



景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School



2021-2022年度

學校報告

目 錄

第一章：我們的學校.....	P.1
第二章：我們的學生.....	P.6
第三章：我們的教師.....	P.12
第四章：我們的教與學.....	P.15
第五章：我們對學生的支援.....	P.26
第六章：學生表現.....	P.28
第七章：關注事項的成就與反思.....	P.32
第八章：回饋與跟進	P.37
第九章：財政報告.....	P.39
附件一：2021-2022「學校發展津貼」計劃檢討.....	P.44
附件二：2021-2022 校本課後學習及支援計劃報告.....	P.46
附件三：2021-2022 校本支援不同學習需要的學生報告...	P.50
附件四：2021-2022 學生校外比賽成績.....	P.55

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誡命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

第一章 我們的學校

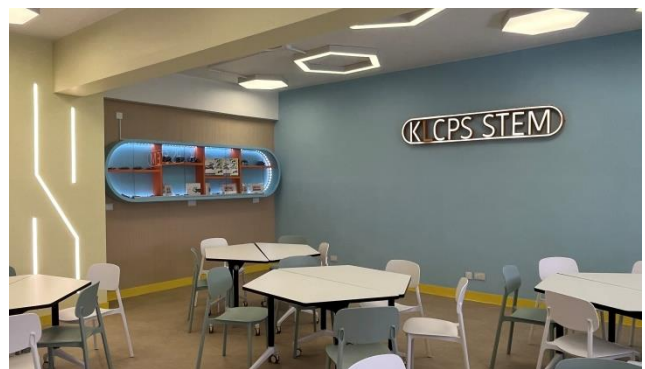
學校設備

本校於 1990 年由聖母聖心會創辦，為一所 24 班標準屋邨小學，以資助小學模式營運。開辦初期設上、下午校，於 1999 年度起，下午校遷往另一所校舍，上午校續留原本校舍，同時採用全日制上課。

於 1996 至 1997 年期間，本校進行「學校改善工程」，成為一所樓高 6 層，設施完備的學校。本校有 24 個課室，設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、活動室、STEM LAB、多元智能學習室、言語治療室、英語中心、輔導室、會議室、祈禱室等特別室。全校所有課室及特別室均已安裝空調設備。配合 BYOD 資訊科技教學，全校已安裝無線網絡 WIFI 上網設備，使學生有一個理想的學習環境，並由 2019 年開始，由小三開展 BYOD「自攜裝置」計劃，至今已推展至小六。



STEM LAB 走廊



STEM LAB



英語中心

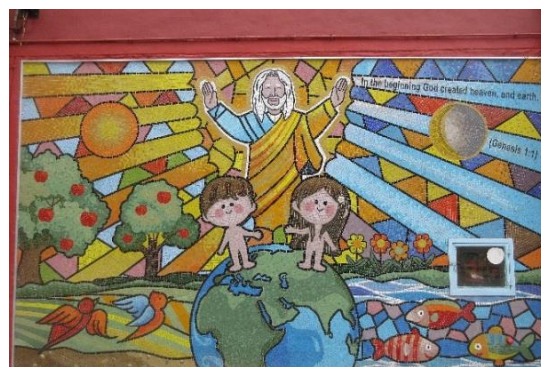


禮堂 LED 屏幕

2010 年本校一位熱心家長捐贈一個高約 1.5 米的聖母像豎立於校園，供本校師生祈禱之用；2013 年更新義工計劃的義工於學校 A 閘牆壁繪畫諾厄方舟的壁畫，2017 年本校於學校外牆建造一幅馬賽克壁畫，以天主創造天地為題，用了由學生的親子創作得獎作品為藍本來製作壁畫。2019 年又於學校入口的另一道外牆，由全體陶藝組的學生合力創作，以陶瓷裝嵌成的「色彩繽紛成語牆」。此等建設，既可美化校園環境，又可讓學生學習知識及增加校園宗教氣氛，學生從而加深對天主的認識，以作福傳之效。



聖母像



馬賽克壁畫



諾厄方舟壁畫



色彩繽紛成語牆

2019 至 2021 年期間，本校透過教育局「有時限性小型工程計劃」，優化學校設施，當中包括：全校課室、特別室及走廊添置儲物櫃，活動室更換防震運動地板等，大大增加了同學儲物及學習空間。學校於地下及五樓添置智能水機，供學生使用，他們既不用多帶飲用水回校，又可實踐環保生活。學校為教師優化教員室，改善教師的工作空間。學校亦於英語學習中心、視藝室、活動室及會客室增設活動隔音屏風，有效運用空間，以提供空間讓學生進行小組學習活動、言語治療服務等。此外，學校更換全校的學生桌椅、安裝電子拍咭考勤系統、BYOD 課室門禁系統、操場增設簷篷、建立 STEM LAB、禮堂增設 LED 大屏幕等，為學生提供更優質、更完備的學習環境。



走廊儲物櫃



課室儲物櫃



活動室防震運動地板



課室新桌椅



活動隔音屏風



教員室教師桌

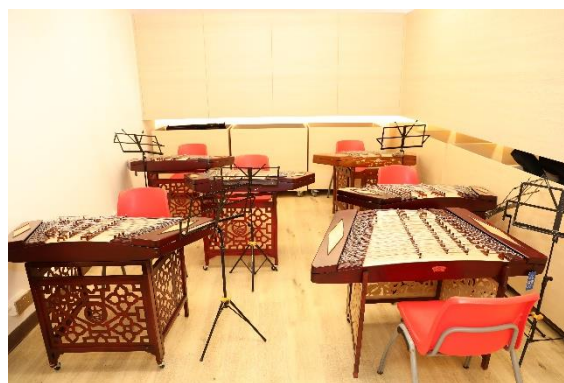
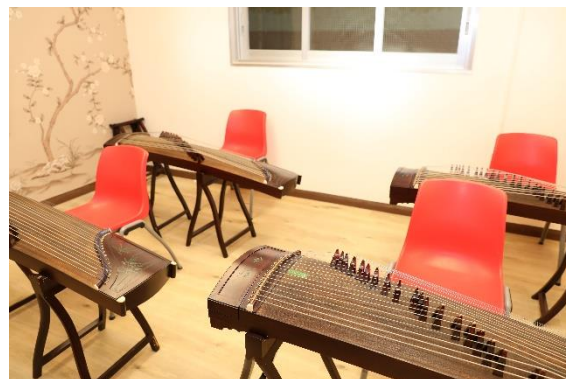


圖書館新桌椅



電子拍卡考勤系統

2022年，本校優化祈禱室和中樂室，為校園增添宗教和藝術氣氛，亦為學生提供更優質的環境，讓其參與宗教活動和學習中樂，認識中國文化。



祈禱室

中樂室

學校管理

本校於一九九四年開始實施「學校管理新措施」，是全港最早實施新措施的學校之一，一直以來支持及認同校本管理的理念，並緊隨校本管理的發展方向，逐步完善校本管理的實施。本校於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，本年度共召開四次法團校董會會議，訂定學校發展策略及審議監察學校計劃，法團校董會成員的組合如下：

法團校董會組合

成員包括辦學團體校董狄和詩神父、麥冠達神父、韋沐恩神父、方慶霖神父、謝錦明校監、李劍華先生、馬一龍校長、何詠懿校長、教員校董彭艷容女士、替代教員校董陳靜藍女士、家長校董陸宇山先生、替代家長校董吳燕霞女士及獨立人士校董袁月珍女士。

組 別 年 度	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	總 數
2021-2022	7	1	2	2	1	0	13

第二章 我們的學生

班級資料及人數

年級	一	二	三	四	五	六	總數
班數	3	3	3	4	3	4	20
人數	30	45	54	80	54	75	338

學生學習

學生出席率

年級	一	二	三	四	五	六
出席百分率	98.4	92.6	98.7	97.2	99.2	97.9

雖然本年度仍有數位學生因 2019 冠狀病毒病疫情仍未回港，但大部分學生已回復正常地上課，並每天準時回校，故此大部分級別的學生的出席率均高於 98%。

學生的成長支援

成長支援及生命教育活動	
關愛小天使	為我們服務的人
網中人	長春花(生命無分大小)
滿面黑痣	地球守護者
「男女不同」講座	西貢區校園短片
生命教育預錄版講座	生全教育—繪本教育

本校致力實踐啟發潛能教育，重視關愛的校園文化，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習，讓潛能得以發展。學校透過不同類型的校本輔導活動，讓學生建立責任感，成為一個懂得分辨是非，實踐公義的景天好孩子。



生命教育-網中人



生命教育-解難我至叻

宗教培育活動	
開學彌撒	基督小先鋒
聖人品德故事	聖誕禮儀及亮燈儀式
「聽我禱聲」祈禱文創作	聖母月祈禱會及獻花禮儀
發展生命教育	聖母月填色比賽
朝聖之旅	網上小六同學靈修日

福傳及宗教培育活動方面，老師以網上直播形式進行開學彌撒及聖誕禮儀，讓學生在半天上課期間仍能參與學校的宗教活動。五月份舉行了聖母月祈禱會、獻花活動及全校填色比賽，讓學生能繼續學習及感受校內的宗教氣氛。



開學彌撒



聖誕禮儀音樂表演



聖母月獻花活動

全方位輔導活動	
成長的天空計劃	「種子計劃」小組
「伴你飛翔」	「畫出真我」小組
小息正向活動	和諧之家 - 「和諧體驗學習坊」
LEAP 電子書 - 網上遊	健康正向生活講座

本年度全方位輔導活動雖然受疫情停課影響，四至六年級「成長的天空計劃」小組需暫停數個月，但大部份的活動最終能以不同的方式進行，例如改為視像小組、營會及戶外活動改為在學校內舉行等等。整體而言，雖然今年因疫情令活動有不少的變化，但同學們均能堅持永不放棄的精神，面對不同的挑戰，成效正面。



每月進步之星頒獎



成長的天空計劃

訓育活動	
升旗禮(國民教育)	「我的行動承諾」—「智慧與知識」及「公義」
領袖培訓	優秀風紀選舉
「秩序比賽」	「一人一花」種植計劃
「防疫及清潔比賽」	儀容比賽—「變變變變靚 D」
景天好孩子獎勵計劃	正向主題月訓
景天孩子齊表揚	積極人生小組
生日會	正向小星星
「健康正向生活」講座	進步之星
「校園正向大使」	「24 性格小子」設計比賽
小學巡迴教育劇場 - 《電玩家庭》	班牌設計比賽(運動會)

本年度的正向主題是「智慧與知識」與「公義」，訓育組的工作受到外界的肯定，榮獲教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃 2020-2021」小學組「持續卓越大獎」，全港只有 2 間小學獲此殊榮。此獎項是嘉許本校連續兩年行動計劃全面，在行動、知識、情意、人際及家社五個範疇的校園連繫上均有出眾表現，能營造正面的校園氣氛，提昇學生的投入感和對群體的承擔，令學生與校園的連繫得以提高的學校。此外，本校於香港基督教服務處舉辦的「2021 年度關愛校園獎勵計劃」獲得「關愛校園」的榮耀。訓育組的成就全賴同全的付出，透過不同活動鼓勵學生，活出幸福快樂的人生。



升旗禮



優秀風紀選舉

家長支援

家教會會員大會及家長會	小一家長學堂
全校家長日	家校茶聚
「提升專注力」家長講座	「陪伴孩子尋找夢想」家長講座
親子日營	「如何避免接觸網上不良資訊」家長講座
正向教養聯校家長工作坊 2022	「親子按摩及減壓滾珠油製作」工作坊
從家開始 II 計劃 - 有機農莊體驗日	「與孩同行」家長講座



家校茶聚



親子工作坊



親子日營



長幼活動(長者學苑)

本學年進行了不少家長教育講座和親子活動，讓家長和學生參與，但因疫情關係，部分活動改以網上進行，以支援家長管教子女及加強親子關係，共同建立正面的態度。

教師支援

「心情行動」接納與承諾治療手法專業培訓工作坊

識別及支援有自殺危機的學生

言語治療師教師工作坊

為加強對學生成長支援的需要，學生支援組透過教育心理學家聯繫教育局及大學等不同機構，為教師安排了有系統的培訓及工作坊等，促進教師的專業成長。本學年，本校透過「特殊學習需要駐校支援服務」增聘一位駐校社工，除了為學生提供完善的支援服務外，亦為教師及教學助理提供諮詢及培訓，促進專業人員與教師間的交流。本校有兩位駐校社工，能更有效地與訓育全方位協作，聯繫校內其他專業人士，包括教師、社工、教育心理學家、言語治師，全面照顧學生的需要。

觀察所見，疫情雖然影響了學生的學習與成長，但透過本校全體同工全情投入與無限的愛心以及永不放棄的堅持，共同持守相同的願景與目標，結合耶穌基督的教導，滿懷盼望地，以「一個都不能少」的信念，關顧每一位學生。景天的學生十分喜愛校園的學習生活，能夠各展所長。本校透過學生支援組的合作精神，以多元化策略，推動「正向教育」培養學生的品德。學生支援統籌 (SENCO) 在學習支援多方面策略的安排，學校能有系統地支援教師，在識別及照顧學生成長需要方面，為教師進行培訓，全面幫助學生。

幼小銜接與升中支援

幼小銜接	升中支援
升小體驗日	小四及小五升中家長會
幼稚園學體藝遊戲日	小六中一自行分配學位家長會
小一裝備課程	小六統一派位選校家長會
小一滿月生日會	西貢區升中選校講座暨中學巡禮2021
校園遊蹤	升中面試訓練
開學迎新日	升中適應面面觀

本年度因疫情關係，部分家長會及體驗課均採用 google meet 進行。升中支援讓家長進一步掌握各項升中派位的注意事項，了解子女最近的學習情況，從而為升中作好準備。

第三章 我們的教師

人事編制

本年度，編制以內，核准教師數目包括校長及外籍英語教師合共 36 人，此外學校以凍結教師職位 6 個及運用各項津貼額外聘請支援老師、外籍英語教師及學生輔導人員共 46 人。

團隊總數

職級	校長	副校	課程主任	老師	圖書館主任	支援老師	社工	外籍英語老師	總數
人數	1	2	1	31	1	2	2	2	46

教師學歷 (佔全校教師人數%)

類別	教育文憑	學士	碩士或以上	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	31%	25%

教學年資(佔全校教師人數%)

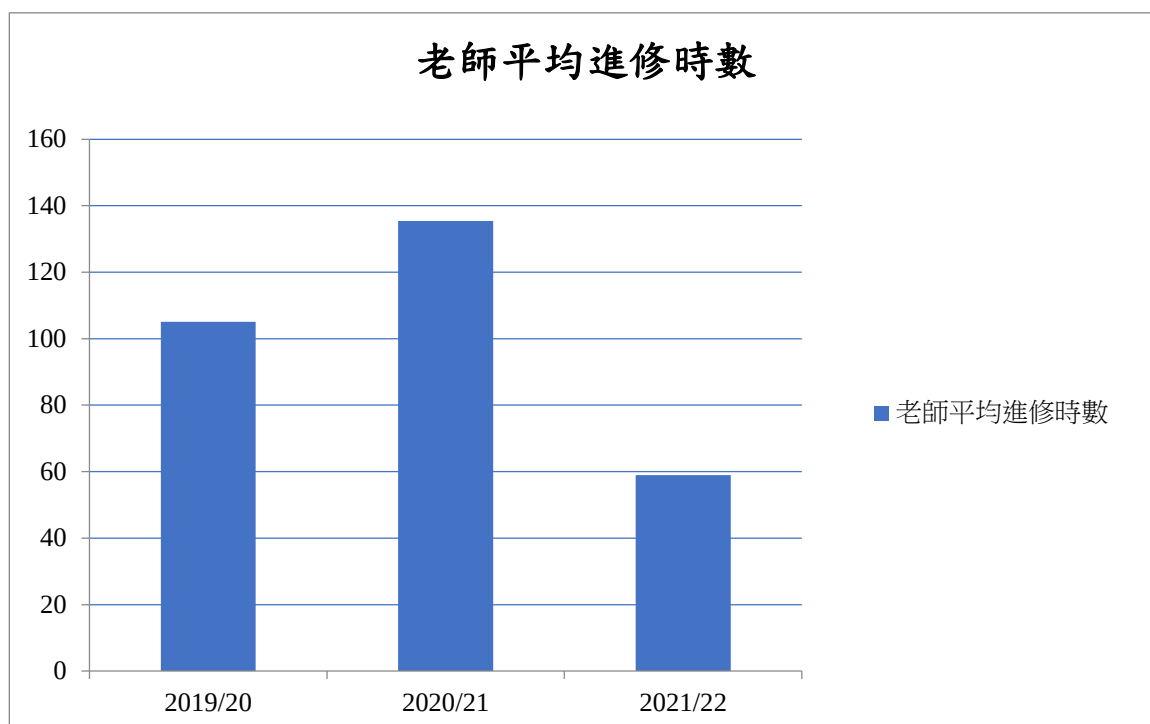
時期	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分率	46%	18%	36%

老師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

教師專業發展

本年度教師積極參與進修活動，本年度教師專業發展時數共 2429 小時，每位老師平均進修約 59 小時。



校長個人持續專業發展計劃報告

(2021/2022)學年

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，環繞六大主要領導才能範疇，因應學校發展需要及個人專業成長需要而學習。整體而言，高於超教育局每年平均 50 小時的要求。相關的進修，都能內涵蓋了六大主要領導才能範疇：

學習內容類別	項目(簡述)	時數
1. 有系統的學習	校長專業發展課程 與教育及政策相關課程及簡介暨諮詢會 校長會及與教育局分區校主交流 法律/保險與管理課程 教區及辦學團體舉辦的校董課程	27.5
2. 實踐學習	課程領導 教育研討 宗培分享及體驗活動	30
3. 為教育界及社會服務	資助小學/西貢區校長會會議 升小家長會及小學簡介 加強中小幼銜接交流/ 家長會/分享 幼稚園校長及教師聯繫及交流 其他社區服務	12
(I)策略方向及政策環境、(II)學與教及課程、(III)教師的專業成長及發展、 (IV)員工及資源管理、(V)質素保證和問責、(VI)對外溝通及聯繫		總時數(小時) 69.5

第四章 我們的教與學

聯課活動

各科組安排多元化的校內校外活動，讓學生參與，如：英語日、普通話日、英語戲劇、STEAM DAY、中華文化日及校內小一、二 Fun Day等，豐富學生的學習經歷。

因疫情原因，本年度視藝展更改為展示親子創作比賽作品，親子創作比賽以「環遊世界學藝術」為題。透過是次活動，學生能參考不同國家的建築及文化特色進行創作。

共同備課

為配合推行自攜裝置 (BYOD)學習計劃，所有教師於2021年8月進行共同備課，除了優化三、四年級的電子學習內容外，還重點設計五年級電子學習的教案及教材，課堂設計以多元化學習活動及應用電子學習工具為主。透過小組共同備課，教師進行專業交流及試行運用相關的教學應用程式，提升了教師教授BYOD級別的信心和效能。此外，中英數常同級同科老師隔周進行恆常共同備課，討論學習難點，設計自學及電子學習元素的課堂，提升學生的課堂參與度、學習動機及效能。

各科活動

1. 中文科

電子學習方面，訂定了三至六年級電子學習課程。教師利用不同的 Nearpod、Kahoot、Edpuzzle 等網上平台或電子學習工具製作互動學習材料，亦能安排相關的延伸學習活動，幫助學生自學。教師運用 Google Classroom 平台存取電子學習資源以進行共同備課、設計及編修課堂學習教材。

閱讀方面，透過「閱劇共建計劃」和「智慧、知識和公義-主題閱讀報告」，推動學生在課餘和假期閱讀圖書，培養閱讀興趣。

寫作方面，優化了三至六年級校本讀寫結合課程，讓學生利用各種閱讀策略，分別學習各類型的句子、記敘文、說明文及議論文的圖式結構，並通過讀寫遷移使閱讀和寫作結合起來，藉以提升學生的語文水平。同時，編訂了一至六年級實用文寫作錦囊以提升學生的寫作技巧。

照顧學生多樣化學習方面，繼續推行一至三年級推行分層支援教學計劃，並積極安排學生參加校外比賽，例如：香港學校朗誦節中詩獨誦比賽、「念親恩」第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽和慶回歸二十五周年徵文比賽等，多位同學在比賽中得獎。

非華語生學習支援方面，除了安排教學助理入班支援外，本年度舉辦了課後中文增潤班，聘請校外機構於課後舉辦中文學習班，以提升非華語生中文水平。興趣方面，本年度聘請校外機構於課後舉辦速疊杯反應班、水墨畫班等課外活動，提升非華語生的反應能力、創意及學習中華文化的興趣，以提升非華語生的學習興趣。非華語生在學期末使用中國語文校內評估工具進行後測，與前測比較，成績均有進步。

2. 普通話科

普通話科培養學生有關普通話的漢語拼音之語言能力，提升對中華文化的認識，加強學生對本科語音知識的學習興趣及培養良好的學習態度和習慣。科組優化校本《漢語拼音教材》，配合新課程發展，以新版教科書之課題，輔以教科書內之互動課堂及翻轉教室等的電子學習元素，提升學生在漢語拼音之拼讀及語音能力。

此外，教師積極訓練及挑選普通話能力較佳之學生參與校外機構舉辦之普通話朗誦比賽，參與比賽之學生態度認真積極，從而提升其自信心及榮譽感。科組以一系列的「普通話朗讀中文科課文影片」作為本科之自學內容，影片可以讓學生鞏固其在中國語文方面之知識內容及理清當中的語音難點。

另外，科組積極邀請校外普通話機構到校進行講座及工作坊，讓學生在普通話的語境中學習及提升其對本組之學習興趣。科組增購漢語拼音故事書，教師在課堂上與學生分享以「智慧與知識」及「公義」為主題的普通話故事，學生表現積極及感興趣。

3. English language

School-based programmes

- a. PLP-R/W - Primary Literacy Programme - Reading and Writing (KS1)
- b. DTS- Development of Text Sets Programme (P1-P2)
- c. BYOD E-learning (P3-P5)
- d. English Language Support Programme (P5) [EDB]

Different learning programmes were launched throughout the year to enhance the teaching and learning effectiveness. We continue to teach both the PLP-R/W and DTS curriculum under the EDB NET Scheme. The units evolve and are adapted to suit the needs of the students to ensure success when executing. The programmes have facilitated the planning and implementation of the school-based English curriculum. In this way, continuous improvement in learning and teaching quality can be observed.

a. P.1-3 PLPR/W continued to run smoothly this year. Students were enthusiastic during the lessons and engaged well with activities such as shared reading. They also thoroughly enjoyed the interactive activities such as paper mask making in P.1, process drama activities in P.2 and P.3. They were able to apply different language skills through participating in the activities. Teachers made good use of the new interactive whiteboard to facilitate students' learning. eLearning has become an important element in teaching PLPR/W as it allows teachers to present the material in a different, engaging and exciting format that captures students' attention. It also allows students to continue to engage and interact with the material at home on their own time and at their own pace.

b. The P1 DTS unit on Pets was taught again for the second time in the second term. The unit centered around animals and more specifically what makes a good pet. The unit was planned with inquiry-based learning at the center. The unit was a success for both teachers and students. The P1's thoroughly enjoyed the theme and activities and showed clear evidence of learning. All teachers involved had extensive professional development during

the planning and implementation of this unit. New materials were made for this unit and will be kept and used again in years to come. The first P2 unit was also developed and taught in the first term. The unit centers around the concept of ‘special places’ with the central idea being school is a special place for a number of different reasons. Students showed clear evidence of learning as well as having fun learning all about their school and what makes it special.

c. Teachers made use of e-textbooks and different e-learning apps in lessons which could enhance P3-P5 students’ learning in lessons. Teachers edited P3-P4 e-learning resources from the previous year and created resources for P5. More functions of the e-learning apps which have the purchased licenses are incorporated into lesson planning. Students enjoyed the interactive activities in classrooms. Students also make use of the reading app Epic to read e-books online.

d. P5 teachers have joined the English Language Support Programme. The support focus for this year is Reading and Writing. Through collaborating with EDB officer, the teachers have developed Reading and Writing Learning Sheets and Reading across curriculum booklet (RaC) for P5 second term.

Promoting positive value

To nurture students’ positive values – wisdom and knowledge and justice, NETs and English ambassadors introduced themed books and stories to students in the morning assembly.

Competition results

68 students got Merit in Solo Verse Speaking in Hong Kong Schools Speech Festival.

4. 數學科

本年度三至六年級推行自攜裝置(BYOD)學習計劃，數學科配合電子學習安排，設計及優化各級電子課堂教學計劃。學生能善用電子學習工具，在課堂上運用電子書即時提交功能、(CPS)課堂練習系統及 Apps 等進行學習活動。各級均有運用不同的電子工具進行學習活動，例如 GeoGebra、Kahoot!、Nearpod 等。在網課期間，教師運用 Google Classroom 平台存取電子學習資源及收發學生電子課業。

二至六年級學生利用筆記進行自學，而一年級學生於課本中圈出或書寫重要詞彙以進行自學。各班亦設立「數學角」放置數學教具及學具，並於課室壁報板設有挑戰題，讓學生在小息進行自學。課後亦鼓勵學生完成網上速算挑戰，提升學生的學習興趣。

數學科亦配合香港國家安全教育課程框架中的指引，以認識「中國古代數學計算工具」為主題，設計合適的國家安全教育活動。活動於八月試後活動時段進行，讓學生提升對中國數學歷史的認識，學生均表現投入。

數學科組亦挑選了四至六年級數學能力較佳的學生進行奧數拔尖訓練，推薦同學積極參與各項校外數學比賽，多位同學在比賽中得獎。本年度因疫情停課關係，數項數學活動，例如數學小老師、數字工程師等及部份數學比賽均取消。

5. 常識科

本學年，常識科三至五年備課會議中滲入電子學習元素。透過 BYOD 計劃，加入課前預習、課業及評估活動：如翻轉教室、GOOGLE FORM。其他年級於每個學期備課會中，必須設計一個電子學習教案及課堂教學。從考績觀課中，教師能善用 IPAD 教學，學生上課時積極投入討論和參與各項活動，課堂氣氛頗佳。優化本科的預習或課後延伸學習任務，老師在不同的課業加入 QR CODE。大部份學生在自學冊能透過運用 QR code，積極自學。

在推動 STEM 課程方面，本科於下學期以 STEM 作為主題，進行了不同的 STEM 活動。學生表現積極。上學期 11 月，本科進行了 STEM DAY 活動。各級 STEM 活動順利於課後時段進行，學生對活動深感興趣。透過 STEM DAY，提升了學生在科學與科技範疇的知識和技能。本學年，四年級學生嘗試應用 VR 元素，豐富學生的學習經歷。另五、六年級學生進行常識及 IT 科跨學科 STEM 活動，學習 Scratch 編程和相關遊戲設計，配合緝毒小先鋒(P5)及鴉片戰爭(P6)的課程，設計 Scratch 遊戲。

本年度，為了教育新趨勢，強調國家安全，全體老師已參加了基本法國安教育課程和講座。本科老師亦參加了升國旗工作坊。本科為提高學生的國民身份認同和國家安全的意識，本科已完成「國家憲法日」和「國慶日」網上問答比賽、「全民國家安全教育日」教學活動及舉行國家安全展板觀賞活動。在第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(小學組)「十八區優秀學校獎」。7 月與 IT 科協作進行校內基本法問答比賽，由基本法校園大使擔任司儀以推行活動比賽，並於事前協助老師準備題目，比賽以 Kahoot 教學軟件完成校內網上問答比賽。學生表現積極。原計劃的全方位學習日活動，加入了國家國民教育元素。唯疫情關係而取消活動。

除此以外，時事大使已定期於早會簡報有關勇敢面對困難和挑戰的時事新聞，培養學生重視「智慧與知識」和「公義」的價值觀。科任老師能根據每次分享內容，與學生在課堂上進行討論，讓學生多關心社會，建立其正向的價值觀。透過「智 FIT 景天人」計劃，健康大使於早會時段教導同學養成健康飲食的習慣，並正確選擇健康的飲食。

6. 科學科(Science)

This was the second year that we adopted the new edition version of Science Book of the Educational Publisher as our textbook. Cross-curricular adaptation between General Studies and Science continued to run smoothly. It has enhanced the effectiveness of teaching and learning in both subjects. However, face-to-face lessons have been suspended for 3 months due to the fifth wave of Covid-19 pandemic. Luckily, teachers were more familiar with the use of e-textbooks and e-tools. In this year, teachers made a wider use of e-resources of Educational Publisher in lessons and students enjoyed the activities. Furthermore, students also made use of the apps, such as Quizlet and Edpuzzle to do self-learning. Finally, STEM programme which included diversified assessments was implemented for P5 and P6 in the second term.

7. 資訊科技科

本科為本年度推行學生自攜平板電腦上學計劃(BYOD) 作準備，於開學初期為全體學生舉辦了自攜裝置使用工作坊，培養學生的資訊素養並教授 Google Classroom 及電子學習平台的使用。

另外，本年度與常識科進行跨科協作，於 5、6 年級中，揀選了常識科課題作 STEAM 研習活動，並以編程程式 - Scratch 製作遊戲，以發揮學生所長，並以發展為恆常課程為目標。

8. 視藝科

本年度視藝科配合生命教育課程，於部分視藝課題以正向教育元素：「智慧與知識」和「公義」為主題，教師能於課堂上多讚賞學生的作品，建立正向價值觀。為配合校本電子教學的發展，BYOD 班別的教師運用 iPad 進行電子繪畫教學的藝術創作，提升學生的學習興趣。教師亦於科務會議上作推行電子教學的經驗及反思分享等。

本校五年級學生亦參與「設計教育種籽計劃」所舉行的設計師講座及工作坊。小一學生已進行校本統整新視藝課程，並檢視相關教學內容及工作紙以作修定。本年度已增添陶窯的陶藝設備，並完成兩幅壁畫創作，包括一樓校園電視台門外走廊、圖書館門外走廊及繪畫視藝桌。

本校學生於校外比賽中成績優秀，獲香港電燈有限公司主舉的「減碳 New Mission」戶外電箱設計創作比賽小學組季軍。另外於「EDB 視覺藝術學生展覽」中榮獲兩項嘉許獎，並於尖沙咀文化中心展覽館中展出，以表揚學生在藝術上的成就。

因疫情原因，本年度視藝展更改為展示親子創作比賽作品，親子創作比賽以「環遊世界學藝術」為題，並延期至七月十四日舉行。親子創作比賽反應理想。學生能參考不同國家的建築及文化特色進行創作。本年度因疫情原因，家長未能進入視藝展場內參觀，學校以 Google Form 形式邀請學生及家長投票「親子比賽最受歡迎作品大獎」。

9. 倫理與宗教科

本年度倫宗科於九月以網上直播形式舉行了開學彌撒。本年度的聖人品德故事分享如常進行，倫宗科老師分別於九月、二月及四月在早會時段向學生介紹聖人故事。十二月舉行之聖誕禮儀順利進行，學生透過祈禱、聖誕故事、神父及校長祝福、亮燈儀式，以及手鐘隊和歌詠組之音樂表演感受到聖誕節的氣氛。

四旬期活動、聖母月祈禱會及獻花活動、聖母月填色比賽及結業禮均如期於下學期進行。朝聖之旅於八月順利進行，學生參觀聖堂及了解當中的聖經故事，加強對倫宗科的學習興趣。原定的探訪老人院活動因疫情關係而取消，下一年度再度進行。

10. 生命教育科

本科於課程滲入二十四個正向元素，每年以不同美德為主題，利用講座、工作坊及體驗活動鼓勵學生積極發揮性格強項。本年度主題為「智慧與知識」和「公義」，鼓勵同學在日常生活中實踐美德。

本科於上、下學期為各級同學安排了體驗活動，讓學生得以在體驗中學習。上學期，二年級活動主題是「我是好爸媽」，學生精心製作「保寶裝置」，以保護雞蛋寶寶。透過照顧雞蛋寶寶，讓學生得以體驗父母照顧子女的辛勞，鼓勵學生在日常生活中以行動回報父母。六年級是「人生大富翁」生涯規劃活動，以模擬人生形式進行。學生能積極思考及進行規劃，以作出求學或求職的決定。三年級活動主題是「護蛋行動」；四年級體驗活動是「神秘任務」。一、五年級的體驗活動亦機構原因而暫停舉辦。

下學期，一至六年級的體驗活動得以順利進行。一年級活動主題是「關愛小天使」；二年級活動主題是「為我們服務的人」；三年級活動主題是「網中人」；四年級活動主題是「長春花(生命無分大小)」；五年級活動主題是「滿面黑痣」；六年級活動主題是「地球守護者」。其中五年級的體驗活動能呼應本年度主題「公義」，透過遊戲，學生在臉上貼上圓點貼紙，讓學生嘗試體驗外貌異於常人的感覺，鼓勵學生多用同理心去思考別人的處境，尊重及接納不同的人，存善心，行公義。

教大支援計劃—「協助小學規劃生命教育計劃」派員到校進行專業支援，協助老師檢視及優化三年級的生命教育課程。單元主題是「堅毅」，班主任連續三周試教單元，內容包括繪本分享、硬地滾球鬥士梁育榮故事分享、解難活動、「堅毅21」活動等等。過程中，老師能運用生動有趣的動作及語言吸引學生參與活動，又鼓勵學生勇於嘗試解決困難，學生表現積極投入。

11. 圖書科

本科與各科合作進行不同類型的活動：

1. 跨科專題書展：每月為各科進行主題書展；
2. 延伸繪本閱讀：跟生命教育及成長科合作，為每級學生介紹以「勤勞」、「誠實」為主題的繪本，並完成相關工作紙；
3. 閱讀活動比賽：跟中文科合作，讓學生參與不同的閱讀活動，如：好書分享、書籤設計、棋盤設計；
4. 世界閱讀日活動：跟英文科、數學科及常識科合作，向學生推介相關科目的新圖書，及邀請作家到校分享。

除此以外，我們亦為學生提供平台，讓學生進行「好書分享」，分享他們所閱讀圖書，增加其他學生閱讀的廣闊面，提升學生閱讀的興趣；教師亦會於早會、圖書科及世界閱讀日作好書分享，讓學生多認識不同圖書。

半日上課期間，各班按時段到圖書館借閱圖書；本科亦為學生提供不同閱讀媒介和平台，如E-悅讀學校計劃、閱讀大挑戰、東亞銀行親子閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。

本科亦會為各科就本年度的重點發展採購相關主題的圖書，好讓增加學生對各科知識的深廣度。

第五章 我們對學生的支援

營造共融校園文化方面

本校致力營造關愛共融的校園文化，為有學習困難的學生提供不同的學習支援。透過推行不同的支援計劃，照顧有特別學習需要的學生，幫助他們克服各方面的障礙，發揮他們的潛能和提升他們的學習動機。

透過服務活動及支援，培養學生包容接納有特殊需要的學生

各科的服務大使及小老師能發揮互助共融的精神，透過活動或服務學習為有需要的同學作出支援。本年度共進行了2次「喜耀同行」的共融活動，透過遊戲，能促進自閉症學生及非自閉症學生的互動，自閉症學生在過程中學習如何邀請朋友，如何與人玩遊戲，學習輪候、協商等技巧。共融活動有助培養學生尊重他人，彼此包容接納，讓學生學習和洽相處，共同創建正向互助的校園。

透過不同活動，照顧學生個別差異，藉以提升學生的學習動機

- 本校為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，以照顧學習差異，提升學習動機。本年度推行的課後輔導共有14組，透過小組教學模式，為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，並為一至三年級學生提供功課輔導小組，以提升學生的學習效能及學習動機。
- 對於某些讀寫問題較嚴重的級別，本校以「小組學習班」的模式，協助有學習困難的學生，以照顧他們的學習差異，提升他們的學習效能。本年度於二、三、四、六年級設置「小組學習班」，為能力稍遜的學生提供學習上的支援。透過小班學習，老師協助學生克服學習上的困難，提升學生的學習效能。部份學生在老師針對性的教學下，成績有所提升。
- 本校運用「學習支援津貼」為有不同學習需要的學生提供外購小組訓練，包括「社交訓練小組」、「讀寫小組」、「專注力小組」、「情緒管理訓練小組」、「藝術治療小組」、「遊戲治療小組」等。小組導師富經驗、有耐性，能細心引導學生，學生整體表現投入，喜歡參與小組，表現積極。

- 校本心理服務方面，校本心理學家為去年小一識別被評為有顯著學習困難的學生進行評估，又為本校小一的家長舉行工作坊，講題為「如何協助孩子適應小一」，教導家長如何協助子女適應小一生活，家長踴躍參與，表現投入。另外，陳姑娘亦為P1-P6有專注力問題學生的家長舉行4節工作坊，與家長分享提升子女專注力的技巧，並協助家長建立正向而有效的管教模式。同時，校本心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。
- 本年度是本校參加「躍動同行先導計劃」的第二年，本年度共轉介了5位懷疑有專注力/過度活躍問題的學生至「觀塘循道衛理社會服務署」，以作初步識別及評估，並按需要進行早期介入及制定訓練目標。透過「躍動同行先導計劃」，能及早識別懷疑有專注力問題的學生，機構為他們提供初步的評估，並安排個別訓練及親子小組，能改善學生的專注力。
- 本年度學校已與天主教普照中學組成群組，共同聘請馬靄恩姑娘出任校本言語治療師。校內共有66學生(48位輕度、17位中度、1位嚴重)需要接受言語治療服務。馬靄恩姑娘因應學生的語言能力，安排個人或小組訓練。同時，馬姑娘亦為學生、家長及老師安排工作坊，加強語言及語言障礙的認識。

第六章 學生表現

學業表現

2022 年升中派位結果

本校約 92%學生升讀首志願中學，約 99%學生升讀首三志願中學，成績理想。

協恩中學	迦密主恩中學
聖傑靈女子中學	景嶺書院
何文田官立中學	將軍澳官立中學
聖若瑟英文中學	仁濟醫院王華湘中學
東華三院張明添中學	東華三院呂潤財紀念中學
中華基金中學(直資)	港澳信義會慕德中學
培僑中學(直資)	保良局甲子何玉清中學
寶覺中學	順德聯誼總會鄭裕彤中學
新界西貢坑口區鄭植之中學	博愛醫院八十週年鄧英喜中學
萬鈞匯知中學(直資)	保良局羅氏基金中學(直資)

學校排名不分先後

課外活動參與情況

為切合學生的興趣和需要，本校設立不同的課外活動小組，讓學生參與其中，發掘不同的潛能。逢周三舉行全校性的課外活動共有 27 組，可供學生自由選擇。周一至周五課後活動共有 33 組。而周六舉行的多元學習興趣班共 13 組。制服團體及服務組別分別有基督小先鋒、少年警訊、幼童軍及紅十字會。

本學年所舉辦的課外活動項目

敲擊樂團	手碟隊	紅十字會	手鐘隊	幼童軍	粵劇團
古箏團	藝術體操	簡易田徑	STEM	揚琴組	柳琴組
中國舞隊	陶藝拔尖	管弦樂團	壁畫組	基督小先鋒	田徑隊
跆拳道	少年警訊	中國武術	躲避盤隊	奧數拔尖	足球隊
乒乓球隊	籃球隊	排球隊	羽毛球隊		

校內運動日

本學年本校因疫情關係，取消了秋季旅行和運動會。校方為了讓學生在疫情期間能在學校仍然有愉快的課外活動體驗，決定在校內舉行運動日。全校學生與老師當天一起參加不同的運動遊戲，包括:NERF 射擊、巧固球、運動電子遊戲以及躲避盤比賽等。活動期間，全校師生積極參與，樂在其中，也加強了師生互動，讓大家即使在疫情期間都能留下了一個美好的校園回憶。

校外比賽

2021-2022年度，因疫情嚴峻的關係，令學生參與校外比賽的機會大大減少。本年度全年共有336人次獲獎，當中冠軍有12人次，亞軍有17人次，季軍有25人次。各學科當中，以中文科獲獎人次最多，共有101人次。其次為英文科，其有77人次。本年度學生積極參與朗誦節比賽。本年度獲獎人次較2021年度為多，教師多鼓勵學生積極參與網上比賽。

本校於香港學校朗誦節取得優異成績。6C胡馨予獲得普通話獨誦冠軍，1K龍家誠分別於普通話獨誦及粵語獨誦獲得亞軍。5J羅詩琦獲得普通話獨誦季軍，5C黃卓珈與4J龍家信獲得粵語獨誦季軍。本校有138位學生取得獨誦優良成績，22位學生取得獨誦良好成績。

體育方面，本校田徑隊於西貢區小學校際田徑比賽取得傑出的成功。5K伍致遠取得壘球冠軍、4J陳芋晴取得60米亞軍、6J楊梓靖取得200米亞軍、6K蔡籽取得60米季軍、6C吳恩樂取得跳遠季軍、5J彭浩榮取得跳遠季軍、5C湯思博取得200米殿軍、5C李苑瑩取得100米殿軍及4J李詠淳取得60米殿軍。本校亦榮獲男乙團體亞軍、男甲團體季軍、女丙團體季軍及女甲團體優異獎。

學術方面，4J馬子堯於「尊師重道」第二屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽取得初小組一等獎及港澳賽區初小組季軍。6C區樂軒、5K李可晴獲得柏立基爵士信託基金獎學金。3K胡頌恩、5C黃紫恩及5K洪紫熙於粵港澳大灣區數學競賽總決賽2022取得三等獎。5K洪紫熙於香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽2022取得小五級銅獎。

本校學生積極參與第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽，本校榮獲十八區優秀學校獎。除此之外，本校榮獲教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃2020-2021」小學組「持續卓越大獎」，當中全港只有2間小學獲此殊榮。主辦單位更於2021年11月22訪問學校，邀請何校長偕同老師、家長及學生與全港學校分享學校如何透過行動、知識、情意、人際及家社五個範疇的連繫，在校園生活中展現出活力與正能量。另外本校參加基督教服務處和香港輔導教師協會合辦的「2021年度關愛校園獎勵計劃」，榮獲2021年度「關愛校園」榮譽學校，連續兩年獲得此殊榮。

視覺藝術方面，4J龍家信於戶外電箱設計創作比賽取得季軍。2J葉沛逸於香港青少年兒童繪畫公開賽取得銀獎。2J李坤儒於「國泰民安將軍O迎虎年」記事簿(初小組)及月曆(高小組)比賽取得初小組優異獎。



西貢區小學校際田徑比賽



6C胡馨予—普通話獨誦冠軍



4J龍家信—戶外電箱設計創作比賽季軍



粵港澳大灣區數學競賽總決賽2022三等獎



第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區
成立二十五周年 全港校際問答比賽
十八區優秀學校獎



「樂繫校園」持續卓越大獎

第七章 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營造正向文化，培育學生正向價值觀

推展正向教育，培養師生正向思維

本年度關注事項以營造正向文化，培育學生正向價值觀為主線。於教師專業發展方面，本校安排了三次「心情行動」接納與承諾治療手法專業培訓工作坊，加強了有關精神健康及正向心理學的知識及輔導技巧。97.1%教師認同透過工作坊能讓他們體驗表達藝術治療，認識表達藝術治療在情緒支援的應用。91.7%教師認同工作坊能讓他們加強對精神健康、受情緒困擾學生問題的認識。

各科組能重點關注正向價值觀元素「智慧與知識」和「公義」，設計相關活動，學生都能積極參與。校長及老師每月進行月訓分享，主題圍繞正向價值觀元素。英文科於早會進行圖書分享，教授學生有關「智慧與知識」的資訊。常識科於早會進行時事分享活動，提升了學生「智慧與知識」和「公義」的認識。倫宗科則分享聖人故事，培養學生正向的價值觀。大部分學生能積極投入參與正向教育的活動。

各科組已於進度表及課堂教學內容中，滲入「智慧與知識」、「公義」正向價值觀元素。另於資訊科技的各年級課程中已加入一些培養資訊素養的課題，宣傳減少沉迷電腦遊戲的訊息。大部分學生能恰當地善用iPad進行學習，培養學生資訊素養。

本校繼續優化生命教育課程，並配合不同體驗活動，培育學生正向思維，而生命教育科加入中華文化小故事或國情教育，能加深學生對國家的了解。「景天好孩子」，「進步之星」等獎勵計劃能推動學生的正向行為，提升學生的成就感；正向教育講座，早會月訓分享等訓輔活動亦能培養學生的正向價值。從 APASO 中，本校學生對國家的態度和堅毅的項目，都較香港常模高，顯示各項體驗活動和國情教育活動，均對學生有正面的成效。

營造正向文化，讓學生建立正確的價值觀

校園四周張貼正向教育訊息，梯間增設仁愛、節制、勇氣、靈性與超越、公義、知識與智慧六大美德正向教育壁畫，希望潛移默化，加強傳遞正向訊息，鼓勵學生發揮六大美德。多運用展示區，課室外壁報以「正向小星星」為主題，展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如(自律之星，積極之星，盡責之星及領導之星等)，表揚發揮性格強項的學生，讓學生獲取成功感。課室內壁報設「景天孩子齊表揚」，透過寫表揚卡，鼓勵學生互相欣賞各自的長處，建立積極關愛的正向文化。從APASO中，本校近兩學年的師生關係、社群關係、關愛、尊重人的數據均較香港常模高，而本校學生負面情感、不恰當自表行為的數據則較香港常模低，表示在正向的學習環境下，學生能建立正向態度，在校園裡與老師和同學能與建立良好的關係。

本年度教師能於批改課業時，給予學生正面及具體回饋，鼓勵學生學習。另科主任亦於科會中分享佳作，而大部分老師亦能於課堂中運用正向理念及語言，促進學生學習。來年度將會在課程滲入更多正向元素，增加價值觀教育。

來年度學期初，資訊科技組將於活動節分享資訊科技素養的活動，教導P3-6學生安全使用互聯網及善用平板裝置自攜裝置(BYOD)學習計劃，讓學生有效和符合道德地善用學習工具進行學習，成為負責任的公民。

重點發展項目二：提升學生的學習動機，促進自主學習

通過教師專業發展，優化課堂學與教策略，以提升學生學習動機

各科舉辦了電子學習工作坊及分享會，讓教師匯報及分享使用不同電子教學工具的策略，加強了教師對運用電子學習工具的掌握，提升了學與教效能。

於課堂中，大部分教師曾使用電子教學策略及工具，如Quizlet、Nearpod及Kahoot等，提升了學生的學習動機。在教師共同備課中，共同商討電子學習活動及設計電子學習工具，各科已製作配合單元教學的多元化電子學習課堂，以便在課堂運用及作電子功課之用，從而提升學生學習動機。

本年度英文科續行「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)，外籍英語教師及英文科老師共同編寫校本英語戲劇課程(小四至小六)，以推動閱讀及提升學生說話能力。小四至小六科任老師與校本外籍老師進行共同備課會，設計了校本英語戲劇課程框架及教材。透過教師工作坊及英語戲劇錄影課堂，優化了課堂學與教策略。學生普遍喜愛英語戲劇課程，提升了他們對學習英語的興趣。此外，計劃中包括「Reading Buddies Programme」，外籍英語教師及英文科主任先教授高年級同學不同的閱讀技巧，再由高年級同學帶領低年級的學妹學弟進行伴讀活動。透過活動有助增強高年級學生運用英語的信心及提升了學生的閱讀能力，有助推動閱讀氣氛。

本年度英文科(初小)參與「Development of Text Sets (DTS) Programme」，首個單元Animals於本學年下學期一年級開展，P1英文科科任教師及外籍教師於上學期已參與兩次DTS工作坊，以掌握教授「探究學習」模式的DTS單元的技巧，並與NET Section Advisory Teacher進行共同備課會，編寫了教案及製作教材。課程效果理想，有效提升學生的學習興趣和自學能力。英文科(高小)亦參與教育局的英文校本支援計劃:重點優化高小英文閱讀及寫作的教學策略及課業，於閱讀課加入電子學習工具Nearpod，加強課堂互動，學生投入參與，成效理想。此計劃亦優化了寫作課業Theme Writing，加強教授寫作技巧(content, organization and language)及豐富前置Pre-writing task，提升學生之作文內容及字句與語意連貫性。

視藝科參與香港美術教育協會 HKSEA-設計教育種籽計劃(五年級)，視藝老師與計劃導師進行共同備課會及到校觀課。平面設計師為本校五年級師生舉辦了一次分享講座，除了加深師生對平面設計的了解，亦提升了學生學習視藝的興趣。是次計劃之成果展亦在本年12月於香港大會堂展出，增加了學生展示的機會。

從 APASO 中，本校學習自我概念、學術檢視及學術探究均較香港常模高，顯示提升學生學習動機十分重要，透過不同方面加強學生自學和探究，展現學生成果，讓學生發揮潛能。

提升學生自主學習及反思能力

本年度學校的課程關注重點為提升學生的自學能力，各科優化課業的自學部分，例如：古詩文小冊子、English Notebook及常識科自學冊等會以QR Code形式加入不同的自學資源，包括：短片、網站、小遊戲等，有效提升學生自學的動機，增加學生的自學機會和效能。Science科運用網上平台Edpuzzle及Quizlet，配合Vocabulary Booklet進行預習任務，提升學生的學習興趣。

為訓練學生批判性思維及反思能力，優化了各科的預習或課後延伸學習任務，並鼓勵學生於課堂中進行匯報或討論，如常識科自學學習冊。

本年度英文科及圖書科推行各項電子圖書計劃，學生於家中進行自學，讓他們閱讀不同題材及範疇的書刊。於Epic!網上閱讀平台，全校學生共完成了超過14,510本，成效理想。本年度本校的學生於「閱讀大挑戰」網上平台中獲得優異的成果。本校亦鼓勵學生積極參與「東亞銀行親子閱讀獎勵計劃」，讓學生和家長一起享受共讀的樂趣。

照顧學生多樣化學習，以發展學生不同能力

於「促進小學英語學習津貼計劃」中，由外籍教師訓練閱讀大使，以伴讀計劃加強學生閱讀技能，加強資優培訓。透過Reading Buddies Scheme伴讀大使計劃，伴讀大使為能力稍遜學生伴讀，提升了學生彼此間的閱讀能力。

「全方位學習津貼」計劃能讓學校能更靈活調撥資源，發展學生潛能。本校運用了資源舉辦了陶藝拔尖課程、手碟隊、RoboMaster體驗活動及生涯規劃模擬人生體驗，透過提供多元化的學習活動，除了能提升學生的學習興趣外，還促進學生的多元智能發展。

加強教師專業發展

在教師發展方面，可善用校內教師發展日，就「資訊科技應用於電子學習」、「正向思維」、「STEAM」及「國家安全教育」範疇，來年度繼續組織更多教師專業發展工作坊及交流活動，加強教師專業發展。

繼續優化課堂設計及教學策略，以提升學生的學習動機，促進自主學習

來年度優化了小三及小四學生的BYOD課程，並開展了五年級BYOD，以加強發展校本電子學習課程。透過設計電子學習單元課堂及教材，以提升學生學習信心及成效。其他級別將加強課堂上運用電子學習工具的次數，課堂設計亦會以多元化習作及活動為重點。教師宜多給予學生機會進行分組討論及匯報，以加強學生互動性及提升他們學習動機。

繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教學重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學工具，加強推展課前預習。

繼續參與校外專業支援計劃，優化校本課程，提升學生學習興趣及教學的效能。

- ✓ 小二英文科Development of Text Sets (DTS) Programme-透過有趣單元學習活動，以提升學生的探究和英語閱讀能力。
- ✓ 小五英文科參與教育局英文校本支援計劃群-校外教學交流，重點優化高小英文閱讀及寫作的教學策略及課業。
- ✓ 小五視藝科香港美術教育協會HKSEA-設計教育種籽計劃-提升教師設計教學資源能力及學生學習視藝的興趣。
- ✓ 小三生命教育及成長科協助小學規劃生命教育計劃-協助老師檢視及優化校本生命教育課程。

（教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦）

為了吸引學生到圖書館借閱，來年度安排教師於早會進行好書分享及學生拍攝一分鐘短片好書介紹活動，並配合優化後的圖書獎勵計劃，推廣校園閱讀風氣。

第八章：回饋與跟進

回顧過去一年學校重點發展的關注事項：提升學生的學習動機，促進自主學習。本校能針對關注事項，推行各項適切的策略及活動，教師於「學與教」及「學生支援」範疇上發展順利，成效良好。

就學與教方面，學校在教師專業發展上推展成效彰顯。透過組織合適的教師專業發展活動、觀課及評課等安排，都能裝備老師應對新教育發展趨勢及新課程之推動。於2021-22學年內，教師積極參與不少「運用資訊科技進行互動學習」、「正向教育」及「STEAM教育」等教學策略工作坊，提升了教師運用相關教學策略的能力。

本校藉著參與不同教育局支援計劃，專家支援學校進行課程規劃、備課、觀課及評課等活動，優化校本課程，促進學生學習效能。此外，本年度亦配合教育發展趨勢，已加強「STEAM教育」，透過STEAM Week(專題研習)及跨學科校本STEAM編程課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。例如：STEAM跨科課程推展至四年級，題目為「AR環保城市」，學生研究學校附近屋邨的問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，再透過AR軟件製作模擬場景。此課題把學習連繫到學生之日常生活，有效提升學生的參與度及學習動機，成效不俗。

下學年各科仍須繼續加強透過電子學習促進自主學習，培養學生自主學習的能力。各科組需要優化課業設計，培養學生創意及解難能力。來年度亦會於課程中滲入STEAM教育及價值觀的培育，以配合教育發展趨勢。

學生成長支援方面，建設健康校園氛圍，積極培養學生正向思維，以提生正面的價值觀，共建正向校園。本年度透過優化班級經營策略，如秩序比賽、清潔比賽、「性格小子」襟章設計比賽及「正向小星星」等計劃，協助學生認識及發揮性格特質，提升學生自律性，推廣正向校園文化；透過領袖計劃、制服團隊及升旗禮等培養學生服務社群的正確價值觀，加深學生對祖國的認識及歸屬感。運用社區資源，參加「校園正向大使」及「積極人生小組」等計劃，協助低動機的同学投入校園生活；透過全方位學生輔導計劃，加強學生自我管理的能力，提升學生的美德及品格強項。舉行家長講座及工作坊，讓家長習學正向管教子女的方法。生命教育、倫宗及訓輔活動互相配合，讓學生於日常生活中活出天主教五大核心價值的精神。

疫情之下，以往一些活動、比賽或體驗也受影響。期望在下學年，疫情轉好而回復日常，學校能為學生提供各項學習和體驗活動，讓其獲得多元化的學習和生活經驗，加強學生之間的互動，培養溝通和合作技巧。家校合作方面，從持份者家長問卷中，八成家長對學校氣氛和學生支援的觀感正面，並與學校關係良好。學校繼續為家長提供各項支援及活動，讓家長多參與及協助學校活動，老師與家長保持聯繫，家校同心，一起培育景天孩子。

第九章 財務報告

2021-2022 年度周年財務報告

I. 擴大的營辦津貼

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	擴大的營辦津貼累積盈餘	3,910,696.33			3,910,696.33
1	基線指標(附件一)		1,258,665.92	1,732,490.62	(473,824.70)
2	修訂行政津貼(註 1)		1,222,149.33	1,085,092.89	137,056.44
3	為教師創造空間津貼		661,570.00	667,246.50	(5,676.50)
4	資訊科技綜合津貼		472,027.00	391,988.37	80,038.63
5	空調設備津貼		402,887.00	343,327.00	59,560.00
6	新來港學童校本支援計劃		7,862.00	11,712.00	(3,850.00)
7	學生輔導服務津貼 (包括額外的學生輔導服務津貼)		168,003.00	168,003.00	0.00
8	成長的天空計劃(小學)津貼		143,356.00	136,800.00	6,556.00
9	校本管理額外津貼		50,702.00	31,800.00	18,902.00
10	校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	0.00	8,112.00
11	統籌學校校本言語治療行政經常津貼		8,112.00	0.00	8,112.00
	運用累計盈餘支出				(119,997.00)
	累積盈餘	3,910,696.33	4,403,446.25	4,568,460.38	3,625,685.20

註 1: 修訂行政津貼

修訂行政津貼 - 薪金	1,221,360.00	957,556.89	263,803.11
遣散費/長期服務金	0.00	48,816.00	(48,816.00)
僱員工傷賠償	789.33	0.00	789.33
清潔服務合約	0.00	78,720.00	(78,720.00)
結餘	1,222,149.33	1,085,092.89	137,056.44

II. 擴大的營辦津貼以外

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
12	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(經常費)	0.00	5,780.00	5,780.00	0.00
13	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(活動費)	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
14	小學學習支援津貼	44,097.95	698,981.00	585,754.17	157,324.78
15	代課教師津貼	12,759.80	0.00	12,759.80	0.00
16	以英語為母語英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	120,482.41	120,482.41	0.00
17	校本課後學習及支援計劃現金津貼	85,200.00	75,000.00	116,639.59	43,560.41
18	其他經常津貼	0.00	302,812.00	302,812.00	0.00
19	德育及國民教育支援津貼	428,677.45	0.00	0.00	428,677.45
20	在校免費午膳(註 2)	0.00	240,100.00	100,915.50	139,184.50
21	香港學校戲劇節	122.39	0.00	0.00	122.39
22	資訊科技人員支援津貼	162,261.00	321,796.00	321,867.00	162,190.00
23	「一校一社工」學校社會工作服務津貼(註 3)	0.00	642,000.00	761,997.00	(119,997.00)
24	「一校一社工」諮詢服務津貼	23,630.00	129,315.00	125,000.00	27,945.00
25	推廣閱讀津貼	24,235.57	31,425.00	31,066.93	24,593.64
26	全方位學習津貼	538,681.09	659,127.00	948,931.24	248,876.85
27	學校行政主任津貼	96,910.12	0.00	96,910.12	0.00
28	一筆過校本言語治療設置津貼	0.00	20,281.00	16,564.83	3,716.17
29	加強非華語學生的中文學與教津貼	40,389.13	151,050.00	187,544.35	3,894.78
30	防疫特別津貼(2022)	0.00	30,000.00	1,080.00	28,920.00
31	第六輪「防疫抗疫基金」- 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	0.00	64,000.00	64,000.00	0.00
結餘		1,456,964.50	3,512,149.41	3,820,104.94	1,149,008.97

註 2: 根據教育局通告，所有盈餘需退回，因此，將會退還教育局\$139,184.50。

註 3: 不敷之數，將會由擴大的營辦津貼帳的盈餘補貼\$119,997.00。

II. 擴大的營辦津貼以外

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
32	學生活動支援津貼	0.00	32,900.00	32,900.00	0.00
33	優質教育基金電子學習撥款計劃 - 提供流動電腦裝置及上網支援	0.00	13,448.00	13,448.00	0.00
結餘		0.00	46,348.00	46,348.00	0.00

III. 整合代課教師

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	整合代課教師津貼承上結餘	2,633,935.93			2,633,935.93
34	整合代課教師津貼(全年經常性)		131,100.00	14,465.00	116,635.00
35	整合代課教師津貼(選擇性)		1,674,705.00	2,565,037.67	(890,332.67)
結餘		2,633,935.93	1,805,805.00	2,579,502.67	1,860,238.26

2021-2022 年度學校經費及作特定收費

IV. 學校經費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
學校經費承上結餘	804,787.15			804,787.15
售賣練習簿及文具		258,160.00	203,195.49	54,964.51
小賣部租金		0.00	0.00	0.00
其他收入/支出		30,397.88	25,465.80	4,932.08
合計	804,787.15	288,557.88	228,661.29	864,683.74

V. 作特定用途收費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
作特定用途收費承上結餘	547,111.86			547,111.86
作特定用途收費	69,878.06	105,400.00	101,449.00	73,829.06
銀行利息收入		46.99	0.00	46.99
合計	616,989.92	105,446.99	101,449.00	620,987.91

附件一

帳目名稱	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
基線指標	1,252,112.47		
其他收入	6,345.00		
定期利息收入	208.45		
核數費		19,000.00	
銀行服務費		950.00	
慶祝及招待費		9,000.37	
清潔物品		39,894.90	
消耗物品		17,824.03	
課外活動		20,880.19	
急救用品		3,385.00	
燃料費及電費		2,767.00	
美化校園		41,220.00	
會員費		800.00	
小型維修費		78,971.55	
報紙及雜誌		426.00	
郵票及郵費		4,033.50	
印刷及文具		21,532.70	
獎品		7,779.37	
廣告費		8,064.00	
小型傢具及設備		12,809.64	
體育用品		25,496.00	
教師教具及課本		12,639.79	
電話費		2,758.00	
運輸及交通費		4,176.30	
水費		542.20	
花籃及禮品		1,300.00	
升降機保養費		81,940.00	
增聘文書助理		226,009.18	
課程發展		47,209.21	
德育及公民教育		6,249.94	
補充		283,802.13	
培訓及教師發展		8,067.70	
輔導及訓育		19,156.92	
清拆及搬走物件費用		4,500.00	
雜項支出		5,000.00	
維修費 - 中樂室及祈禱室設計及裝修工程		459,110.00	
綜合家具及設備(附件二)		255,195.00	
合計	1,258,665.92	1,732,490.62	(473,824.70)

附件二

綜合家具及設備	數量	實際支出 (\$)
供應及安裝冷氣工程(會議室及會客室)	2	47,000.00
敲擊樂班 - Majestic 樂器	7	7,700.00
敲擊樂團 - Balter 鼓棒	2	540.00
敲擊樂團 - Yamaha 鼓棒	3	675.00
Yucai YCY-018 學生課桌	90	28,800.00
Yucai YCX-004-1 豪華型塑膠椅	43	5,160.00
Yucai YCX-005 豪華型塑膠椅	47	6,110.00
Yamaha 鋼琴	1	49,300.00
小米空氣淨化器 4 Pro	5	8,495.00
臭氣圖書消毒櫃(單層)	1	1,999.00
升降扶手/網背/布座辦公椅	55	43,470.00
課室電子門禁系統(R501/R502/R506/R601/R602/R606)	6	34,800.00
German Pool 無葉風扇(STEM LAB ROOM)	1	1,528.00
Mi 抽濕機(體育室)	1	1,999.00
Apple 桌上電腦	1	13,719.00
圖書館消毒機保養服務(01/09/2021-31/08/2022)	1	3,900.00
合計		255,195.00

景林天主教小學
2021 - 2022 年度
「學校發展津貼」計劃書 (檢討)

附件一

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
創設及發展 STEM 創科課程	1. 以科技為主題，發展和培養學生在科學(S)、科技(T)、工程(E)、藝術(A)、數學(M)的應用和解決能力	1. 聘請一位 STEM 統籌老師，發展 STEM 創科園地及推行課程 2. 活用 ITLC 室開展 STEM 創科園地及推行課程	1. 學生可以在創意解難、邏輯思維等範疇都得到更全面的提升。	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	STEM 統籌老師 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$35,040 - \$36,765 (另 \$1500 強積金) 年薪合共： $(\$35,040 \times 4 + \$36,765 \times 8) + \$1500 \times 12$ = <u>\$452,280</u>	STEM 統籌老師能協助學校整合科學、IT 科、常識、藝術及數學等科目結合 STEAM 各科進行跨學科教學及推展相關活動，有助學校發展創科課程。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理 1 名，職務包括： ● 支援科技教育、IT 及學校行政 ● 資訊科技課堂及家課支援	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2021 年 9 月至 2022 年 8 月，為期一學年	合約教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$13,735 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$13,735 \times (1 + 5\%) \times 6$ = \$86,530.5	教學助理能減輕老師的工作量，進行電子學習時，能協助老師預備課堂器材，活動前為相關工作準備，令各項課堂活動順利進行，亦能協助校務處的工作。由於教學助理中途離職，故其後購買服務支援英語課堂。

實際支出總表：

	項目		金額
1	STEAM 統籌老師	$(\$35,040 \times 4 + \$36,765 \times 8) + \$1,500 \times 12$	\$452,280
2	教學助理 1 名 (09/2021 - 02/2022)	$\$13,735 \times (1 + 5\%) \times 6$	\$86,530.5
3	Non EDB – NET (03/2022 - 08/2022)	$\$7,467 + \$20,267 + \$32,000 + \$28,903 + \$32,000 + \$4,266$	\$124,903
實際總支出			\$663,713.5

2021-2022 年度學校發展津貼實際餘款(虧損)： = \$2143.5 (\$661,570 – \$663,713.5)

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：景林天主教小學

負責人姓名：吳紹紘老師

聯絡電話：27030499

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 97 名 (包括 A. 領取綜援人數：9 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：77 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
RoboMaster 體驗	0	3	0	100%	2021 年 12 月	\$2100	觀察	艾思能達 (香港) 有限公司	
躲避盤上學期興趣班	0	10	0	98%	2021 年 9-12 月	\$6750	觀察	運動獵人	
無人機上學期興趣班	0	7	0	100%	2021 年 9-12 月	\$770	觀察	艾思能達 (香港) 有限公司	
中國武術上學期興趣班	1	6	0	95%	2021 年 9-12 月	\$6300	觀察	中國海外武術訓練學院	
綜合藝術上學期興趣班	0	1	0	90%	2021 年 9-12 月	\$450	觀察	星佑教育	
花式跳繩上學期興趣班	0	8	0	92%	2021 年 9-12 月	\$5760	觀察	香港繩飛揚有限公司	
HIP HOP 上學期興趣班	0	1	0	98%	2021 年 9-12 月	\$900	觀察	林洛綾女士	
足球上學期興趣班	0	1	0	95%	2021 年 9-12 月	\$300	觀察	何文瀚先生	
校園變臉推廣計劃	9	77	0	100%	2022 年 6 月 29 日	\$3000	觀察	薪傳學社	
香港電車活動	0	8	0	100%	2022 年 12 月 11 日	\$4320	觀察	香港科創教育協會(電車)	

藝術體操隊訓練及用品	0	3	0	100%	2021 年 9-12 月	\$2940	觀察	明日之星體育會	
STEM 訓練	0	5	0	100%	2021 年 9-12 月	\$3642.85	觀察	艾思能達（香港）有限公司	
羽毛球校隊訓練	0	5	1	95%	2021 年 9-12 月	\$1292.31	觀察	楊曉彤女士	
中國舞	0	4	0	95%	2021 年 9-12 月	\$1105.26	觀察	陳玉幸女士	
各項中華文化活動	9	77	0	100%		\$32000	觀察	薪傳學社	
女子籃球下學期校隊	1	1	0	100%	2021 年 3-7 月	\$705.88	觀察	沈紅女士	
男子籃球下學期校隊	1	3	0	100%	2021 年 3-7 月	\$960	觀察		
簡易田徑下學期	0	5	0	10%	2021 年 3-7 月	\$818.18	觀察	朱禮軒先生	
跆拳道暑期班	0	6	2	100%	2022 年 7 月	\$2520	觀察	跆拳道正道館	
陶藝拔尖組	0	10	1	90%	2021 年 9-12 月	\$9954	觀察	Hearty Ceramic Supply Company	
足球校隊暑期班	0	4	0	90%	2022 年 7 月	\$564.71	觀察	何文瀚先生	
躲避盤興趣班	1	8	0	95%	2022 年 7 月	\$2700	觀察	運動獵人	
中國武術暑期興趣班	1	3	0	90%	2022 年 7 月	\$2400	觀察	中國海外武術訓練學院	
籃球暑期興趣班	1	8	4	95%	2022 年 7 月	\$1642.11	觀察	沈紅女士	
田徑暑期興趣班	2	4	0	90%	2022 年 7 月	\$1575	觀察	朱禮軒先生	
藝術創作暑期興趣班	1	6	1	95%	2022 年 7 月	\$6720	觀察	星佑教育	
ROBO MASTER 暑期興趣班	0	2	1	90%	2022 年 7 月	\$1875	觀察	艾思能達（香港）有限公司	

小提琴上學期興趣班	1	3	0	90%	2021 年 9-12 月	\$3702.86	觀察	Music Friendly	
單簧管上學期興趣班	0	2	0	90%	2021 年 9-12 月	\$2331.43	觀察	Music Friendly	
小號上學期興趣班	0	3	0	90%	2021 年 9-12 月	\$2160	觀察	Music Friendly	
鋼琴上學期興趣班	0	2	0	90%	2021 年 9-12 月	\$3060	觀察	Music Friendly	
小提琴暑期興趣班	0	1	0	90%	2022 年 7 月	\$720	觀察	Music Friendly	
大提琴暑期興趣班	0	1	0	90%	2022 年 7 月	\$600	觀察	Music Friendly	
活動項目總數： <u>33</u>									
@學生人次	28	288	10		總開支	\$116639.59			
**總學生人次	326								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

2021-2022 年度

【校本支援不同學習需要的學生報告】

背景：

由2004 年度開始，本校加入教育局「新資助模式」計劃，實行全校參與，照顧學生的不同學習需。

學校現況：

2021-2022 年度，本校共有20班，全校共有學生338人，各班級結構如下：

級別	一	二	三	四	五	六	總數
班數	3	3	3	4	3	4	20
人數	30	45	54	80	54	75	338

2021-2022學年完結前，本校向教育局提名了54位有學習支援需要的學生，以申請2021-2022年度學習支援津貼，最後54位學生獲教育局撥款，共\$698,981。

本年度(2021-2022)，學校獲得教育局撥款\$698,981作為新資模式的學習支援津貼，用以支援校內不同學習需要的學生。

蔣老師為「學生支援小組」統籌老師，核心成員包括：課程主任、訓育主任、學生輔導人員及中、英、數科主任等。此外，學校運用「學習支援津貼」，額外聘請了1位教學助理及1位支援老師支援有學特殊習需要的學生。此外，亦安排支援老師入班支援，為個別有需要的學生進行指導，減低學生的學習差異。而學生輔導人員則為校內有學習需要的同學提供支援及輔導，合力推行全校參與模式的各種校本支援服務。

以下為本年度本校為有「有學習需要學生」所提供的支援：

- 本年度本校繼續參與喜耀同行計劃，支援自閉症或有自閉症徵狀的學生，共支援6位學生。是項計劃共上課12節，每節1小時30分，課堂由耀能協會的社工及本校的學生支援組老師協作，於小組進行活動。課堂完結後，進行活動的社工就學生的情況與家長及老師進行面談，讓家長與老師了解學生進行小組活動的情況。除了課堂活動外，機構的社工亦為學生舉辦入班共融活動，以加強自閉症學生與朋輩的互動，並提升共融文化。部份組員已連續參加小組2-3年，能循序漸進學習不同階段的社交技巧，故在行為、情緒方面有一定的改善。
- 校本心理學家為去年小一識別中被評為有顯著學習困難的學生進行評估，又為本校小一的家長舉行工作坊，講題為「如何協助孩子適應小一」。3月至4月，陳姑娘為P1-P6有專注力問題學生的家長舉行4節工作坊，與家長分享提升子女專注力的技巧，教導家長如何與有專注力/過度活躍問題的孩子溝通，並協助家長建立正向而有效的管教模式。此外，校本心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。5月，陳姑娘為全校老師舉辦工作坊，講題為「如何識別及支援有自殺風險的學生」，提升老師對學生精神健康的意識。

➤ 個別學習計劃：

本年度有3位學生需要第三層支援。學校透過三層支援，為學生訂立個別學習計劃，針對學生的學習、社交及情緒適應，提供不同的小組和個別訓練。個別學習計劃由學生支援統籌老師、SEN社工、支援老師、班主任、科任及家長合力推行。透過針對個人目標的訓練及獎勵計劃，學生的學習、行為、情緒問題能逐步改善，促進學生的個人成長。

➤ 課後輔導班：每組學生約 8-12 人，共14組

年級	中文 輔導組數	英文 輔導組數	數學 輔導組數	功課輔導 組數	總組數
一	0	0	0	1	1
二	0	0	0	1	1
三	1	0	0	1	2
四	1	1	1	0	3
五	1	1	2	0	4
六	1	1	1	0	3
總組數	4	3	4	3	14

成效：參與輔導的學生，由於老師會為學生溫習默書及測考範圍，學生的成績因而有所改進。同時，功課輔導班能有助學生及家長減輕課業壓力。

➤ 校本言語治療：

本年度本校共有66學生(48位輕度、17位中度、1位嚴重)需要接受言語治療服務。本年度學校已與天主教普照中學組成群組，共同聘請馬靄恩姑娘出任校本言語治療師。馬姑娘一星期到校3天，駐校時間加長能為更多言語障礙的學生提供適切的服務。言語治療師在與家長溝通方面，亦能花更多時間聯絡家長，透過家校合作改善學生的語言能力。馬姑娘分別於1月及7月以視像形式為家長舉行2次家長講座，講題為「如何運用Apps提升學生的語言能力」及「如何提升學生的詞彙及組織能力」。另外，於4月特別假期期間，馬姑娘為小一和小二的同學舉辦了兩次名為『馬姑娘聊天室』的活動，每節40分鐘，同學們於活動期間都很樂於表達自己的看法。

7月，馬姑娘為五年級學生進行升中面試訓練，幫助五年級生及早為升中作好準備。同時亦為二至三年級學生舉辦講座，講題為「連接詞的運用」。

➤ 讀寫訓練班：

本校為有讀寫困難的學生提供讀寫訓練，以提升學生的語文學習能力。訓練班全學年共20節，每節1小時，於星期四舉行。

成效：

小組導師具經驗和準備充足，課堂材料豐富。另外，導師非常有耐性，能細心引導學生理解不同文章及解釋不同字詞的意思。學生專心積極參與小組。

➤ 專注力訓練班：

本年度本校為有專注力失調報告的學生提供專注力訓練班，小組分為初小組及高小組，於全學年提供共20節的課堂，每節1小時，於星期五舉行。

成效：

小組導師能運用獎勵計劃加強學生在小組內的參與度，學生表現積極投入，家長亦表示小組有助提升子女的專注力。

➤ 社交訓練班：

本年度本校為自閉症或有社交困難的學生舉辦了社交訓練班。小組分為初小組及高小組，於全學年提供共20節的課堂，每節1小時，於星期三舉行。

成效：

小組的活動內容有持續性，且能針對學生在社交上常見的問題，以鼓勵和互相提醒的方式，循序漸進地修改他們的社交行為和禮貌。課堂上分別有遊戲時間和教導時間，能清晰展現學生在不同環境下應有的社交禮貌及規則。

➤ 情緒管理訓練小組：

本年度本校為有情緒問題的學生舉辦「情緒管理訓練小組」。小組全學年共有12節的課堂，每節1小時，於星期一舉行。

成效：

小組活動豐富，導師的課堂活動內容和時間安排妥當，包括影片觀賞、引導學生反思日常生活及技巧、學生分享環節等，學生勇於回答問題及分享。

➤ 藝術治療小組：

本年度本校為有學習困難/社交問題/情緒問題的學生舉辦「藝術治療小組」，以發展學生的多元潛能，提升自信心，並教授學生表達自己，釋放情緒。小組全學年共有15節的課堂，每節1小時，於星期二舉行。

成效：

小組導師準備充足，能為學生預備豐富的材料。小組活動多樣化，涵蓋藝術、音樂等，導師能引導學生自我表達和互相欣賞。學生表現投入，喜歡參與小組。

➤ 遊戲治療小組：

本年度本校外購2組「快樂同盟遊戲治療小組」。小組全學年共有15節的課堂，每節1小時，於星期一/五舉行。

成效：

小組導師準備充足，每堂都能為學生預備不同的遊戲（3-4個）。導師能關顧學生的情緒，並適時給予學生鼓勵，並能帶動小組的氣氛。導師能夠運用多種不同的遊戲作為工具，引導學生學習遵守小組規則及學習與他人合作的技巧。學生表現投入，組員之間關係融洽，使學生的人際交往技巧得以提升，亦能增進學生之間的友誼。

➤ 感覺統合訓練小組：

本年度本校外購2組「感覺統合訓練小組」。小組全學年共有15節的課堂，每節1小時，於星期二舉行。

成效：

小組導師表現專業，能迅速和初小學生建立良好關係，活動內容豐富有趣，學生能夠專注和投入地參與活動，除了播放品德培育動畫，亦會有一些小組討論、遊戲和比賽，鼓勵學生踴躍參加。

➤ 「躍動同行先導計劃」：

本年度參加了「躍動同行先導計劃」，此計劃由 2021 年 4 月至 2023 年推行，對象為懷疑有專注力不足過度活躍症或/及其他合併症的學生。本年度校方已轉介 5 位懷疑有專注力問題的學生至「觀塘循道衛理社會服務署」，機構正逐一約見學生，為學生進行評估。此計劃有助識別懷疑個案，並為學生提供評估，有助及早支援有需要的學生。

➤ 「好牧人計劃」：

本校本年度參加香港教育大學的「好牧人計劃」，計劃為有需要的學生提供功課輔導服務，同時小組導師亦會就學習技巧及執行技巧給予學生適切的指導。小組導師很有耐性，雖然組內學生能力偏弱，導師亦能夠細心指導學生做功課。小組初期以實體形式進行，後來受疫情影響，改為網上教學，小組導師能運用不同的電子工具指導學生完成功課，並透過獎勵計劃提高學生的學習動機。學生喜歡參與小組，表現積極。

➤ 考試調適：

本校為一至六年級有特別需要的學生(需有教育心理學家的評估報告)在考試時提供調適的安排。校方會按學生的情況和能力評估報告作出考慮，事先亦會徵求家長同意。經家長同意後，每次考試時，老師會將讀寫障礙的學生抽離作小組照顧，延長作答時間。

本年度共有 21 位學生接受測考調適安排，獲抽離考試及延長考試時間 10 分鐘。

而其他有特殊需要的學生，如自閉症、注意力不足、過度活躍症等，則會由監考老師於大班內加強關注，以口頭提醒或輕拍桌面，提醒學生專注作答，同時亦會提示學生所剩餘的作答時間。

➤ 功課調適：

校方本年度共為 32 位有讀寫障礙或有限智能的學生安排功課調適，調適內容涵蓋中、英、數、常四科，以減少學生抄寫的家課。功課調適能減輕學生做功課的壓力，避免因課業的壓力而影響學生的學習動機。

➤ 默寫調適：

校方本年度共為 21 位為有讀寫障礙的學生提供默寫調適，提高他們的學習動機。經家長同意後，由中文及英文科任老師根據學生的能力及進展情況調整學生每次的默寫範圍，並豁免學生的默書成績，不會把默書成績計算入語文科的考試成績中。

景林天主教小學
2021-2022 年度 學生校外比賽成績

範疇	日期	活動項目	成績	班別	姓名
中文科	7/9/2021	「尊師重道」第二屆 粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽	初小組一等獎、港澳賽區 初小組季軍	4J	馬子堯
中文科			高小組優異獎	5K	李可晴
中文科				6K	林嘉曦
中文科			初小組優秀作品獎	4K	吳昭容
中文科				4K	梁皓言
中文科	7/9/2021	第一屆校際非華語學生 繪本創作比賽	初小個人組優異獎	2C	王梓媛
中文科				3J	關實奈帆
中文科	8/11/2021	美荷樓香港精神學習計劃- 2020-2021 兩代情徵文比賽	小學組優異獎	6C	胡馨予
中文科	1/12/2021	第一屆優藝盃朗誦比賽	中小組 P3-P4 普通話獨誦冠軍	4J	龍家信
中文科			初小組 P1-P2 普通話獨誦季軍	1K	龍家誠
中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦冠軍	6C	胡馨予
中文科			普通話獨誦亞軍	1K	龍家誠
中文科			粵語獨誦亞軍	1K	龍家誠
中文科			普通話獨誦季軍	5J	羅詩琦
中文科			粵語獨誦季軍	5C	黃卓珈
中文科			粵語獨誦季軍	4J	龍家信
中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	1C	譚幸瑤
中文科				1C	陳奕好
中文科				1C	何家齊
中文科				1C	連俊熙
中文科				1K	蔡以心
中文科				1K	李柏諾
中文科				1K	香有情
中文科				2J	杜浣晴
中文科				2K	孫旻儀
中文科				3J	梁樂瞳
中文科				3J	香有信

中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	粵語獨誦優良	4C	張銘晞
中文科				4W	譚幸瑜
中文科				5C	陳穎
中文科				5C	黃紫恩
中文科				5C	龍悅言
中文科				5K	李可晴
中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	5K	林靖茵
中文科				2C	梁秀汶
中文科				2J	楊桐鑫
中文科				3C	楊子慧
中文科				3J	劉諾僖
中文科				3J	羅詩晴
中文科				3J	黃梓琳
中文科				3K	孫羽霆
中文科				4J	龍家信
中文科				4K	朱泳錡
中文科				4K	黃煒瑜
中文科				4W	劉樂琪
中文科				4W	吳思燁
中文科				4W	溫濤睿
中文科				5C	劉佩欣
中文科				5C	蔡鎔兆
中文科				5J	洪小斐
中文科				5K	李可晴
中文科				5J	陳子愉
中文科				5J	王紫晴
中文科				5J	蘇國添
中文科				5K	洪紫熙
中文科				6C	陳宇萍
中文科				6C	鍾穎滄

中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦優良	6C	張芷千
中文科				6C	林淑妮
中文科				6C	區惠怡
中文科				6J	林梓茵
中文科				6J	楊芷琳
中文科				6J	岑卓峰
中文科				6K	李曼詩
中文科				6K	鄭得生
中文科				6W	賴曉琳
中文科				6W	陳家杰
中文科				6W	陳籽龍
中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	粵語獨誦良好	1C	李卓盈
中文科				1K	李靜茹
中文科				1K	李皆儀
中文科				1K	周栢楓
中文科				3C	李祉鈴
中文科				3K	張凱鈴
中文科				3K	陳子皓
中文科				3K	曾振軒
中文科				4C	植子皓
中文科				5K	黃澤民
中文科				5C	黎芷潼
中文科				6J	陳柏鋒
中文科				6J	陳雪瑩
中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	3K	梁穎彤
中文科				3K	郭綺婷
中文科				3K	胡頌恩
中文科				3K	李廷希
中文科				5C	湯思博
中文科				6K	蘇雨絳

中文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	普通話獨誦良好	6K	鄭梓瑤
中文科				6K	杜浣而
中文科				6J	林文錦
中文科				6W	張寶儀
中文科				6W	曾浩榮
中文科	30/6/2022	慶回歸二十五周年徵文比賽	金獎	5K	洪紫熙
中文科	30/6/2022		銀獎	6C	胡馨予
中文科	30/6/2022		銅獎	6J	楊芷琳
中文科	30/6/2022		優異獎	6K	李曼詩
中文科	30/6/2022		優異獎	6C	區惠怡
中文科	5/7/2022	「念親恩」第三屆粵港澳大灣區 生命教育徵文比賽	初小組一等獎	3K	孫雨霆
中文科	5/7/2022		高小組優秀作品獎	4C	植子皓
中文科	5/7/2022		高小組優秀作品獎	6K	鄭得生
中文科	5/7/2022		高小組優秀作品獎	6K	李芷璇
英文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	英語獨誦優良	1C	譚幸瑤
英文科				1C	陳奕好
英文科				1C	陳昊陽
英文科				1J	柯銘愛
英文科				1J	許藤縉
英文科				2C	王梓媛
英文科				2C	梁秀汶
英文科				2J	葉沛逸
英文科				2J	關裊言
英文科				2J	杜浣晴
英文科				2J	張願
英文科				2J	李坤儒
英文科				2K	孫旻儀
英文科				2K	吳安喬
英文科				2K	陳芋如
英文科				2K	陳艾琳

英文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	英語獨誦優良	2K	鄧沛殷
英文科				2K	林祐詩
英文科				3C	吳思錡
英文科				3C	衛頌兒
英文科				3C	陳凱琳
英文科				3C	陳睿
英文科				3C	陳鈺琳
英文科				3J	羅詩晴
英文科				3J	伍若嵐
英文科				3J	關實奈帆
英文科				3J	馮梓諾
英文科				3K	紀承妍
英文科				3K	黃逸晴
英文科				3K	胡頌恩
英文科				3K	孫羽霆
英文科				3K	劉梓賢
英文科				4C	林晴
英文科				4C	陳昊
英文科				4C	葉子睿
英文科				4J	馬子堯
英文科				4J	陳佑熙
英文科				4J	梁沚鍵
英文科				4J	謝翊津
英文科				4K	李博熙
英文科				4K	鄧宇希
英文科				4K	周彥亨
英文科				4K	梁皓言
英文科				4W	卓曉嵐
英文科				4W	周嘉悅
英文科				5C	劉佩欣

英文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	英語獨誦優良	5C	龍悅言
英文科				5C	陳穎
英文科				5C	蔡鎔兆
英文科				5J	林熙榆
英文科				5J	陳玥寧
英文科				5J	羅承亮
英文科				5K	丁郝怡
英文科				5K	岑欣薇
英文科				5K	林靖茵
英文科				5K	李可晴
英文科				5K	洪紫熙
英文科				6C	區惠怡
英文科				6C	胡馨予
英文科				6C	鍾穎滄
英文科				6C	林淑妮
英文科				6C	區樂軒
英文科				6J	楊梓澄
英文科				6J	林梓茵
英文科				6K	陳曦琳
英文科				6W	黃鎧澄
英文科				6W	區愷懿
英文科				6W	趙家宜
英文科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	英語獨誦良好	1C	陳元達
英文科				1J	梁素僑
英文科				4K	陳鴻毅
英文科				6J	黎芷澄
英文科				6J	梁穎琳
英文科				6K	梁梓瑩
英文科				6K	黃曉盈
英文科				6K	姜宇昇
英文科				6K	黃太富

數學科	6/9/2021	全港學界數學精英賽 2021	銅獎	6K	賴卓霖
數學科	11/1/2022	數學智能之第六屆全港數學盃挑戰賽	小學二年級組亞軍	2C	龍樂言
數學科			小學三年級組卓越獎	2C	龍樂言
數學科			小學五年級組卓越獎	5C	龍悅言
數學科	22/4/2022	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022(香港賽區)	小二級 三等獎	2J	杜浣晴
數學科			小三級 三等獎	3K	胡頌恩
數學科			小五級 二等獎	5C	黃紫恩
數學科			小五級 二等獎	5K	洪紫熙
數學科			小六級 二等獎	6C	區樂軒
數學科			小六級 三等獎	6K	李駿熙
數學科		粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022(大灣賽區)	小三級 二等獎	3K	胡頌恩
數學科			小五級 二等獎	5C	黃紫恩
數學科			小五級 三等獎	5K	洪紫熙
數學科	11/5/2022	粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022	小三級 三等獎	3K	胡頌恩
數學科			小五級 三等獎	5C	黃紫恩
數學科			小五級 三等獎	5K	洪紫熙
數學科	10/6/2022	全球少年數學能力測試 2021-22 (GJMAT)	五年級組 銅獎	5K	洪紫熙
數學科	10/6/2022	第七屆香港數學挑戰賽	P2 組二等獎	2C	龍樂言
數學科			P3 組卓越獎	2C	龍樂言
數學科			P3 組卓越獎	3J	陳樂軒
數學科			P5 組卓越獎	5C	龍樂言
數學科	20/7/2022	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	小五級 銅獎	5K	洪紫熙
數學科	20/7/2022	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區)晉級賽	小二級 三等獎	2C	龍樂言
數學科			小二級 三等獎	2C	梁秀汶
數學科			小五級 三等獎	5K	洪紫熙
數學科			小六級 三等獎	6W	何逸朗
數學科	20/7/2022	香港國際數學競賽(HKIMO)初賽 2022	小五級 金獎	5K	洪紫熙
數學科		香港國際數學競賽(HKIMO)晉級賽 2022	小五級 銅獎	5K	洪紫熙
數學科	20/7/2022	2021 至 22 年度第十五屆全港小學數學比賽 (西貢區)	優異獎	6K	李駿熙
數學科				6J	岑卓峰
數學科				6W	何逸朗
音樂科	11/1/2022	第 74 屆香港校際音樂節組	鋼琴一級組	3K	胡頌恩

音樂科	5/7/2022	2022 全港兒童及青少年歌唱比賽 組別: P3-P4 組	冠軍	4J	龍家信
音樂科	5/7/2022	2022 全港兒童及青少年歌唱比賽 組別: P1-P2 組	冠軍	1K	龍家誠
音樂科	5/7/2022	2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 小學獨唱組	冠軍	4J	龍家信
音樂科	5/7/2022	2021 粵港澳大灣區正能量音樂大賽 小學獨唱組	亞軍	1K	龍家誠
音樂科	14/7/2022	第 74 屆香港學校音樂節聲樂獨唱	銅獎	4J	龍家信
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節聲樂獨唱	銅獎	1K	龍家誠
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節兒童獨唱	銀獎	1K	龍家誠
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	銀獎	1K	香有情
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	銅獎	5C	黃紫恩
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏一級	銅獎	3J	劉諾僖
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	金獎及季軍	2J	李坤儒
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	銀獎	1K	李靜茹
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	銀獎	5J	陳子愉
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	銅獎	3C	陳凱琳
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏二級	銀獎	2K	陳芋如
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏四級	銅獎	6W	趙家宜
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節小提琴獨奏一級	銅獎	5K	吳瑞斌
音樂科		第 74 屆香港學校音樂節箏獨奏中級組	銀獎	5K	李可晴
視藝科	20/10/2021	STEM UP 香港創新科技大賽	初小組創意設計圖- 評判大獎	4J	龍家信
視藝科			初小組創意設計圖- 嘉許獎	2K	葉軒諾
視藝科				2J	李坤儒
視藝科				2J	葉沛逸
視藝科				3C	呂穎桐
視藝科				3C	蔡天允
視藝科	12/11/2021	「國泰民安將軍 0 迎虎年」記事簿(初小組)及 月曆(高小組)比賽	初小組優異獎	2J	李坤儒
視藝科			初小組優異獎	2C	梁秀汶
視藝科			初小組亞軍	1K	龍家誠
視藝科			高小組冠軍	4J	龍家信
視藝科	9/9/2021	Portrait (肖像畫) Drawing Competition 2021	2014 組 Bronze Award	2K	孫旻儀
視藝科	16/12/2021	第十屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2021 (環保袋設計)	小童組銀獎	2K	孫旻儀

視藝科	17/1/2022	戶外電箱設計創作比賽	小學組季軍	4J	龍家信
視藝科	28/1/2022	快樂的天空繪畫比賽	優異獎	4J	龍家信
視藝科				3C	呂穎桐
視藝科				1K	龍家誠
視藝科	12/5/2022	香港青少年兒童繪畫公開賽	銀獎	2J	葉沛逸
視藝科	10/6/2022	「紛紛有禮」—「六藝」四格漫畫創作比賽	優異獎	3C	呂穎桐
視藝科	10/6/2022	2021 A HAPPY MOMENT drawing competition 童享快樂一刻	2014 組 Gold Award	2K	孫旻儀
視藝科	10/6/2022	LEGO® DOTS “Say Your Love” 設計比賽	初級組季軍	2K	林祐詩
視藝科	13/6/2022	學生視覺藝術作品展 2021/22	小學組嘉許狀	4W	譚幸瑜
視藝科			小學組嘉許狀	6C	謝君楠
普通話科	21/1/2022	GAPSK 中小學普通話水平考試（口語評估）	卓越一級	2J	楊桐鑫
普通話科				6C	胡馨予
普通話科			卓越二級	4J	林徵妮
普通話科				4K	黃煒瑜
普通話科				3K	孫羽霆
普通話科				6C	林淑妮
普通話科				2K	孫旻儀
普通話科				5K	孫培毅
圖書科	6/10/2021	2020-2021 閱讀大挑戰	上學期學期優異獎 （中文書籍）	4W	譚幸瑜
圖書科			下學期學期優異獎 （英文書籍）	6C	林淑妮
圖書科			飛躍進步獎 （英文書籍）	6C	林淑妮
圖書科			飛躍進步獎 （英文書籍）	4C	鄧紫君
圖書科	28/6/2022	2021-2022 閱讀大挑戰	飛躍進步獎 （中文書籍）	3C	蔡天允
圖書科			捉蟲專家獎	4C	鄧紫君
圖書科			踴躍參與獎	4C	陳頌謙
倫宗科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	4C	梁鎂雪
倫宗科				4K	吳昭蓉

倫宗科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦優良	5K	黃澤民
倫宗科				6J	賴卓霖
倫宗科				6J	譚子成
倫宗科	8/2/2022	第 73 屆香港學校朗誦節	天主教經文朗誦良好	4K	鄧宇希
倫宗科				6K	鄭得生
學生表現	27/1/2022	2021 第六屆全港青少年進步獎	進步嘉許狀	6K	張芳毓
學生表現				6K	林紀兒
學生表現	26/1/2022	傑出學生資助（非學術範疇）	獎學金	6C	區樂軒
學生表現				5K	李可晴
體育科	2/12/2021	校際田徑比賽(男乙壘球)	冠軍	5K	伍致遠
體育科		校際田徑比賽(女丙 60 米)	亞軍	4J	陳芋晴
體育科		校際田徑比賽(女甲 200 米)	亞軍	6J	楊梓靖
體育科		校際田徑比賽(男甲 60 米)	季軍	6K	蔡籽
體育科		校際田徑比賽(男甲跳遠)	季軍	6C	吳恩樂
體育科		校際田徑比賽(男乙跳遠)	季軍	5J	彭浩榮
體育科		校際田徑比賽(男乙 200 米)	殿軍	5C	湯思博
體育科		校際田徑比賽(女乙 100 米)	殿軍	5C	李苑瑩
體育科		校際田徑比賽(女丙 60 米)	殿軍	4J	李詠淳
體育科		校際田徑比賽(男乙團體)	亞軍	5K	伍致遠
體育科				5K	嚴珀晞
體育科				5J	陳柏朗
體育科				5J	彭浩榮
體育科				5C	黎焯燊
體育科				5C	湯思博
體育科				6K	戴國明
體育科		校際田徑比賽(男甲團體)	季軍	6K	蔡籽
體育科				6J	陳柏鋒
體育科				6J	黃曉銘
體育科				6C	區樂軒
體育科				6C	吳恩樂
體育科				6C	吳恩樂

體育科	2/12/2021	校際田徑比賽(男甲團體)	季軍	6W	何逸朗
體育科				6W	翁嘉昇
體育科		校際田徑比賽(女丙團體)	季軍	4J	陳芊晴
體育科				4J	李詠淳
體育科				4W	周嘉悅
體育科		校際田徑比賽(女甲團體)	優異獎	6K	黃曉盈
體育科				6J	楊梓靖
體育科				6C	區惠怡
體育科				6C	謝君楠
體育科				6W	區愷懿
體育科				5J	陳玥寧
體育科				5J	洪小斐
體育科				5C	楊子萱
體育科	6/12/2021	2021 飛達秋季田徑錦標賽	800 米殿軍	4J	李詠淳
體育科			400 米殿軍	4J	李詠淳
體育科			跳遠 第七名	4J	李詠淳
體育科	15/6/2022	飛達春季田徑錦標賽 2022	800 米亞軍	4J	李詠淳
體育科			400 米殿軍	4J	李詠淳
體育科			200 米季軍	4J	陳芊晴
體育科			60 米殿軍	4J	陳芊晴
體育科			跳遠殿軍	4J	陳芊晴
體育科			100 米第五名	4J	陳芊晴
體育科	4/7/2022	飛達夏季田徑測試賽 2022	1000 米冠軍	4J	李詠淳
體育科	4/7/2022		60 米季軍	4J	李詠淳
體育科	7/7/2022	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022	得獎生	6C	吳恩樂