



景林天主教小學

2020 至 2021 年度
學校周年計劃

明心

景林天主教小學

景林天主教小學

景林天主教小學
小一開學禮
Happy Birthday

景林天主教小學
King Lam Catholic Primary School

景林天主教小學
學校周年計劃
(2020 至 2021 年度)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨、願景及校訓	1
(二) 關注事項	2
(三) 運用「學校發展津貼」計劃	6
(四) 運用推廣閱讀津貼計劃	8
(五) 全方位學習津貼運用計劃	10

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誡命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

校訓：明心

人性本善，孩子的心是純潔的，就像一面明淨的鏡子。學生從小就在學習跟天主的道理來處事待人。自能做到終其一生心如明鏡，日月可鑑，無愧天地。本校時刻以校訓「明心」勉勵學生，以上主智慧和大愛作為人生的歸向。

景林天主教小學

2020-2021 年度學校發展周年計劃

關注事項一：營造正向文化，培育學生正向價值觀。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 提升教職員推展正向教育的能力	1. 善用教師發展日,加強老師運用正向語言的認識及培養教師正向思維,讓教師在心、身、靈方面有正面發展。 ➤ 教育局「學宜樂」計劃提供教師工作坊-教授老師如何使用正向教師語言。 ➤ 社工統籌如何教授成長課及提升團隊精神工作坊。 2. 新老師入職啟導-安排老師進修相關的課程。	● 90%教師認為教師專業發展活動能加強對運用正向的教師語言的認識及培養其正向思維。 ● 新老師於校內進行與正向教育相關之分享。	● 問卷調查 ● 活動檢討	課程組 訓輔組 SGP 教	教師發展日-外聘服務
2. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康	因上年度疫情的關係,小四上學期及一至六年級下學期的生命教育體驗活動取消,現順延至本年度進行。 1. 以正向特質六大美德中的「節制」、「勇氣」為主題: ➤ 透過不同早會、小息及午間正向活動,讓學生培養正向價值觀。 ➤ 各科組全年最少安排一個與關注之核心價值的學習活動融入學與教及學生生活。 ➤ 舉辦不同組別的專題活動,如生命教育體驗活動、中文話劇欣賞及服務學習活動等。	● 學生能積極參與專題活動,培養學生正向價值觀。	● APASO 問卷 ● 早會/小息/午間活動觀察	訓輔組 學體藝活動組 課程組 各科	全校教師
	2.推行不同校本計劃: ➤ 優化領袖訓練,提升學生的領導素質-參與環保風紀大使計劃,讓學生實踐「節制」及「勇氣」美德。 ➤ 透過「景天孩子齊表揚」計劃,擴大讚賞學生在不同範疇的優良表現,鼓勵學生發現並肯定自己或他人的優點,讓學生獲取成功感。	● 學生能積極投入活動,加深認識環保教育。 ● 學生透過寫表揚卡,鼓勵他們互相欣賞各自的長處,建立積極關愛的正向文化。	● 活動觀察及檢討	訓輔組 常識科	活動統籌教師
	3. 成長課滲入正向特質六大美德延伸出來的二十四個性格強項,鼓勵學生發揮當中的性格強項。	● 學生能於活動中展現正向的行為及發揮性格強項的經驗。	● 活動觀察及檢討 ● 檢視成長課學習紀錄	班主任 德育及生命教育成長科 SGP	生命教育及成長課學習紀錄

3. 營造正向校園文化及環境	1. 校園四周增設仁愛、節制、勇氣、靈性與超越、公義、知識與智慧六大美德的正向教育壁畫，透過潛移默化，鼓勵學生發揮當中特質。	● 80%老師認同展示區能加強傳遞正向教育的訊息	● 教師問卷調查	SGP 訓輔組	正向教育壁畫
	2. 建立正向的校園氛圍，讓學生實踐正向的生活態度。 ➢ 推行「正向小星星」計劃，如自律之星，積極之星等，鼓勵學生實踐正向的行為。	● 教師能靈活運用學校空間展示學生不同成就，讓學生獲取成功感 ● 80%老師認同表揚計劃能營造正向文化	● 活動觀察及檢討 ● 學生問卷	訓輔組 德育及生命教育成長科 SGP	
	3. 中文、英文及圖書科協作推廣閱讀： ➢ 鼓勵學生借閱有關正向價值的書籍，延伸閱讀，培養學生的正向人生觀。 ➢ 透過周三晨讀課，圖書科老師及晨讀課老師跟一、二年級學生分享正向教育主題的繪本故事，以建立學生正確的人生觀及價值觀。	● 圖書組增購正向書籍 ● 中文、英文及圖書科教師全年作最少作四次正面價值觀圖書推廣	● 正向圖書書目 ● 活動觀察	圖書科 中文及英文科教師(NET)	推廣圖書津貼
	4. 與訓育組合作，班主任運用「班級經營費用」統籌班本班級經營活動，透過鼓勵與獎勵提升學生的成就感及正向行為。	➢ 80%學生能獲得獎勵	● 觀察學生的表現 ● 班級經營活動檢討	訓輔組 SGP 學生支援組	班主任
4. 推展家長正向教育文化	1. 推行家長教育，塑造正向的家庭氛圍。 ➢ 舉辦家長講座或工作坊，如周三家茶聚及教育局「學宜樂」計劃家長工作坊等，為家長提供有關正向管教的資訊。	● 70%參與的家長認同工作坊成效	● 持分者問卷調查 ● 家校溝通/意見 ● 活動問卷調查	SGP 訓輔組 家校合作組	家長

關注事項二：提升學生的學習動機，促進自主學習。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 提升學生的學習動機	1. 透過教師培訓及共同備課，優化課堂教學及檢視教學成效。 ➢ 聚焦教師培訓，提昇教師對電子教學的信心及技能。 ➢ 各科(中、英、數、常、音及 IT)統籌運用電子課本工作坊，裝備教師推行小三及小四 學生 自攜裝置學習(BYOD)計劃的信心及運用資訊科技教學的技能。 ➢ 電子學習組統籌 Micro:bit 進階版及 Google classroom 工作坊。 ● 透過與專業人士同儕備課及觀課，推展學習社群。 ➢ 數學科參與教育局校本支援計劃。 ➢ 英文科參與Development of Text Sets (DTS) Programme、教育局小學英國語文領導教師學習社群計劃及語常會Learning English With Drama Fun戲劇活動。 ➢ 視藝科參與香港美術教育協會 HKSEA-設計教育種籽計劃。	● 專業培訓及分享安排能提升教師專業能力。	● 檢視教師持分者問卷調查 ● 各支援計劃檢討 ● 會議紀錄	課程組 電子學習組 英文及數學科	教師發展日 各科工作坊 校本支援計劃 專業人員
	2. 提升回饋技巧 ➢ 加強教師於課堂及課業中運用正面及具體回饋，促進學生學習。	● 70%教師能於課堂上使用正向教師語言，以提升學生的學習動機。 ● 教師能於課業給予學生正面及具體的回饋。	● 課堂觀察 ● 課業檢視	課程組 各科	全校教師
	3. 優化集體備課-加強課堂上運用電子學習工具教學 ➢ 試行小三及小四 學生 自攜裝置學習(BYOD)計劃，三及四年級各科(中、英、數及常)-每課重點為電子學習單元設計，課堂設計以多元化學習活動為重點。	● 中英數常科組能完成與 BYOD 相關電子學習教案。 ● 學生於課堂能主動愉快學習	● 共同備課表 ● 電子學習教案 ● 觀課	課程組 電子學習組 中英數常主科	IPAD/電子學習平台 電子課本 APPS 安裝 IT 資源/支援

	4. 持續優化STEM課程及編程學習課程 ➤ P1-6跨學科專題研習-主題式學習活動 ➤ IT與常識及數學科進行跨學科小型專題研習活動	● 90%學生喜愛跨科專題研習及 STEM 活動	● 活動檢討 ● 問卷調查	課程組 STEM 各科	STEM 資源
	5. 數學科、常識科及 SCIENCE 科採用新課程	● 新課程更適合學生能力及學習需要 ● 學生能積極及愉快學習	● 新課程檢視 ● 科組會議紀錄	課程組 數 學 科、常 識 科 及 SCIENCE 科	科任教師
	6. 善用不同的外間支援及資源 ➤ 各科能靈活運用全方位學習津貼統籌不同學習活動，以提升學生學習動機。 ➤ 籌備優質教育基金(QEF)計劃-健康生活耀景天-添置健身器材，營做健康生活校園。	● 學生能主動積極參與不同學習活動	● 活動觀察 ● 活動/計劃檢討 ● QEF 計劃進程檢視	課程組 各科 體育科	全方位學習津貼 QEF 撥款
2. 提升學生自主學習及反思能力	1. 建立學生自主學習態度 ➤ 透過「學生大使-積極人生小組」及「學宜樂」支援計劃，支援有需要的學生，提升學生的學習動機及協助學生建立個人目標。	● 80%學生達到目標 ● 參加的學生較去年表現積極	● 問卷 ● 教師觀察	訓輔組 SGP	
	2. 提升學生自主學習能力 ● 推動各科預習文化，優化運用自學筆記簿策略，為課堂學習作好準備。 ➤ 電子學習組初步建立科組(中、英及數)自學影片庫，增加學生自學機會。 ➤ 各科多運用不同學習平台讓小三及小四 BYOD 班學生預習如翻轉教室及進行評估小練習。 ➤ 常識科運用自學學習冊。	● 中、英及數各科組有系統地儲存及整理自學影片庫 ● 大部分教師能運用電子學習平台佈置預習任務 ● 學生能培養自主動學習精神。	● 檢視各科自學影片庫資源 ● 自學課業檢視	課程組 電子學習組 各科	自學影片庫
	3. 提升學生自我反思能力 ● 優化各科課業設計，鼓勵學生訂定學習任務目標及自評能否達標，以協助學生掌握反思能力。	● 學生於自學課業能訂定個人學習任務目標及反思所學。	● 自學課業檢視	課程組 各科	自學簿學習記錄表

景林天主教小學

2020 - 2021 年度 「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 協助英文科進行戲劇教學 2. 推動英文科的戲劇教學計劃	聘請一位英語外籍老師	1. 學生對學習英語的興趣增加 2. 學生能於戲劇課以英語進行戲劇創作活動	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	英語外籍老師 1 名，合約為期 10 個月 薪酬： 每月 \$29,500 年薪合共： $\$29,500 \times 10$ = <u>\$295,000</u>	1. 能協助英文科進行戲劇教學 2. 推動英文科的戲劇教學計劃	1. 學生的表現 2. 科主任的意見 3. 課程主任的意見	課程主任
	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理 1 名，職務包括： ● 協助各科活動及科務工作 ● 文書處理 ● 協助照顧留校自修學生	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2020 年 9 月至 2021 年 8 月，為期一學年	合約教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$13,500 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$13,500 \times (1 + 5\%) \times 12$ = <u>\$170,100</u>	1. 各科科務及各項計劃能順利進行 2. 能減輕老師及主任的工作量	1. 教學助理的工作表現 2. 科主任的意見 3. 主任的意見	課程主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同的學習需要	1. 協助電子學習、BYOD 及 IT 等課程的推行 2. 協助各科活動及科務工作 3. 協助校務處各項工作	聘請 1 名 ITA 教學助理，職務包括： ● 協助學生於 BYOD 課堂進行學習活動 ● 協助刊物設計、剪片及電子教學的推行 ● 協助各科推行活動	1. 減輕負責 BYOD 老師的工作量 2. 能協助課程主任推行電子教學，預備教材及協助學習活動 3. 使各科活動能順利進行	2020 年 9 月至 2021 年 8 月，為期一學年	合約 ITA 教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$16,000 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$16,000 \times (1 + 5\%) \times 12$ = <u>\$201,600</u>	1. 進行電子學習時有足夠的支援 2. 各項 IT 活動進利進行 3. 各科進行活動時能得到支援	1. 教學助理的工作表現 2. 科主任的意見 3. 主任的意見	課程主任 相關科主任

預算支出總表：

	項目		金額
1	外籍英語老師	$\$29,500 \times 10 = \$295,000$	\$295,000
2	教學助理 1 名	$\$13,500 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$170,100$	\$170,100
3	ITA 1 名	$\$16,000 \times (1 + 5\%) \times 12 = \$201,600$	\$201,600
預算總支出			\$666,700

2020-2021 年度學校發展津貼預算支出： $(\$687,833 - \$666,700 = \$21,133)$

不足之數將於其他支出

景林天主教小學
2020-2021 年度 圖書科
推廣閱讀津貼計劃及各科購置圖書預算

項目	購書主題	周年計劃預算支出		申請資助組別	負責老師
		推廣閱讀津貼	其他		
2020-2021 年度推廣閱讀津貼（收入）		HK\$ 31,207.00			
2019-2020 年度推廣閱讀津貼餘款（收入）		HK\$ 4,853.67			
中文科	勇氣、節制	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	馬麗文老師
英文科	勇氣、節制	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	羅秀妍老師
數學科	數學遊戲	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	何靜琪老師
常識科	生活百科 / STEM	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	唐仲恆老師
普通話科	漢語拼音書籍	HK\$ 1,000.00		推廣閱讀津貼	曾雄老師
SCIENCE	Explore the Universe	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	楊月媚老師
音樂科	音樂家介紹及音樂欣賞	HK\$ 1,000.00		推廣閱讀津貼	鄧穎妍老師
體育科	體育運動	HK\$ 1,000.00		推廣閱讀津貼	李樂恩老師
視藝科	藝術家介紹	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	何嘉盈老師
倫宗科	聖人聖事	HK\$ 1,000.00		推廣閱讀津貼	郭錦倩老師
生命教育及成長科	勇氣、節制	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	潘晴雯老師
自學角報章及雜誌	Goodies (P.4~6 每班一份)	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
	雜誌	HK\$ 4,000.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
圖書科	圖書館館藏	HK\$ 2,000.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
	閱讀獎勵計劃禮物	HK\$ 5,000.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
	趣 BOOK BOOK 獎勵計劃終極大獎（每級3名）書券	HK\$ 1,000.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
	閱讀大挑戰終極大獎（全校6名）書券	HK\$ 500.00		推廣閱讀津貼	梁穎敏老師
	作家講座費用		HK\$ 2,000.00	全方位學習津貼	梁穎敏老師
	世界閱讀日活動費用及禮物		HK\$ 5,000.00	課程	梁穎敏老師
	虛耗性物品(包書膠)		HK\$ 1,000.00	課程	梁穎敏老師
圖書館系統保養（三年）			HK\$ 7,900.00		
一、六年級添置課室圖書			HK\$ 17,500.00	全方位學習津貼	梁穎敏老師
二年級參觀調景嶺公共圖書館			HK\$ 4,500.00	全方位學習津貼	梁穎敏老師
總數：		HK\$ 32,500.00	HK\$ 37,900.00		

景林天主教小學
2020-2021 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標:(例如:營建閱讀氛圍)

1. 營造正向文化，培育學生正向價值觀
2. 提升學生的學習動機，促進自主學習

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置圖書	
	☒ 實體書	\$26,000.00
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☐ E 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃:_____	
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他: 閱讀獎勵計劃獎品	\$6,500.00

景林天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文科	天虹話劇團主辦的粵劇工作坊	認識粵劇和學習粵劇的音樂唱腔、舞台基本功等	1-6/2021	P3-6	觀察學生的舞台演出	\$20,000	✓		✓		
	碧海粵劇團主辦的粵劇推廣講座	認識粵劇和學習粵劇的音樂唱腔、舞台基本功等	2-5/2021	P1-6	觀察體驗活動	\$11,000	✓		✓		
	作家講座	提升學生閱讀興趣	12/2020	P1-4	觀察	\$1,500	✓				
英文科	親親小動物	配合校本 DTS 課程,提供實體學習機會,讓學生鞏固所學	6/2021	P1-2	觀察	\$2,500	✓			✓	
	參觀愛護動物協會	配合校本 DTS 課程,提供實體學習機會,讓學生鞏固所學	6/2021	P1	觀察	\$3,000	✓			✓	
	English Fun Day	加強校園英語語境學習,讓學生愉快地活學活用英語	12/2020	P1-6	觀察	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	數學遊蹤	透過攤位遊戲加強對數學範疇的認識	6/2021	P1-3	計分/觀察	\$5,000	✓				
	MAD 數學及解難同樂日	訓練學生數學及解難能力	7/2021	P4-5	觀察及完成工作紙	\$9,000	✓				
常識科	迪士尼科學活動	認識大自然與科技的聯繫	7/2021	P1-2	觀察	\$35,000	✓				
	海洋公園貝殼啟蒙日	接觸海洋生物，增加保育的知識	7/2021	P3	觀察	\$15,000	✓	✓			
	迪士尼 STEM 體驗活動	體驗和實踐科學的原理，鼓勵學生發揮創意	6/2021	P4-6 挑選學生	觀察及完成工作紙	\$15,000	✓				
	全方位學習日	配合常識科課程，擴闊學生視野	4/2021	P1-6	觀察及完成工作紙	\$30,000	✓	✓			
音樂科	弦樂四重奏音樂會	讓學生欣賞不同音樂會，接觸不同範疇的音樂	2/2021	P1-6	音樂會報告	\$10,000	✓		✓		
體育科	邀請精英運動員分享	提升學生體育知識及擴闊視野	1-6/2021	P1-6	觀察	\$2,000	✓		✓		
體育科	體驗新興運動(地壺)	提升學生體育知識及擴闊視野	1-7/2021	P4-6	觀察	\$9,000	✓		✓		
	體驗新興運動(旋風球)	提升學生體育知識及擴闊視野	1-7/2021	P1-3	觀察	\$9,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視藝科	陶藝課程	教授陶藝知識及技巧	1-6/2021	陶藝班學生	學生作品	\$10,000			✓		
	視藝展及課程	培養學生對藝術的興趣及發展	9-12/2020	P1-6	學生作品	\$5,000	✓		✓		
	課堂體驗活動	藝術推廣	1-7/2021	P1	學生作品	\$6,000	✓		✓		
	出外參觀展覽/博物館(租用旅遊車)	藝術欣賞	1-7/2021	視藝小組學生	學生表現	\$2,000	✓		✓		
圖書科	參觀調景嶺公共圖書館	讓學生認識社區設施及提升學生對閱讀媒界的認識	6-7/2021	P2	觀察	\$4,500	✓				
	邀請作家到校	讓學生認識本地作家的創作	4/2021	P1-6	觀察	\$2,000	✓	✓			
倫宗科	朝聖之旅	提升學生對聖人及宗教建築的認識	4/2021	P3-4	觀察/工作紙	\$4,000		✓			
	探訪老人院	學習服務他人的品德，幫助社會上有需要的人	4/2021	P5	觀察	\$3,000	✓	✓		✓	
生命教育 及成長科	體驗活動	配合不同體驗活動，以培養學生正確價值觀	1-7/2021	P1-P6	觀察	\$10,000	✓	✓		✓	
第 1.1 項預算總開支						\$238,500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂科	手碟工作坊	擴闊學生音樂視野	12/2020	歌詠、節奏樂及管弦樂團學生	活動工作紙	\$10,000	✓		✓		
體育科	體育校隊訓練	組織多元化的體育校隊訓練，發展學生的運動潛能	1-6/2021	P1-P6	觀察	\$54,100	✓		✓		
倫宗科	基 督 小 先 鋒	學習天主教教理及基督精神，在校內服務有需要的人	11/2020-6/2021	P2-3	觀察	\$2,000	✓	✓			
活動組	畢業營	為六年級學生提供不同的學習經歷	6/2021	P6	觀察/活動工作紙	\$10,000		✓			
	專業導師興趣班	為學生提供不同的學習經歷，培養學生不同的興趣	1-6/2021	P1-6	觀察	\$220,600		✓	✓		
	藝術體操隊	讓學生接觸藝術體操，培養正面價值觀和態度	1-6/2021	P2-6	觀察	\$32,000			✓		
	古 箏 組	讓學生接觸古箏，培養正面價值觀和態度	1-6/2021	P4-6	觀察	\$10,000			✓		
	試後參觀活動	學生透過參觀，增廣見聞，培養學生自主學習態度	7/2021	P1-6	觀察	\$10,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	戶外歷奇活動	讓學生發展個人特性，提升正面思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化	1-6/2021	P3-6	觀察	\$30,000		✓	✓	✓	
訓輔組	領袖訓練-森林課程	提升同學的領導、服從及解決問題的能力	6-7/2021	領袖生	觀察	\$15,000		✓	✓	✓	
				第 1.2 項預算總開支		\$393,700					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										
活動組	比賽報名費	為學生繳付比賽報名費用	11/2020-6/2021	P1-6	觀察	\$15,000			✓		
				第 1.3 項預算總開支		\$15,000					
1.4	其他										
活動組	比賽交通費用	為學生繳付比賽交通費用	11/2020-6/2021	P1-6	觀察	\$5,000			✓		
				第 1.4 項預算總開支		\$5,000					
				第 1 項預算總開支		\$652,200					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
常識科	「智 FIT 景天人」計劃	購買健康食品及活動物資	\$38,700
體育科	跳高墊 4 張	購買體育科器材	\$10,000
	體操墊 10 張	購買體育科器材	\$45,360
視藝科	陶藝用具及材料	購買陶藝器材及維修保養	\$40,000
	教具、教材及參考書	教授藝術知識及創作技巧	\$3,000
	校外比賽材料費用	購買校外比賽的材料	\$1,000
圖書科	為一及六年級添置有關中華文化的課室圖書	提升學生的閱讀興趣及廣泛度	\$17,500
活動組	手鐘隊器材	購買手鐘器材及維修保養	\$10,000
第 2 項預算總開支			\$165,560
第 1 及第 2 項預算總開支			\$817,760

預期受惠學生人數

全校學生人數：	398
預期受惠學生人數：	398
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：唐仲恆、活動主任