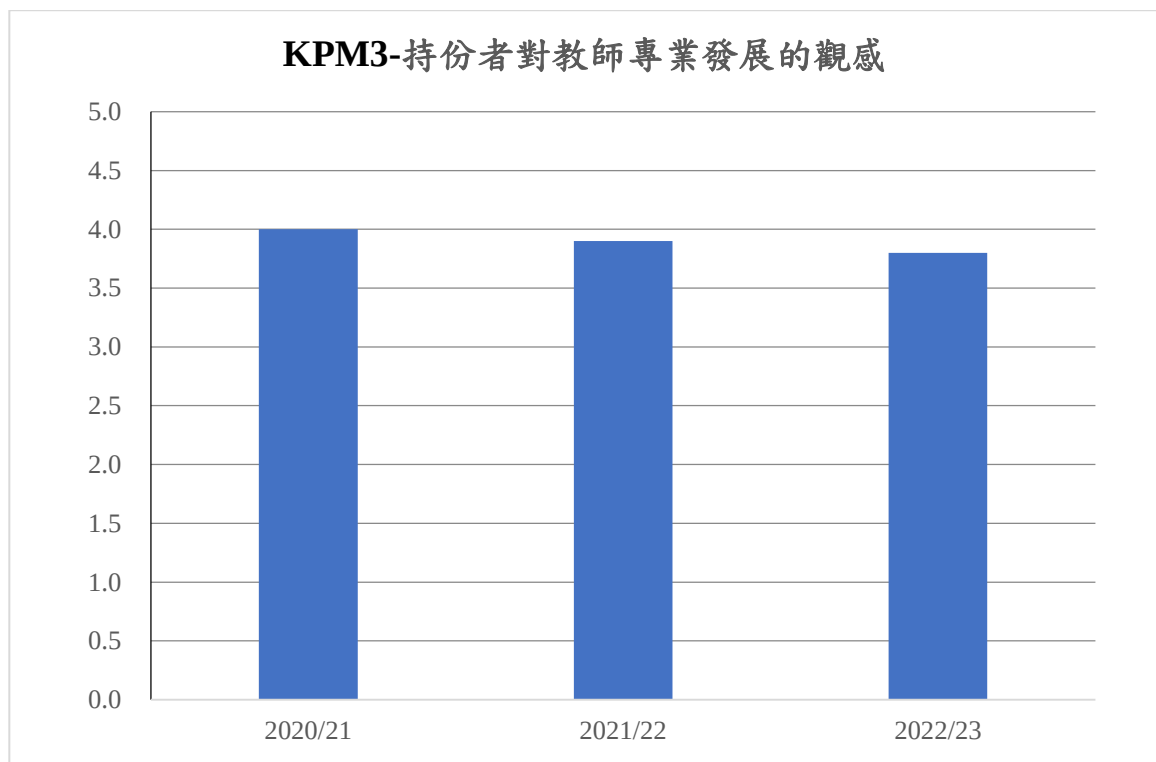
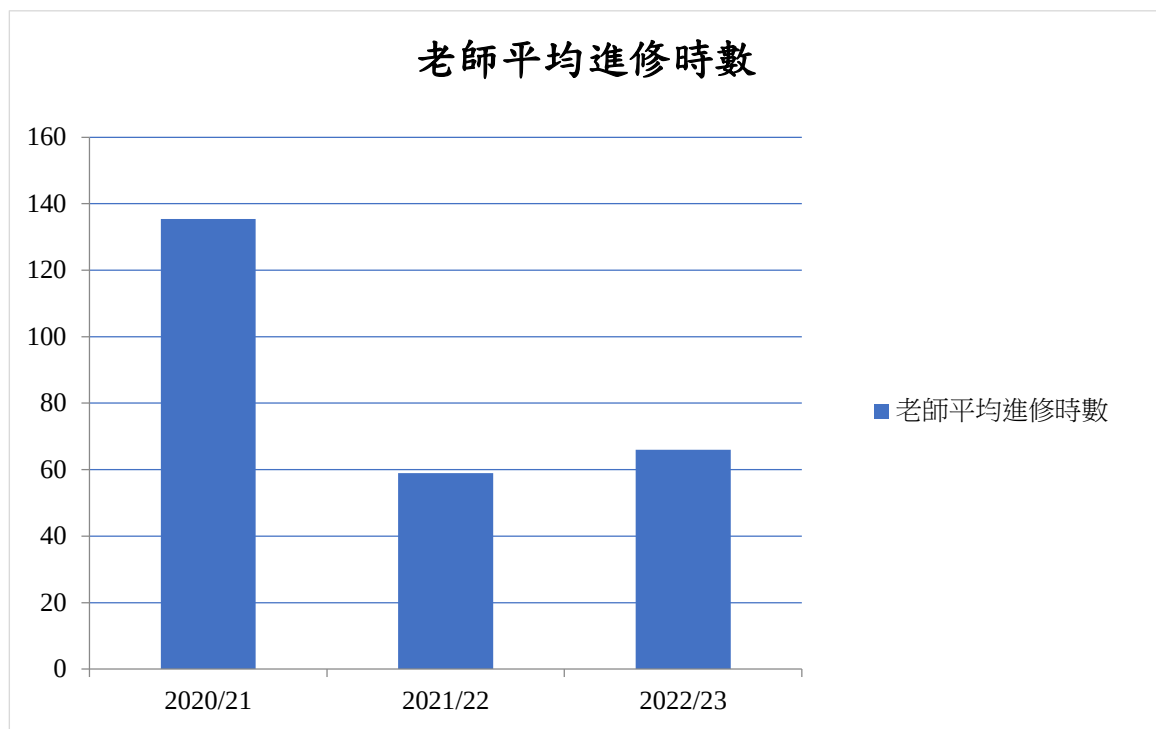
時期	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分率	25%	39%	36%

老師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

教師專業發展

本年度教師積極參與進修活動，本年度教師專業發展時數共 2,315.5 小時，每位老師平均進修約 66 小時。



校長個人持續專業發展計劃報告

(2022/2023)學年

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，環繞四大範疇，因應學校發展需要及個人專業成長需要而學習。整體而言，高於超教育局每年平均 50 小時的要求。

學習範疇	培訓內容	時數
I 校本管理	• 校本管理的精神、管治模式 • 教育局、校管會的角色和職能 • 校管會主席和成員的角色、職能、核心素養（知識、技能、態度）、道德操守、利益申報與披露 • 校管會主席和成員的培訓規劃、專業交流及繼任安排	33.5
II 學校人力資源管理	• 績效管理及考績制度 • 培訓及發展 • 員工操守及紀律 • 處理員工投訴	3
III 學校財務管理	• 學校收入及資源 • 商業活動 • 物料及服務的採購	16
IV 學校發展及政策	• 學校的抱負及辦學使命 • 學校發展計劃 • 學校政策 • 課程政策 • 學生事宜 • 處理投訴、危機、校內衝突、傳媒查詢等	140
總時數(小時)		193

第四章 我們的教與學

聯課活動

各科組安排多元化的活動，如：Happy Hour、英語日、普通話日、STEAM DAY、中華文化日及Fun Day等，讓學生通過參與活動，學習與人溝通和合作，豐富他們的學習經歷。

透過大型主題視藝展覽—「環遊世界」，給予學生一個展示藝術作品的機會，讓他們互相學習、分享學習成果，從中培養學生的想像能力、協作能力、創意思維及鑑賞能力。全校學生積極參與是次活動，深入認識了世界各地的傳統藝術、建築風格及文化特色。準小一家長及學生也有到校參觀視藝展，反應理想正面。

共同備課

為配合推行自攜裝置 (BYOD)學習計劃，所有教師於2022年8月進行共同備課，除了優化三至五年級的電子學習內容外，還重點設計六年級電子學習的教案及教材，課堂設計以多元化學習活動及應用電子學習工具為主。透過小組共同備課，讓教師進行專業交流及試行運用相關的教學應用程式，提升了教師教授BYOD級別的信心和效能。此外，中英數常同級同科老師隔周進行恆常共同備課，討論學習難點，設計自學及電子學習元素的課堂，增加學生的學習動機及課堂參與度，提升學與教效能。

各科活動

1. 中文科

電子學習方面，訂定了三至六年級電子學習課程。教師利用 Nearpod、Kahoot、Eclass、智愛中文平台等不同的電子學習工具製作互動學習材料和安排相關的延伸學習活動，幫助學生自學。

閱讀方面，透過「閱劇共建計劃」和「勤勞」和「誠實」的主題閱讀報告，推動學生在課餘和假期閱讀圖書，培養閱讀興趣。此外，新增了《智愛中文平台》和添置了 Eclass 電子圖書，書內的動畫和音效等各種閱讀功能，能提升學生的閱讀興趣。學生利用說話工作紙完成了「好書分享」閱讀報告，6 月 1 日 Happy Hour 播放了部分學生的影片分享好書，學生反應熱烈，活動能引起他們的閱讀興趣。

寫作方面，優化了三至六年級校本讀寫結合課程，讓學生利用各種閱讀策略，分別學習各類型的句子、記敘文、說明文及議论文的圖式結構，並通過讀寫遷移使閱讀和寫作結合起來，藉以提升學生的語文水平。同時，編訂了一至六年級實用文寫作錦囊以提升學生的寫作技巧。

照顧學生多樣化學習方面，繼續推行一至三年級推行分層支援教學計劃，並積極安排學生參加校外比賽，例如：香港學校朗誦節中詩獨誦比賽、全港小學微型小說續寫大賽 2023、硬筆書法比賽和全港小學「兩文三語」菁英大比拼等等，多位同學在比賽中得獎，包括：首屆全港朗誦大獎賽金獎、第九屆亞洲兒童朗誦比賽亞軍、第 74 屆香港學校朗誦節粵語獨誦季軍、西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽高小組季軍等等。

培養學生正向價值觀及加強國民身分的認同方面，11 月 23 日安排了部份四至六年級同學外出欣賞粵劇表演，而 5 月 7 日粵劇團同學在高山劇場演出粵劇《花木蘭》。活動中，學生們學習了粵劇的表演技巧和粵劇藝術的相關知識，並從練習中培養人際溝通及應變等共通能力。4 月 21 日舉行了中華文化日，各種精彩的活動令同學體會和認識到中國文化的博大精深。而 5 月 8 日安排了三年級學生參觀了故宮博物館，感受中華藝術的美。

非華語生學習支援方面，除了安排支援老師入班支援外，本年度舉辦了課後中文增潤班，安排支援老師及聘請校外機構於試前舉辦中文學習班，幫助非華語學生提升中文水平。

為了幫助本校的非華語學生參與評估，維持他們的學習動機，並適時評估其學習進度，故安排了一些測考支援措施，包括：中文默書調適及考試試卷簡單翻譯。此外，如非華語學生到港就學不超過兩年，允許非華語學生在常識及倫理宗教科測考卷的開放式問題以英文回答。

興趣方面，本年度聘請校外機構於試後舉辦燈籠扎作工作坊，讓非華語學生與華語同儕一起體驗中國傳統工藝，增加他們學習中華文化的興趣。

2. 普通話科

普通話科培養學生有關普通話的漢語拼音之語言能力，提升對中華文化的認識，加強學生對本科語音知識的學習興趣及培養良好的學習態度和習慣。科組優化校本《漢語拼音教材》，配合新課程發展，輔以教科書內之互動課堂及翻轉教室等的電子學習元素，提升學生在漢語拼音之拼讀及語音能力。

周四普通話日上學期的早會以「勤勞」、「誠實」為主題，下學期以中華文化知識或國民教育為主題，教師透過訓練普通話大使，讓他們協助主持早會，增加學生聽說普通話的機會及營造普通話語境。

此外，教師積極訓練及挑選普通話能力較佳之學生參與校外機構舉辦之普通話朗誦比賽，參與比賽之學生態度認真積極，從而提升其自信心。

另外，科組積極邀請校外普通話機構到校進行講座及工作坊，於6月27日進行了普通話劇場欣賞—紅白演義劇團，讓學生透過不同方式學習普通話，提升其對本組之學習興趣。

3. English language

School-based programmes

a. PLP-R/W - Primary Literacy Programme - Reading and Writing (KS1)

P.1-3 PLPR/W continued to provide a good framework curriculum to follow as it caters well for weaker students. Teachers used PLP-R/W small books for guided reading. Teachers also used different teaching methods, including flashcards, bingo game, magic boards and cubes, to teach phonics in class.

b. DTS- Development of Text Sets Programme (P1-P2)

The P1 'Animals' unit was continued to be implemented in the second term. Students thoroughly enjoyed the topic and showed clear signs of learning. This year, an exotic animal workshop was held in June for P1 students to interact with animals. It provided a great opportunity for students to learn outside classroom in an authentic and real word setting.

The P2 'Special Places' unit highlighted how and why school is a special place for students. They learnt all about what makes school a special place and got a new-found appreciation for the place they come everyday.

c. BYOD E-learning (P3-P5)

Teachers made use of e-textbooks and different e-learning apps in lessons to enhance and motivate P3-P5 students' learning in lessons. Students made use of the different apps and do self-directed learning tasks to facilitate their learning. Teachers revised P3-P5 e-learning resources from the previous years and created new resources for P6. Students enjoyed the interactive activities in classrooms.

d. English Language Support Programme (P6) [EDB]

P6 teachers have joined the English Language Support Programme from EDB LLSS section. The support focus for this year is Reading and Writing. Through collaborating with EDB officer, the teachers have developed Writing Learning Sheets on prompting information literacy in the first term and Reading Learning Sheets in the second term.

Promote reading

To continue promote e-reading, the school subscribed “Reading i-learner”, a platform that provides online multimedia reading and listening materials, and continued to promote the reading app, Epic. Students were encouraged to read through class reading competitions and book sharing. Both were promoted in English Speaking Tuesday assemblies. NET conducted book sharing and assigned books to students on Epic. Students made good use of these platforms to read at home.

To promote reading authentic books, Reading buddies programme was organized to help the younger buddies to learn to read with the help of the older buddies. It was a great opportunity to cater for the weaker students who need guidance to improve their reading ability. Moreover, NET conducted morning reading for P1 students. They enjoyed listening to stories and it was a good opportunity for them to improve their listening and comprehension skills as well.

Promoting positive values

To nurture students’ positive values – diligence and honesty, NETs and English ambassadors introduced themed books and stories to students in the morning assembly. We also promoted positive values in the whole school by joining the “Week of Hope” by EDB NET Section. Students wrote down their dreams and hopes and created a “Tree of Hope”. They also made a positivity chatterbox and played with their classmates. Furthermore, a team of P6 students presented their thoughts on self confidence at the Time to Talk Public Speaking Competition organized by the EDB NET Section.

Competition results

This year, 64 students got Merit in Solo Verse Speaking in Hong Kong Schools Speech Festival. 1 student got first runner up and 2 students got second runner up.

4. 數學科

本年度三至六年級推行自攜裝置(BYOD)學習計劃，數學科配合電子學習安排，設計及優化各級電子課堂教學計劃。學生善用電子學習工具，在課堂上運用電子書即時提交功能、(CPS)課堂練習系統等進行學習活動。各級均有運用不同的網上平台進行學習活動，例如 Kahoot!、Seesaw、GeoGebra 等。教師亦善用 Google Classroom 平台存取電子學習資源。

二至六年級學生利用筆記進行自學，而一年級學生於課本中圈出或書寫重要詞彙以進行自學。各班亦設立「數學角」放置數學教具及學具，並於課室壁報板設有挑戰題，讓學生在小息進行自學。課後亦鼓勵學生完成網上速算挑戰，提升學生的學習興趣。

數學科亦配合香港國家安全教育課程框架中的指引，以認識「中國古代數字 - 花碼」為主題，設計合適的國家安全教育活動。學生透過觀看介紹影片、完成相關工作紙、Kahoot!遊戲及製作「以花碼標示價錢」的餐牌或食物價錢牌的活動，認識中國古代數字的發展、花碼的認讀及使用方法，提升學生對「中國古代數字」的認識。

在正向價值觀教育方面，各級均於進度表及課堂教學內容中，滲入正向價值觀，全學年安排最少一個與「勤勞」、「誠實」、教育局十個首要培育的價值觀項目相關的學習活動。例如在六年級速率相關的學習單元中加入「守法」價值觀，討論香港一般道路的車速限制及交通標誌的車速限制，以及遵守交通法例的重要。此外，四年級學生亦進行了數學及視藝跨科 STEAM 活動「剪紙工程」，學生透過各項活動任務，學習周界的概念、計設及製作立體心意卡，表達對家人或師長感恩之情。

為提供多元化的學習模式，提升學生學習數學的興趣及積極性，數學科於 Happy Hour 時段安排了各類型的學習活動，包括 STEAM 活動、專題研習、Kahoot!數學比賽、數學桌遊活動等。一至四年級數學遊蹤活動於七月進行，學生以遊戲形式實踐生活化的數學應用。五、六年級於六月舉辦 3D Pen 工作坊，學生學習使用 3D Pen 的原理及技巧，以小組形式進行學習活動。透過製作 3D 立體圖形支架，鞏固對立體圖形特性的認識。學生均投入參與各項活動，並能從實踐中學習。

數學科組亦挑選了四至六年級數學能力較佳的學生進行奧數拔尖訓練，推薦學生積極參與各項校外數學比賽，例如由香港數學奧林匹克協會主辦的亞洲國際數學奧林匹克公開賽(港澳盃)、華夏盃，由香港教育大學及天主教教區學校聯會主聯的全港小學數學挑戰賽等，多位學生在比賽中得獎。亦有學生參加香港數學奧林匹克精英選拔賽，以香港代表隊身份，到海外參與比賽。

5. 常識科

本學年，常識科三至六年備課會議中滲入電子學習元素。透過 BYOD 計劃，加入課前預習、課業及評估活動：如翻轉教室、GOOGLE FORM 及 GOOGLE DRIVE 等。其他年級於每個學期備課會中，必須設計一個電子學習教案及課堂教學。從考績觀課中，教師能善用 IPAD 教學，學生上課時積極投入討論和參與各項活動，課堂氣氛頗佳。優化本科的預習或課後延伸學習任務，老師在不同的課業加入 QR CODE。大部份學生在自學冊能透過運用 QR code，積極自學。

在推動 STEAM 課程方面，本科於下學期以 STEAM 作為主題，進行了不同的 STEAM 活動，學生表現積極。上學期 11 月，本科進行了 STEAM DAY 活動。各級 STEAM 活動順利於課後時段進行，學生對活動深感興趣。透過 STEAM DAY，提升了學生在科學與科技範疇的知識和技能。另外，高年級學生更進行常識及 IT 科跨學科 STEAM 活動，學習 AR 軟件及 Scratch 編程遊戲設計。四年級配合環保城市課題，為景林村加設環保設施。五，六年級分別以緝毒小先鋒及鴉片戰爭的課程，設計 Scratch 遊戲以豐富學生的學習經歷。

本學年學校透過「小學奇趣 IT 識多啲計劃」，為小三至小五同學提供「元宇宙藝術」工作坊，結合資訊科技科及視藝科，讓學生在運用資訊科技及元宇宙區塊鏈技術的基礎下，發展創造力及想像力。工作坊包括創建 Engage 元宇宙平台、製作 The Sandbox 體素藝術、Tilt Brush VR 沉浸式繪畫、3D 打印課程等活動。更於 7 月參加香港文化保育元宇宙創作比賽，勇奪小學組第五名及優良獎。

在國家安全方面，全體老師已參加了基本法國安教育課程和講座。本科為提高學生的國民身份認同和國家安全的意識下，各班常識大使輪流於早會簡介祖國國情和時事，加強國家安全教育。

本科已完成「國家憲法日」和「國慶日」網上問答比賽、「全民國家安全教育日」教學活動及舉行國家安全展板觀賞活動。在第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(小學組) 中獲取「十八區優秀學校獎」，及於「第12屆全港學生中國國情知識問答比賽」獲取優異獎，得到獎狀和1000元獎學金。

7月與IT科協作進行校內基本法問答比賽，由基本法校園大使擔任司儀以推行活動比賽，並於事前協助老師準備題目，比賽以Kahoot教學軟件完成校內網上問答比賽。學生表現積極。而全方位學習日活動，更加入了國家國民教育元素，當日各級參觀了不同與國家歷史相關的博物館等。

除此以外，時事大使已定期於早會簡報有關勇敢面對困難和挑戰的時事新聞，培養學生重視「勤勞」和「誠實」的價值觀。科任老師能根據每次分享內容，與學生在課堂上進行討論，讓學生多關心社會，建立其正向的價值觀。

透過「智FIT景天人」計劃，健康大使於早會時段教導同學養成健康飲食的習慣，並正確選擇健康的飲食。

6. 科學科(Science)

This was the third year that we adopted the new edition version of Science Book of the Educational Publisher as our textbook. Cross-curricular adaptation between General Studies and Science continued to run smoothly. It has enhanced the effectiveness of teaching and learning in both subjects. Starting from February, the school returned to a full-day mode. Students have more opportunities to do the discussion and experiments in the lesson and in the Happy Hour period in the afternoon. In this year, teachers made a wider use of e-resources of Educational Publisher in lessons and students enjoyed the activities. Furthermore, students also made use of the apps, such as Quizlet and Edpuzzle to do self-learning. Finally, STEM programme which included diversified assessments was implemented for P5 and P6 in the second term.

7. 資訊科技科

本科於開學初期為全體學生舉辦了自攜裝置使用工作坊，培養學生的資訊素養並教授各電子學習平台的使用，包括 Google Classroom 等。

另外，本年度與常識科進行跨科協作，於四至六年級中揀選了常識科課題作 STEAM 研習活動，包括四年級的 AR 擴增實境-環保城市;五年級的 Scratch 3.0 緝毒小先鋒;六年級的 Scratch 3.0 鴉片戰爭，以發揮學生所長，並以發展為恆常課程為目標。

本科亦積極安排學生參加校外比賽或活動，例如：「齊享健康資訊」網上遊戲/「誰」是優秀網站遊戲、尊重版權海報創作比賽、「笑住戴 · COVID bye bye」口罩設計比賽、《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽等等。為加強學生資訊素養，本科亦舉辦了各類活動，包括「如何避免子女接觸網上不良資訊」家長講座、「尊重互聯網上的知識產權」互動劇場、「正確使用互聯網」學生講座等等。

培養學生正向價值觀及加強國民身分的認同方面，於 7 月 11 日舉辦基本法問答比賽，並教授學生基本法的意義及一國兩制的概念。

8. 視藝科

本年度視藝科配合生命教育課程，於部分視藝課題以正向教育元素：「勤勞」、「誠實」為主題，教師能於課堂上多讚賞學生的作品，建立積極的學習氣氛。為配合校本電子教學的發展，一、三、五年級已開展數碼多元感官計劃，「小學奇趣 IT 識多啲計劃」為小三至小五同學提供「元宇宙藝術」工作坊，提升學生的學習興趣。小二學生已進行校本統整新視藝課程，學生能透過教學及相關視藝工作紙，增進視藝知識。

視覺藝術科主題展覽已於 5 月底順利完成，主題為「環遊世界」，讓學生深入認識世界各地的傳統藝術、建築風格及文化特色，共六大展區：亞洲、歐洲、非洲和大洋洲、南美洲和北美洲、親子創作比賽及陶藝作品。是次為疫情後，首次邀請嘉賓、家長、幼稚園生參觀視藝展，5 月 27 日開幕當天邀請了快拍照相機攤位服務及

扭氣球服務、VR 藝術家黃學豐先生與學生進行 VR 極光繪畫表演，參觀人士一致好評。是次展覽加入元宇宙虛擬藝術館，學生化身為藝術館的策展人，以學生為主導創造展覽，促進學生透過藝術與人互動，發揮無限想像。本年度的視藝展親子創作比賽主題為「環遊 Fashion Show」，邀請了小一至小四學生及家長一起設計具文化特色的服裝作品，作品優秀，並舉行了實體及網上 Google Form 投票，邀請家長及參觀人士投選「親子比賽最受歡迎作品大獎」。

本校六年級學生繼續參與「設計教育種籽計劃」，於上學期進行郵票設計，主題為香港文化，學習設計中的簡化圖像及構圖技巧，並學習水彩中的渲染技法和設計富香港文化特色的字體。香港美術教育協會已於 30/1/2023 於香港大會堂舉行「設計教育分享會」，當中展出了學生佳作及本校教學分享輯錄於《設計教育種籽計劃——平面設計篇》。三年級學生已於 3 月參與由天主教鳴遠中學主辦的「畫蘭喜相逢」中小交流活動。學生將於活動中學習水墨繪畫技巧。完成的畫作已於 4 月天主教鳴遠中學「德馨心悅-國畫家趙素仲老師作品到校展」中展出。

本校學生於校外比賽中成績優秀，獲「徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」一等獎和「世界教師日謝師填色比賽」高小組亞軍。另外於「EDB 視覺藝術學生展覽」中榮獲銀獎，並於 15-26/6/2023 於香港大會堂展出，以表揚學生在藝術上的成就。本年度共參與 2 次「港鐵社區畫廊」，多對外展示學生作品，增強同學的自信心。本年度已完成兩幅壁畫創作，包括活動室門外走廊、地下斜台。

疫情放寬下，學校能帶領學生多外出參觀展覽，包括大館「潛入你眼簾——皮皮樂迪·里思特」展覽及 M+「草間彌生：一九四五年至今」展覽等，擴闊學生視野。

9. 倫理與宗教科

本年度倫宗科於九月於學校禮堂舉行了開學彌撒。本年度的聖人品德故事分享如常進行，倫宗科老師分別於九月、二月及四月在早會時段向學生介紹聖人故事。十二月舉行之聖誕禮儀順利進行，學生透過祈禱、聖誕故事、神父及校長祝福、亮燈儀式，以及手鐘隊和歌詠組之音樂表演感受到聖誕節的氣氛。

另外，四旬期活動、聖母月祈禱會及獻花活動、聖母月填色比賽及結業禮均如期於下學期進行。朝聖之旅於三月順利進行，學生參觀聖堂及了解當中的聖經故事，加強對倫宗科的學習興趣。原定的探訪老人院活動因疫情關係而取消，下一年度再度進行。

為提供多元化的學習模式，倫宗科於 Happy hour 時段為學生增切不同宗教活動例如宗教手作製作及講座，本科亦善用新裝修的祈禱室於小息舉行活動以提升校內宗教氛圍。

10. 音樂科

本年度音樂科繼續為學生提供多元化的音樂樂隊訓練及樂器興趣班，包括管弦樂團、歌詠團、敲擊樂隊、手鐘隊、手碟隊、古箏隊、柳琴隊、揚琴隊、鋼琴班、小提琴班、大提琴班、長笛班、小號班、單簧管班、以及「MVP 計劃」的小提琴班和敲擊樂班，讓學生發展不同的音樂潛能。

本科於全年為學生安排了不同的演出平台和音樂相關活動，讓學生能有機會向同學展示學習成果，增加他們的音樂經驗，並提升個人自信。本科於開學初期邀請樂器班導師到校進行樂器簡介會及示範，讓學生了解各樂器的特色，提升他們學習樂器的動機與興趣。手鐘隊和歌詠團於十二月聖誕禮儀中順利進行演出。二月舉行了小型音樂會，讓參加學校音樂節的學生於比賽前進行預演，並與其他同學交流及分享所學。柳琴隊和揚琴隊於中華文化日順利進行演出。五月舉行之周年頒獎典禮進行了管弦樂團、敲擊樂隊、手鐘隊、手碟隊、古箏隊及歌詠團的演出。卡拉 OK 比賽於六月試後活動時段順利舉行。手碟隊於畢業禮順利進行演出。

本科亦積極鼓勵學生參加校外比賽或活動，其中學生於香港學校音樂節一共奪得 1 金、9 銀、7 銅的佳績。另外，學生於其他音樂比賽中表現優秀，獲「第八屆亞洲兒童及青少年音樂比賽」鋼琴組亞軍、「第二屆青少年及兒童音樂比賽」管弦樂組小學 P.5-P.6 組亞軍和「香港青年兒童音樂比賽 2022」管弦樂組小學 P.5-P.6 組亞軍。

11. 生命教育科

本科於課程滲入二十四個正向元素，每年以不同美德為主題，利用講座、工作坊及體驗活動鼓勵學生積極發揮性格強項，鼓勵同學在日常生活中實踐美德。

本科於上、下學期為各級同學安排了體驗活動，讓學生得以在體驗中學習。上學期，一年級活動是「情緒列車」，讓學生認識和控制情緒。二年級活動主題是「我是好爸媽」，學生精心製作「保寶裝置」，以保護雞蛋寶寶。透過照顧雞蛋寶寶，讓學生得以體驗父母照顧子女的辛勞，鼓勵學生在日常生活中以行動回報父母。三年級活動主題是「護蛋行動」；四年級體驗活動是「神秘任務」。因機構未能安排，五年級上學期的理財活動取消。六年級是「人生大富翁」生涯規劃活動，學生透過模擬人生活動，積極思考及進行規劃，以作出求學或求職的決定。

下學期，一年級活動主題是「關愛小天使」；二年級活動主題是「為我們服務的人」；三年級活動主題是「網中人」；四年級活動主題是「長春花(生命無分大小)」；五年級活動主題是「滿面黑痣」；六年級活動主題是「地球守護者」。

本科於一月十八日舉行了「大掃除及生命教育日」，透過大掃除，讓學生體會辛勞及學會感恩。加強學生的責任感，促進學生彼此合作的精神。

12. 圖書科

本科與各科合作進行不同類型活動如下：

1. 跨科專題書展：每月為各科進行主題書展；老師在早會介紹各科的書籍，並鼓勵學生閱讀該科目的圖書。
2. 延伸繪本閱讀：跟生命教育及成長科合作，為每級學生介紹以「勤勞」、「誠實」為主題的繪本，並完成相關的繪本工作紙。
3. 閱讀活動比賽：跟中文科合作，讓學生參與不同的閱讀活動，如：好書分享、書籤設計、棋盤設計。
4. 世界閱讀日活動：跟視藝科合作，向學生進行繪本分享及摺紙活動，並於班上舉辦我最喜愛角色扮演及分享及設計書籤和製作翻不完的書。

除此以外，我們亦為學生提供平台，讓學生進行「好書分享」，分享他們所閱讀圖書，增加其他學生閱讀的廣闊面，提升學生閱讀的興趣；教師除了於早會作各科好書分享，亦會在圖書課及世界閱讀日作好書分享，讓學生多認識不同圖書。

半日上課期間，各班按時段到圖書館借閱圖書；本科亦為學生提供不同閱讀媒介和平台，如 E-悅讀學校計劃、閱讀大挑戰、東亞銀行親子閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。

除了根據學生的喜好增加圖書館書籍，本科亦會為各科就本年度的重點發展採購相關主題的圖書和增加 STEAM 書籍，好讓增加學生對各科知識的深廣度。

STEAM教育發展

1. 學生發展：

各級課程及跨科學習

初小: LEGO課程，從遊戲中學習；STEAM DAY及科學探究活動，均能提升學生動手能力，激發思維，培養解難能力。

高小：在常識及SCIENCE課程內，以STEAM為主題，進行跨學科專題研習，並結合國安教育，加強國民身份認同與認識中華文化及歷史等相關主題，例如：「林則徐銷煙」、「禁毒知識」、「環保社區」等主題。在資訊科技科加入優化的編程課程，由淺入深學習和掌握使用Scratch和micro:bit等編程工具，讓學生掌握基本編程技能，靈活運用。於Science科使用STEAM探究活動課程代替書本課程，以讓學生親手進行科學探究及STEAM製作活動，培養學生動手能力、解難能力及創意思維（主題：五年級-安全降落傘；六年級-無敵大炮台及小四至小六的主題STEAM主題學習如太空探索、機械工程及「智慧城市」）。

透過多元化STEAM課程，讓同學應用Scratch編程平臺和AR製作軟件等創新科技，進行編程知識的學習和應用等。一方面加深了學生對常識科的知識理解，同時能提升其編程技能的應用能力。學生在STEAM跨科活動中獲益良多，反應熱烈，主動投入學習活動，更能從動手做的各項合作活動，提升了與人溝通、協作、批判思維及解難能力。

本校善用「奇趣IT」計劃資源，加強了學校的STEAM硬件配套如VR器材及軟件平台，在老師帶領下，學生建構了元宇宙藝術館，展示各種學生作品，更在學校視藝展中進行「元宇宙藝術展」環節，讓學生、家長及參觀人士都體驗到虛擬實境技

術在STEAM學習及生活中的應用，並由藝術結合欣賞與美感，把STEAM推展至幼稚園，加強幼小銜接。

培養興趣

學校於2023年復常的時間表，設立了下午的「開心時刻」，在中午之後設立「HAPPY HOUR」，讓孩子可以有更多自主學習的空間，以「上午專心認真，下午舒展身心」的方向規劃不同的多元智能及自主學習活動。為推動STEAM，每周有一個「HAPPY HOUR」時間進行STEAM拔尖培訓，讓STEAM尖子可以增加學習STEAM機會，更以培育STEAM大使為目標，在不同的校內活動中，可為其他同學提供協助，並讓能力更佳的學生可參與各類STEAM賽事，增加學習經驗。在每周的課外活動時間，以STEAM小組，讓更多不同學生可參與相關活動。在周六自由參與活動的時間，設有「無人機興趣班」，讓對STEAM有興趣的學生都能有機會接觸STEAM活動，而並非只把機會留給學習成績優秀或能力高的人，以達至「STEAM for All」的STEAM普及教育效果，讓每一位「景天人」都可以接觸STEAM，喜歡STEAM，以STEAM帶動孩子的好奇心，探索世界，把世界變得更美好。

2. 教師發展：

進行了VR器材使用方法的教師培訓，教師亦開始嘗試在課程設計中加入VR技術的使用，以促進學生對創新科技的認識，應用創新科技提升學生的學科學習效率及STEAM技能的培養。

學校增設了Wizefloor互動遊戲學習系統，並進行了相關使用方式的簡介和使用，以讓老師們都對這創新互動教學系統的有初步的認識，以支持教師將來設計各種創新的教學活動。

本校參與了教育局的「加強高小科學與科技學習(先導計劃)」以支援教師在STEAM方面的專業發展計劃，促進學與教，並設立STEAM備課節，讓統籌教師。

3. STEAM賽事及獎項：(2022-2023學年)

機甲大師挑戰賽 - 無人機穿越障礙賽	冠軍 詹韞騫、陳玥寧、王紫晴
機甲大師挑戰賽 - RoboMaster競投挑戰賽	優異獎 孫睿奇、林晴、李旻駿
2023機甲大師融合盃RoboMaster任務賽	亞軍 詹韞騫、吳棹鋒、孫睿奇、植子皓
2023機甲大師融合盃RoboMaster對抗賽	季軍 詹韞騫、吳棹鋒、孫睿奇、植子皓
科技大學水底機器人比賽	
培僑中學培僑盃火箭車比賽	

第五章 我們對學生的支援

營造共融校園文化方面

本校致力營造關愛共融的校園文化，為有學習困難的學生提供不同的學習支援。透過推行不同的支援計劃，照顧有特別學習需要的學生，幫助他們克服各方面的障礙，發揮他們的潛能和提升他們的學習動機。

透過服務活動及支援，培養學生包容接納有特殊需要的學生

各科的服務大使及小老師能發揮互助共融的精神，透過活動或服務學習為有需要的同學作出支援。本年度進行了「喜耀同行」的共融活動，透過遊戲，能促進自閉症學生及非自閉症學生的互動，加強自閉症學生及非自閉症學生的互動，促使彼此接納，相互包容。共融活動有助培養學生尊重他人，讓學生學習和洽相處，共同創建正向互助互愛的校園。

透過不同活動，照顧學生個別差異，藉以提升學生的學習動機

- 本校為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，以照顧學習差異，提升學習動機。本年度推行的課後輔導共有14組，透過小組教學模式，為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，並為一至三年級學生提供功課輔導小組，協助學生解決功課上的困難，減輕家長的負擔。
- 對於某些讀寫問題較嚴重的級別，本校以「小組學習班」的模式，協助有學習困難的學生，以照顧他們的學習差異，提升他們的學習效能。本年度於四、五年級設置「小組學習班」，為能力稍遜的學生提供學習上的支援。透過小班學習，老師協助學生克服學習上的困難，提升學生的學習效能。部份學生在老師針對性的教學下，成績有所提升。
- 為了進一步支援有學習需要的學生，本校安排TA/支援老師入班支援SEN或有需要的學生，協助學生克服學習上的困難。
- 本校運用「學習支援津貼」為有不同學習需要的學生提供外購小組訓練，包括「社交達人小組」、「讀寫奇兵小組」、「專注小先鋒小組」、「藝術治療小組」、「感統訓練小組」等。小組導師透過不同的遊戲及活動引導學生學習，導師講解清晰，能由

淺入深逐步指導學生，學生積極參與活動，課堂氣氛良好。

- 校本心理服務方面，教育心理學家為去年小一識別被評為有顯著學習困難的學生進行評估，同時，教育心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。另外，教育心理學家參加IEP個案會議，與班主任、中、英、數、常科任、家長於開會，了解學生的學習及行為表現，共同訂定適合學生需要的個別學習計劃。
- 本年度本校繼續參加「躍動同行先導計劃」，本年度共轉介了5位懷疑有專注力/過度活躍問題的學生至「觀塘循道衛理社會服務署」，以作初步識別及評估，並按需要進行早期介入及制定訓練目標。透過「躍動同行先導計劃」，能及早識別懷疑有專注力問題的學生，機構為他們提供初步的評估，並安排個別訓練及親子小組，能改善學生的專注力。

第六章 學生表現

學業表現

2023 年升中派位結果

本校約 87%學生升讀首志願中學，約 96%學生升讀首三志願中學，成績理想。

迦密主恩中學	沙田循道衛理中學
基督教宣道會宣基中學	寧波第二中學
香港華人基督教聯會真道書院	梁文燕紀念中學（沙田）
景嶺書院	保良局唐乃勤初中書院
將軍澳官立中學	保良局甲子何玉清中學
仁濟醫院王華湘中學	順德聯誼總會鄭裕彤中學
港澳信義會慕德中學	寶覺中學
東華三院呂潤財紀念中學	新界西貢坑口區鄭植之中學
博愛醫院八十週年鄧英喜中學	威靈頓教育機構張沛松紀念中學
香港道教聯合會圓玄學院第三中學	萬鈞匯知中學

課外活動參與情況

本學年，本校在初小繼續推行 MVP 計劃(Music, Visual Art, Physical Education)，計劃目標是讓學生發展多元智能，培育他們對音樂、藝術及體育的興趣及潛能，以「一生一體藝」為目標，培育學生終身興趣及全人發展，讓他們從活動中得到快樂、成功感和肯定；讓每個學生都能成為有價值的人「MVP」，成就孩子最有價值的人生，培育幸福快樂景天人。

為切合學生的興趣和需要，本校設立不同的課外活動小組，逢周三舉行全校性的課外活動共有 20 組，可供學生自由選擇。疫情三年，孩子們的成長大受影響，本校十分重視體藝發展，在疫情的半天上課日的最後一節，仍精心為所有學生安排了多元活動及校隊訓練，照顧學生的全人發展。本校在周一至周六的課後活動設有不同小組，照顧學生不同學習需要，發展他們學、體、藝的不同強項，校隊及專項小組共有 33 組。於周六舉行的多元學習興趣班共 16 組。制服團體及服務組別分別有基督小先鋒、少年警訊、幼童軍及紅十字會。

在本學年，學校加強國民教育，成立了升旗隊，在初小善用新設立的時間表的「Happy Hour」時段，為小一小二安排了步操訓練、由校長及教師親自帶領。亦在制服團隊加入步操及升旗的訓練，如幼童軍加入此原素，訓練他們的整體性、合作性及服從性，隊員要跟隨帶隊教官的口令做出不同的動作，而且要同一時間做，這是服從、合群、發揮團體力量的訓練。

本學年所舉辦的課外活動項目

敲擊樂團	手碟隊	手鐘隊	管弦樂團	揚琴組	柳琴組
小提琴	大提琴	小號	長笛	單簧管	古箏組
藝術體操	中國舞隊	壁畫組	陶藝拔尖	奧數拔尖	粵劇團
簡易田徑	跆拳道	足球隊	田徑隊	STEAM 拔尖	躲避盤隊
乒乓球隊	籃球隊	排球隊	羽毛球隊	中國武術	少年警訊
基督小先鋒	紅十字會	幼童軍			

活動包括了學科相關、體藝與音樂及品德培育等。

周年運動會

本學年，本校假將軍澳運動場舉行了周年運動會，當天天氣良好，一切順利，也是復常後第一個運動會。除了景天健兒奮力比賽，爭取佳績，家長、校董及不少幼稚園校長到場支持小朋友，並參與新春開運跑等，氣氛熱鬧。老師們更精心安排了充滿合作性的簡易田徑項目，讓低小同學也可在運動場上一展身手。全體同學除了透過體育課的訓練表現體育的潛能，更通過合作體現團隊精神，在燦爛的陽光及歡樂的笑聲中，全校一同享受運動的樂趣。

畢業營

本校於6月19-21日舉行小六教育畢業營，藉此機會讓學生緬懷小學的學校生活。

本年度由各班代表設計場刊封面，增強學生對班級的歸屬感。各項活動增進同學之間的友誼，以及提升學生的自理和自律能力，為升中作好準備，為師生留下美好的回憶！



校外比賽佳績

本年度於 5 月 15 日舉行周年頒獎禮，表揚於校外比賽獲得傑出成績的學生，鼓勵學生繼續努力，爭取佳績。頒獎禮上不同組別的學生輪流表演，顯示過去一年的學習成果，為嘉賓及家長帶來精彩的演出。頒獎禮共頒發了 54 項獎項，有 147 人次獲獎。

除此之外，本校學生自 5 月至 6 月期間，共參與了 17 項校外比賽，有 64 人次獲獎。比賽獲獎項目主要為體育、音樂、數學及常識科的優異成績。體育科方面，6C 陳彥正於西貢區小學校際游泳比賽中勇奪 100 米自由泳亞軍。本校排球隊於西貢區小學校際排球比賽獲獎季軍，6C 湯思博榮獲賽事中的最佳運動員。4K 孫羽霆與 3K 孫旻儀參與精英小學跆拳道隊際賽 2023 勇奪冠軍。音樂科方面，5K 陳芊晴於第 75 屆香港學校音樂節獲得小號獨奏金獎，本校共有 9 位學生獲得銀獎，7 位學生獲得銅獎。

視覺藝術科方面，5K 龍家信於天主教四旬期運動四旬愛心四格漫畫繪畫比賽獲得高小組亞軍。3K 孫旻儀於國際家庭日全港青少年兒童繪畫比賽取得銀獎。數學及常識科方面，4K 胡頌恩於粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2023 取得小四級優異獎。6K 詹韞騫、5K 李旻駿、5J 孫睿奇及 5J 植子皓於全港學界無人機挑戰賽 2023 奪得遙控競速大挑戰季軍。

第七章 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：推展正向教育，培育學生正面價值觀和態度，實踐於生活。

推展正向教育，培養師生正向思維

本年度關注事項以營造正向文化，培育學生正向價值觀為主線。於教師專業發展方面，本校安排了「說話表達技巧」和「身心靈健康」工作坊，加強老師正向的說話技巧及支援學生的需要，並提供適時的輔導。教師均認同工作坊能加強其正向思維。

各科組能重點關注正向價值觀元素「勤勞」和「誠實」，設計相關活動，學生都能積極參與。校長及老師每月進行月訓分享，主題圍繞正向價值觀元素。英文科於早會進行圖書分享，教授學生有關價值的資訊。常識科於早會進行時事分享活動，提升了學生國民身份認同的認識。倫宗科則分享聖人故事，培養學生正向的價值觀。大部分學生能積極投入參與正向教育的活動。

各科組已於進度表及課堂教學內容中，滲入「勤勞」、「誠實」正向價值觀元素。另於資訊科技的各年級課程中已加入一些培養資訊素養的課題，宣傳減少沉迷電腦遊戲的訊息。大部分學生能恰當地善用iPad進行學習，培養學生資訊素養。

本校繼續優化生命教育課程，並配合不同體驗活動，培育學生正向思維，而生命教育科加入中華文化小故事或國情教育，能加深學生對國家的了解。「景天好孩子」，「進步之星」等獎勵計劃能推動學生的正向行為，提升學生的成就感；正向教育講座，早會月訓分享等訓輔活動亦能培養學生的正向價值。梯間增設正向教育展示能加強傳遞正向訊息。從APASO數據中，本校整體學生對國家的態度較香港常模高，本年度恆常升旗禮及老師旗下分享下，亦與常識科合作邀請學生參加「基本法問答比賽」等，有效加深其對國家的成就及各方面的發展的了解，提升學生的國民身份認同。

營造正向文化，培育學生正面的價值觀

校園四周張貼正向教育訊息-梯間增設仁愛、節制、勇氣、靈性與超越、公義、知識與智慧六大美德正向教育壁畫，希望潛移默化，鼓勵學生發揮六大美德。多運用展示區，課室外壁報以「正向小星星」為主題，展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如(自律之星，積極之星，盡責之星及領導之星等)，表揚發揮性格強項的學生，讓學生

獲取成功感。課室內壁報設「景天孩子齊表揚」，透過寫表揚卡，鼓勵學生互相欣賞各自的長處，建立積極關愛的正向文化。從APASO數據中，本校的關愛和尊重他人方面與香港常模比香港常模為高，表示他們在關愛他人和尊重別人方面表現良好。

來年度學期初，資訊科技組將於早會進行資訊科技素養的分享，教導學生安全使用互聯網及善用平板自攜裝置(BYOD)學習計劃，並於進度表滲入資訊科技素養的內容或影片，讓學生有效和符合道德地善用學習工具進行學習，成為負責任的公民。

本年度教師能於批改課業時，給予學生正面及具體回饋，鼓勵學生學習，來年度鼓勵老師加強文字的正面回饋。大部分老師亦能於課堂中運用正向理念及語言，促進學生學習，提升他們的自信心，來年度將繼續推動教師推展正向言語的能力。此外，亦會在課程繼續滲入十種首要的價值觀和態度，透過更多的延伸活動，讓學生進行反思及實踐，加強價值觀教育。

重點發展項目二：運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。

促進教師專業發展，優化電子學習，提升學生的學習動機

本年度積極鼓勵教師參與教育局舉辦的電子學習工作坊，而本校亦安排了電子學習工作坊及分享會以及互動電子白板及VR工作坊，讓教師匯報及分享使用不同電子教學工具的策略，加強了教師對運用電子學習工具的掌握，提升了學與教效能。

於課堂中，大部分教師曾使用電子教學策略及工具，如Quizlet、Nearpod及Kahoot等，並能配合電子互動白板（數碼多元感官學習校園計劃），提升了學生的學習動機。在教師共同備課中，共同商討電子學習活動及設計電子學習工具，各科已製作配合單元教學的多元化電子學習課堂，以便在課堂運用及作電子功課之用，從而提升學生學習動機。

運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境

本年度英文科優化了二年級Development of Text Sets (DTS) Programme，透過有趣單元學習活動，以提升學生的探究和英語能力。學生能積極主動參與DTS計劃課堂學習活動。

此外，亦參與了教育局小學英國語文校本支援計劃(六年級)，英文科任與教育局人員定期進行共同備課會議及到校觀課，檢視教學進度，重點優化高小英文閱讀之教學策略及課業，於閱讀課加入閱讀策略教學，成效理想。

常識科透過優化校本STEAM課程及STEAM DAY，讓學生按自己的興趣進行資料搜集、透過多方面分析與思考、重覆測試及改良產品，最後找出解決問題的方法，提升學生的創意解難及跨學習領域的綜合和應用知識與技能的能力。90%的學生表示喜歡STEAM DAY的活動，並認為STEAM DAY能提升他們的共通能力。由此可見，學生能愉快地學習。

視藝科參與香港美術教育協會HKSEA-設計教育種籽計劃(六年級)，視藝老師與計劃導師進行共同備課會。是次計劃的優秀作品已於香港大會堂展出，學生佳作及本校教學分享輯錄於《設計教育種籽計劃－平面設計篇》，增加學生參與度及展示學習成果的機會。

此外，本校共186名學生參與元宇宙計劃課程。學生在計劃中完成VR元宇宙藝術館，並於視藝展期間分享成果。另外，8位學生代表學校參加由香港兒童基金會舉辦「香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23」，於小學組別中奪得第五名及優良獎，提升了學生學習動機及信心。

照顧學生多樣化學習，以發展學生潛能

「全方位學習津貼」計劃能讓學校能更靈活調撥資源，發展學生潛能。本校運用了資源舉辦了陶藝拔尖課程、手碟隊、「MVP計劃」、RoboMaster體驗活動及生涯規劃模擬人生體驗，透過提供多元化的學習活動，除了能提升學生的學習興趣外，還促進學生的多元智能發展。22-23度全年參加了87項比賽，共有421人次獲獎，冠軍有37人次，亞軍有26人次，季軍有54人次。當中體育科獲獎人次最多，有164人次。本年度獲獎人次較2122年度為多，學生積極參校外比賽。

外籍教師訓練閱讀大使，以伴讀計劃加強學生閱讀技能，加強資優培訓。透過Reading Buddies Scheme伴讀大使計劃，伴讀大使為能力稍遜學生伴讀，提升了學生彼此間的閱讀能力。從持份者學生問卷的數據中，八成學生認同學校積極培養他們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練，超過九成學生認同通過學校安排的學習機會能發展他們的

興趣和生活技能。而從APASO數據中，學生對校園生活的滿足感較香港常模高，顯示學生對校園生活有滿足感。

加強教師專業發展

善用校內教師發展日，就「電子學習」、「價值觀教育」、「STEAM教育」及「國家安全教育」範疇，來年度繼續鼓勵教師參加相關的講座或工作坊，並組織教師專業發展工作坊及交流活動，加強教師專業發展。

繼續優化課堂設計及教學策略，促進課堂的參與度及互動性，增加學生參與度及展示學習成果的機會

本年度優化了小三及小五學生的BYOD課程，並開展了六年級BYOD，以加強發展校本電子學習課程。透過設計電子學習單元課堂及教材，以提升學生學習信心及成效。其他級別將增加課堂上運用電子學習工具的次數，並善用電子互動白板及VR器材，課堂設計亦會以多元化習作及活動為重點，提升學生的學習動機。教師於課堂上給予學生進行分組討論及匯報，以加強學生之間的交流，增加他們的參與度及展示學習成果的機會。

來年度繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教學重點，推動各科善用電子互動平台、電子互動白板及VR器材作為輔助教學工具，提升學生的學習動機。

本年度各科於下午Happy Hour時段安排了多元化的學習活動，增加了學生的參與度及互動性，各科將繼續於下午時段與學生進行不同的學習活動，增加學生參與度及展示成果的機會。

參與校外專業支援計劃，優化校本課程，提升學生學習興趣及教學的效能。

- ✓ 小一至小三英文科Development of Text Sets (DTS) Programme-透過有趣單元學習活動，以提升學生的探究和英語閱讀能力。
- ✓ 英文科主任參與教育局語文教學支援組的教師學習社群，優化教師專業素質，提升課堂教學效能。

為了建立學生「愛閱讀、樂分享」的風氣，推動圖書閱讀風氣，提升閱讀興趣，來年度除了會安排教師於早會進行好書分享及學生拍攝一分鐘短片好書介紹活動外，還會

於下午Happy Hour時段設好書分享活動，為學生提供更多的分享機會，建構「樂分享」的閱讀風氣。此外，亦會繼續善用電子網上閱讀平台：ECLASS網上圖書館、Reading i-Learner、中文智愛平台及Epic!等，並配合圖書科獎勵計劃，提升學生閱讀興趣，推廣校園閱讀風氣。從持份者學生問卷的數據中，八成學生表示自己經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。

強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養

本年度加強了STEAM教育，於一至二年級開展LEGO課程，激發學生思維，培養解難能力。四年級至六年級進行跨學科專題研習，於常識課程內加入STEAM元素，並結合Scratch編程平台和AR製作軟件等創新科技，進行編程知識的學習和應用，加深學生常識科的知識理解，同時提升他們編程技能的應用能力。學生在STEAM跨科活動中獲益良多，學生反應熱烈，主動投入學習活動。此外，亦優化了五年級及六年級資訊科技科的編程課程，由淺入深學習和掌握使用Scratch和micro:bit等編程工具，學生已掌握基本編程技能，部分更能靈活運用。

來年度繼續將STEAM學習融合於現有課程，以多元化的跨課程或學科學習模式在課堂內外進行，重點強化學生的綜合和應用知識與技能的能力。期望為學生安排主題為本或問題為本的「動手」和「動腦」活動，以培養他們對科學科技的興趣和好奇心，讓他們掌握未來升學、就業和生活中不可或缺的科學和科技素養。

本年度資訊科技組於早會進行媒體和資訊素養的分享，促進學生有效及符合道德地使用資訊的能力和態度。來年學校會加強學生的媒體和資訊素養，把相關的教學資源滲入進度表中，教導學生判別資訊真偽，合法和負責任地運用資訊和資訊科技。

第八章 回饋與跟進

回顧過去一年學校重點發展的關注事項，運用多元化教學策略，建構愉快有效的學習環境，提升學生的學習動機及信心。本校能針對關注事項，推行各項適切的策略及活動，教師於「學與教」及「學生支援」範疇上發展順利，成效良好。

就學與教方面，學校在教師專業發展上推展成效彰顯。透過組織合適的教師專業發展活動、觀課及評課等安排，都能裝備老師應對新教育發展趨勢及新課程之推動。於2022-2023學年內，教師積極參與「電子學習」、「正向價值觀教育」「STEAM教育」及「國家安全教育」相關等工作坊，提升了教師運用相關教學策略的能力。

本校藉著參與不同教育局支援計劃，專家支援學校進行課程規劃、備課、觀課及評課等活動，優化校本課程，促進學生學習效能。此外，本年度亦配合教育發展趨勢，已加強「STEAM教育」，透過STEAM Week(專題研習)及跨學科校本STEAM課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。例如：四年級數學科與視藝科協作設計STEAM課堂活動，主題為「剪紙工程」。而一及二年級已完成LEGO課程，學生積極投入活動，課程能提升學生創意及解難的能力。

下學年各科仍須繼續優化電子學習課程，提升學生學習動機，促進課堂的進與度及互動性，增加學生展示成果的機會。各科組需要優化課業設計，培養學生創意及解難能力。來年度亦會繼續積極配合教育局的《小學教育課程指引》（試行版），於課程中滲入更多的價值觀教育、STEAM教育及國家安全教育，以配合教育發展新趨勢。

展望2023/24年度，在繼續完善原有的STEAM教育活動之外，將會持續加強STEAM教育的發展，包括：根據教育局提供的資料及指引，增加進行每年最少10小時「高小增潤編程教育課程單元」教育活動，提升學生的編程技能；把五、六年級正在進行的Science科STEAM探究活動課程，延伸至四年級，主題為「魚菜共生」；申請「奇趣IT」計劃，為學生提供更多富有趣味性及實用性的STEAM編程學習活動；為教師選取緊貼STEAM發展趨勢的相關培訓活動，並加強校內的交流與協作，製造更多共同設計課程及互相觀摩的機會，以裝備教師們輕鬆面對STEAM教育發展中的各種挑戰。

學生成長支援方面，建設健康校園氛圍，積極培養學生正向思維，以提生正面的價

值觀，共建正向校園。本年度透過優化班級經營策略，如秩序比賽、清潔比賽、「性格小子」襟章設計比賽及「正向小星星」等計劃，協助學生認識及發揮性格特質，提升學生自律性，推廣正向校園文化；透過領袖計劃、制服團隊及升旗禮等培養學生服務社群的正確價值觀，加深學生對祖國的認識及歸屬感。運用社區資源，參加「校園正向大使」及「積極人生小組」等計劃，協助低動機的同学投入校園生活；透過全方位學生輔導計劃，加強學生自我管理的能力，提升學生的美德及品格強項。舉行家長講座及工作坊，讓家長習學正向管教子女的方法。生命教育、倫宗及訓輔活動互相配合，讓學生於日常生活中活出天主教五大核心價值的精神。從持份者學生問卷的數據中，超過75%學生表示自己能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。

本年度下學期已逐漸回復日常，學校能為學生提供各項學習和體驗活動，讓其獲得多元化的學習和生活經驗，加強學生之間的互動，培養溝通和合作技巧。家校合作方面，從持份者家長問卷的數據中，達八成家長對學校氣氛和家校合作的觀感正面，家長與學校的關係良好。為支援家長共同教育孩子，學校有效運用家長教育資源，繼續為家長提供各項支援及活動，加強家長參與，老師與家長保持密切聯繫，讓學校更了解學生及家庭的需要，共同培育景天孩子，讓孩子發揮所長。

第九章： 財政報告

景林天主教小學

2022-2023年度周年財政報告(01/09/2022-31/08/2023)

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	擴大的營辦津貼累積盈餘	3,625,685.20			3,625,685.20
1	基線指標(附件一)		1,140,594.80	2,202,175.32	(1,061,580.52)
2	修訂行政津貼(註1)		1,136,708.00	879,753.76	256,954.24
3	為教師創造空間津貼		546,929.00	269,159.00	277,770.00
4	資訊科技綜合津貼		419,780.00	413,370.17	6,409.83
5	空調設備津貼		370,114.00	381,269.00	(11,155.00)
6	校本新來港學童支援計劃		27,872.00	0.00	27,872.00
7	學生輔導服務津貼 (包括額外的學生輔導服務津貼)		95,015.00	131,261.25	(36,246.25)
8	成長的天空計劃(小學)津貼		145,936.00	140,700.00	5,236.00
9	校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	3,842.90	4,415.10
10	統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,258.00	1,488.90	6,769.10
11	校本管理額外津貼		51,615.00	40,300.00	11,315.00
累積盈餘		3,625,685.20	3,951,079.80	4,463,320.30	3,113,444.70

註1: 修訂行政津貼

修訂行政津貼 - 薪金	1,065,744.00	700,816.56	364,927.44
遣散費/長期服務金	48,815.34	0.00	48,815.34
僱員工傷賠償	22,148.66	13,900.20	8,248.46
清潔服務合約	0.00	165,037.00	(165,037.00)
結餘	1,136,708.00	879,753.76	256,954.24

景林天主教小學
2022-2023年度周年財政報告(01/09/2022-31/08/2023)

擴大的營辦津貼以外

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
12	薪金津貼 - 教學人員	0.00	20,768,688.01	20,768,688.01	0.00
13	薪金津貼 - 文員及校務員工	0.00	1,917,300.00	1,917,300.00	0.00
14	非教學人員公積金計劃僱主供款	0.00	113,907.50	113,907.50	0.00
15	非教學人員強積金計劃僱主供款(註2)	0.00	53,287.20	30,286.26	23,000.94
16	英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	51,344.72	51,344.72	0.00
17	其他經常津貼	0.00	310,812.00	310,812.00	0.00
18	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(經常費)	0.00	5,855.00	5,855.00	0.00
19	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(活動費)	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
20	在校免費午膳(註3)	0.00	227,140.00	147,582.00	79,558.00
21	小學學習支援津貼	157,324.78	615,985.00	665,602.91	107,706.87
22	加強非華語學生的中文學與教津貼	3,894.78	153,769.00	128,612.44	29,051.34
23	校本課後學習及支援計劃現金津貼(註4)	43,560.41	70,800.00	114,480.67	(120.26)
24	學生活動支援津貼(註5)	0.00	27,300.00	27,312.50	(12.50)
25	全方位學習津貼	248,876.85	567,757.00	771,609.26	45,024.59
26	德育及國民教育支援津貼	428,677.45	0.00	3,700.00	424,977.45
27	香港學校戲劇節	122.39	0.00	0.00	122.39
28	資訊科技人員支援津貼	162,190.00	327,588.00	342,027.00	147,751.00
29	「一校一社工」學校社會工作服務津貼	0.00	658,080.00	636,013.75	22,066.25
30	「一校一社工」諮詢服務津貼	27,945.00	132,552.00	125,000.00	35,497.00
31	推廣閱讀津貼	24,593.64	31,991.00	33,957.49	22,627.15
32	一筆過校本言語治療設置津貼	3,716.17	0.00	0.00	3,716.17
33	防疫特別津貼(2022)	28,920.00	0.00	28,920.00	0.00
34	第六輪「防疫抗疫基金」- 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	16,000.00	16,000.00	0.00
35	一筆過家長教育津貼(小學)	0.00	200,000.00	0.00	200,000.00
36	賽馬會電子「悅」讀計劃	0.00	99,000.00	90,513.09	8,486.91
37	長者學苑發展基金津貼	53,500.00	0.00	53,500.00	0.00
38	優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	38,118.00	38,118.00	0.00
結餘		1,183,321.47	26,407,274.43	26,441,142.60	1,149,453.30

景林天主教小學
2022-2023年度周年財政報告(01/09/2022-31/08/2023)

註2: 根據教育局通告, 所有盈餘需退回, 因此, 將會退還教育局\$23,000.94。

註3: 根據教育局通告, 所有盈餘需退回, 因此, 將會退還教育局\$79,558.00。

註4: 不敷之數, 將會由學校經費帳的盈餘補貼\$120.26。

註5: 不敷之數, 將會由學校經費帳的盈餘補貼\$12.50。

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	整合代課教師津貼承上結餘	1,860,238.26			1,860,238.26
39	全港性系統評估津貼		5,948.00	288.00	5,660.00
40	整合代課教師津貼(全年經常性)		0.00	0.00	0.00
41	整合代課教師津貼(選擇性)		2,471,475.00	1,941,591.00	529,884.00
	結餘	1,860,238.26	2,477,423.00	1,941,879.00	2,395,782.26

2022-2023年度學校經費及作特定用途收費

學校經費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
學校經費承上結餘	864,683.74			864,683.74
普通經費/堂費		330,962.14	381,670.33	(50,708.19)
售賣練習簿及文具		16,955.60	23,088.08	(6,132.48)
支付其他津貼虧損		0.00	132.76	(132.76)
合計	864,683.74	347,917.74	404,891.17	807,710.31

作特定用途收費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
作特定用途收費承上結餘	620,987.91			620,987.91
作特定用途收費		86,490.00	77,588.00	8,902.00
銀行利息收入		2,354.12	0.00	2,354.12
合計	620,987.91	88,844.12	77,588.00	632,244.03

2022-2023年度優質教育基金

優質教育基金

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
優質教育基金承上結餘	0.00			0.00
「我的行動承諾」加強版		131,000.00	49,326.00	81,674.00
數碼多元感官學習校園計劃		277,200.00	826,600.00	(549,400.00)
「奇趣IT識多啲」計劃		193,100.00	173,800.00	19,300.00
合計	0.00	601,300.00	1,049,726.00	(448,426.00)

景林天主教小學
2022-2023年度周年財政報告(01/09/2022-31/08/2023)

附件一

帳目名稱	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
基線指標	1,130,106.49		
中、小學生資助2022/23手續費	45.00		
定期利息收入	10,443.31		
核數費		19,000.00	
銀行服務費		900.00	
慶祝及招待費		10,107.83	
清潔物品		47,896.40	
消耗物品		2,789.13	
課外活動		103,149.49	
急救用品		788.00	
燃料費及電費		2,325.00	
美化校園		22,720.51	
小型維修費		25,491.77	
報紙及雜誌		1,520.00	
郵票及郵費		6,544.90	
印刷及文具		36,937.86	
獎品		11,319.77	
廣告費		24,480.00	
小型傢具及設備		22,094.08	
體育用品		19,288.00	
教師教具及課本		18,194.71	
電話費		2,757.00	
運輸及交通費		7,156.42	
水費		918.10	
花籃及禮品		4,950.00	
升降機保養費		81,940.00	
增聘文書助理		182,814.36	
課程發展		37,348.16	
德育及公民教育		980.00	
增補		400.00	
補充		138,070.00	
培訓及教師發展		4,919.70	
輔導及訓育		9,634.13	
清拆及搬走物件費用		11,000.00	
綜合家具及設備(附件二)		1,343,740.00	
合計	1,140,594.80	2,202,175.32	(1,061,580.52)

景林天主教小學
2022-2023年度周年財政報告(01/09/2022-31/08/2023)

附件二

綜合家具及設備	數量	實際支出 (\$)
祈禱室翻新用品 - 露德聖母像及座枱十字架	1	5,530.00
有轆活動摺檯	10	16,500.00
6人圓形餐桌椅	4	8,200.00
Sun Umbrella	4	4,200.00
圖書館消毒機保養服務	1	3,900.00
智能添水站(G/F及5/F-租機費)	2	11,000.00
提供人手安裝投影機固定在祈禱室假天花上	1	500.00
禮堂安裝窗簾及舞台門口布幕	1	7,500.00
禮堂安裝窗簾及舞台布幕	1	16,900.00
活動室及音樂室安裝窗簾服務	1	13,000.00
圖書館設計及裝修工程	1	826,700.00
數碼中央廣播系統	1	251,410.00
學校禮堂舞台燈光系統	1	178,400.00
合計		1,343,740.00

景林天主教小學
2022 - 2023 年度
「學校發展津貼」計劃書 (檢討)

附件一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理/支援老師，職務包括： ●處理日常非教學工作、文書工作、帶領學生接受評估等不同服務 ●課堂支援，預備、整理及點算教具 ●協助圖書館處理館務及校園電視台的運作 ●協助帶隊出外參觀及比賽 ●支援教員室及協助臨時代課 ●課後功課支援及協助跟進課外活動	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2022 年 9 月至 2023 年 8 月，為期一學年	教學助理 1 名 (09/2022 - 02/2023) 全年合共 \$91,434	教學助理/支援老師能減輕老師的工作量及支援課堂，進行電子學習時，能協助老師預備課堂器材，活動前為相關工作準備，令各項課堂活動順利進行。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
額外服務	為學生安排發展性活動	協助推行輔導服務及各項活動	增加發展性活動	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	購買額外服務預算全年合共 \$177,725 (校隊導師費：排球、簡易田徑、乒乓球、躲避盤、足球、羽毛球、男子籃球、女子籃球、中國舞)	本年度購買的服務能夠讓學生參與更多發展性活動，亦為教師創造空間。

實際支出總表：

	項目	金額
1	教學助理 1 名 (09/2022 - 02/2023)	\$91,434
2	購買額外服務 (校隊導師費：排球、簡易田徑、乒乓球、躲避盤、足球、羽毛球、男子籃球、女子籃球、中國舞)	\$177,725
總支出		\$ 269,159

2022-2023 年度學校發展津貼實際餘款： = \$ 277,770 (\$546,929 – \$ 269,159)

餘款用作：因教育局調節職位薪金、長期服務金儲備及來年班級數目變動津貼改變的預算

二零二二/二三 學年校本課後 學習及支援計劃 校本津貼
活動報告表

學校名稱： 景林天主教小學

負責人姓名： 余顯宜老師

聯絡電話： 27030499

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 256 名(人次) (包括 A. 領取綜援人數： 34 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 218 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測 驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. RoboMaster 體驗	15	63	0	100%	2022 年 12 月	8899.00	觀察	艾思能達 (香港) 有限公司	
2. 動物園教材套 (20 套)	15	63	0	100%	2022 年 9-12 月	16000.00	觀察	Winstars Enterprise HK Limited	
3. 足球校隊球衣 (2 人)	0	2	0	100%	2022 年 9-12 月	566.67	觀察	創藝球衣設計公司	
4. 購買小號	0	2	0	82%	2022 年 9 月	5740.00	觀察	通利琴行有限公司	
5. 購買小提琴	0	3	3	93%	2022 年 9 月	4460.00	觀察	ORFEO STRINGS	
6. 購買長笛	0	3	0	91%	2022 年 9 月	7260.00	觀察	通利琴行有限公司	
7. 無人機上學期興趣班	0	5	0	85%	2022 年 9-12 月	6187.50	觀察	艾思能達 (香港) 有限公司	
8. 鋼琴上學期興趣班	0	5	0	90%	2022 年 9-12 月	6500.00	觀察	Obology Academy	

9. 小號上學期興趣班	0	4	0	90%	2022 年 9-12 月	4800.00	觀察	Obology Academy	
10. 小提琴上學期興趣班	0	3	0	90%	2022 年 9-12 月	2571.43	觀察	Obology Academy	
11. 單簧管上學期興趣班	0	1	0	90%	2022 年 9-12 月	1200.00	觀察	Obology Academy	
12. 奧數智叻星上學期興趣班	0	4	0	92%	2022 年 9-12 月	1320.00	觀察	Hong Kong Education Services Center	
13. 花式跳繩上學期興趣班	0	5	0	97%	2022 年 9-12 月	4062.50	觀察	香港繩飛揚有限公司	
14. 躲避盤上學期興趣班	1	5	0	85%	2022 年 9-12 月	4050.00	觀察	Hong Kong Sports Hunter Limited	
15. LEGO 設計師上學期興趣班	0	3	0	90%	2022 年 9-12 月	4242.86	觀察	Winstars Enterprise HK Limited	
16. 小小魔術師上學期興趣班	0	6	0	90%	2022 年 9-12 月	2437.50	觀察	聰明工作室	
17. 中國武術上學期興趣班	1	2	1	90%	2022 年 9-12 月	4000.00	觀察	中國武術海外訓練學院有限公司	
18. 中國武術下學期興趣班	1	0	0	85%	2023 年 1-6 月	1000.00	觀察	中國武術海外訓練學院有限公司	
19. 跆拳道上學期興趣班	1	6	0	85%	2022 年 9-12 月	3937.50	觀察	香港跆拳道正道館	
20. 足球上學期興趣班	0	2	0	100%	2022 年 9-12 月	600.00	觀察	何文瀚教練	
21. 鋼琴下學期興趣班	0	5	0	90%	2023 年 1-6 月	6500.00	觀察	Obology Academy	
22. 小號下學期興趣班	0	4	0	82%	2023 年 1-6 月	4800.00	觀察	Obology Academy	
23. 小提琴下學期興趣班	0	3	0	84.3%	2023 年 1-6 月	1885.71	觀察	Obology Academy	
24. 單簧管下學期興趣班	0	1	0	90%	2023 年 1-6 月	1200.00	觀察	Obology Academy	
25. 數智叻星下學期興趣班	0	2	0	92%	2023 年 1-6 月	660.00	觀察	Hong Kong Education Services Center	

26. 躲避盤下學期興趣班	0	7	0	80%	2023 年 1-6 月	4725.00	觀察	Hong Kong Sports Hunter Limited	
27. 小小魔術師下學期興趣班	0	9	0	86%	2023 年 1-6 月	4875.00	觀察	聰明工作室	
活動項目總數： <u>27</u>									
@學生人次	34	218	4		總開支	114480.67			
**總學生人次	256								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益？

請 在最合 適的方 格填 上「 ✓ 」號	改善			沒 有 改 變	下降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習成效						
a) 學 生的學 習動機	✓					
b) 學 生的學 習技巧	✓					
c) 學 生的學 業成績		✓				
d) 學 生於課 堂外的 學習 經歷	✓					
e) 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感						
個 人及社 交發展						
f) 學 生 的 自尊	✓					
g) 學 生的自 我照顧 能力	✓					
h) 學 生的社 交技巧	✓					
i) 學 生的人 際技巧	✓					
j) 學 生與他 人合作	✓					
k) 學 生對求 學的態 度	✓					
l) 學 生的人 生觀		✓				
m) 你 對學生 個人及 社交 發展的 整 體觀感	✓					
社 區參與						
n) 學 生參與 課外及 義工 活動	✓					
o) 學 生的歸 屬感	✓					
p) 學 生對社 區的了 解		✓				
q) 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在 推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難

(可在方 格上 ☒超過 一項)

未 能識別 合資格 學生 (即領 取綜援 及學生 資助計 劃全額 津貼 的學 生)；

難 以甄選 合適學 生加 入 酌情 名額；

合資格 學 生不願 意參 加計劃 (請說明原因：_____)；

伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；

導 師經驗 不足， 學生 管理技 巧未如 理想 ；

活 動的行 政工作 明顯地 增加了 教師的工 作量；

對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜 ；

☒ 對 提交報 告的要 求感 到繁複 、費時 ；

其他 (請說 明)： _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

2022-2023 年度

【校本支援不同學習需要的學生報告】

背景：

由2004 年度開始，本校加入教育局「新資助模式」計劃，實行全校參與，照顧學生的不同學習需要。

2022-2023學年完結前，本校向教育局提名了55位有學習支援需要的學生，以申請2022-2023年度學習支援津貼，最後53位學生獲教育局撥款，共\$615,985，用以支援校內不同學習需要的學生。

校內學生支援組核心成員包括：SENCO、課程主任、訓育主任、學生輔導人員及中、英、數科主任等。此外，學校運用「學習支援津貼」，額外聘請了1位教學助理及1位支援老師支援有學特殊習需要的學生。此外，本校亦安排支援老師/教學助理入班支援學習有困難的學生，為他們提供適切的協助。而校內的學生輔導人員則為有學習需要的同學提供支援及輔導，合力推行全校參與模式的各種校本支援服務。

以下為本年度本校為有「有學習需要學生」所提供的支援：

- 本年度本校繼續參與喜耀同行計劃，支援自閉症或有自閉症徵狀的學生，共支援5位學生。是項計劃共上課12節，每節1小時30分，課堂由耀能協會的社工及本校的學生支援組老師協作，於小組進行活動。課堂完結後，進行活動的社工就學生的情況與家長及老師進行面談，讓家長與老師了解學生進行小組活動的情況。除了課堂活動外，機構的社工亦為學生舉辦2次入班共融活動，以加強自閉症學生與朋輩的互動，並提升共融文化。參加活動的組員能運用小組中所學，其社交技巧、行為情緒方面均有改善。
- 校本心理學家為小一識別中被評為有顯著學習困難的學生進行評估。此外，校本心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。在參與「小一識別會議」及「個別學習計劃會議」中，校本心理學家為教師及家長提供專業的意見。

➤ 個別學習計劃：

本年度有3位學生需要第三層支援。學校透過三層支援，為學生訂立個別學習計劃，針對學生的學習、社交及情緒適應，提供不同的小組和個別訓練。個別學習計劃由學生支援統籌老師、SEN社工、支援老師、班主任、科任及家長合力推行。透過針對個人目標的訓練及獎勵計劃，學生的學習、行為、情緒問題能逐步改善，促進學生的個人成長。

- 課後輔導班：每組學生約 8-12 人，共14組

年級	中輔 組數	英輔 組數	數輔 組數	功課輔導 組數	總組數
一	0	0	0	1	1
二	0	0	0	1	1
三	1	0	0	1	2
四	1	1	1	0	3
五	1	1	2	0	4
六	1	1	1	0	3
總組數	4	3	4	3	14

成效：本年度的輔導恢復面授形式，出席率較去年佳。參與輔導的學生，在老師的悉心指導下，學生的成績有一定的進步。同時，功課輔導班能有助學生及家長減輕課業壓力。

➤ 校本言語治療：

本年度共有59位學生接受言語治療服務，當中44位屬輕度言語障礙，14位屬中度言語障礙，1位屬嚴重言語障礙。校本言語治療師馬姑娘一星期到校3天。9月初，馬姑娘為全體教師舉辦了一次講座，題目為「如何提升學生的語言表達能力」，有助老師掌握提升學生語言表達能力的方法。馬姑娘於3月以視像形式為家長舉行家長講座，講題為「如何增強子女的敘事能力」，講座內容切合學童的需要，對家長很有幫助。為了提升學生的自信心及自我形象，馬姑娘於11月為語言大使學生進行培訓，培訓內容包括：介紹語言大使的職務、教授提示技巧的運用（如：模仿，口頭提示，視覺提示，語音提示）、教授語言大使協助初小語障學生時應注意的事項。每位語言大使在12月至5月期間的星期二、星期四的小息，在課室帶領初小語障學生進行練習。5月，馬姑娘進行「小一、小二協作課」，與中文科任老師協作，教授學生如何提升敘事技巧。學期完結前，馬姑娘亦為一至三年級學生舉辦「正音知多少」講座。

➤ 讀寫小組：

本校為有讀寫困難的學生提供讀寫訓練，以提升學生的語文學習能力。訓練小組全學年共12節，每節1小時。

成效：

小組導師所教授的內容較有系統，亦能針對讀寫困難學生的特質，選擇合適的教材。導師會在同一個課題運用不同的方式去鞏固學生的讀寫技巧。

➤ 專注力小組：

本年度本校為有專注力失調報告的學生提供專注力訓練小組，小組分為初小組及高小組，於全學年提供共12節的課堂，每節1小時。

成效：

導師能以不同的遊戲及活動吸引學生參與小組。活動內容簡易有趣，適合學生程度，學生投入課堂，學生的參與度高。

➤ 社交小組：

本年度本校為自閉症或有社交困難的學生舉辦了社交小組。小組分為初小組及高小組，全學年提供共12節的課堂，每節1小時。

成效：

小組導師能以不同遊戲及活動帶出各類社交訊息，小組導師能帶動氣氛，吸引學生參與活動。課堂活動多元化，亦能就學生的即時行為作出分析，讓學生能自我調節，作出合宜的行為。學生喜歡參與小組，出席率高

➤ 感統訓練小組：

本年度本校外購2組「感覺統合訓練小組」。小組全學年共有12節的課堂，每節1小時。

成效：

小組導師能透過不同活動、遊戲帶領學生投入小組，亦能針對學生的大小手肌，給予適切的訓練。

➤ 藝術治療小組：

本年度本校外購2組「藝術治療小組」。小組全學年共有12節的課堂，每節1小時。

成效：

小組導師通過不同的藝術活動，引導學生學習自我表達，逐步提升學生的自信心及社交表達能力。

➤ SEN 社工駐校服務：

本年度外購了「特殊教育需要駐校服務」，「香港青年協會」逢星期三派駐校社工到校提供服務，全年到校 25 次，共 200 小時。SEN 社工為學生提供個別訓練(T3)及小組訓練(T2)。個別訓練方面，對象主要是 IEP 學生，學生支援統籌與科任及家長開會訂立學生的個人目標及計劃後，SEN 社工就該等目標，為學生提供一對一的訓練。另外，SEN 社工亦會為其他有需要的學生提供訓練。小組訓練方面，SEN 社工於周三課外活動節及課後提供社交小組及專注力小組。

➤ 支援老師及教學助理入班支援：

學校安排支援老師及教學助理支援學習有困難的學生，為他們提供適切的協助，支援模式分為「入班」及抽離兩種。透過支援老師及教學助理的個別指導，能協助學習有困難的學生理解課堂的內容、完成老師所指派的課堂任務等。

➤ 考試調適：

本校為一至六年級有特別需要的學生在考試時提供調適的安排。校方會按學生的情況和能力評估報告作出考慮，事先亦會徵求家長同意。經家長同意後，每次考試時，老師會將讀寫障礙的學生抽離作小組照顧，延長作答時間。本年度共有24位學生接受測考調適安排，獲抽離考試及延長考試時間10分鐘。而其他有特殊需要的學生，如自閉症、注意力不足、過度活躍症等，則由監考老師於大班內加強關注，以口頭提醒或輕拍桌面，提醒學生專注作答，同時亦會提示學生所剩餘的作答時間。

➤ 功課調適：

校方本年度共為 31 位有需要的學生安排功課調適，調適內容涵蓋中、英、數、常四科，以減少學生抄寫的家課。功課調適能減輕學生做功課的壓力，避免因課業的壓力而影響學生的學習動機。

➤ 默寫調適：

校方本年度共為19位為有讀寫障礙的學生提供默寫調適，提高他們的學習動機。經家長同意後，由中文及英文科任老師根據學生的能力及進展情況調整學生每次的默寫範圍，並豁免學生的默書成績，不會把默書成績計算入語文科的考試成績中。

景林天主教小學
2022-2023年度 學生校外比賽成績

範疇	活動項目	成績	班別	姓名	主辦機構
中文科	全港小學「看動畫, 答問題」校際比賽	初小組冠軍	4J	香有信	香港教育大學
中文科	全港小學「看動畫, 答問題」校際比賽	初小組季軍	2K	香有情	香港教育大學
中文科	美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	5K	林晴	香港青年旅舍協會
中文科	美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	5C	張銘晞	香港青年旅舍協會
中文科	GAPSK中小學普通話水平考試	卓越二級	5K	林晴	GAPSK考試委員會
中文科	紫荊杯影評徵文比賽	優異獎	6K	李可晴	香港教育工作者聯會
中文科	紫荊杯影評徵文比賽	優異獎	6J	陳子愉	香港教育工作者聯會
中文科	紫荊杯影評徵文比賽	優異獎	6C	陳穎	香港教育工作者聯會
中文科	紫荊杯影評徵文比賽	優異獎	6C	黎焯堦	香港教育工作者聯會
中文科	紫荊杯影評徵文比賽	優異獎	6C	黃卓珈	香港教育工作者聯會
中文科	第二屆「中國航天夢」全港徵文比賽2022	入圍獎	6C	黎芷潼	勵志教育青年基金
中文科	第二屆「中國航天夢」全港徵文比賽2022	入圍獎	5C	溫濤睿	勵志教育青年基金
中文科	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽	(高小組) 季軍	4K	孫羽霆	西貢區公民教育促進委員會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦冠軍	2K	龍家誠	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦季軍	6J	陳子愉	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦季軍	5K	龍家信	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023	優良	5C	陳進軒	萬鈞匯知中學
中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023	優良	5C	鄭俊熙	萬鈞匯知中學
中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023	優良	5K	趙家琦	萬鈞匯知中學
中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023	優良	5K	馮子堯	萬鈞匯知中學
中文科	全港小學微型小說續寫大賽2023	優良	5K	姜愷曦	萬鈞匯知中學
中文科	第九屆亞洲兒童朗誦比賽	P3-4組亞軍	4J	香有信	ASIA KIDS TALENT
中文科	第九屆亞洲兒童朗誦比賽	P1-2組季軍	2K	香有情	ASIA KIDS TALENT
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	1K	高晟睿	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	3C	獨愛	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	3C	梁秀汶	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	4C	楊子慧	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	4J	陳譽	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	4K	陳子皓	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	4K	孫羽霆	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	4K	胡頌恩	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	5C	吳思燁	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	5K	黃煒瑜	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	5K	龍家信	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	5W	鄭文澤	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	陳穎	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	黎駿	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	李苑瑩	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	劉佩欣	香港學校音樂及朗誦協會

中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	蔡鎔兆	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	黃卓珈	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	楊曉炯	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6J	羅承亮	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6J	羅詩琦	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6J	王紫晴	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6K	李可晴	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	4J	符梓琳	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	5C	劉樂琪	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	5C	溫濤睿	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	5C	張銘晞	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	5K	林晴	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	5W	喻錦華	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	6C	李善皓	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	6C	龍悅言	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	6C	黃紫恩	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	6C	楊子萱	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	2K	龍家誠	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	4J	香有信	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	5K	梁凱驍	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	5K	譚幸瑜	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	6K	李可晴	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2C	陳奕妤	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2C	符傳環	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2C	何家齊	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2C	連俊熙	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2C	譚幸瑤	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2K	香有情	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	2K	徐樂希	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	3C	曾嘉盈	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	3J	杜浣晴	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	3K	林祐詩	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	4C	梁穎彤	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	4J	陳睿	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	4J	張凱羚	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	4J	劉諾僊	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	4J	呂穎桐	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	第74屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	5K	梁皓言	香港學校音樂及朗誦協會
中文科	首屆全港朗誦大獎賽	金獎（高小組）	5K	龍家信	國際文化藝術交流協會
中文科	首屆全港朗誦大獎賽	季軍（初小組）	2K	龍家誠	國際文化藝術交流協會
英文科	嶺南中學百周年校慶英文書法小學校際邀請賽	初級組優異	3J	關裊言	嶺南大學
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦亞軍	6J	陳玥寧	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦季軍	6K	李可晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦季軍	4K	陳鈺琳	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	1J	鄧志軒	香港學校音樂及朗誦協會

英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	2J	柯銘愛	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	2J	許藤縉	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	2K	許藤縉	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	2K	李瀟茹	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	2K	龍家誠	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3C	陳昊陽	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3C	鄺傲然	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3C	梁秀汶	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3C	王梓媛	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3J	杜柏言	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3K	陳芋如	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3K	林祐詩	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3K	吳安喬	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3K	孫旻儀	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	3K	鄧沛殷	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4J	紀承妍	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4J	郭綺婷	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4J	羅詩晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4J	黃子淳	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4J	吳思鎬	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4K	賈潯錮	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4K	李晞雅	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4K	伍若嵐	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4K	關實柰帆	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	4K	衛頌兒	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5C	梁沚鍵	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5J	周彥亨	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5J	梁朗喬	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5J	鄧宇希	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	周嘉悅	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	陳佑熙	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	張嘉希	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	許凱晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	林晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	李博熙	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	梁凱驍	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	梁皓言	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	龍家信	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	馬子堯	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	黃穩安	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	譚幸瑜	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5K	葉子睿	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	5W	卓曉嵐	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	陳穎	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	何迪勤	香港學校音樂及朗誦協會

英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	劉佩欣	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	龍悅言	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	伍澤峯	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	蔡鎔兆	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6C	黃紫恩	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6J	陳子愉	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6J	王紫晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6K	洪紫熙	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6K	丁郝怡	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦優良	6K	杜旨朗	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	3K	王宇軒	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	5J	陳昊	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	6C	黎焯堯	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	6C	黃卓珈	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	6K	何紫晴	香港學校音樂及朗誦協會
英文科	第74屆香港學校朗誦節	英文獨誦良好	6K	岑欣薇	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	8th Asis Kids & Teenages Music Contest	鋼琴組亞軍	3K	陳芋如	Asia Kids Talent
音樂科	第二屆青少年及兒童音樂比賽	P5-6管樂組 小號亞軍	5K	陳芋晴	TCCA
音樂科	香港青年兒童音樂比賽2022	高小組管樂-小號亞軍	5K	陳芋晴	青年兒童文藝交流協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	小號獨奏金獎	5K	陳芋晴	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	3J	李坤儒	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	2K	香有情	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	2K	李瀟茹	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	聲樂獨唱銀獎	5K	龍家信	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	5K	姜愷曦	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	大提琴獨奏銀獎	5K	梁皓言	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	大提琴獨奏銀獎	5J	植子皓	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	箏獨奏銀獎	6K	李可晴	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銀獎	6K	伍致遠	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	聲樂獨唱銅獎	2K	香有情	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	聲樂獨唱銅獎	2K	龍家誠	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銅獎	3K	陳芋如	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	聲樂獨唱銅獎	4J	香有信	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	單簧管獨奏銅獎	4J	香有信	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏銅獎	4J	劉諾僊	香港學校音樂及朗誦協會
音樂科	第75屆香港學校音樂節	小提琴獨奏銅獎	5K	許凱晴	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	3C	曾嘉盈	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	4J	香有信	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	5W	吳安東	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	6J	羅詩琦	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦良好	5W	石家雯	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦良好	6J	陳珮寧	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦良好	6K	杜旨朗	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	第74屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦良好	6K	黃澤民	香港學校音樂及朗誦協會
倫宗科	天主教四旬期運動四旬愛心四格漫畫繪畫比賽	高小組亞軍	5K	龍家信	天主教四旬期運動

常識科	第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽	十八區優秀學校獎			教育局
常識科	機甲大師挑戰賽	無人機穿越障礙賽冠軍	6K	詹韞騫	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	機甲大師挑戰賽	無人機穿越障礙賽冠軍	6J	陳珮寧	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	機甲大師挑戰賽	無人機穿越障礙賽冠軍	6J	王紫晴	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	機甲大師挑戰賽	RoboMaster競技挑戰賽優異獎	5K	林晴	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	機甲大師挑戰賽	RoboMaster競技挑戰賽優異獎	5K	李旻駿	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	機甲大師挑戰賽	RoboMaster競技挑戰賽優異獎	5J	孫睿奇	香港道教聯合會圓玄第三中學
常識科	慶祝香港回歸祖國25周年第十二屆全港學生中國國情知識大賽	小學組團體組優異獎	6K	洪紫熙	教育局，大公文匯，未來之星
常識科	慶祝香港回歸祖國25周年第十二屆全港學生中國國情知識大賽	小學組團體組優異獎	6J	王紫晴	教育局，大公文匯，未來之星
常識科	慶祝香港回歸祖國25周年第十二屆全港學生中國國情知識大賽	小學組團體組優異獎	6J	陳珮寧	教育局，大公文匯，未來之星
常識科	慶祝香港回歸祖國25周年第十二屆全港學生中國國情知識大賽	小學組團體組優異獎	6K	詹韞騫	教育局，大公文匯，未來之星
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銀獎	5J	植子皓	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銅獎	6J	王紫晴	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銅獎	6J	陳子愉	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銅獎	5K	李博熙	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽初賽	銅獎	5K	林晴	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	5J	植子皓	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	5K	李博熙	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	5K	林晴	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	6J	王紫晴	世界科技工程數理協會
常識科	第四屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	6J	陳子愉	世界科技工程數理協會
常識科	全港學界無人機挑戰賽2023	遙控競速大挑戰季軍	6K	詹韞騫	香港電腦教育學會
常識科	全港學界無人機挑戰賽2023	遙控競速大挑戰季軍	5K	李旻駿	香港電腦教育學會
常識科	全港學界無人機挑戰賽2023	遙控競速大挑戰季軍	5J	孫睿奇	香港電腦教育學會
常識科	全港學界無人機挑戰賽2023	遙控競速大挑戰季軍	5J	植子皓	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster任務賽	亞軍	6K	詹韞騫	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster任務賽	亞軍	5J	吳棹鋒	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster任務賽	亞軍	5J	孫睿奇	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster任務賽	亞軍	5J	植子皓	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster對抗賽	季軍	6K	詹韞騫	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster對抗賽	季軍	5J	吳棹鋒	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster對抗賽	季軍	5J	孫睿奇	香港電腦教育學會
常識科	2023機甲大師融合盃RoboMaster對抗賽	季軍	5J	植子皓	香港電腦教育學會
視藝科	香港當代藝術比賽2022	藝術作品榮譽獎	5J	陸功宇	天行織夢慈善基金會
視藝科	建島未來設計比賽	優異獎	3J	李坤儒	土木工程拓展署
視藝科	「小小英雄」徽章設計比賽	豐富物料獎	4J	呂穎桐	警務處
視藝科	第十四屆校園藝術大使計劃	嘉許狀	5K	龍家信	香港藝術發展局
視藝科	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港賽區西洋畫系高小組一等獎	6C	黃紫恩	香港青年協會
視藝科	萬聖節繪畫及設計比賽	小學組銅獎	6C	黃紫恩	Donut Kids Club
視藝科	第三屆全港親子玩具設計大賽	小學組 嘉許狀	3J	李坤儒	香港美術教育協會
視藝科	全港幼小學生揮春創作大賽	小學組 優異獎	6C	黃紫恩	Donut Kids Club
視藝科	健康貼圖設計大賽	優異獎	4J	香有信	電影、報刊及物品管理辦事處
視藝科	世界教師日謝師填色比賽	高小組亞軍	4J	香有信	親子頭條
視藝科	少訊中銀STEM-Up創新科技大賽2022	嘉許獎	2K	龍家誠	少年警訊
視藝科	國際家庭日全港青少年兒童繪畫比賽	銀獎	3K	孫旻儀	GNET STAR

視藝科	學生視覺藝術作品展 2022/23	小學組銀獎	6K	杜旨朗	香港教育局
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	第五名	4K	李晞雅	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	第五名	4K	朱熹儀	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	第五名	4K	關實奈帆	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	第五名	4K	蔡語涵	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	優良獎	4K	陳智熙	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	優良獎	4K	孫羽霆	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	優良獎	4K	馮梓諾	香港兒童基金會
視藝科	香港文化保育元宇宙創作比賽2022-23	優良獎	4K	蘇卓翹	香港兒童基金會
資訊科技科	淫褻及不雅物品管制條例口號創作及填色比賽	優異獎	3K	吳安喬	中華人民共和國香港特別行政區政府電影、報刊及物品管理辦事處
數學科	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔賽2021-2022	銅獎	6K	洪紫熙	香港國際科學競賽
數學科	亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)總決賽	小五級 優異獎	6K	洪紫熙	亞洲國際奧林匹克聯合會、 香港數學奧林匹克協會
數學科	2022香港數學遊戲公開賽(HKMG0)	小五級 銅獎	6K	洪紫熙	香港數學奧林匹克協會、 香港數學奧林匹克協會慈善基金會
數學科	泰國國際數學競賽(TIM0)初賽 2022 - 2023 (香港賽區)	小四級 銀獎	4K	胡頌恩	泰國數學學會、奧冠教育中心
數學科	泰國國際數學競賽(TIM0)晉級賽 2022 - 2023 (香港賽區)	小四級 銅獎	4K	胡頌恩	泰國數學學會、奧冠教育中心
數學科	泰國國際數學競賽總決賽2022-2023	小四級 優異獎	4K	胡頌恩	泰國數學學會、奧冠教育中心
數學科	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	小四級 二等獎	4K	胡頌恩	奧冠教育中心
數學科	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)	小六級 三等獎	6K	洪紫熙	奧冠教育中心
數學科	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2023 (大灣賽區)	小四級 一等獎	4K	胡頌恩	奧冠教育中心
數學科	GJMAT 全球少年數學能力測試 2023(印度)	小六級銅獎	6K	洪紫熙	香港數學奧林匹克協會
數學科	數學思維大激鬥 MathConception 2023	小一級 個人賽 銅獎	1J	鄧志軒	數學思維教室 MathConcept
數學科	數學思維大激鬥 MathConception 2023	小二級 個人賽 銅獎	2C	何家齊	數學思維教室 MathConcept
數學科	數學思維大激鬥 MathConception 2023	小四級 個人賽 銅獎	4J	香有信	數學思維教室 MathConcept
數學科	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小六組 個人賽 銅獎	6K	洪紫熙	香港教育大學數學與資訊科技學系、 香港天主教教區學校聯會(中學組)
數學科	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小六組 個人賽 優異獎	6J	洪小斐	香港教育大學數學與資訊科技學系、 香港天主教教區學校聯會(中學組)
數學科	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小六組 個人賽 優異獎	6C	黎芷潼	香港教育大學數學與資訊科技學系、 香港天主教教區學校聯會(中學組)
數學科	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小五組 個人賽 優異獎	5K	陳佑熙	香港教育大學數學與資訊科技學系、 香港天主教教區學校聯會(中學組)
數學科	粵港澳大灣區數學競賽總決賽2023	小四級 優異獎	4K	胡頌恩	奧冠教育中心
數學科	AIMO 港澳盃晉級賽 2023	小二級 銅獎	2J	曾南傑	香港數學奧林匹克協會
數學科	AIMO 港澳盃晉級賽 2023	小三級 銅獎	3C	梁秀汶	香港數學奧林匹克協會
數學科	AIMO 港澳盃晉級賽 2023	小四級 銅獎	4J	陳樂軒	香港數學奧林匹克協會
數學科	AIMO 港澳盃晉級賽 2023	小六級 銅獎	6K	洪紫熙	香港數學奧林匹克協會
數學科	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) HKIMO	小四級 銀獎	4K	胡頌恩	奧冠教育中心
數學科	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) HKIMO	小六級 銀獎	6K	洪紫熙	奧冠教育中心
數學科	香港國際數學競賽初賽 2023 (香港賽區) HKIMO	小六級 銅獎	6C	黎焯堯	奧冠教育中心
數學科	華夏盃 晉級賽2023	小六級 三等獎	6K	洪紫熙	華夏盃組委會
數學科	華夏盃 晉級賽2023	小六級 三等獎	6C	黃紫恩	華夏盃組委會
學生表現	少年警訊	最積極參與學校			少年警訊

體育科	2022香港跆拳道公開賽暨全港學界聯賽	個人比賽項目「速度踢腳」亞軍	5J	鄭一	中國香港跆拳道總會
體育科	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	800米季軍	5C	李詠淳	新星田徑會
體育科	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	跳遠季軍	5K	周嘉悅	新星田徑會
體育科	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	400米亞軍	5K	周嘉悅	新星田徑會
體育科	沙田慶回歸兒童田徑錦標賽2022	60米季軍	5K	陳芋晴	新星田徑會
體育科	愉園體育會全港青少年分齡田徑賽2022	60米第五名	6K	伍致遠	愉園體育會
體育科	愉園體育會全港青少年分齡田徑賽2022	400米第六名	5C	李詠淳	愉園體育會
體育科	愉園體育會全港青少年分齡田徑賽2022	400米季軍	5K	周嘉悅	愉園體育會
體育科	愉園體育會全港青少年分齡田徑賽2022	跳遠冠軍	5K	陳芋晴	愉園體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	跳遠亞軍	5K	陳芋晴	公民體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	60米季軍	5K	陳芋晴	公民體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	200米第8名	5J	李詠淳	公民體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	跳遠第8名	5J	李詠淳	公民體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	60米第5名	5K	周嘉悅	公民體育會
體育科	公民體育會鑽禧田徑錦標賽 2022	跳遠第7名	5K	周嘉悅	公民體育會
體育科	慶祝香港回歸25週年暨劍藝會聯賽2022第二站	男子6-7歲重劍季軍	2K	香有情	劍藝會
體育科	香港劍擊學院第四季重劍比賽	U7男子新人組冠軍	2K	香有情	香港劍擊學院
體育科	香港劍擊學院第四季重劍比賽	U10男子新人組亞軍	4J	香有信	香港劍擊學院
體育科	慶祝香港回歸祖國25週年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演	個人組競速賽冠軍	5J	鄭一	西貢民政事務處
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲60米冠軍	6K	伍致遠	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙跳遠亞軍	5K	周嘉悅	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙200米亞軍	5K	陳芋晴	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女甲100米季軍	6C	李苑瑩	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女丙跳遠季軍	3J	姚嵐	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5K	周嘉悅	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5K	許凱晴	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5K	陳芋晴	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5J	林微妮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5C	林盈君	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙團體季軍	5C	李詠淳	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6K	伍致遠	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6K	彭仲禮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6K	孫培毅	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6K	杜旨朗	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6J	陳柏朗	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6J	彭浩榮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6C	湯思博	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲團體優異獎	6C	黎駿	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲跳遠第五名	6J	彭浩榮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女甲鉛球第五名	6C	楊子萱	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女甲跳遠第五名	6C	陳穎	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙壘球第五名	5K	許凱晴	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲鉛球第六名	6C	黎駿	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男乙跳高第七名	5K	梁皓言	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙跳高第七名	5C	林盈君	香港學界體育聯會

體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲60米第七名	6C	湯思博	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男丙60米第八名	4J	林頌禮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	女乙100米第八名	5J	林微妮	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際田徑比賽	男甲100米第八名	6K	杜旨朗	香港學界體育聯會
體育科	第三屆港藝盃2023	第五名	6K	洪紫熙	香港藝術體操聯會及RG PRO
體育科	第三屆港藝盃2023	第五名	6K	李可晴	香港藝術體操聯會及RG PRO
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(男子組)	冠軍	6K	伍致遠	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(男子組)	冠軍	6J	陳柏朗	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(男子組)	冠軍	6J	彭浩榮	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(男子組)	冠軍	6C	湯思博	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(女子組)	冠軍	5K	陳芊晴	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(女子組)	冠軍	5K	周嘉悅	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(女子組)	冠軍	5C	李詠淳	保良局甲子何玉清中學
體育科	保良局甲子何玉清中學友校接力邀請賽(女子組)	冠軍	6C	李苑瑩	保良局甲子何玉清中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6K	伍致遠	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6K	吳端斌	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6K	孫培毅	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6K	鄧耀威	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6J	陳柏朗	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	6C	湯思博	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	5K	姜愷曦	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	亞軍	5C	溫濤睿	馬錦明中學
體育科	第七屆小學五人籃球比賽	神射手	6K	伍致遠	馬錦明中學
體育科	飛達春季田徑錦標賽	跳遠亞軍	5K	陳芊晴	飛達田徑會
體育科	飛達春季田徑錦標賽	200米季軍	5K	陳芊晴	飛達田徑會
體育科	飛達春季田徑錦標賽	100米殿軍	5K	陳芊晴	飛達田徑會
體育科	飛達春季田徑錦標賽	擲壘球季軍	3J	李坤儒	飛達田徑會
體育科	第一屆沙田田徑之王	立定跳遠冠軍	3J	李坤儒	沙田體育會
體育科	九龍城區體育會盃2022-2023全港小學劍擊錦標賽	男子重劍 - 初級組第19名	2K	香有情	九龍城區體育會
體育科	九龍城區體育會盃2022-2023全港小學劍擊錦標賽	男子重劍 - 高級組第18名	4J	香有信	九龍城區體育會
體育科	全港速度競技比賽2022	速度皇	5J	鄭一	樂武跆拳道會
體育科	全港速度競技比賽2022	冠軍	5J	鄭一	樂武跆拳道會
體育科	2022 ISI Skate Hong Kong	Freestyle 1 第一名	5K	周嘉悅	Festival Walk Glacier
體育科	2022 ISI Skate Hong Kong	Similar Couples 1第二名	5K	周嘉悅	Festival Walk Glacier
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組壘球冠軍	6K	伍致遠	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組60米冠軍	6K	伍致遠	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組200米季軍	5K	陳芊晴	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x100米季軍	5K	周嘉悅	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x100米季軍	5J	林微妮	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x100米季軍	5C	李詠淳	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x100米季軍	5K	陳芊晴	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6C	湯思博	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6J	彭浩榮	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6K	伍致遠	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6J	陳柏朗	康樂及文化事務署

體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	5C	林盈君	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	5J	王紫童	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6C	陳穎	康樂及文化事務署
體育科	西貢區分齡田徑比賽	青少年組4x400米冠軍	6C	李苑瑩	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組來回節奏跑 - 季軍	3J	張願	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組來回節奏跑 - 季軍	3J	姚嵐	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組來回節奏跑 - 季軍	4J	林頌禮	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組來回節奏跑 - 季軍	4J	呂穎桐	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	3J	張願	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	3J	李坤儒	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	3J	杜柏言	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	3J	姚嵐	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	3C	黃鈺澄	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	4K	孫羽霆	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	4K	胡頌恩	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	4J	林頌禮	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組團體 - 優異獎	4J	呂穎桐	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組原地擲膠圈 - 冠軍	3K	成止善	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組原地擲膠圈 - 冠軍	3K	曾天晔	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組原地擲膠圈 - 冠軍	3C	鍾皓亘	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	甲組原地擲膠圈 - 冠軍	3C	鄭傲然	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	乙組十字跳 - 季軍	2K	李澍茹	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	乙組十字跳 - 季軍	2C	陳奕妤	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	乙組十字跳 - 季軍	2C	李卓盈	康樂及文化事務署
體育科	簡易田徑比賽	乙組十字跳 - 季軍	2C	何家齊	康樂及文化事務署
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	4J	林頌禮	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5K	李博熙	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5K	邱博謙	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5K	馬子堯	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5K	龍家信	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5K	梁皓言	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5J	陳鴻毅	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5J	余曉嵐	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5C	陳進軒	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5C	吳思燁	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5W	吳安東	香港仔工業學校
體育科	香工思高盃小學足球邀請賽	碟賽亞軍	5W	溫逸朗	香港仔工業學校
體育科	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	12歲女步第一級章別賽森巴舞二等獎	6C	黃卓珈	香港體育舞蹈總會
體育科	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	9歲女步第一章別賽森巴舞三等獎	3C	黃鈺澄	香港體育舞蹈總會
體育科	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	12歲女步第一級章別賽鬥牛舞三等獎	6C	黃卓珈	香港體育舞蹈總會
體育科	第十九屆香港校際體育舞蹈錦標賽	9歲女步第一級章別賽鬥牛舞三等獎	3C	黃鈺澄	香港體育舞蹈總會
體育科	第25屆全港小學區際田徑比賽	60米殿軍	6K	伍致遠	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6K	伍致遠	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6K	孫培毅	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6K	鄧耀威	香港學界體育聯會

體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6K	吳瑞斌	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6J	陳柏朗	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	6C	湯思博	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	5K	鍾加樂	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	5C	陳柏諭	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際籃球比賽	優異獎	5C	溫濤睿	香港學界體育聯會
體育科	2023公民田徑錦標賽第一站	女少甲組100米冠軍	5K	陳芊晴	公民體育會
體育科	2023公民田徑錦標賽第一站	女少甲組跳遠冠軍	5K	陳芊晴	公民體育會
體育科	第一屆新星精英田徑聯賽	男子2014年擲壘球第三名	3J	李坤儒	新星田徑會
體育科	西貢區小學校際游泳比賽	100米自由泳亞軍	6C	陳彥正	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	4K	孫羽霆	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	5K	姜愷曦	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	5K	梁皓言	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	5C	梁沚鍵	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	5W	溫逸朗	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6K	孫培毅	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6K	吳瑞斌	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6J	黃峻滔	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6C	蘇國鴻	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6C	湯思博	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	季軍	6C	蔡鎔兆	香港學界體育聯會
體育科	西貢區小學校際排球比賽	最佳運動員	6C	湯思博	香港學界體育聯會
體育科	凝聚力量動感三人籃球比賽2023	男子高小組 季軍	6J	陳柏朗	香港遊樂協會
體育科	凝聚力量動感三人籃球比賽2023	男子高小組 季軍	6K	孫培毅	香港遊樂協會
體育科	香港薪火陣營三人籃球賽2023	男子兒童組 亞軍	6J	陳柏朗	香港薪火陣營
體育科	香港薪火陣營三人籃球賽2023	男子兒童組 亞軍	6K	孫培毅	香港薪火陣營
體育科	屈臣氏集團香港學生運動員獎2022-2023	得獎生	6K	伍致遠	屈臣氏集團
體育科	精英小學跆拳道隊際賽2023	冠軍	4K	孫羽霆	香港跆拳道協會
體育科	精英小學跆拳道隊際賽2023	冠軍	3K	孫旻儀	香港跆拳道協會

致：總學校發展主任()／幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：景林天主教小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 各組別繼續落實維護國家安全及國家安全教育相關措施並編寫校本指引 1.1 危機小組：於危機手冊中加入有關涉及危害國家安全的行為和活動的處理程序及應變措施 - 制定策略防止政治活動入侵(加入聲明/危機處理指引於手冊中) ● 安排獲邀人士作聲明 ● 更新危機小組手冊 1.2 訓輔組：處理違規學生指引 - 訓育流程加入有關學生「談及、發表或參與涉及國家安全事宜」的處理程序及參考方法。	本校已將有關防止政治活動入侵的策略加入危機處理手冊中。 -本年度學校獲邀人士及到校舉辦學校活動的機構，經校方審慎選擇，並能符合校方的要求，向學生傳遞的訊息符合學校教育的學習宗旨及課程目標。本校已於合約上加入有關維護國家安全的聲明，而機構於活動推行前需確定活動內容及通知校方，如發現舉辦涉及危害國家安全的情況，本校會即時終止有關活動，以維護國家安全。 -更新危機小組手冊 危機手冊已更新，並已加入涉及危害國家安全的行為和活動的處理、締造平和有序的校園環境和氣氛的策略、阻止政治活動入侵校園學校聲明。 - 訓育流程已加入相關指引，透過訓育組會議，所有老師均知悉遇到相關情況的處理方法。	- 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫及完善各種政策指引和應變措施。工作小組各成員清晰組內工作目標和推行措施本年度各項計劃及措施均順利及有效完成，推行模式順暢有效。 - 校管組繼續審慎選擇獲邀人士及到校舉辦活動的機構，活動推行前必須確定活動內容及通知校方，活動時亦須加強監察。 - 危機手冊的更新項目有助預防及處理

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(2) 完善校舍管理機制及程序 ● 制訂租借校園設施及租借校舍指引 ● 加強校園範圍巡視 每學期初安排學校人員進行校園巡查（包括校園、課室、壁報板等）展示的字句或物件、圖書館藏書、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。而於全學年繼續安排學校人員不定期巡視學校，以確保平和有序的校園環境和氣氛及學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 定期檢視租借 校園設施及圖書館實體和電子版藏書 (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請 校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦	- 有關校舍管理及租借校舍的相關指引已制訂因疫情關係，本年度未有任何組織及單位需租借校舍。 - 加強校園範圍巡視 本年度於上、下學期均安排學校人員進行校園巡查，包括校園、課室、壁報板、圖書館、刊物和單張，而於全學年繼續安排學校人員不定期巡視學校，學校能保持平和有序的校園環境和氣氛，學校活動沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 圖書館老師及人員定期恆常性檢視圖書館實體及電子版藏書，並沒有涉及危害國家安全的內容。 - 本校繼續執行已製定了的相關指引，在活動報價或邀請校外人士到校活動時，導師及嘉賓們均承諾不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 本年度所有活動均有活動主任或負責活動的老師在場進行監察，以確保所舉辦的活動不會涉及危害國家安全。	有關涉及危害國家安全的行為和活動。 - 根據 APASO 本校整體學生對國家的態度較香港常模高 0.19，學生的國民身份認同高，全年沒有「談及、發表或參與涉及國家安全事宜」之違規學生。 - 如有機構需租借校舍，會安排相關機構確認遵守借用守則，並依據教育局及教區指引作出安排。 - 繼續安排學校人員定期巡查，以確保平和有序的校園環境和氣氛及學校活動不會涉及危害

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	的 活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害 國家安全的行為和活動。		國家安全的行為和活動。
學校行政	(4)透過不同途徑如校內指引、行政及校務會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。校方於行政會議中定期/於有需要時，加設相關討論議程於會議中，制定及落實相關工作。	- 在 2022 年 8 月的第一次校務會議中，校長以教師須知提醒教職員的基本專業操守，並再次提醒各教師員必須遵守有關國家安全法例，時刻保持專業。 - 學校於行政會議及校務會議中發放與國家安全教育相關的最新資訊予教職員，並詳細解說其相關的內容。	- 學生所閱讀的實體書本及網上平台圖書均經過檢查，均符合國家安全的要求。 - 活動主任按守則工作，已確保本年度所籌劃各項活動合乎不會涉及危害國家安全的行為及活動之條件。來年度繼續加強發放新資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 透過恆常性行政會議/校務會議/職工會議等，提示主任及不同職級教職員須遵守教師專業操守的基本要求和期望，以提升維護國家安全意識。於教師合約/服務約章/教師須知中加入學校提示及要求，提醒教職員之個人言論及行為必須符合教師專業操守要求。 (2) 修訂招標文件及服務合約中，在招標文件加入列明對以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守的要求。	- 在 2022 年 8 月的第一次校務會議中，校長以教師須知提醒教職員的基本專業操守，並再次提醒各教師員必須遵守有關國家安全法例，時刻保持專業。 - 學校於行政會議及校務會議中發放與國家安全教育相關的最新資訊予教職員，並詳細解說其相關的內容。 - 校方於第一次校務會議向教職員簡介遵守教師專業操守事例(教師須知)，與同工協定守則，員工必須守法及以學生學習為大前提，小心教學內容及個人言行，教職員清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠，其言論和行為必須符合專業操守，以及社會普遍接受的道德標準，校方於合約/服務約章/教師須知中已加入學校提示及要求。 - 本校已於服務合約及招標文件中，列明對以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守的要求。	- 年度仍執行在招標文件加入列明對以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員、教練、興趣班導師等）的工作表現和操守的要求。 - 來年度科組老師再加強對服務人員/導師/教練等人員的監察，例如活動觀察、觀課等，並給予改善的建議。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(3) 定期檢視及監察教職員的表現及所聘用的外間機構 (4) 考績機制: 於 2022-23 年度起，考績流程加入教師自評及評核項目，評核教師對維護國家安全的認識程度及教師申報已完成與國家安全相關的專業發展活動培訓時數。	-- 本校定期檢視及監察教職員的表現，而科組人員則定期監察所購買的服務或活動的導師/教練，以確保該人員的表現及操守合乎學校的要求。 - 本年度優化了教職員考績基制，並修訂教學人員自我評估報告，每位職員須申報取得國安法基本法測試合格資料及確認對有關的工作表現和教職員的專業操守(國家安全教育相關的操守)要求有相當的了解。	- 來年度繼續完善與國安相關之考績制度。
教職員培訓	- 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港 國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 - - - - - -	- 本校全體教師於 2023 年 1 月 10 日參加了由勵進教育中心舉辦的國家安全教育培訓—「國家發展知多少」計劃學校講座，主講嘉賓范徐麗泰女士分享有關《中國憲法》、《基本法》、「一國兩制」與港區國安法的關係，並透過問答環節作交流，促進了學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神。 - 根據「國家發展知多少」計劃學校講座問卷調查顯示，100%教師認為是次講座能加讓他們認識《中國憲法》、《基本法》、「一國兩制」與港區國安法的關係，並提升了他們在國家安全教育方面的專業發展。	- 全體教師共完成 50 小時與國家安全教育相關的專業發展活動，增加了對《基本法》、《香港國安法》及如何在學校推展國家安全教育的認識。 - 全體教師定期已傳閱與國家安全教育相關的文件，增加了教師對維護國家安全的認識。 - 來年度亦會安排教

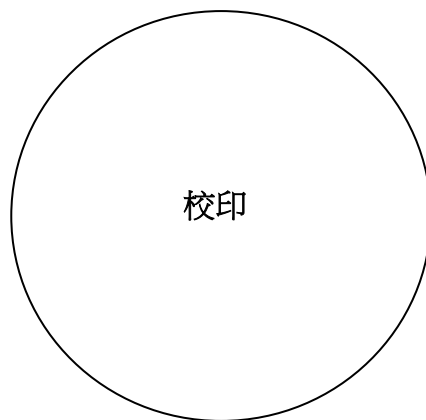
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	— (1)透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。 ◆ 檢視校本課程，包括課程規劃、教學內容、使用學與教資源(課本、校本教材、測考試卷等)，內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(包括有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源) ◆ 各科組檢視及優化/增潤現行課程，如何將涉及國家安全不同範疇的內容自然連繫其學科課程的內容，以加強學生國家安全的觀念。	— 9 月初為新入職職工升旗訓練舉行升旗培訓。本年度校長及 3 位老師已完成升旗隊導師證書課程，並於全日制的「Happy Hour」時段教小一、二學生初步的中式步操及集合 — 本年度已訂購練習旗及旗杆為來年成立升旗隊作準備。本年度於教師發展日安排了國家安全教育培訓—「國家發展知多少」計劃學校講座，時數為一個半小時。 -課程發展組統籌及協調各科組進行有關國安內容的修訂： <u>中文科：</u> - 中文科於 4 月 21 日安排「校園集古村」機構到校表演〈清明上河圖〉話劇和舉行有關中華文化的攤位遊戲，增進學生對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。當天學生積極參與活動，85%學生認同活動能增進對中華文化的認識和欣賞。 -粵劇團成員於 11 月 23 日前往高山劇場觀看粵劇《白蛇傳》，欣賞演員精彩的演出之餘亦了解更多粵劇文化，其後於 5 月 7 日到高山劇場劇院日演出《花本蘭》，學生演出投入，認同優秀的中華文化，從而培養對國家、民族的感情。 - 2 月 23 日安排三年級同學參觀參觀故宮博物館，透過	學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，積極鼓勵教師善用教育局的教育一站通的網站的資源，加深對國民教育的認識，以及至少參加一次與國民教育相關的課程培訓。 -教師於恆常備課時段就與國民教育相關的課題進行備課，並善用教育局的國民一站通資源，設計教學活動，加強學生對國民身份的認同。 - 中文科教師於觀課時教授古詩文，加強學生對中華文化的學習

範疇	措施	施行概況	成效及反思																												
	◆ 於各科推展課程，並透過跨科及主題活動，透過正規及隱蔽課程：，將國安教育融入校園與學習生活： 各科及活動組組織參觀立法會及與推廣中國歷史/文化相關博物館活動 中文科： 舉辦中華文化日，讓學生認識和體驗不同的中華文化。此外，安排五、六年級學生參觀香港故宮文化博物館，認識中國歷史文化的同時亦能欣賞故宮博物院的珍藏。同時亦會開辦粵劇團，讓三至六年級學生學習粵劇表演技巧，認識中國傳統文化藝術。 常識科： 進行以「認識國家」為題的延伸學習活動，本科將國家安全不同重點領域(16 個重點領域-太空安全、資源安全等)的內容自然連繫其學科課程的內容，另 P4-6 年級常識大使於早會簡介與祖國相關資訊，進行「祖國知多少」活動，以提升本校學生對國家安全的觀念。 積極鼓勵學生參與《基本法》全港校際問答比賽和「全民國家安全教育日」網上問答比賽。 ● 各科加入國民及公民教育元素及組織與國家安全教育相關的活動，利用備課時段，教師設計與國家安全教育相關的教學活動。	遊覽博物館裏九個展廳，欣賞中國藝術文物藏品，回校寫一篇記敘文。學生表現投入，對中國藝術文物有進一步的理解。 常識科： 全方位學習日(3 月 31 日)。是次活動參觀地點滲入國家安全元素，讓學生更了解祖國歷史及中華文化。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th><th>主題</th><th>相關課文</th><th>活動地</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>中國的節日</td><td>齊賀新年快樂過節</td><td>香港文化博物館</td></tr> <tr> <td>2</td><td>中國的傳統習俗</td><td>中國重要的歷史</td><td>三棟屋</td></tr> <tr> <td>3</td><td>中國多元民族文化</td><td>中國萬里行(多元民族的習俗)</td><td>香港歷史博物館</td></tr> <tr> <td>4</td><td>百年前的香港</td><td>中國傳統文化古時的香港香港開埠後</td><td>九龍寨城公園</td></tr> <tr> <td>5</td><td>辛亥革命</td><td>歷史長河一漢、唐、宋、明</td><td>香港海防博物館</td></tr> <tr> <td>6</td><td>二戰後的香港</td><td>最後的皇朝內外文困的時期</td><td>孫中山紀念館</td></tr> </tbody> </table> - 四至六年級常識大使輪流於早會簡介祖國國情、時事和國家安全，讓全校學生對中國和國家安全有進一步認識。 - 全學年學生參與不少與《基本法》相關全港校際問答比賽如： - 「國慶日」網上問答比賽國慶日」(9 月)	級別	主題	相關課文	活動地	1	中國的節日	齊賀新年快樂過節	香港文化博物館	2	中國的傳統習俗	中國重要的歷史	三棟屋	3	中國多元民族文化	中國萬里行(多元民族的習俗)	香港歷史博物館	4	百年前的香港	中國傳統文化古時的香港香港開埠後	九龍寨城公園	5	辛亥革命	歷史長河一漢、唐、宋、明	香港海防博物館	6	二戰後的香港	最後的皇朝內外文困的時期	孫中山紀念館	及國家安全(文化學習)教育。 來年度各科會增設或優化與國民教育相關的工作紙簡報，並就相關的課業及教學資源存檔。校本憲法、基本法及與國家安全教育相關教學資源如工作紙、簡報存檔不少於 2 年。 - 常識科就每級課程內容，給學生安排戶外參觀，所參觀地點加入國家安全元素。一至六年級學生從實地考察，獲得課本以外有關中國的資訊，更深
級別	主題	相關課文	活動地																												
1	中國的節日	齊賀新年快樂過節	香港文化博物館																												
2	中國的傳統習俗	中國重要的歷史	三棟屋																												
3	中國多元民族文化	中國萬里行(多元民族的習俗)	香港歷史博物館																												
4	百年前的香港	中國傳統文化古時的香港香港開埠後	九龍寨城公園																												
5	辛亥革命	歷史長河一漢、唐、宋、明	香港海防博物館																												
6	二戰後的香港	最後的皇朝內外文困的時期	孫中山紀念館																												

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		- 有問有答《基本法》問答比賽（10 月） - 第 12 屆全港學生中國國情知識問答 - 比賽（11 月）一獲得優異獎及 1000 元獎學金。 - 國家憲法日網上問答比賽（11 月） - 《基本法》宣傳大使填色比賽 2022 （12 月） - 國家安全日網上問答比賽（4 月） ● 常識科於 4 月 18 日舉行了「全民國家安全教育日」，校長於早會分享有關國家安全教育日的意義。常識科大使簡述國家安全 16 個範疇，並詳細介紹中國和香港怎樣保障生物安全。各級學生分別參加了國家安全日網上問答比賽，並進行與國家安全的學習活動，讓學生更深入認識國家安全。 -各科組檢視現有課程及活動設計，各級於今年度修訂全學年的進度及教學內容。教師善用教育局於上學年提供不同的與國民教育相關的課題，於進度表內標示「國」。 - 各科將國家安全不同範疇(16 個範疇)的內容自然連繫其學科課程的內容，以加強學生國家安全的觀念。	- 入認識中國。 - 來年度讓學生繼續參加不同範疇的校外比賽，擴闊視野。 - 學生在參與早會及各活動時表現積極投入，不但增加了對國家及文化的認識，也有助培養學生成為守法的良好公民。 - 來年度各科繼續善用教育局的不同資源如國民教育一站通網站的資源製作學習教材及與國家安全相關的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔 及 成長支援	(1) 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 善用早會及升旗禮提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 良好的訓育工作應肯定學生的努力，而懲罰亦應具有教育意義。若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，應予以讚賞及肯定。以舉行包含升掛國旗及奏唱國歌的活動為例：在儀式完結後，讚賞旗手積極的表現或全體學生尊重有禮的態度，明確肯定學生的正面行為。透過「景天好孩子獎勵計劃」給予電子印章，表揚有優良表現之學生。透過訓育與輔導，進一步實踐守法守規活動。	- 每周請不同制服團隊成員負責升旗，邀請不同的級別學生現場參與，並由校長、老師及進行分享。 - 常識科老師邀請學生於早會分享，能加深同學對國家的認識。 01/09 (開學禮)、05/09(中國人民抗日戰爭勝利紀念日)、03/10(慶祝國慶)、04/12(國家憲法日升旗禮)、06/12(悼念已故前國家主席江澤民)、03/01(慶祝元旦)及 03/07(回歸紀念日)舉行升旗禮。 1-2 年級使用「景天好孩子獎勵計劃」手冊，3 至 6 年級學生則透過平台成功換領禮的安排能配合學生的能力，鼓勵學生投入活動。 - 配合本年度的主題，學生成功換領正向襟章換領方面較集中在「勤勞」、「知識與智慧」、「靈性及超越」、「勇氣」和「節制」等性格強項上。	- 活動能提升學生國家觀及民族感情。本校 89%以上的學生認為能加深他們對祖國的認識及歸屬感。 - 約 96%學生於本學年能熱心為學服務，實踐服務社群的正確價值觀。 - 九成以上的學生成功換領禮物，更有 70 位學生累積 1000 千分或以上，成功換領活動獎勵。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 透過家校不同的合作渠道，包括 eClass App、學校通告、單張、校訊、家長會、家教會活動、定期的 陽光電話等，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，促進學生有效學習及健康成長。 (2) 舉辦家長教育講座、工作坊及親子活動，加強親子關係及親子溝通，培育學生正面價值觀。 (3) 舉辦家長會及家校茶聚，促進家校溝通及共同支援學生長。	— 本年度本校已安排各項家校合作活動，包括家校茶聚、家長會、家長工作坊、家長教育講座、家長也敬師、親子工作坊、親子日營等，並透過家長教師會，收集家長的意見， 並安排家長義工協助學校。本校亦安排駐校社工跟進有需要的學生及家長。另外，學校亦透過 eClassApp 發放各項資訊和通知，而班主任亦定期透過陽光電話與家長保持聯繫，促進家校溝通及共同支援學生長。家校合作活動有助促進學生學習及健康成長，	來年度家教會及社工將繼續安排合適的家長教育講座、家長國民教育活動及親子活動，並舉行家長日及家長會，加強學校與家長間的聯繫及培育學生正面價值觀。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

景林天主教小學
2022-2023年度 資訊科技設備

資訊科技設備	數量	型號	位置	備註
QEF 數碼多元感官學習校園計劃: 電子白板及黑板, VR眼鏡	23部電子白板 2部流動電子白板 20部VR眼鏡	博英(電子白板) Oculus Quest(VR眼鏡)	各課室及特別室	提升互動, 增加學習興趣。進行觀課, 互相交流
禮堂燈光系統	全系統	信興	學校禮堂	配合校園的節目或推廣、MVP小舞台, 加強舞台效果。
中央廣播系統	全校	信興	學校校園範圍	加強各位置的廣播, 小息時有特別鐘聲提示。
奇趣IT計劃 VR眼鏡, 3D打印機	20部VR眼鏡 4部3D打印機	Oculus Quest(VR眼鏡) Kokoni, Creality (3D打印機)	STEM Lab	
Wizefloor互動投影機及遊戲	1	Epson(投影機) Wizefloor(遊戲)	活動室	於HAPPY HOUR及小息開放使用, 提高學習興趣。