



景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School



2020-2021年度
學校報告

目 錄

第一章：我們的學校.....	P.1
第二章：我們的學生.....	P.5
第三章：我們的教師.....	P.11
第四章：我們的教與學.....	P.14
第五章：我們對學生的支援.....	P.25
第六章：學生表現.....	P.28
第七章：關注事項的成就與反思.....	P.31
第八章：回饋與跟進	P.36
第九章：財政報告.....	P.37
附件一：2020-2021「學校發展津貼」計劃檢討.....	P.42
附件二：2020-2021校本課後學習及支援計劃報告.....	P.44
附件三：2020-2021校本支援不同學習需要的學生報告...	P.48
附件四：2020-2021學生校外比賽成績.....	P.54

辦學宗旨

本校的辦學宗旨：讓學生愉快和健康地成長，使他們懂得與別人相處、互相尊重、虛心學習，從而奠定良好的基礎。本秉承聖母聖心會辦學精神，以全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀，愉快與健康地成長。學生又能從學習中漸趨完善，懂得與人溝通、尊重別人、虛心學習，奠定良好價值觀及人生觀；成為明辨是非、富創意、開明、有責任感及愛心和樂於服務社會的好公民。因此，本校全體教職員均會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命。

第一章 我們的學校

學校設備

本校於 1990 年由聖母聖心會創辦，為一所 24 班標準屋邨小學，以資助小學模式營運。開辦初期設上、下午校，於 1999 年度起，下午校遷往另一所校舍，上午校續留原本校舍，同時採用全日制上課。

於 1996 至 1997 年期間，本校進行「學校改善工程」，成為一所樓高 6 層，設施完備的學校。本校有 24 個課室，設有禮堂、圖書館、音樂室、視藝室、活動室、STEM LAB、多元智能學習室、言語治療室、英語中心、輔導室、會議室、祈禱室等特別室。全校所有課室及特別室均已安裝空調設備。配合 BYOD 資訊科技教學，全校已安裝無線網絡 WIFI 上網設備，使學生有一個理想的學習環境，並由 2019 年開始，由小三開展 BYOD「自攜裝置」計劃，至今已推展至小四。



STEM LAB 走廊



STEM LAB



英語中心

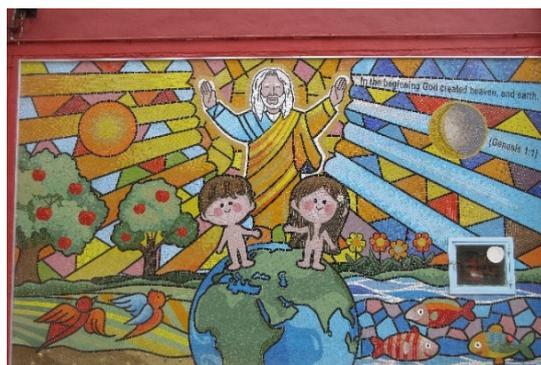


禮堂 LED 屏幕

2010 年本校一位熱心家長捐贈一個高約 1.5 米的聖母像豎立於校園，供本校師生祈禱之用；2013 年更新義工計劃的義工於學校 A 閘牆壁繪畫諾厄方舟的壁畫，2017 年本校於學校外牆建造一幅馬賽克壁畫，以天主創造天地為題，用了由學生的親子創作得獎作品為藍本來製作壁畫。2019 年又於學校入口的另一道外牆，由全體陶藝組的學生合力創作，以陶瓷裝嵌成的「色彩繽紛成語牆」。此等建設，既可美化校園環境，又可讓學生學習知識及增加校園宗教氣氛，學生從而加深對天主的認識，以作福傳之效。



聖母像



馬賽克壁畫



諾厄方舟壁畫



色彩繽紛成語牆

2019 至 2021 年期間，本校透過教育局「有時限性小型工程計劃」，優化學校設施，當中包括：全校課室、特別室及走廊添置儲物櫃，活動室更換防震運動地板等，大大增加了同學儲物及學習空間。學校於地下及五樓添置智能水機，供學生使用，他們既不用多帶飲用水回校，又可實踐環保生活。學校為教師優化教員室的間格，改善教師的工作空間。學校亦於英語學習中心、視藝室、活動室及會客室增設活動隔音屏風，有效運用空間，以提供空間讓學生進行小組學習活動、言語治療服務等。此外，學校更換全校的學生桌椅、安裝電子拍咭考勤系統、BYOD 課室門禁系統、操場增設簷篷、建立 STEM LAB、禮堂增設 LED 大屏幕等，為學生提供更優質、更完備的學習環境。



走廊儲物櫃



課室儲物櫃



活動室防震運動地板



課室新桌椅



活動隔音屏風



教員室教師桌



圖書館新桌椅



電子拍卡考勤系統

學校管理

本校於一九九四年開始實施「學校管理新措施」，是全港最早實施新措施的學校之一，一直以來支持及認同校本管理的理念，並緊隨校本管理的發展方向，逐步完善校本管理的實施。本校於二零一五年八月三十一日成立法團校董會，本年度共召開四次法團校董會會議，訂定學校發展策略及審議監察學校計劃，法團校董會成員的組合如下：

法團校董會組合

成員包括辦學團體校董狄和詩神父、麥冠達神父、韋沐恩神父、方慶霖神父、謝錦明校監、李劍華先生、馬一龍校長、何詠懿校長、教員校董林美蘭女士、替代教員校董唐仲恆先生、家長校董沈怡芯女士、替代家長校董陸宇山先生及獨立人士校董袁月珍女士。

組別 年度	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	總數
2020-2021	7	1	2	2	1	0	13

第二章 我們的學生

班級資料及人數

年級	一	二	三	四	五	六	總數
班數	3	3	3	4	3	4	21
人數	30	47	53	76	57	75	338

學生學習

學生出席率

年級	一	二	三	四	五	六
出席百分率	99.5	92.7	99.3	97.1	99.1	98.6

雖然本年度仍有數位學生因 2019 冠狀病毒病疫情仍未回港，但大部分學生已回復正常地上課，並每天準時回校，故此大部分級別的學生的出席率均高於 98%。

學生的成長支援

成長支援及生命教育活動	
喜伴同行	小一滿月生日會
喜伴同行_共融活動	《復活者聯盟》網上直播
社交達人小組	理財同學會
給自己的信	

本校致力實踐啟發潛能教育，重視關愛的校園文化，讓學生在和諧、互助及愉快的環境下學習，讓潛能得以發展。學校透過不同類型的校本輔導活動，讓學生建立責任感，成為一個懂得尊重、有責任感、關愛、堅毅、感恩及會反思的人。



生命教育-理財同學會



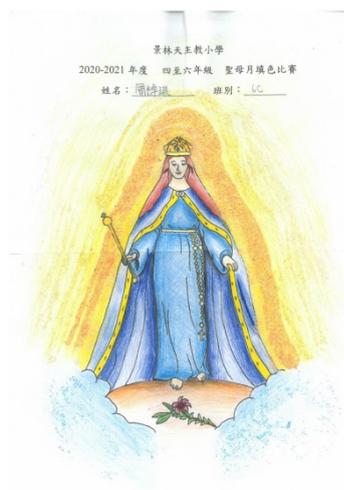
小一滿月生日會

宗教培育活動	
網上開學祈禱會	普天同慶聖誕禮儀及亮燈儀式
聖人品德故事	基督小先鋒
「聽我禱聲」祈禱文創作	聖母月獻花活動
發展生命教育	聖母月填色比賽

福傳及宗教培育活動方面，老師以網上形式進行開學祈禱會及聖誕禮儀，讓學生在停課期間仍能參與學校的宗教活動。五月份舉行了小型的聖母月獻花活動及全校填色比賽，讓學生能繼續學習及感受校內的宗教氣氛。



聖母月填色比賽頒獎



聖母月填色比賽作品



聖母月獻花活動

全方位輔導活動	
成長的天空計劃	每月進步之星
「畫用真我」小組	「伴你飛翔」小組
「弈棋區管理員」獎勵計劃	「智 Net 小達人」小組
小息正向活動	「從家開始」親子活動

本年度全方位輔導活動四、五年級「成長的天空計劃」多項活動因停課而改以其他形式進行；六年級「成長的天空計劃」的活動則已全部完成。每月進步之星也因應疫情而只於部分月份進行。



每月進步之星頒獎



成長的天空計劃

訓育活動

「我的行動承諾」仁愛感恩	升旗禮(國民教育)
領袖培訓	優秀風紀選舉
「秩序比賽」	「一人一花」種植計劃
「防疫清潔比賽」	景天好孩子獎勵計劃
「學宜樂」計劃	積極人生小組
景天孩子齊表揚	正向小星星
生日會	午間正向活動
「成長中的我」講座	進步之星
「預防性侵」講座	「電腦罪行」講座
警長「保護兒童」早會分享	Whisper 護舒寶®生理周期健康線上講座
「勇闖飢地」講座	「矇著眼睛奔跑」講座
正向主題月訓	

本年度的正向主題是「節制」與「勇氣」，訓育組的工作受到外界的肯定，於 65 所參與教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃 2019-2020」的學校中脫穎而出，獲得小學組「傑出大獎」；於香港基督教服務處舉辦的「2020 年度關愛校園獎勵計劃」獲得「關愛校園」的榮耀。訓育組的成就全賴同仝的付出，透過不同活動鼓勵學生勇於嘗試，表達愛，傳遞愛，在關愛自己的同時，也能關愛他人及關愛社區的人與事；疫情期間更要學習節制，活出幸福快樂的人生。



升旗禮



生日會

家長支援

「學宜樂」計劃家長工作坊	小一家長學堂
家教會會員大會及家長會	家校茶聚
「正向教育」家長講座	「如何提升子女的專注力」家長講座
親子日營	「執行能力訓練」親子工作坊
親子黏土活動	「賀年手工齊製作」親子活動
「從家開始」家長小組	長者黏土課程 (長者學苑)



家校茶聚



「從家開始」活動



親子日營



長者黏土課程(長者學苑)

本學年進行了不少家長講座和親子活動，讓家長和學生參與，但因疫情關係，部分活動改以網上進行，以支援家長管教子女及加強親子關係，建立正面的態度。

教師支援	
「正向教育」教師工作坊	「成長課解說」工作坊
識別及支援有自殺危機的學生	學宜樂計劃教師專業培訓

為加強對學生成長支援的需要，學生支援組透過教育心理學家聯繫教育局及大學等不同機構，為教師安排了有系統的培訓及工作坊等，促進教師的專業成長。本學年，本校參與「學宜樂計劃」，除了為訓育主任安排了有系統的中層培訓，更為學生支援組織統籌不同的交流會議，進行了不同的優化策略，完善學校的訓輔系統，營造「學而樂」的愉快校園生活。為了進一步支援學生及教師，本校有兩位駐校社工，與訓育全方位協作，全面照顧學生。

觀察所見，疫情雖然影響了學生的學習與成長，但透過本校全體同工全情投入與無限的愛心以永不放棄的堅持，「景天」全體老師及教職員持守相同的願景與目標，結合耶穌基督的教導，滿懷盼望地，以「一個都不能少」的信念，關顧我們的學生。我們的孩子十分喜愛校園的學習生活，在學習方面各展所長。本校透過學生支援組的合作精神，以多元化策略，推動「正向教育」培養學生的品德。學生支援統籌(SENCO)在學習支援多方面策略的安排，學校能有系統地支援教師，在識別及照顧學生成長需要方面，為教師進行培訓，全面幫助學生。

幼小銜接與升中支援

幼小銜接	升中支援
幼稚園升小體驗日	小六升中家長會
幼稚園學體藝遊戲日	小五升中家長會
小一裝備課程	小四升中家長會
小一滿月生日會	中一自行分配學位家長會
	統一派位選校家長會

本年度因疫情關係，部分家長會及體驗課均採用 google meet 進行。

第三章 我們的老師

人事編制

本年度，編制以內，核准教師數目包括校長及外籍英語教師合共 38 人，此外學校以凍結教師職位 3 個及運用各項津貼額外聘請支援老師、外籍英語教師及學生輔導人員共 49 人。

團隊總數

職級	校長	副校	課程主任	老師	圖書館主任	支援老師	社工	外籍英語老師	總數
人數	1	1	1	37	1	4	2	2	49

教師學歷 (佔全校教師人數%)

類別	教育文憑	學士	碩士或以上	特殊教育培訓
百分率	100%	100%	24%	26%

教學年資(佔全校教師人數%)

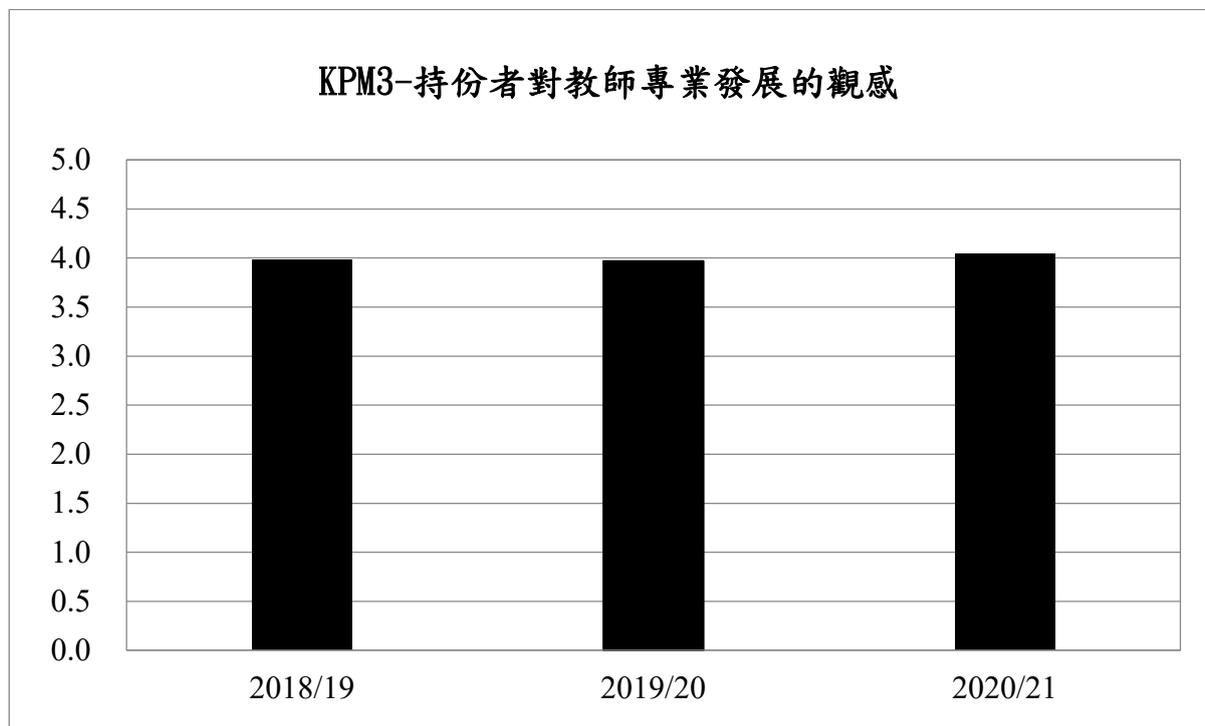
時期	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分率	55%	5%	40%

老師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已經達到語文能力要求。

教師專業發展

本年度教師積極參與進修活動，本年度教師專業發展時數共 3654 小時，每位老師平均進修約 83 小時。



校長個人持續專業發展計劃報告

(2020/2021)學年

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，環繞六大主要領導才能範疇，因應學校發展需要及個人專業成長需要而學習。整體而言，高於超教育局每年平均 50 小時的要求。相關的進修，都能內涵蓋了六大主要領導才能範疇：

學習內容類別	項目(簡述)	時數
1. 有系統的學習	校長專業發展課程 與教育及政策相關課程及簡介暨諮詢會 校長會及與教育局分區校主交流 法律/保險與管理課程 教區及辦學團體舉辦的校董課程	41
2. 實踐學習	課程領導 教育研討 宗培分享及體驗活動	41.5
3. 為教育界及社會服務	資助小學/西貢區校長會會議 升小家長會及小學簡介 加強中小幼銜接交流/ 家長會/分享 幼稚園校長及教師聯繫及交流 其他社區服務	10
(I)策略方向及政策環境、(II)學與教及課程、(III)教師的專業成長及發展、 (IV)員工及資源管理、(V)質素保證和問責、(VI)對外溝通及聯繫		總時數(小時) 92.5

範疇	項	時數	百分比	
A	學校行政及科組管理 /交流	24	60.5	65%
B1	學與教	1	2.5	3%
B2	學與教-STEM	2	4.5	5%
B3	學與教-E-learning	4	5	5%
C	資訊科技	1	1.5	2%
D	照顧學生個別差異及特殊學習需要	3	8.5	9%
E	訓輔、德育公民、學生個人成長	2	10	11%
		37	92.5	100%

第四章 我們的教與學

聯課活動

各科組安排多元化的校內校外活動，讓學生參與，如：英語日、普通話日、英語戲劇、STEM DAY、中華文化日及校內小一、二Fun Day等，豐富學生的學習經歷。

透過大型主題視藝展覽—「與藝術家同遊」，給予學生一個評賞藝術作品的平台及機會，培養學生的想像能力、協作能力及創意思維。透過是次活動，學生能深入認識世界各地著名藝術家及其創作風格及特色，從中學習視覺藝術知識— 視覺元素及組織原理。全校學生積極投入視藝展參與。學生於參觀視藝展時，都表現積極和投入，並仔細聆聽老師的講解。準小一家長及學生也有到校參觀視藝展，反應理想，從中欣賞到不少充滿不同藝術家風格的作品。

共同備課

為配合推行自攜裝置 (BYOD)學習計劃，所有教師於2020年8月進行共同備課，重點設計三、四年級有關電子學習的教案及教材，課堂設計以多元化學習活動及應用電子學習工具為主。透過小組共同備課，教師進行專業交流及試行運用相關的教學應用程式，提升了教師教授BYOD級別的信心和效能。中英數常同級同科老師隔周進行恆常共同備課，重點是各科設計自學內容及電子學習元素的課堂，提升學生課堂參與。

各科活動

1. 中文科

電子學習方面，訂定了三至四年級電子學習課程。教師利用不同的 Nearpod、Kahoot、Edpuzzle 等網上平台或電子學習工具製作互動學習材料，亦能安排相關的延伸學習活動，幫助學生自學。教師運用 Google Classroom 平台存取電子學習資源以進行共同備課、設計及編修課堂學習教材。

閱讀方面，透過「閱劇共建計劃」和「節制和勇氣-主題閱讀報告」，推動學生在假期閱讀圖書，培養閱讀興趣。

寫作方面，優化了三至六年級校本讀寫結合課程，讓學生利用各種閱讀策略，分別學習各類型的句子、記敘文、說明文及議論文的圖式結構，並嘗試相關寫作，藉以提升學生的語文水平。同時，編訂了一至六年級實用文寫作錦囊以提升學生的寫作技巧。

照顧學生多樣化學習方面，繼續推行一至三年級推行分層支援教學計劃和安排學生參加校外比賽，並在香港學校朗誦節中詩獨誦比賽獲得兩個亞軍 2 一個季軍等優良成績，在第十一屆香港學界兒童朗誦錦標賽獲得冠軍以及共建美好家園第二屆全港青少年徵文比賽中取得季軍。

非華語生學習中文方面，6 月與學生進行後測（中國語文校內評估工具—入門階段），與前測相比，所有學生都有不同程度的進步。校內成績方面，下學期期考成績整體也較上學期有進步。

非華語生學習支援方面，除了安排教學助理入班支援外，本年度舉辦了課後中文增潤班，聘請校外機構於課後舉辦中文學習班，以及添置非華語生語文學習教材《同心中文》，以提升非華語生中文水平。興趣方面，本年度聘請校外機構於課後舉辦速疊杯反應班、水墨畫班、Lego 創意班等課外活動，提升非華語生的反應能力、創意及學習中華文化的興趣，以提升非華語生的學習興趣。

2. 普通話科

普通話科培養學生有關普通話的漢語拼音之語言能力，提升對中華文化的認識，加強學生對本科語音知識的學習興趣及培養良好的學習態度和習慣。科組優化校本《漢語拼音教材》，配合新課程發展，以新版教科書之課題，輔以教科書內之互動課堂及翻轉教室等的電子學習元素，提升學生在漢語拼音之拼讀及語音能力。

此外，教師積極訓練及挑選普通話能力較佳之學生參與校外機構舉辦之普通話廣播劇或朗誦比賽，參與比賽之學生態度認真積極，成績優異，能夠提升其自信心及榮譽感。科組以一系列的「普通話朗讀中文科課文影片」作為本科之自學內容，影片可以讓學生鞏固其在中國語文方面之知識內容及理清當中的語音難點。

另外，科組積極邀請校外普通話機構到校進行講座及工作坊，讓學生在普通話的語境中學習及提升其對本組之學習興趣。科組增購漢語拼音故事書，教師在課堂上與學生分享以「節制」及「勇氣」為主題的普通話故事，學生表現積極及感興趣。

3. English language

School-based programmes :

- a. PLP-R/W - Primary Literacy Programme - Reading and Writing (KS1)
- b. DTS- Development of Text Sets Programme (P1)
- c. BYOD E-learning (P3-P4)
- d. Learning Community (P5) [EDB]

Different learning programmes were launched throughout the year to enhance the teaching and learning effectiveness. We continue to join the two programmes (PLP-R/W and DTS) under the EDB NET Scheme. The programmes have facilitated the planning and implementation of the school-based English curriculum. In this way, continuous improvement in learning and teaching quality can be observed.

- a. P.1-3 PLPR/W ran smoothly as usual. Students were enthusiastic during the shared reading activities and enjoyed immensely the interactive activities such as paper mask making in P.1, process drama activities in P.2 and P.3. They were able to apply different language skills through participating in the activities. Teachers made good use of the new interactive whiteboard to facilitate students' learning.
- b. The first DTS unit was implemented in P1 during the second term this year. The unit centered around animals and more specifically what makes a good pet. The unit was planned with inquiry-based learning at the center. The unit was a success for both teachers and students. The P1's thoroughly enjoyed the theme and activities and showed clear evidence of learning. All teachers involved had extensive professional development during the planning and implementation of this unit. New materials were made for this unit and will be kept and used again in years to come.

c. Teachers made use of e-textbooks and different e-learning apps like Quizlet, Kahoot, Nearpod and Seesaw in lessons which could enhance P3-P4 students' learning in lessons. Students enjoyed the interactive activities in classrooms. Students also make use of the reading app Epic to read e-books online.

d. Two teachers have joined the Learning Community organized by the Language Learning Support Section. The theme for this year is "Reading across Curriculum". Through participating in different seminars, workshops and discussion among schools, teachers developed materials for the P5 second term.

Promoting positive value:

To nurture students' positive values – courage and temperance, NETs and English ambassadors introduced themed books and stories to students in the morning assembly.

Competition results:

➤ 39 students got Merit in Solo Verse Speaking in Hong Kong Schools Speech Festival

4. 數學科

數學科配合電子學習，三、四年級推行自攜裝置(BYOD)學習計劃，學生均運用電子書上課。大部分學生能善用電子學習工具，在課堂上運用電子書即時提交功能、課堂練習系統(CPS)及電子應用程式等進行學習活動。五、六年級各級進行了最少一次電子教學課堂設計，學生能運用 iPad 進行電子學習，大部分學生能專注課堂活動，並能與全班同學分享成果。教師運用 Google Drive 平台存取電子學習資源以進行共同備課、設計及編修課堂學習教材。二至六年級學生利用筆記進行自學，而一年級學生於課本中圈出或書寫重要詞彙以進行自學。各班亦設立「數學角」放置數學教具及學具，並於課室壁報板設有挑戰題，讓學生在小息進行自學。課後亦鼓勵學生完成網上速算挑戰，提升學生的學習興趣。

數學科參與香港數學奧林匹克協會主辦的華夏盃數學比賽，多位同學在比賽中得獎。本年度因疫情停課關係，數項數學活動，例如數學小老師、數字工程師等及部份數學比賽均取消。

5. 常識科

本學年，常識科三、四年級進行自攜裝置(BYOD)學習計劃，教師於課堂滲入電子學習元素。其他年級於每個學期備課會中，設計一個電子學習教案。三、四年級老師完成與 BYOD 的相關電子學習教案。從考績觀課中，學生能利用各類電子軟件如翻轉教室/AR)及 E-smart2.0 學習平台，進行學習。學生能投入參與學習活動，電子教學增加了師生/生生互動。

在推動 STEM 課程方面，由於疫情關係，跨科專題研習活動取消。本科於試後進行 STEM DAY，各級 STEM 活動順利於試後時段進行，學生對活動深感興趣。透過 STEM DAY，提升了學生在科學與科技範疇的知識和技能。另五、六年級學生進行常識及 IT 科跨學科 STEM 活動，學習 Scratch 編程和相關遊戲設計，配合禁毒(P5)及禁煙(P6)的課程，設計 Scratch 遊戲。本年度 STEM 小組參加了三項比賽，

包括：水底機械人比賽、科技奧運會 2021 及第一屆 5G 同步課堂小學常識爭霸戰。學生能積極參與全方位活動如 P1, 2 迪士尼 STEM 之旅及參觀氣候變化博物館。

本年度已完成「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」教學活動。透過網上問答比賽及港澳兩地學生網上交流會等活動，學生能了解國家機構的職權、公民的基本權利和義務。7 月與 IT 科協作進行校內基本法問答比賽，由基本法校園大使擔任司儀以推行活動比賽，並於事前協助老師準備題目，比賽以 Kahoot 形式搶答。P5 學生能積極參與，透過活動，讓學生更深入了解基本法。本科並完成本學年各級有關國家安全教育課程的檢視及跟進。下學年各級進度將會參考相關的檢視表，編寫進度表時加入國家安全教育學習元素。

除此以外，本科運用早會時段讓時事大使分享新聞，以培養學生「節制」和「勇氣」的態度，分享內容包括「訂立時間表」及「節制打機時間」等主題。科任老師能根據每次分享內容，與學生在課堂上進行討論，讓學生多關心身處的社會所發生周邊的事情，以建立其正向的價值觀。

透過「智 FIT 景天人」計劃，健康大使於早會時段教導同學健康飲食的知識，培養了學生養成健康飲食的良好習慣。

6. 科學科(Science)

本科與常識科於本年度轉用同一出版社的最新版本教科書，兩科進行跨科協作，共同調適各級的課程及科探活動，以加強教學效能。由於疫情關係，學校曾於上學期停止面授課堂，本科亦藉此機會加強電子教學元素的運用，除了大量使用出版社的多媒體教材外，亦建立了 Quizlet 的本科字詞庫，輔以高互動性的教學活動和練習，加強翻轉課堂形式的預習及自學，協助學生掌握課程內容。

7. 資訊科技科

本科為本年度推行學生自攜平板電腦上學計劃(BYOD) 作準備，於開學初期為3、4年級全體學生舉辦了平版電腦使用工作坊，並於各年級教授使用 Google 平台。

另外，本年度與常識科進行跨科協作，於5、6年級中，揀選了常識科課題作STEM 研習活動，並以編程程式 - Scratch 製作遊戲，以發揮學生所長，並以發展為恆常課程為目標。

8. 視藝科

本年度視藝科配合生命教育課程，於部分視藝課題以正向教育元素：「節制」、「勇氣」為主題，教師能於課堂上多讚賞學生的作品，建立正向價值觀。為配合校本電子教學的發展，教師運用不同電子學習工具或平台於課堂上協助教學，可讓老師於視藝課時作即時回饋及學生自評，及運用 iPad 進行攝影、數碼繪畫等藝術創作，提升學生的學習興趣。教師亦於科務會議上作推行電子教學的經驗及反思分享等。本校學生也於校外數碼繪畫比賽中獲得優異獎，藉著比賽發掘當中有數碼繪畫才能的學生，發展學生不同藝術類型的所長。本科亦於校內、外積極展示學生的佳作，從中提升學生的評賞能力及自信心。視藝室及課室壁報已張貼學生平面佳作，視藝室亦增添玻璃陳展櫃，展示學生立體佳作。本科亦參與港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」計劃，對外展示學生的自畫像-「與自我對畫」。

本年度視藝展以「與藝術家同遊」為題，讓學生深入認識世界各地著名藝術家及其創作風格及特色，從中學習視覺藝術知識 - 視覺元素及組織原理。視藝展按學生不同的學習階段，跨年級創作，按時序陳展不同時期的藝術作品。因疫情關係，視藝展延期至6月上旬舉行，並未能安排家長到校參觀，親子視藝展比賽中的「最受歡迎大獎」選舉改為以網上 Google Form 形式投票。本年度首次邀請校外攝影公司到校拍攝兩段視藝展作品，效果理想。本校於本年度「EDB 視覺

藝術學生展覽」中獲取一金獎、一嘉許獎，成績優秀，並於試後活動時段帶領學生到香港大會堂參觀展覽，讓學生從觀賞和評鑑中學習視藝知識，擴闊對藝術的視野。

9. 倫理與宗教科

本年度倫宗科於九月以網上祈禱會形式舉行了開學彌撒。本年度的聖人品德故事分享如常進行，倫宗科老師分別於十二月、一月、三月及五月在早會時段向學生介紹聖人故事。受疫情影響，十二月舉行的聖誕禮儀活動改為網上進行。學生透過影片中的聖誕禮儀、聖誕故事、校長祝福、學生祝福、全校教師及職工祝福、亮燈儀式，以及老師音樂表演感受到聖誕節的氣氛。

四旬期活動、聖母月獻花活動、聖母月填色比賽及結業禮均如期於下學期進行。原定四月舉行的朝聖之旅因疫情關係而取消，下一年度再繼續進行。本年度新增探訪老人院活動，活動原於七月舉行，因疫情關係而取消，下一年度再度進行。

10. 生命教育科

本科於課程滲入二十四個正向元素，每年以不同美德為主題，利用講座、工作坊及體驗活動鼓勵學生積極發揮不同的性格強項。本年度主題為「勇氣」和「節制」，鼓勵同學在日常生活中實踐勇氣和節制的美德。本科在課室設立「感恩牆」，定期請學生以「景天孩子齊表揚」欣賞紙去欣賞其他人，鼓勵學生表達感恩之情。

受疫情影響，上學期部分生命教育課節與圖書課以「智 FIT 景天人—開心園日」形式進行，由老師與同學分享繪本故事，同學反應佳。各級分享的故事配合正向教育，小一及小二<<跑跑鎮>>，小三<<衝衝衝超人>>，小四及小五<<神奇小

盒子>>，小六<<兩個花旦>>，活動能把正向訊息傳遞給學生。下學期生命教育課如常進行。

受疫情影響，各級的體驗活動未能如期進行，部分講座以網上形式進行。小二及小三於2020年10月12日及10月14日分別舉行「了解優勢與強項」聯課活動，讓學生了解多元智能，從而了解自己的特質。小四於9月24日舉行「《復活者聯盟》網上演及互動分享」，導師和學生一起探索人生中的重要信息，包括如何以積極的態度迎向挑戰珍惜生命。小四及小五於11月3日舉行「節約有度」講座，強化同學對「節約資源」的概念，了解環保生活可以由平日一小步開始做起，達致愛護地球。小五於2021年3月26日舉行成長中的我(I)男女大不同講座，讓同學了解天主創造男人和女人目的，了解兩性相處之道。小四至小六於6月29日舉行了「給成長中的您」女生衛生講座，讓學生了解青春期的生理，心理變化及月經期間的護理。

本科亦與香港青年協會青苗計劃合作，為我校學生及家長提供小組及活動，例如「學宜樂」小組、「伴你飛翔」小組及正向小息活動等。正向小息活動邀請學校社工在小息時段與學生分享正向小故事，故事內容與勇敢、謙虛及寬恕有關，學生表現投入。

另外，為配合維護國家安全，本科優化生命教育及成長課程，於小四及小六課程加入教育局「自律守規」主題，亦更新了「關心國家」等教學內容及相關影片。

11. 圖書科

本科與各科合作進行不同類型的活動：

1. 跨科專題書展：每月為各科進行主題書展；
2. 延伸繪本閱讀：跟生命教育及成長科合作，為每級學生介紹以「勇敢」、「節制」為主題的繪本，並完成相關工作紙；
3. 閱讀報告比賽：跟中文科合作，讓學生利用暑假時間自行到公共圖書館或電子平台閱讀相關主題圖書，完成報告，並進行「閱讀報告比賽」；
4. 世界閱讀日活動：跟英文科、數學科及常識科合作，向學生推介相關科目的新圖書。

除此以外，我們亦為學生提供平台，讓學生進行「好書分享」，分享他們所閱讀圖書，增加其他學生閱讀的廣闊面，提升學生閱讀的興趣；教師亦會於早會、圖書科及世界閱讀日作好書分享，讓學生多認識不同圖書。

半日上課期間，各班按時段到圖書館借閱圖書；本科亦為學生提供不同閱讀媒介和平台，如E-悅讀學校計劃、閱讀大挑戰、東亞銀行親子閱讀獎勵計劃，提升學生的閱讀興趣。

本科亦會為各科就本年度的重點發展採購相關主題的圖書，好讓增加學生對各科知識的深廣度。

第五章 我們對學生的支援

營造共融校園文化方面

本校致力營造關愛共融的校園文化，為有學習困難的學生提供不同的學習支援。透過推行不同的支援計劃，照顧有特別學習需要的學生，幫助他們克服各方面的障礙，發揮他們的潛能和提升他們的學習動機。

透過服務活動及支援，培養學生包容接納有特殊需要的學生

各科的服務大使及小老師能發揮互助共融的精神，透過活動或服務學習為有需要的同學作出支援。本年度共進行了3次「喜伴同行」的共融活動，除了增強自閉症學生的社交溝通能力外，同時亦培養非自閉症學生的耐心及愛心，讓他們明白共融平等的重要。共融活動有助學生明白及體諒別人的需要，意義重大，建議如果來年度的疫情有所改善，各科可推行更多相關的共融活動，培養學生互助互愛的精神。

透過不同活動，照顧學生個別差異，藉以提升學生的學習動機

- 本校為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，以照顧學習差異，提升學習動機。本年度推行的課後輔導共有20組，透過小組教學模式，為中、英、數各科成績較弱的學生提供輔導，並為一、二年級學生提供功課輔導小組，以提升學生的學習效能及學習動機。
- 對於某些讀寫問題較嚴重的級別，本校以「小組學習班」的模式，協助有學習困難的學生，以照顧他們的學習差異，提升他們的學習效能。本年度於三、五年級設置「小組學習班」，為能力稍遜的學生提供學習上的支援。透過小班學習，老師因材施教，改善了學生的學習動機。
- 本校運用「學習支援津貼」為有不同學習需要的學生提供外購小組訓練，包括「社交訓練小組」、「讀寫小組」及「專注力小組」，服務對象分別為自閉症、

讀寫障礙及專注力失調或過度活躍的學生。小組導師有豐富的教學經驗，教材準備充足，能安排多元化的學習活動。導師亦能留意不同學生的需要，耐心地教導學生，協助學生逐步改善個人問題。

- 本年度本校繼續參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」(Aim Project)，共有3位學生接受支援。參與計劃的人員包括學生支援統籌、班主任、科任、教育心理學家、學生家長。透過三次的「個別學習計劃會議」，各人員共同為學生訂立個別計劃目標，並定期檢討，以便及時作出相應的調節。學校透過三層支援，針對學生的學習、社交及情緒適應，提供不同的小組和個別訓練，以促進學生有效學習及健康成長。
- 校本心理服務方面，校本心理學家為去年小一識別被評為有顯著學習困難的學生進行評估，又為本校小一的家長舉行工作坊，講題為「如何協助孩子適應小一」，教導家長如何協助子女適應小一生活，家長踴躍參與，表現投入。另外，校本心理學家亦為P1-P3有中英文學習困難學生的家長舉辦「家長讀寫工作坊」，分享如何提升子女的閱讀、認字、默寫能力。工作坊以視像形式進行，共進行了4次，分別是1月19日、2月9日、2月22日、3月3日。同時，校本心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。
- 本年度本校繼續參與賽馬會與耀能協會所舉辦的喜伴同行計劃，支援自閉症或有自閉症徵狀的學生，共分兩組進行，每組四人，共支援8位學生。是項計劃共上課12節，每節1小時30分，課堂由機構提供的社工及本校的學生支援組老師、輔導人員協作，於課堂進行活動。課堂完結後，進行活動的社工就學生的情況與家長及老師進行面談，讓家長與老師了解學生進行小組活動的情況。除了課堂活動外，機構的社工亦為學生舉辦入班共融活動，以加強自閉症學生與朋輩的互動，並提升共融的文化。老師反映有部份組員不斷進步中，積極參與活動，並學會鼓勵他人。
- 針對個別自閉症學生的情緒及成長需要，本校邀請趙程德蘭博士擔任顧問，到

校支援他們，目的是透過課堂觀察，與老師召開會議，分析自閉症學生的行為情況，並提供專業的意見及支援。

- 本年度本校參加了「躍動同行先導計劃」，此計劃由2021年4月至2023年推行，對象為懷疑有專注力不足過度活躍症或/及有其他合併症的學生。現階段已轉介9位懷疑有專注力問題的學生至「觀塘循道衛理社會服務署」，機構正逐一約見學生，為學生進行評估。此計劃有助識別懷疑個案，並為學生提供評估，有助及早支援有需要的學生。
- 本年度，本校運用教育局「加強言語治療津貼」為56位學生(17中度、39位輕度)進行言語治療服務。言語治療師於2021年4月14日為家長舉辦工作坊，講題為「如何提升子女的專注力 — 以增強語言能力」，家長反應投入，認為工作坊有助他們認識如何提升子女的言語技巧。學生講座方面，言語治療師於2021年6月21日為P1-P6學生舉行講座，講題為「最緊要正音」。

第六章 學生表現

學業表現

2021 年升中派位結果

本校約 95%學生升讀首志願中學，約 97%學生升讀首三志願中學，成績理想。

香港中國婦女會中學	基督教宣道會宣基中學
順利天主教中學	迦密主恩中學
觀塘官立中學	景嶺書院
保良局顏寶鈴書院(直資)	將軍澳官立中學
中華基金中學(直資)	仁濟醫院王華湘中學
樂善堂梁銻琚書院	東華三院呂潤財紀念中學
天主教普照中學	港澳信義會慕德中學
東華三院黃鳳翎中學	保良局甲子何玉清中學
寶覺中學	順德聯誼總會鄭裕彤中學
新界西貢坑口區鄭植之中學	博愛醫院八十週年鄧英喜中學
萬鈞匯知中學(直資)	威靈頓教育機構張沛松紀念中學
將軍澳香島中學(直資)	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學
天主教鳴遠中學	仁濟醫院靚次伯紀念中學

學校排名不分先後

課外活動參與情況

為切合學生的興趣和需要，本校設立不同的課外活動小組，讓學生參與其中，發掘不同的潛能。逢周三舉行全校性的課外活動共有28組，周一至周五課後設各類型的課後活動共有23組，而周六舉行的專業導師興趣班共8組，因疫情關係，所有興趣班以網上授課的形式進行。制服團體及服務組別分別有基督小先鋒、小童軍及紅十字會。

本學年所舉辦的課外活動項目

男子排球	少年警訊	柳琴隊	時裝設計	陶藝
女子排球	校園電視台	箏團	Lego 達人	油畫
男子足球	基督小先鋒	管弦樂團	語文遊戲	暢遊英語
女子足球	小童軍	歌詠組	英語遊戲	跆拳道
男子籃球	紅十字會	手鐘隊	塑膠彩	小提琴
女子籃球	Debate Team	節奏樂	綜合藝術創作	小號
羽毛球	STEM 拔尖組	手碟隊	暢遊普通話	單簧管
乒乓球	土風舞	牧童笛隊	小小發明家	長笛
中國武術	中國舞	奧數小精英	躲避盤	簡易田徑
田徑	藝術體操	學宜樂小組	積極人生小組	

開心校園日

本年度本校因疫情關係，取消了秋季旅行。校方為了讓學生於疫情期間能在家中學習，並與同學、老師度過一個較為輕鬆的學習日，本校決定改於校內舉行開心校園日，全校學生與老師於網上進行體育、音樂、視藝及英文科的學習活動，活動讓本校學生在疫情下，與同學及老師相聚，於網上一起玩遊戲及學習。教師運用電子科技，於網上平台與學生參與學習活動，加強師生互動。活動期間學生積極參與，樂在其中，學生亦能認真學習。當天師生度過了一次開心校園日，於疫情期間也能留下了一個美好校園回憶。

校外比賽

2020-2021年度，因疫情嚴峻的關係，令學生參與校外比賽的機會大大減少。本年度學生共參與了39項比賽，共有220人次獲獎。4J林靖茵及李可晴於香港學校朗誦節中詩獨誦取得亞軍，4C蔡鎔兆取得中詩獨誦取得季軍。6W梁曉晴取得香港學校朗誦節英文獨誦亞軍。

學術方面，4C洪紫熙於亞洲國際數學奧林匹克公開賽取得銅獎。6J余柏賢及6W歐陽穎琳於西貢區校長會取得第十九屆西貢區傑出學生。3W溫濤睿於共建美好家園·第二屆全港青少年徵文比賽取得季軍，3J龍家信和5C胡馨予取得優異獎。視覺藝術方面，2J蔡天允於學生視覺藝術作品展2020/21取得小學組金獎，3W譚幸瑜取得小學組嘉許狀。6K蔡泓浚於2020彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽取得少年A組-中國畫及油畫/塑膠彩季軍。3J龍家信於感恩、共享將軍0聖誕咭設計比賽取得季軍。



第十九屆西貢區傑出學生



香港學校朗誦節得獎學生



中國畫及油畫/塑膠彩季軍得獎生



第二屆全港青少年徵文比賽得獎生

第七章 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營造正向文化，培育學生正向價值觀

推展正向教育，培養師生正向思維

本年度新周期關注事項以營造正向文化，培育學生正向價值觀為主線。於教師專業發展方面，本校安排不同教師發展日活動，其中一主題為為「正向教育」工作坊，由香港城市大學許翠華小姐為本校安排「正向教育」工作坊，96%教師認同透過工作坊能加強他們對正向心理學及正向教育的認識，並能提升他們加強學生學習態度及動機的知識。

各科組能重點關注正向價值觀元素「節制」和「勇氣」，設計相關活動，學生都能積極參與，例如中文科進行了「節制和勇氣-主題閱讀報告」，推動學生在假期閱讀圖書，培養閱讀興趣。及英文科大使在早會中介紹與「節制」和「勇氣」相關的英文故事書。視藝科則以「節制」和「勇氣」為主題，於進度表及課堂教學內容中，滲入正向價值觀。常識科及圖書課透過早會分享與「節制」和「勇氣」相關的時事及生活分享，大部分學生能積極投入參與與正向教育相關早會活動。圖書科跟生命教育及成長科合作，為每級學生介紹以「節制」、「勇氣」為主題的繪本，推廣有關講述中英文正面價值觀圖書等。

各科組已於進度表及課堂教學內容中，滲入「節制」、「勇氣」正向價值觀元素。另於各級校本資訊科技課程內容中加入正向使用網絡的課程，新課程能提升學生資訊科技素養。老師於早會中分享資訊素養的信息，並安排了一節分享資訊素養的環節，加強學生在使用平板電腦學習時的注意事項。

本校繼續優化生命教育課程，並配合不同體驗活動，培育學生正向思維，而生命教育科加入中華文化小故事或國情教育，能加深學生對國家的了解。「景天好孩子」，「進步之星」等獎勵計劃能推動學生的正向行為，提升學生的成就感；正向教育講座，早會月訓分享等訓輔活動亦能培養學生的正向價值。梯間增設正向教育展示能加強傳遞正向訊息。

重點發展項目二：提升學生的學習動機，促進自主學習

通過教師專業發展，優化課堂學與教策略，以提升學生學習動機

各科舉辦了電子學習或電子書工作坊，資訊科技組統籌Micro:bit進階版工作坊，讓老師能加強運用電子工具，並裝備教師推行小三至小四學生自攜裝置(BYOD)學習計劃。

於課堂中，大部分教師曾使用電子教學策略及工具，如Quizlet、Nearpod及Kahoot等，以提升學生的學習動機。在教師共同備課中，共同商討電子學習活動及設計電子學習工具，各科已製作配合單元教學的電子學習課件，以便在課堂運用及作電子功課之用。

優化課堂學與教策略，提升學生學習動機

本年度英文科續行「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)，外籍英語教師及英文科老師共同編寫校本英語戲劇課程(小四至小六)，以推動閱讀及提升學生說話能力。小四至小六科任老師與校本外籍老師進行共同備課會，設計了校本英語戲劇課程框架及教材。透過教師工作坊及英語戲劇錄影課堂，優化了課堂學與教策略。學生普遍喜愛英語戲劇課程，提升了他們對學習英語的興趣。此外，計劃中包括「Reading Buddies Programme」，外籍英語教師及英文科主任先教授高年級同學不同的閱讀技巧，再由高年級同學帶領低年級的學妹學弟進行伴讀活動。透過活動有助增強高年級學生運用英語的信心及提升了學生的閱讀能力，有助推動閱讀氣氛。

本年度英文科(初小)參與「Development of Text Sets (DTS) Programme」，首個單元Animals於本學年下學期一年級開展，P1英文科科任教師及外籍教師於上學期已參與兩次DTS工作坊，以掌握教授「探究學習」模式的DTS單元的技巧，並與NET Section Advisory Teacher進行共同備課會，編寫了教案及製作教材。課程效果理想，有效提升學生的學習興趣和自學能力。英文科(高小)亦參與教育局小學英國語文領導教師學習社群，主題為 Reading across Curriculum。已設計一個五年級

英文科與常識科跨科的RaC單元，主題為 Crime。

教育局校本支援計劃本學年於四年級數學科展開，數學科任與教育局人員定期進行共同備課會議及到校觀課，檢視教學進度，優化數學科新課程各單元的課堂教學設計，並於教學策略中作出調適及加強教師運用電子學習工具的教學效能，亦舉辦了「在數學科推行 STEM 活動」教師工作坊，教育局人員分享 STEM 活動的流程、教材和經驗，以提升教師對 STEM 教學的認識及策略。

英文科參與語常會 Learning English With Drama Fun 戲劇活動，對象為四至五年級對 Drama 有興趣的學生，四年級學生較為投入，活動有效讓學生接觸不同的英文閱讀材料及提升學生學習英文的興趣。

提升學生自主學習及反思能力

本年度學校的課程關注重點為提升學生的自學能力，各科優化課業的自學框架，中文科優化寫作工作紙，大部分學生能於寫作課業訂定個人學習目標及反思所學；英文科設計Self-Directed Learning Booklet，加入訂定個人學習目標的 My Choice Board。為配合BYOD計劃，教師加入電子學習的元素，加強學與教效能，促進自主學習。常識科於自學學習冊課業加入教育電視影片及翻轉教室，能鼓勵學生自主學習。

本年度英文科及圖書科推行各項電子圖書計劃，學生於家中進行自學，讓他們閱讀不同題材及範疇的書刊。於Epic!網上閱讀平台，全校學生共完成了超過14,410本，閱讀時數共1295小時，成效理想。全學年Reading Battle閱讀大挑戰任務-全校共完成539篇。本年度本校的學生於「閱讀大挑戰」網上平台中獲得優異的成果。本校亦鼓勵學生積極參與「東亞銀行親子閱讀獎勵計劃」，讓學生和家長一起享受共讀的樂趣。

照顧學生多樣化學習，以發展學生不同能力

於「促進小學英語學習津貼計劃」中，由外籍教師訓練閱讀大使，以伴讀計劃加強學生閱讀技能，加強資優培訓。透過Reading Buddies Scheme伴讀大使計劃，伴讀大使為能力稍遜學生伴讀，提升了學生彼此間的閱讀能力。

「全方位學習津貼」計劃能讓學校能更靈活調撥資源，本校運用了資源舉辦陶藝拔尖課程、手碟工作坊、新興運動體驗(地壺、旋風球)及英語學習活動- 親親小動物等，透過提供不同的學習經驗，培養學生的多元智能。其中於英語學習活動- 親親小動物中，活動把學生的學習與生活經驗連繫，加深學生對動物的認識及提升對英文科的學習興趣。

加強教師專業發展

善用校內教師發展日，就「資訊科技應用於電子學習」、「正向思維」及「STEM」範疇，來年度繼續組織更多教師專業發展工作坊及交流活動如教育局學宜樂計劃提供的講座-教授師如何使用正向言語，社工統籌如何教授成長課及提升團隊精神工作坊等。

繼續優化課堂設計及教學策略，以提升學生的學習動機，促進自主學習

來年度開展三至五年級BYOD，以加強發展校本電子學習課程，並透過設計電子學習單元課堂及教材，以提升學生學習信心及成效。其他級別將加強課堂上電子學習工具，課堂設計以多元化習作及活動為重點。教師宜多給予學生機會進行分組討論及回饋，以提升他們學習動機及加強學生互動性。

繼續以「課堂內善用電子學習輔助教學」作為教學重點，推動各科善用互動平台作為輔助教學工具，加強推展課前預習。

繼續參與校外專業支援計劃，優化校本課程，提升學生學習興趣及教學的效能。

- ✓ 小一英文科Development of Text Sets (DTS) Programme-透過有趣單元學習活動，以提升閱讀能力。
- ✓ 小五英文科參與教育局小學英國語文領導教師學習社群-校外教學交流，以提升科主任統籌科務能力。
- ✓ 小四視藝科香港美術教育協會HKSEA-設計教育種籽計劃-提升教師設計教學資源能力。
- ✓ 小三生命教育及成長科協助小學規劃生命教育計劃-協助老師檢視及優化校本生命教育課程。

(教育局委託香港教育大學宗教教育與心靈教育中心承辦)

為了吸引學生到圖書館借閱，來年度安排教師於早會進行好書分享及學生拍攝一分鐘短片好書介紹活動，並配合圖書獎勵計劃。

營造正向文化，讓學生建立正確的價值觀

校園四周張貼正向教育訊息-梯間增設仁愛、節制、勇氣、靈性與超越、公義、知識與智慧六大美德正向教育壁畫，希望潛移默化，鼓勵學生發揮六大美德。多運用展示區，課室外壁報以「正向小星星」為主題，展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現如(自律之星，積極之星，盡責之星及領導之星等)，表揚發揮性格強項的學生，讓學生獲取成功感。課室內壁報設「景天孩子齊表揚」，透過寫表揚卡，鼓勵學生互相欣賞各自的長處，建立積極關愛的正向文化。

來年度學期初，資訊科技組將於活動節分享資訊科技素養的活動，教導P3-5學生安全使用互聯網及善用平板裝置自攜裝置(BYOD)學習計劃，讓學生有效和符合道德地善用學習工具進行學習，成為負責任的公民。

本年度教師能運用正面及具體回饋於課業中，另科主任亦於科會中分享佳作。下年度中英數常科主科須多鼓勵教師於課堂中多運用正向理念及語言，促進學生學習。

第八章：回饋與跟進

回顧過去一年學校重點發展的關注事項：提升學生的學習動機，促進自主學習。本校能針對關注事項，推行各項適切的策略及活動，教師於「學與教」及「學生支援」範疇上發展順利，成效良好。

就學與教方面，學校在教師專業發展上推展成效彰顯。透過組織合適的教師專業發展活動、觀課及評課等安排，都能裝備老師應對新教育發展趨勢及新課程之推動。於2020-2021學年內，教師已積極參與不少「運用資訊科技進行互動學習」、「正向教育」及「STEM教育」等教學策略工作坊，讓老師掌握相關的教學策略。

本校藉著參與不同教育局支援計劃，專家支援學校進行課程規劃、備課、觀課及評課等活動，優化校本課程；數學科已發展配合自攜裝置(BYOD)學習計劃之校本新課程(P4)，計劃能提升學生學習興趣、促進自主學習和提升學生運用資訊科技學習數學的能力。本校亦已加強「STEM教育」，透過STEM DAY(專題研習)及跨學科校本STEM編程課程，如：環保動力車、禁毒遊戲(Scratch)等，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。下學年各科仍須繼續加強透過電子學習促進自主學習，培養學生自主學習的能力。科組須優化課業設計，讓學生訂定學習任務目標及探索能用甚麼工具或策略完成任務，之後自評能否達標，以協助學生掌握反思能力。

學生成長支援方面，建設健康校園氛圍，積極培養學生正向思維，以提升學生正面的價值觀，共建正向校園；運用社區資源，參加「學宜樂」及「積極人生小組」等計劃，協助低動機的同学投入校園生活；透過優化班級經營策略，如秩序比賽、清潔比賽及「正向小星星」等計劃提升學生自律性，推廣正向校園文化。透過全方位學生輔導計劃，加強學生自我管理的能力，提升學生的美德及品格強項。舉行家長講座及工作坊，讓家長習學正向管教子女的方法。生命教育、倫宗及訓輔活動互相配合，讓學生於日常生活中活出天主教五大核心價值的精神。

第九章 財務報告

2020-2021 年度周年財務報告

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	擴大的營辦津貼累積盈餘	4,337,915.57			4,337,915.57
1	基線指標(附件一)		1,289,740.32	1,939,499.42	(649,759.10)
2	修訂行政津貼(註 1)		1,350,081.92	1,244,575.75	105,506.17
3	為教師創造空間津貼		687,833.00	582,122.00	105,711.00
4	資訊科技綜合津貼		468,746.00	776,306.35	(307,560.35)
5	空調設備津貼		409,858.00	99,647.00	310,211.00
6	新來港學童校本支援計劃		35,028.00	3,750.00	31,278.00
7	學生輔導服務津貼 (包括額外的學生輔導服務津貼)		185,370.00	209,952.96	(24,582.96)
8	成長的天空計劃(小學)津貼		135,001.00	126,000.00	9,001.00
9	加強言語治療津貼		171,134.00	171,248.00	(114.00)
10	校本管理額外津貼		50,350.00	50,350.00	0.00
	累積盈餘	4,337,915.57	4,783,142.24	5,203,451.48	3,917,606.33

註 1: 修訂行政津貼

修訂行政津貼 - 薪金	1,212,876.00	1,075,251.61	137,624.39
遣散費/長期服務金	135,213.92	167,684.14	(32,470.22)
僱員工傷賠償	1,992.00	1,640.00	352.00
結餘	1,350,081.92	1,244,575.75	105,506.17

擴大的營辦津貼以外

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
11	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(經常費)	0.00	5,740.00	5,740.00	0.00
12	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃(活動費)	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
13	小學學習支援津貼	160,862.79	479,985.00	596,749.84	44,097.95
14	代課教師津貼	36,689.80	0.00	23,930.00	12,759.80
15	以英語為母語英語教師計劃附帶福利津貼	0.00	0.00	0.00	0.00
16	校本課後學習及支援計劃現金津貼(註 2)	81,451.60	85,200.00	80,426.34	86,225.26
17	學生活動支援津貼(註 3)	0.00	35,350.00	32,526.07	2,823.93
18	其他經常津貼	0.00	318,412.00	318,412.00	0.00
19	德育及國民教育支援津貼	428,677.45	0.00	0.00	428,677.45
20	課後支援非華語學生津貼	9,638.00	0.00	9,638.00	0.00
21	加強非華語學生的中文學與教津貼	0.00	300,000.00	259,610.87	40,389.13
22	在校免費午膳(註 4)	0.00	208,479.90	93,140.90	115,339.00
23	香港學校戲劇節	122.39	0.00	0.00	122.39
24	推動中國歷史及文化一筆過津貼	43,579.16	0.00	43,579.16	0.00
25	資訊科技人員支援津貼	145,984.00	319,559.00	303,282.00	162,261.00
26	「一校一社工」學校社會工作服務津貼	0.00	642,000.00	642,000.00	0.00
27	「一校一社工」諮詢服務津貼	14,315.00	129,315.00	120,000.00	23,630.00
28	推廣閱讀津貼	3,715.47	31,207.00	10,686.90	24,235.57
29	全方位學習津貼	283,855.63	679,725.00	424,899.54	538,681.09
30	學校行政主任津貼	144,352.68	534,660.00	582,102.56	96,910.12
31	購置圖書特別津貼	22,119.10	0.00	22,119.10	0.00
32	一筆過特別支援津貼 - 加強校舍清潔(註 5)	84,200.00	0.00	91,110.00	(6,910.00)
33	促進小學英語學習津貼計劃	63,777.70	0.00	63,777.70	0.00
34	支援有經濟需要學生上網學習補充津貼(註 6)	0.00	8,800.00	6,960.00	1,840.00
35	關愛基金援助項目 - 購買流動電腦裝置	0.00	537,514.50	537,514.50	0.00
	結餘	1,523,340.77	4,333,947.40	4,286,205.48	1,571,082.69

註 2: 根據教育局通告，這津貼最高保留金額為\$85,200.00，因此，須退還教育局撥款是 \$1,025.26。(\$86,225.26 - \$85,200.00 = \$1,025.26)

註 3,4,6: 根據教育局通告，所有盈餘需退回，因此，將會退還教育局\$120,002.93。
(\$2,823.93 + \$115,339.00 + \$1,840.00 = \$120,002.93)

註 5: 不敷之數，將會由擴大的營辦津貼帳的盈餘補貼\$6,910.00。

項目	帳目/津貼名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
	整合代課教師津貼承上結餘	2,320,791.73			2,320,791.73
36	整合代課教師津貼(全年經常性)		138,000.00	0.00	138,000.00
37	整合代課教師津貼(選擇性)		2,490,660.00	2,315,515.80	175,144.20
	結餘	2,320,791.73	2,628,660.00	2,315,515.80	2,633,935.93

2020-2021 年度學校經費及作特定用途收費

學校經費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
學校經費承上結餘	799,923.37			799,923.37
售賣練習簿及文具		270,821.50	228,187.93	42,633.57
小賣部租金		0.00	0.00	0.00
其他收入/支出		31,251.88	69,021.67	(37,769.79)
合計	799,923.37	302,073.38	297,209.60	804,787.15

作特定用途收費

帳目名稱	承上結餘 (上年度)(\$)	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
作特定用途收費承上結餘	547,111.86			547,111.86
作特定用途收費		120,900.00	51,100.00	69,800.00
銀行利息收入		78.06	0.00	78.06
合計	547,111.86	120,978.06	51,100.00	616,989.92

附件一

帳目名稱	津貼/收入 (\$)	實際支出 (\$)	本年度結餘 (\$)
基線指標	1,278,658.86		
其他收入	10,089.00		
定期利息收入	346.26		
報紙及雜誌 - 退回 2019/20 明報學生版訂閱費用	646.20		
核數費		19,000.00	
慶祝及招待費		3,759.60	
清潔物品		40,293.20	
消耗物品		10,624.54	
課外活動		97,505.42	
燃料費及電費		161,935.00	
小型傢具及設備		1,531.66	
小型維修費		82,905.00	
報紙及雜誌		0.00	
銀行服務費		900.00	
廣告費		5,600.00	
講座費		1,000.00	
郵票及郵費		5,031.50	
印刷及文具		34,035.69	
獎品		5,747.94	
體育用品		12,899.00	
教師教具及課本		10,143.06	
電話費		3,245.00	
運輸及交通費		3,506.00	
水費		1,029.50	
花籃及禮品		1,000.00	
美化校園		10,739.40	
升降機保養費		81,740.00	
德育及公民教育		11,200.00	
增補		800.00	
補充		1,800.00	
課程發展		101,643.21	
培訓及教師發展		7,141.20	
輔導及訓育		16,242.33	
綜合家具及設備(附件二)		1,097,126.67	
增聘文書助理 薪金		75,393.33	
增聘文書助理 僱員供款		2,630.00	
增聘文書助理 僱主供款		3,901.17	
雜項支出		6,000.00	
清拆及搬走物件費用		21,450.00	
合計	1,289,740.32	1,939,499.42	(649,759.10)

附件二

綜合家具及設備	數量	實際支出 (\$)
教師木椅	15	7,350.00
校務處辦公枱	1	1,264.57
課室門牌	60	2,920.11
英語中心儲物櫃	3	1,420.70
二層 V 型圖書車	1	1,680.00
課室(P1-3)儲物櫃	10	1,990.00
豪華型塑膠椅	100	15,000.00
可拼式圓桌(轉固定腳)	50	15,110.00
手搖式升降台	1	14,400.00
豪華型塑膠椅	100	15,000.00
豪華型塑膠椅	290	43,500.00
學生課桌配豪華型塑膠椅	24	10,320.00
智能添水站(5/F)	1	5,000.00
木製老師枱,右抽屜及主機箱	16	40,000.00
空氣淨化機	1	2,750.00
鐵帳篷	2	2,050.00
冷風機	2	8,000.00
學生課桌	420	134,400.00
豪華型塑膠椅	105	12,600.00
豪華型塑膠椅	145	18,850.00
豪華型塑膠椅	170	23,800.00
網背布座辦公椅	2	1,318.00
家具及設備支出(A):		378,723.38
維修工程及保養服務		
STEM ROOM 創科園地裝修工程(第一期款項:50%)		181,335.00
STEM ROOM 創科園地裝修工程(第二期款項:40%)		145,068.00
STEM ROOM 創科園地裝修工程(第三期款項:10%)		36,267.00
R106, R201 活動式隔音屏風及安裝工程		87,490.00
供應及安裝教員室屏風木枱, 電源制, L 形木枱連側櫃, 屏風上安裝電源插座	45	168,750.00
雨天操場帳篷工程		49,990.00
R304(中華文化室)活動式隔音屏風及安裝工程		54,403.29
維修工程及保養服務支出(B):		723,303.29
陶藝室清拆工程支出(C):		(4,900.00)
總支出(A)+(B)+(C):		1,097,126.67

景林天主教小學
2020 - 2021 年度
「學校發展津貼」計劃書 (檢討)

2020 年 7 月 29 日

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
課程發展	1. 協助英文科進行戲劇教學 2. 推動英文科的戲劇教學計劃	聘請一位英語外籍老師	1. 學生對學習英語的興趣增加 2. 學生能於戲劇課以英語進行戲劇創作活動	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	外籍英語老師 1 名，合約為期 10 個月 薪酬： 每月\$29,500 年薪合共： \$29,500 × 8 = \$236,000 *(當中 2 個月由 PEEG 支付)	1. 外籍英語老師能協助英文科於四至六年級進行戲劇教學 推動英文科的戲劇教學計劃
	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理 1 名，職務包括： ● 協助各科活動及科務工作 ● 文書處理 ● 協助照顧留校自修學生	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2020 年 9 月至 2021 年 8 月，為期一學年	合約教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月\$13,735 (另 5%強積金) 年薪合共： \$13,735 × (1 + 5%) × 12 = \$173,1061	1. 教學助理能減輕老師及主任的工作量，其工作表現理想，來年可繼續聘請教學助理協助科務工作進行。

項	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	評估/檢討
照顧學生不同的學習需要	1. 協助電子學習、BYOD 及 IT 等課程的推行 2. 協助各科活動及科務工作 3. 協助校務處各項工作	聘請 1 名 ITA 教學助理，職務包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生於 BYOD 課堂進行學習活動 ● 協助刊物設計、剪片及電子教學的推行 ● 協助各科推行活動 	1. 減輕負責 BYOD 老師的工作量 2. 能協助課程主任推行電子教學，預備教材及協助學習活動 3. 使各科活動能順利進行	2020 年 9 月至 2021 年 8 月，為期一學年	合約 ITA 教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$12,000 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$16,000 \times (1 + 5\%) \times 12$ = <u>\$201,600</u>	1. 進行電子學習時，ITA 預先為負責電子學習的老師預備課堂器材； 2. 在推行各項活動前為相關工罪作準備，令各項 IT 活動順利進行，各科進行活動時能得到支援。 * 來年度三至五年級進行 BYOD，所須支援更多，ITA 的協助需求更大。

實際支出總表：

	項目	金額
1	外籍英語老師	$\$29,500 \times 8 = \$236,000$
2	教學助理 1 名	$\$13,735 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$173,061$
3	ITA 1 名	$\$13,735 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$173,061$
實際總支出		\$582,122

2020-2021 年度學校發展津貼餘款：

(\$687,833-\$582,122=\$105,711)

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：景林天主教小學

負責人姓名：吳紹紘老師

聯絡電話：27030499

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 130 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：26 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及成果。)
	A	B	C						
跆拳道興趣班 (體育活動)	1	7	0	90%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及教練評核	香港跆拳道正道館	
藝術體操興趣班 (體育活動)	1	5	0	100%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及教練評核	明日之星體育會	
中國武術(暑期)興趣班 (體育活動)	1	7	0	90%	21、23、25/6 5/7 (2021)	\$2560	觀察及教練評核	中國武術海外訓練學院	
花式跳繩興趣班 (體育活動)	0	12	0	95%	22、24、29/6 6、7/7 (2021)	\$4200	觀察及教練評核	香港繩飛揚有限公司	
小提琴興趣班 (文化藝術)	1	3	0	95%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及導師評核	Music Friendly	
大提琴興趣班 (文化藝術)	0	1	0	95%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$320	觀察及導師評核	Music Friendly	
新興運動日 (體育活動)	16	88	0	100%	18/5/2021	\$5250.15	口頭訪問 老師觀察	香港運動獵人有限公司	
卡通漫畫班 (文化藝術)	1	13	0	85%	27/7、3、10、17、24/8 (2021)	\$2280	觀察及導師評核	星佑教育	
輕黏土製作班 (文化藝術)	3	10	1	90%	28/7、4、11、18、25/8 (2021)	\$5200	觀察及導師評核	星佑教育	
參觀香港海洋公園 (參觀活動)	2	25	0	100%	13/7/2021	\$3442.5	口頭訪問 老師觀察	/	

參觀香港迪士尼樂園 (參觀活動)	4	14	0	100%	23/6/2021	\$4445.29	口頭訪問 老師觀察	/	
領袖生訓練日營 (歷奇活動)	3	15	0	100%	14/7/2021	\$3678.75	觀察及導師評核	/	
中文朗誦 (文化藝術)	0	20	0	100%	11-12 月(2021)	\$3335	老師觀察及裁判評核	/	
英文朗誦 (文化藝術)	1	7	0	100%	11-12 月(2021)	\$1160	老師觀察及裁判評核	/	
親親動物體驗日 (參觀活動)	4	14	0	100%	22/6/2021	\$1297.98	口頭訪問 老師觀察	Ivan chat room company	
參觀元洲仔 (參觀活動)	0	7	0	100%	12/7/2021	\$466.67	口頭訪問 老師觀察	/	
參觀海下灣 (參觀活動)	1	11	0	100%	12/7/2021	\$1600	口頭訪問 老師觀察	/	
管弦樂團(週三)上學期 (文化藝術)	1	12	25	100%	10 月-1 月(2021)	\$22800	口頭訪問 老師觀察	/	
管弦樂團(週三)下學期 (文化藝術)	1	11	1	100%	3 月-6 月(2021)	\$7800	口頭訪問 老師觀察	/	
日常課後輕鬆活動 (體育活動) 購買可摺型活動型足球機及配件	16	88	0	100%	4 月-7 月(2021)	\$6270			
活動項目總數：20									
@學生人次	57	370	27			\$80426.34			
**總學生人次	454				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：希望能進一步提高酌情名額，讓更多學生受惠。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長認為本學年有多項活動受計畫資助，令有需要的家庭得到援助，
學生能夠按照自己的興趣選擇活動，有助學生多元智能發展。

【校本支援不同學習需要的學生報告】

背景：

由2004 年度開始，本校加入教育局「新資助模式」計劃，實行全校參與，照顧學生的不同學習需。

學校現況：

2020-2021 年度，本校共有21班，全校共有學生392人，各班級結構如下：

級別	一	二	三	四	五	六	總數
班數	3	3	4	3	4	4	21
人數	45	59	76	58	75	79	392

2020-2021學年完結前，本校向教育局提名了50位有學習支援需要的學生，以申請2020-2021年度學習支援津貼，最後50位學生獲教育局撥款，共\$860,985。

本年度(2020-2021)，學校獲得教育局撥款\$860,985作為新資模式的學習支援津貼，用以支援校內不同學習需要的學生。

本校的學生支援組成員包括學生支援小組統籌、課程主任、訓育主任、學生輔導人員及中、英、數科主任等。此外，學校運用「學習支援津貼」，額外聘請了1位教學助理及1位支援老師支援有學特殊習需要的學生。此外，亦安排支援老師入班支援，為個別有需要的學生進行指導，減低學生的學習差異。而學生輔導人員則為校內有學習需要的同學提供支援及輔導，合力推行全校參與模式的各種校本支援服務。

以下為本年度本校為有「有學習需要學生」所提供的支援：

➤ 喜伴同行計劃

本年度本校參與賽馬會與耀能協會所舉辦的喜伴同行計劃，支援自閉症或有自閉症徵狀的學生，共分兩組進行，每組四人，共支援8位學生。是項計劃共上

課12節，每節1小時30分，課堂由機構提供的社工及本校的學生支援組老師、輔導人員協作，於課堂進行活動。課堂完結後，進行活動的社工就學生的情況與家長及老師進行面談，讓家長與老師了解學生進行小組活動的情況。除了課堂活動外，機構的社工亦為學生舉辦入班共融活動，以加強自閉症學生與朋輩的互動，並提升共融的文化。老師反映有部份組員不斷進步中，積極參與活動，並學會鼓勵他人。

➤ 校本心理學家

校本心理學家為去年小一識別中被評為有顯著學習困難的學生進行評估，又為本校小一的家長舉行工作坊，教導家長如何協助子女適應小一生活。同時，校本心理學家為P1-P3有中英文學習困難學生的家長舉辦「家長讀寫工作坊」，分享如何提升子女的閱讀、認字、默寫能力。此外，校本心理學家亦協助評估及跟進教師或家長轉介的個案。

➤ 個別學習計劃：

本年度本校繼續參加「全校參與分層支援有自閉症的學生」(Aim Project)，共有3位學生接受支援。學校透過三層支援，為學生訂立個別學習計劃，針對學生的學習、社交及情緒適應，提供不同的小組和個別訓練。此計劃由學生支援統籌老師、教育局協作人員、支援老師、班主任、科任及家長合力推行。本年度於訂立個別計劃時，曾與教育局心理學家，家長及各科任老師一起展開計劃，並於學期完結時與各成員檢討成果。

➤ 課後輔導班：每組學生約 8-12 人，共20組

輔導時間：2:45p. m. — 3:15p. m.，每節 30 分鐘。(以Google meet形式進行)

年級	中輔組數	英輔組數	數輔組數	功課輔導組數	總組數
一	0	0	0	1	3
二	1	1	0		
三	2	1	1	1	5
四	2	1	1	0	4
五	1	1	1	1	4
六	2	1	1	0	4
總組數	8	5	4	3	20

成效：參與輔導的學生，部分頗見成效，學生的默書成績及功課表現有所改進。同時，亦有部分學生仍待改善，需要老師進一步支援。

➤ **校本言語治療：**

本年度，本校共有56學生(17中度、39位輕度)需要接受言語治療服務，而本校已獲教育局「加強言語治療津貼」撥款\$171,134元作為經費。專業教學及治療中心於2020年9月至2021年7月期間派出言語治療師馬姑娘到校提供言語治療服務共240小時。言語治療師於2021年4月14日為家長舉辦工作坊，講題為「如何提升子女的專注力 — 以增強語言能力」，家長反應投入，認為工作坊有助他們認識如何提升子女的言語技巧。學生講座方面，言語治療師於2021年6月21日為P1-P6學生舉行講座。因疫情關係，是次講座改為以線上形式Google Meet進行，題目為。「最緊要正音」。

➤ **讀寫困難訓練班：**

本校與香港康復學會合辦「讀寫障礙訓練課程」，由香港康復學會派出導師到校，為本校有讀寫困難的學生提供讀寫訓練，以促進學生的學習能力。訓練班由2020年10月至2021年6月進行，共20節，每節1.5小時，於星期四舉行。

成效：

小組導師有豐富教學經驗，在聽、說、讀、寫四方面均有安排不同學習活動，又能以影片和遊戲的方式引起學生的學習興趣，能安排多元化的學習活動。老師亦能留意不同學生的需要，耐心地教導學生。

➤ **專注力訓練班：**

本年度本校為有專注力失調報告的學生舉辦了「思想決定專注訓練課程」，此一訓練小組由香港康復學會提供服務。小組分為初小組及高小組，於全學年提供共20節的課堂，每節1.5 小時，於星期三舉行。此小組透過不同活動及遊戲訓練學生的專注力及社交行為。

成效：

小組導師有豐富教學經驗，教材準備充足，能安排多元化的學習活動。老師亦能留意不同學生的需要，耐心地教導學生。部分學生有時忘記進入課堂，須負責老師致電提醒，導師亦能積極地向負責老師報告學生的出席情況。

➤ **社交小組：**

本年度本校為自閉症或有社交困難的學生舉辦了「社交陶造課程」。小組分為初小組及高小組，於全學年提供共20節的課堂，每節1.5 小時，於星期一舉行。

成效：

小組導師較年輕，能有耐心地引導較害羞的學生發表意見，教材多元化，例如影片及小遊戲等，提升學生的參與動機。

➤ **STEP運動治療計劃：**

本校與香港中華基督教青年會合辦學童運動訓練計劃，目的是刺激學童對運動的興趣，加強其身體協調發展。校方甄選8位P.2-3懷疑或確診患有專注力困難的同學參加12次小組訓練，依據兒童個別的狀態來規劃適合的運動處方，促進體格發展、改善專注力、社交能力。

成效：

學生反應正面，積極投入。前後測結果顯示，所有參與學生，在聽指示及專注上均有不同程度的進步。

➤ 「躍動同行先導計劃」：

本年度參加了「躍動同行先導計劃」，此計劃由2021年4月至2023年推行，對象為懷疑有專注力不足過度活躍症或/及有其他合併症的學生。獲推薦參與計劃的學生必須是沒有報告，而且校方之前亦未曾安排相應的介入及支援服務。現階段校方已轉介9位懷疑有專注力問題的學生至「觀塘循道衛理社會服務署」，機構正逐一約見學生，為學生進行評估。

成效：

此計劃有助識別懷疑個案，並為學生提供評估，有助及早支援有需要的學生。

➤ 考試調適：

本校為一至六年級有特別需要的學生(需有教育心理學家的評估報告)在考試時提供特別的安排。校方會按學生的情況和能力評估報告作出考慮，事先亦會徵求家長同意。經家長同意後，每次考試時，老師會將讀寫障礙的學生抽離作小組照顧，延長作答時間。本年度共有22位學生接受測考調適安排，獲抽離考試及延長考試時間10分鐘。而其他有特殊需要的學生，如自閉症、注意力不足、過度活躍症等，則會由監考老師於大班內加強關注，以口頭提醒或輕拍桌面，提醒學生專注作答，同時亦會提示學生所剩餘的作答時間。

➤ 家課調適：

校方本年度共為24位有讀寫障礙或有限智能的學生安排功課調適，調適內容涵蓋中、英、數、常四科，以減少學生抄寫的家課。功課調適能減輕學生做功課的壓力，避免因課業的壓力而影響學生的學習動機。

➤ **默寫調適：**

校方本年度共為16位為有讀寫障礙的學生提供默寫調適，提高他們的學習動機。經家長同意後，由中文及英文科任老師根據學生的能力及進展情況調整學生每次的默寫範圍，並豁免學生的默書成績，不會把默書成績計算入語文科的考試成績中。

景林天主教小學
2020-2021 年度 學生校外比賽成績

附件四

範疇	日期	活動項目	成績	班別	姓名
學生表現	1/7/2020	J3 - J12 全港兒童繪畫比賽	J11 中國畫組金獎	5K	蔡泓浚
學生表現	7/9/2020	Digital Story Writing Competition (Lower Primary Section)	Merit Award	3C	鄧紫君
學生表現	27/5/2020	全港學生精藝盃-第九屆朗誦比賽	金獎	4J	李可晴
學生表現	30/4/2020	第十一屆香港學界兒童朗誦錦標賽	冠軍	4J	李可晴
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	最佳表現學校獎	/	/
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	飛躍進步獎 (中文書籍)	6K	黃曉潤
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	飛躍進步獎 (中文書籍)	6C	盧德頌
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	飛躍進步獎 (英文書籍)	5J	林梓茵
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	飛躍進步獎 (中文書籍)	5K	盧一諾
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	首 20 名最高跨級學期得分 (所有書籍)	3C	鄧紫君
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	上學期學期優異獎 (英文書籍)	3C	馮樺隽
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	下學期學期優異獎 (英文書籍)	3J	龍家信
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	上學期學期優異獎 (英文書籍)	3C	鄧紫君
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	下學期學期優異獎 (英文書籍)	3C	鄧紫君
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	上學期學期優異獎 (中文書籍)	3C	鄧紫君
圖書科	28/11/2020	2019-2020 閱讀大挑戰	下學期學期優異獎 (中文書籍)	3C	鄧紫君

學生表現	3/12/2020	語文智能之中英文寫作比賽 2020	良好獎	3J	陳芋晴
學生表現	3/12/2020	2020 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽	少年 A 組-中國畫 季軍	6K	蔡泓浚
學生表現	5/1/2021	2020 彩繪夢想香港藝術菁英繪畫大賽	少年 A 組-油畫/塑膠彩 季軍	6K	蔡泓浚
視藝科	5/1/2021	感恩、共享 將軍 O 聖誕咕設計比賽	季軍	3J	龍家信
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」	/	2C	呂穎桐
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		2C	張亦洋
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		4C	王紫晴
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		4J	衛竟僖
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		4J	陳子愉
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		5J	楊梓澄
學生表現	1/12/2020	港鐵寶琳站「港鐵社區畫廊」		5W	馬頌堯
學生表現	11/1/2021	第十九屆西貢區傑出學生		嘉許狀	6W
學生表現	11/1/2021	第十九屆西貢區傑出學生	嘉許狀	6J	余柏賢
學生表現	11/1/2021	2020 普世歡騰頌聖誕 - 填色/繪畫/書法/攝影/電腦平面設計比賽	青少年組 - 繪畫 亞軍	6K	蔡泓浚
學生表現	11/1/2021	都會國際青年藝術節 2020 全港視藝大賽(第三季)	兒童高級組 - 銅獎	5C	謝君楠
中文科	3/12/2020	第 25 屆中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法小學組初級優秀入圍獎	1J	楊銅鑫
中文科	22/1/2021	慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽	小學組入選證書	2C	孫羽霆
中文科	22/1/2021	慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽	小學組入選證書	5K	鄭惠心
中文科	22/1/2021	慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽	小學組入選證書	5K	梁梓瑩

中文科	22/1/2021	慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽	小學組入選證書	5J	岑卓峰
課外活動	2/2/2021	2020 香港課外活動優秀學生表揚計劃	嘉許狀	6C	周綽琪
中文、視藝	5/2/2021	2019-2020 年度《孩子的夢》結局創作大賽	小學創作組入圍獎	2C	馮梓諾
中文、視藝	5/2/2021	2019-2020 年度《孩子的夢》結局創作大賽	小學創作組入圍獎	2C	蔡天允
視藝科	5/2/2021	第十二屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	12-14 歲組 油畫 優良	6K	蔡泓浚
視藝科	5/2/2021	第十二屆全港少兒繪畫、書法及攝影比賽	12-14 歲組 水墨畫 冠軍	6K	蔡泓浚
體育科	26/2/2021	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021	得獎	6C	吳嘉詠
中文科	22/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	亞軍	4J	林靖茵
中文科	22/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	亞軍	4J	李可晴
中文科	22/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	季軍	4C	蔡鎔兆
英文科	22/2/2021	香港學校朗誦節英文獨誦	亞軍	6W	梁曉晴
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	2C	羅詩晴
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	2C	李祉羚
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	3J	龍家信
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	3J	王紫童
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	3J	李彥珊
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	3J	趙家琦
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	3K	鄧宇希
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	3K	朱卓婷
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	4C	羅詩琦
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	4C	洪小斐
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	4C	王紫晴

中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	4C	岑欣薇
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	4C	羅詩琦
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	4C	洪紫熙
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	4J	蘇國添
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	4J	劉佩欣
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5C	胡馨予
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5J	岑卓峰
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5J	林梓茵
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5K	李曼詩
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5K	梁梓瑩
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5K	林俊義
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	5W	黃鎧澄
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5W	王穎倫
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	5W	陳家杰
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6C	余紀柔
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6C	吳嘉詠
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6C	梁梓盈
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6C	周綽琪
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	6C	吳嘉詠
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6J	袁曉蘭
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6J	譚凱澄
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6J	黎穎柔
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6J	高鎧賢
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6J	蔡芷嫻

中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6W	梁曉晴
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6W	梁梓淇
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	優良	6W	歐陽穎琳
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	2K	吳思錡
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	2K	梁穎彤
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	2K	陳星羽
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	3J	郭曦愉
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	3K	吳昭蓉
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	3K	黃煒瑜
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	3K	朱泳錡
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	良好	4C	羅承亮
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	4J	湯思博
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	良好	5C	鐘穎滄
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	良好	5J	楊芷琳
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	5J	葉善兒
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	5W	馬頌堯
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	5W	趙家宜
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	6C	梁梓盈
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	6C	周綽琪
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—普通話	良好	1K	孫旻儀
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	1J	葉沛逸
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	2C	劉梓賢
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	2J	蔡天允
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節基督教經文朗誦	優良	2J	蔡天允

中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	優良	2J	劉諾僖
中文科	26/2/2021	香港學校朗誦節中詩獨誦—粵語	良好	1J	杜浣晴
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	2C	孫羽霆
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	2C	胡頌恩
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	2J	關實奈帆
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	3C	林晴
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	3C	葉子睿
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4C	蔡鎔兆
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4C	羅承亮
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4C	嚴栢晞
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4J	丁郝怡
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4J	李可晴
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4K	陳玥寧
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4K	蘇國鴻
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	4K	杜旨朗
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5C	區樂軒
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5C	區惠怡
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5C	胡馨予
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5C	鍾穎滄
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5J	黎芷澄
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5J	楊梓澄
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5K	鄭得生
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5K	杜浣而
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5K	陳曦琳

英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5K	鄭惠心
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	5W	區愷懿
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6C	周綽琪
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6C	梁梓盈
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6J	黎穎柔
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6J	陳思睿
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6J	譚凱澄
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6J	高鎧賢
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6K	冼穎悠
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6K	梁愷翹
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6W	歐陽穎琳
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	6W	丁曉晴
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	良好	2C	馮梓諾
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	良好	5J	林梓茵
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	良好	5K	黃太富
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	良好	6C	余紀柔
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	2J	韓禮謙
英文科	26/2/2021	香港學校朗誦節英詩獨誦	優良	3J	謝翊津
學生表現	22/3/2021	香港學科比賽 2020-2021-數學科	銅獎	3J	袁焯謙
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-亞軍	1J	李坤儒
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-最具創意獎	1K	葉軒諾
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-優異獎	2C	馮梓諾
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-優異獎	4J	黃紫恩
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-優異獎	6W	丁曉晴

視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	公開組-優異獎	6W	吳晉輝
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	畢業生組-優異獎	1C	范高溢
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	畢業生組-優異獎	3W	林盈君
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	畢業生組-優異獎	5K	李駿熙
視藝科	23/3/2021	西北扶輪社幼稚園三十周年校慶填色比賽	畢業生組-優異獎	6W	黃子沁
學生表現	31/3/2021	香港大學專業進修學院(非華語學習支援中心)2021 非華語學生中文輔導班 SSP	學業優異獎	1C	王梓媛
學生表現	31/3/2021	香港大學專業進修學院(非華語學習支援中心)2021 非華語學生中文輔導班 SSP	學業優異獎	2J	關實奈帆
學生表現	19/4/2021	English Language Contest - First Term Preliminary 2020-2021	Bronze Award	3J	袁焯謙
中文科	20/4/2021	共建美好家園 · 第二屆全港青少年徵文比賽	季軍	3W	溫濤睿
中文科	20/4/2021	共建美好家園 · 第二屆全港青少年徵文比賽	優異獎	3J	龍家信
中文科	20/4/2021	共建美好家園 · 第二屆全港青少年徵文比賽	優異獎	5C	胡馨予
體育科	20/4/2021	親子齊運動 KEEP FIT 至輕鬆	嘉許狀	1J	李坤儒
學生表現	21/4/2021	香港學界朗誦大賽 2020	普通話小學中級組銀獎	3J	龍家信
視藝科	20/4/2021	全港小學在線數碼繪畫比賽	優異獎	5J	楊芷琳
視藝科	20/4/2021	全港小學在線數碼繪畫比賽	校內最佳成績獎		
視藝科	20/4/2021	香港心臟基金會繪畫比賽 2020	小學組優異獎	4C	吳瑞斌
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	金獎	6W	馮睿晞
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	3J	趙家琦
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	4J	李可晴
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	4C	洪紫熙
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	5K	李駿熙
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	5J	林文錦

常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	5C	胡馨予
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	5C	謝君楠
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	5W	趙家宜
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	6C	李子維
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	6C	吳嘉詠
常識科	11/5/2021	網「樂」安全比賽 2020-21	優異獎	6W	李廷均
數學科	11/5/2021	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	4C	洪紫熙
數學科	11/5/2021	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	4C	洪紫熙
數學科	11/5/2021	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	4J	黃紫恩
數學科	11/5/2021	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	二等獎	5C	胡馨予
數學科	11/5/2021	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	5K	何逸朗
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	初小組優異獎	1J	林昕朗
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	初小組優異獎	3J	龍家信
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	初小組冠軍	2C	呂穎桐
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組優異獎	4J	陳子愉
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組優異獎	4C	洪紫熙
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組優異獎	4C	羅詩琦
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組優異獎	6K	梁愷翹
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組優異獎	6C	梁梓盈
視藝科	21/5/2021	復活節禁毒環保袋設計比賽	高小組亞軍	5W	王穎倫
音樂科	10/6/2021	第 19 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	優異獎	5C	區樂軒
音樂科	10/6/2021	第 19 屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	優異獎	5W	區愷懿
視藝科	18/6/2021	學生視覺藝術作品展 2020/21	小學組金獎	2J	蔡天允
視藝科	18/6/2021	學生視覺藝術作品展 2020/21	小學組嘉許狀	3W	譚幸瑜

音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節長笛獨奏	銀獎	6W	林逸嵐
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銅獎	3J	趙家琦
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銀獎	3J	姜愷曦
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節古箏獨奏	銀獎	4J	李可晴
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節二胡獨奏	銅獎	4J	劉佩欣
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銀獎	4K	伍致遠
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節大提琴獨奏	銀獎	5C	張浚軒
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銅獎	5W	趙家宜
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銀獎	2J	劉諾僖
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴獨奏	銀獎	2C	呂穎桐
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴二重奏	銅獎	5W	趙家宜
音樂科	29/6/2021	香港學校音樂節鋼琴二重奏	銅獎	3J	趙家琦
音樂科	29/6/2021	香港學界音樂大賽古箏獨奏	銅獎	4J	李可晴
音樂科	29/6/2021	香港學界音樂大賽鋼琴獨奏	銀獎	3J	趙家琦
數學科	13/6/2021	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	二等獎	5C	胡馨予
數學科	13/6/2021	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	4C	洪紫熙
數學科	13/6/2021	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	5W	何逸朗
數學科	13/6/2021	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021	三等獎	4J	黃紫恩
數學科	13/6/2021	2021 香港數學遊戲公開賽	銀獎	4C	洪紫熙
數學科	13/6/2021	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎	4C	洪紫熙
數學科	13/6/2021	第 5 屆香港數學挑戰賽	三等獎	6W	李廷均