

景林天主教小學

King Lam Catholic Primary School

Address: King Lam Estate Tseung Kwan O
Telephone: 27030499 Fax: 27040977

Web: http://www.klcps.edu.hk 2011-12

Email: klcps@klcps.school.hk



校長的話

「讓我們的孩子在 關愛中學習和成長!」



我們相信世上每一位孩子也是獨一無三的,不 論是外貌或是性格喜好;每個孩子也有他們的獨特 性。我們同時也相信,所有的孩子在充滿關懷愛護 的學校裡,能快樂健康地學習和成長。因此,營造 「景天」成為一所「關愛校園」是我們的目標,也 是我們對孩子的一個承諾。

黃秀要校長

關受校園

本校成長支援以推行對學生的關愛為主,本年度一至三年級實行雙班主任制,兩位班主任一起關顧學生的學業及行為。各班的班主任在開學前給家長**屬光電話**,關愛學生在放假時的情況。本校除了在低年級推行雙班主任外,一年級還加入了外籍 花語 老師為班主任,加強學生的英語學習。「太哥哥太姐姐關愛計劃」的推行,為一年級的學生加強了關顧,高年級的大哥哥大姐姐照顧一年級的學弟學妹在小學生活及對學校的適應。



與學性一起進行早會



關顧學生集隊



進行班主任課



關顧學住收功課



指導學弟妙手冊



為學妹們講解

「以普通話教授中國是天子運多元學習計劃

語文科」校本課程

- 本年度在三至六年級推行
- 透過朗讀,刺激思考,提升學生感悟文章的能力,培養學生以普通話學習語文的興趣。

校本支援服務

- 本年度於五、六年級推展
- 教育局派員到校支援
- 評審及優化學校英文課程

跨學科專題研習

- 本年度在一至六年級推行
- 培養學生不同研習及共通能
- 喚起學生對環境保護的關注
- 下學期三月下旬以「我愛大 自然」為題進行專題研習週



「薪火相傳:中華文

- 本校於五、六年級推行
- 通過境外學習,讓學生親身



Reading

- 本年度在四年級推行
- 由教育局外籍英語老師任教
- 培養學生英語閱讀能力



小班教學一校本課程

- 通過小班教學的「合作學習」模 式,增加課堂互動
- · 提升學生學習興趣及多元化共通



教育局

英語閱讀與寫作計劃

Reading and Writing

• 本年度在一至三年級推行

• 培養學生閱讀與寫作能力

由教育局外籍英語老師任教



化探索與承傳」國民 数盲交流計劃

- 感受中國文化特色
- 提高學生國民意識



English Enhancement Grant Scheme for

本年度於四至六年級推展

發展學生英語戲劇課及寫

增聘一名外籍英語老師

常識科「人與環境」 科學探究校本課程

- 在一至六年級推行
- 每月一次的科學探究課
- 培養學生探究精神、解難 及溝通等共通能力
- 喚起學生對環境保護的關



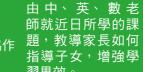
特色小一校本課程

配合兩文三語校本課程

- · 外籍英語老師充當協作班主任
- · 大部份英文課皆由外籍英語老師及英文老師協作
- · 部份數學課題以英文教授

配合幼小銜接 教室規劃及佈置皆 以主題為主,主題 定時更換

各科課題盡量調配 跟隨主題內容教授





長定時到校觀課, 了解學生在學情 況,同時可掌握課



配合幼小銜接,由高年級「小 老師」協助,指導小一學生全 方位發展知識及學習技能



常識科「人與環境」 科學探究

本校為培養學生探究精神 並提升學生解難及溝通等共通能 力,特為學生安排每月一次的科學 探究課。為配合安排,學校設置一 個特別室——「探究園地」,讓學 生進行科學探究活動及實驗,以喚 起學生對環境保護的關注。

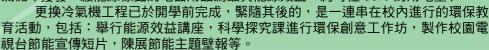


科「人與環境 的環保概念,學校 將以「我愛大自然」為題, 於三月下旬進行跨學科專題 研習週。透過多元化學習模 式及教育性參觀,培養學生 不同研習及共通能力。



能源效益計劃

為推動環保概念,使學生在日常生活養成環保的習慣,本校積極尋找各種適合 本校的節能方法,藉以創造美好環境,讓學生體會環保的好處。實踐上述概念,本 年度我校成功申請了環境及自然保育基金,為各間課室更換及安裝一級能源標籤冷 氣機(獲發一級能源標籤的電器用品為最具能源效益,約可慳 35% 的用電量)。











「以普通話教授中國語文科」校本課程

透過朗讀,刺激思考,提升學生感悟文章的能力,培養學生以普通話學習語文的興趣 本年度已踏入計劃的第四學年,計劃正推展至三至六年級推行。為了營造普通話語言環境,逢星期四的早會和 午息,都會有由普通話大使主持的推廣普通話活動,學生都樂於參與。



各班普通話大使輪流主持早會。



同學們踴躍回答普通話大使的提問。

EDB - School-based Curriculum Development Support Services in the Primary Schools

In order to improve the quality of teaching and learning in English, the language experts from the School-based Curriculum Development (Primary) Section have been working closely with Primary 4 and 5 school teachers since 2010. The curriculum development officer, Miss Fung provided us with on-site support in designing curriculum plans and exploring different learning and teaching strategies. This year we put even more emphasis on improving our students' reading and writing ability.

Apart from discussing the learning problems and difficulties faced by the students in video-taped lessons, teaching and learning was also examined based on TSA results and internal examinations through collaborative lesson planning. As a result, feasible measures or strategies could be worked out to improve the teaching and learning process. In addition, different teaching resources, good practices and knowledge were shared among schools. We hope that both teachers and students will significantly benefit from this support scheme and have a fruitful teaching and learning experience in the future.







Native English Speaking Teacher

The PLPR/W expands this year to P3, as last year's P2 classes begin a series of new books, writing tasks, songs, phonics, games, listening exercises and process drama. Based in the English Learning Centre, I, Miss Rachel, the Class English teacher Miss Lau and Classroom Assistant Miss Daisy provide a team of three dedicated to running a programme that provides the children with a fun and interesting way to learn to speak, listen, read and write in English. P1 and P2 continue with the programme that was begun two years ago, the aim being to give our KS1 children the confidence and abilty to read by themselves and be able to talk and write about a variety of topics. P4 continue to follow the PLPR program and we have included some guided writing activities to make their activities similar to PLPR/W.

I am also conducting English Speaking Wednesday morning assemblies and lunch-time activities, extra-curricular drama lessons in English on Wednesday afternoon and TSA Oral training for P5. P6 have one lesson a week in English interview skills.

6 students in each year group are also training for Cambridge Young Learners Examinations.

Miss Rachel Earnshaw



School - based Native English Specking Teacher

It's an absolute pleasure to be back at King Lam Catholic Primary School for the 2011/2012 academic year. I enjoyed teaching here thoroughly last year, and hope that this coming year's teaching experience will prove to be as fruitful and rewarding.

My core duties this year involve focusing on oral English in all six levels, especially P1 – P3, the objective being to expose these younger students to a native English influence as much as possible. I am also in charge of the Buddy Reading Scheme, which encourages not only progression in reading skills, but also promotes a caring environment in the school and between students, evident in the older buddy and younger buddy relationship. A further duty incorporated into my daily schedule is to monitor the development of all the SEN students from P1 – P6, and to document their progress and suggest various approaches that could be employed to enable them to improve further. I hope that in carrying out these duties, I can stimulate the students interest and enthusiasm for the English language.



English Enhancement Grant Scheme (EEGS) for Primary Schools

King Lam Catholic Primary School successfully applied for the English Enhancement Grant Scheme (EEGS) for Primary Schools in the last academic year. The plan was to focus on how to use drama to facilitate the learning and teaching of English. In order to enrich the English language learning environment, the funding is used to employ the third native-speaking teacher, Miss Valda to co-develop a drama curriculum with local teachers this year. Through drama lessons, lunch recess activities and after-school

drama courses conducted by Miss Valda, we hope that KLCPS students can profoundly benefit from this scheme to build up their confidence in speaking English.













EGGS Native English Speaking Teacher

I was born in Latvia, a small country in North Europe, which is located opposite Sweden and has cold winters and hot summers. There is lots of snow in winter time, which makes a very special Christmas time.

I am a social worker by profession. I studied and worked as a social worker with people with learning difficulties and special needs in England for almost 10 years. I lived in London, where I did my social work practice placement and later moved to Bristol and worked for South Gloucestershire Council.

I have always been fascinated by Asia and in 2008 I went to live in Beijing and completed my TEFL (Teach English as Foreign Language) certificate. In Beijing, I was teaching at the Youth Politics and Economics College for 2 years. I was responsible for running the English Corner. I was also teaching children at a learning centre and preparing children for different exams and studies abroad. This was a very meaningful time, as I got a chance to experience the Olympic Games and travel to many fascinating places in China.



I moved to Hong Kong 2 years ago and have been teaching in kindergarten, primary and secondary schools.

I joined King Lam Catholic Primary School as a Drama and Script Writing teacher. I hope to improve students' oral English and their confidence in speaking English. I believe students' English can develop through interactive drama activities, by group work, role plays and acting out characters. Students can improve their English pronunciation, grammar and fluency

In Script Writing I would like students to learn different types of stories, like adventure, fairytale, science fiction and comedy. In these lessons students can develop their creativity and imagination to create characters and dialogues and act them out.

I look forward to also developing a play with students in the future.

Miss Valda Skubina
Drama and Script Writing Teacher

健康校園

教育局「和諧大使」訓練日營

本校參與了由教育局主辦的「和諧大使」 訓練日營,於2011年11月30日,本校10 位學生到西貢訓練營參與聯校訓練活動,學 習成為校園裡的和諧大使,推廣和諧校園的 訊息。



老師與同學們 討論在學校裡 推廣和諧校園 訊息的活動。

同學們分享他們 計劃的活動。





完成一天的訓練 活動,同學們獲 頒發「和諧大 使」証書

「伴你飛翔」青少年生命護航計劃

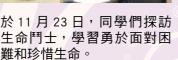
由家長義工及社區義工擔任護航員,帶領學生 進行不同的活動,給予關懷和支持。



家長義工與同學們傾談和進行小組活動。

學生探訪活動







於11月23日,同學們探訪 於10月20日,同學們到長 生命鬥士,學習勇於面對困 者屋探訪,與長者傾談和送 上愛心禮物

社會福利署頒發義工金狀

於2010年度,本校家長義工隊積極參與義務工作 協助學校推行不同的活動,獲社會福利署頒發義務工作 嘉許金狀





專業導師興趣班

為了提高學生學習成效並 發展其潛能,學校安排了校外專 業導師帶領課外活動。本年度共 安排了十多組興趣班,包括英語 班、珠心算班、奧數班、小提琴 班、土風舞、乒乓球、黏土班及 水墨書班等。



一年班同學年紀小小已懂 得用算盤計算。

健體操

本年度健體操大使名單

班別	學生	
1 A	孔晴	李嘉希
1B	吳嘉敏	戴澤司
2A	吳雅文	余翰忠
3A	周嘉敏	郭梓欣
3B	丁松彬	黃昭沂
4A	許靜	翁慧琪
5A	劉振興	謝琇珺
5B	陳欣宜	劉繼禧
6A	王文昌	袁家俊
6B	馬瀚	随嘉森

逢星期一早會,健體操大 使都帶領同學做健體操



看同學做得多齊整



家長教師會活動花絮

故事慷慨叔叔





Helen姨姨和同學的爸爸媽媽在課室裏,給同學們講故事,大家留心聽!





2011年8月邀請陳敏兒小姐為家長進行講座,主題為「作孩子的守護天使」 當日出席的家長十分踴躍。



主席滙報會務報告



本會主席代表家長義工,接受義工金狀獎狀的





2011年11月23及24日舊校服義

爸媽和孩子一起 看!有收成了! 耕種、一起澆水。

景天農莊



家長義工協助小一生用贈





親子環保旅行

2011 年 11 月 21 日是本校一年一度秋季親子環保旅行。全校師生及家長共 304 人到荃灣曹公潭戶外康樂中心進行親子活動。當天, 學生和家長進行多項集體遊戲。高年級學生更享受燒烤活動。











第十六屆家長教師會期刊

至三零一二年度(第一期)

網址:www.klcps.edu.hk

會所逢星期二早上 8:00 至 9:00 開放

景林天主教小學 家長教師會委員

黃秀雯校長 當然委員



何淑儀主任 副主席



馬麗文老師 司庫



孔祥琴女士 稽核



黃婉君女士 秘書



麥麗鳳老師 秘書

何衛青女士



張惠玲女士 康樂



張秀蘭女士 康樂



袁君亮老師 康樂



郭玉薇女士 總務



曾金友女士 總務



彭艷容姑娘 總務



鍾詠恩女士 編輯



韋桂娥女士 編輯



雸 員合



2011 至 2012 年度 家長教師會 活動一覽表

舉行時間	活動名稱
全學年	會所開放
全學年	商戶優惠
2011年11月開展	家長排排舞
全年三至四次	家校茶聚
2011年10月22日或2012年2月18日或 2012年8月	家長專題講座(三次)
2011年10月20至11月24日	家庭守護天使裝備課程
2011年11月21日	秋季親子環保旅行
2011年11月23・24日及2012年6月5.6日	校服回收及義賣
2012年2月或3月	清仔廚房
2012年2·3月或5·6月	親子農莊
2012年3月或4月	親子賣旗
2012年4月25日	開心果日
2012年3月至5月	家長也敬師——致送敬師卡
2012年6月	家長也敬師
2012年6月	親子美食烹飪比賽
2012年7月16日至8月3日	暑期多元智能班

家長心聲

大家好, 我是 1A 班胡飛家長韋桂娥, 人稱娥姐。

很高興我的孫兒能入讀景林天主教小 學,因我每天送他到校、接他放學,我都親 身接觸、經歷和看見學校的校長和老師,甚 至校工的關心和愛心,以至小朋友很喜悅地 上學和留校做功課,亦令家長可以安心和無 後顧之憂。這證明我們當日的選校是正確的。

所以當家長教師會邀請我參選委員 時,我是很樂意為學校出一分綿力,請大家 支持和鼓勵我,一同支持學校,謝謝您們。 願天主祝福您們!

(1A 胡飛家長 韋桂娥)