

喜 小 年



Joyful Youth

2022 · 05 · 29 | ISSUE 32

2021/22年度 HK\$ 4 出紙四張
2022.05.25付印
地 址 · 香港堅道16號教區中心
電 話 · 2522 0487
電 郵 · jy@kjp.org.hk
出版人 · 天主教香港教區主教



03



景林天主教小學

提供多元活動 助學生發展潛能



(本報專題) 如果你今個週末沒有安排節目，不妨到石澳逛逛！石澳被喻為香港最美的小漁村，除了有沙灘，最近還多了一個打卡點，就是「穿上」景林天主教小學四年級學生龍家信藝術設計的戶外電箱。

家信早前參加了港燈舉辦的「減碳 New Mission」戶外電箱設計創作比賽，從逾480份參賽作品中脫穎而出，獲選為小學組的季軍。他的作品最終在石澳大風坳的電箱中展出，美化環境的同時，也在社區推廣低碳環保的信息。

「這個作品以環保為主題，畫中有環保風車，也有由太陽能發電的高樓大廈；四周有很多花草樹木，可以令空氣更加清新。」家信介紹他的創作時說，他運用在常識科學習到的環保知識，透過作品向大眾傳遞環保信息。

參加比賽 發展潛能

在剛過去的特別假期，家信與父母及弟弟一起到石澳觀賞作品，看到畫作能被公眾欣賞，「這感覺特別不同，很開心。」

家信經老師邀請參加比賽，他感激學校提供很多機會，讓他發展潛能。例如學校每年都會舉辦

藝術展，在禮堂展出全校學生的作品，當中也邀請低年級學生與家長一起創作，視藝科主任何嘉瑩老師說：「希望把藝術推廣至家庭層面，讓爸爸媽媽也參與。」

家信感恩學校的栽培，因此，本年被老師選為校園藝術大使後，他肩負起職責，「多參加視藝活動，也要努力讓同學知道視藝有多好玩！」

音樂、視藝、體育 成就最有價值的自己

「每一位小朋友都是獨特的，各人有自己的專長、興趣及能力。」校長何詠懿說。因此，為培養學生的潛能，學體藝活動組余顯宜老師及唐仲恆老師指出，學校每星期皆有「周三課外活動時間」，為學生提供管弦樂團、漫畫班、英文辯論、排球隊等不同活動，學生可按興趣，報讀不同課程，余老師說：「即使家境貧困的學生，也有機會參與課外活動。」

本學年，學校為了進一步發展學生的多元智能，培育他們對音樂、藝術及體育的興趣和潛能，在低年級推行「MVP」計劃。

「MVP」分別代表「Music」、「Visual Arts」及「Physical Education」，一、二年級學生在音樂、視覺藝術及體育中揀選了有興趣的範疇後，便會參與學校安排的項目。何校長說：「MVP 也代表Most Valuable Player，希望計劃能幫助學生成就最有價值的自己」。

(下接第二版)



02

01 龍家信（後）的作品

02 創作比賽的圖樣

03 「MVP」計劃中的音樂活動

引起學生興趣 引導他們發展潛能

在「MVP」計劃中，音樂科為學生安排敲擊樂、小提琴及歌詠團的活動。音樂科主任古兆恒老師解釋，小提琴比較受家長歡迎；敲擊樂則能訓練學生的節奏，有助他們將來學習其他樂器。「音樂不一定是學習樂器。」另一位音樂科主任鄧穎妍老師補充，小朋友喜歡唱歌，而歌詠團活動除了能提升學生唱歌的技巧，也對他們說話能力有幫助。

視藝科主任蔡思慧老師指出，MVP中視覺藝術提供創意繪畫、輕黏土、塑膠彩繪畫、小手工、藝術家欣賞及創作，讓初小的同學接觸到不同媒介的藝術，「學生可以先發掘自己對哪一方面的藝術有興趣，到高年級可以選擇相關的活動」。

在體育方面，體育科科主任李樂恩老師介紹學校為學生提供籃球、花式跳繩、旋風球、射擊、地壺球。另一位體

育科科主任吳紹紜老師補充說，活動中包括一些新興的活動，例如旋風球、地壺球，期望能引起學生對運動的興趣。

景林天主教小學為學生提供不同活動，發展潛能，學生的反應如何？三位五年級學生皆指出，他們參與了不同範疇的課外活動，讓自己得到全面發展。當中，學生陳玥寧參與田徑運動，經常隨校出戰60米、100米的跑步賽事；李可晴參加藝術體操和古箏等活動，感恩學校給予許多演出的機會，挑戰自我；洪紫熙除了參加藝術體操、躲避盤等體育活動，還學習小提琴，「我在節日中，也會彈奏給父母聽，與他們分享我的學習成果。」三位學生在分享學習成果時，充滿自信，可見計劃幫助他們，成就更美好的自己。（吳）



04 李可晴彈奏古箏 05 陳玥寧在校內的跑道上 06 地壺球 07 (前排左起) 龍家信、陳玥寧、洪紫熙、李可晴；(後排左起) 吳紹紜老師、李樂恩老師、唐仲恆老師、鄧穎妍老師、古兆恒老師、余顯宜老師、蔡思慧老師、何嘉瑩老師、校長何詠懿 (相片01-03、06由校方提供)