

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：景林天主教小學

負責人姓名：吳紹紘老師

聯絡電話：27030499

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 130名 (包括 A. 領取綜援人數：16名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：88名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：26名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構 名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及成果。)
	A	B	C						
跆拳道興趣班 (體育活動)	1	7	0	90%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及教練評核	香港跆拳道正道館	
藝術體操興趣班 (體育活動)	1	5	0	100%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及教練評核	明日之星體育會	
中國武術(暑期)興趣班 (體育活動)	1	7	0	90%	21、23、25/6 5/7 (2021)	\$2560	觀察及教練評核	中國武術海外訓練學院	
花式跳繩興趣班 (體育活動)	0	12	0	95%	22、24、29/6 6、7/7 (2021)	\$4200	觀察及教練評核	香港繩飛揚有限公司	
小提琴興趣班 (文化藝術)	1	3	0	95%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$1440	觀察及導師評核	Music Friendly	
大提琴興趣班 (文化藝術)	0	1	0	95%	21、23、25、28/6 5/7 (2021)	\$320	觀察及導師評核	Music Friendly	
新興運動日 (體育活動)	16	88	0	100%	18/5/2021	\$5250.15	口頭訪問 老師觀察	香港運動獵人有限公司	
卡通漫畫班 (文化藝術)	1	13	0	85%	27/7, 3, 10, 17, 24/8 (2021)	\$2280	觀察及導師評核	星佑教育	
輕黏土製作班 (文化藝術)	3	10	1	90%	28/7, 4, 11, 18, 25/8 (2021)	\$5200	觀察及導師評核	星佑教育	
參觀香港海洋公園 (參觀活動)	2	25	0	100%	13/7/2021	\$3442.5	口頭訪問 老師觀察	/	

參觀香港迪士尼樂園 (參觀活動)	4	14	0	100%	23/6/2021	\$4445.29	□頭訪問 老師觀察	/	
領袖生訓練日營 (歷奇活動)	3	15	0	100%	14/7/2021	\$3678.75	觀察及導師評核	/	
中文朗誦 (文化藝術)	0	20	0	100%	11-12 月(2021)	\$3335	老師觀察及裁判評核	/	
英文朗誦 (文化藝術)	1	7	0	100%	11-12 月(2021)	\$1160	老師觀察及裁判評核	/	
親親動物體驗日 (參觀活動)	4	14	0	100%	22/6/2021	\$1297.98	□頭訪問 老師觀察	Ivan chat room company	
參觀元洲仔 (參觀活動)	0	7	0	100%	12/7/2021	\$466.67	□頭訪問 老師觀察	/	
參觀海下灣 (參觀活動)	1	11	0	100%	12/7/2021	\$1600	□頭訪問 老師觀察	/	
管弦樂團(週三)上學期 (文化藝術)	1	12	25	100%	10 月-1 月(2021)	\$22800	□頭訪問 老師觀察	/	
管弦樂團(週三)下學期 (文化藝術)	1	11	1	100%	3 月-6 月(2021)	\$7800	□頭訪問 老師觀察	/	
日常課後輕鬆活動 (體育活動) 購買可摺型活動型足球機及配件	16	88	0	100%	4 月-7 月(2021)	\$6270			
活動項目總數：20									
④學生人次	57	370	27			\$80426.34			
**總學生人次	454				總開支				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

④學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：希望能進一步提高酌情權的名額，讓更多學生受惠。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

家長認為本學年有多項活動受計畫資助，令有需要的家庭得到援助，學生能夠按照自己的興趣選擇活動，有助學生多元智能發展。