



# King Lam Catholic Primary School

## 景林天主教小學

Issued 09-10

Address : King Lam Estate, TKO Tel : 27030499 Fax : 27040977  
E-mail : klcps@klcps.school.hk Web : <http://www.klcps.edu.hk>

### 校長的話

作為一所完善的學校，最重要的是讓每個學生都有全面而具個性的發展，使孩子們能不斷自學、思考、探索、創新和應變，從而發揮他們最大的學習潛能。為了達到這教育目標，學校的整體課程規劃，以及校本課程的發展是最為重要。

於今學年，「景天」成功獲得十項學習專業支援計劃，而提供專業支援的機構包括：教育局、語文教育及研究常務委員會（語常會）、香港大學及香港理工大學等，而十項校本學習課程臚列如下：

- \* 教育局「英語閱讀計劃」  
**Primary Literacy Program – Reading (PLP-R)**
- \* 香港大學兩年「研究計劃」  
**QEF Project : Promoting New Literacies in Hong Kong Schools**
- \* 校本「英語戲劇課」  
**Drama Lessons**
- \* 語常會「英語戲劇教育聯盟計劃」  
**Drama-in-Education English Alliance Programme (SCOLAR)**
- \* 教育局「英語閱讀及寫作計劃」  
**Primary Literacy Program – Reading & Writing (PLPR-R/W)**
- \* 語常會「以普通話教授中國語文科」計劃
- \* 香港大學數學科「知識建構平台」支援計劃
- \* 香港理工大學常識科「科學探究課程」
- \* 校本小班教學「合作學習」計劃
- \* 教育局「赤子情、中國心」計劃

我們有系統地策劃學校的整體課程，並且不斷裝備我們的教師，以確保「景天」孩子們能朝著學校訂定的優質教育發展方向前進，獲得最佳的全身發展。

### 優質教育基金

#### 透過全方位校園電視台發展戲劇教育

本年度學校成功申請優質教育基金，獲批款額約二十萬元以改善教育質素，添置校園電視台器材及鋪設播放系統，另聘請一名校園電視台助理協助製作不同節目，如「好書分享」和「英語戲劇一分鐘」等。此計劃重點是透過資訊科技發展戲劇教育，加強語言學習環境，讓他們愉快地學習語文。

除了建立一所設備完善校園電視台外，本校的校園小記者將會參與不同的工作坊，培訓他們訪問、寫稿及攝錄節目等技巧。我們期望這班校園小記者能為學校帶來更多豐富節目，讓全校師生分享他們的成果。

#### 關心愛心滿校園

本校於2009年度申請優質教育基金進行關愛計劃，該計劃名為「關心愛心滿校園」，此項計劃獲優質教育基金撥款二萬九千元。計劃受惠者包括家長、學生及區內人士等。

家長方面：本計劃會邀請家長參加家長義工工作坊，目的在為家長作好裝備，服務本校學生、區內人士或有需要幫助的人。此外，本校又為家長提供講座或工作坊，內容為家長管教子女的情緒、行為及學業三方面的問題，希望家長能踴躍參加。

學生方面：為了提升學生的自信心，本計劃為學生提供了幾個項目，十月份已完成的「我最欣賞的人」，同學透過對別人的讚賞，懂得欣賞別人的長處，受讚賞的同學也可以提升自信心。此外即將舉行的「景天全能存摺」計劃，每一位同學都能獲派一本「景天全能存摺」，這一本存摺會把同學的良好品行、優異的課外活動成績、勤學表現、積極的參與活動等好行為一一記錄，並可換取小禮物以茲鼓勵。

希望各位家長能鼓勵同學們，努力在這一存摺儲蓄美好的成果。本校的家長義工及同學會為區內的幼稚園同學進行伴讀計劃，同學及家長們亦會探訪區內的老人院以示關愛之情。



黃秀雯校長



「東亞運動會」宣傳短片



家長義工進行工作坊

## 英語戲劇課

### English Drama Lesson

本校的英語課程中增設校本設計的英語戲劇課，小一至小六的學生每周會有一課節到英語戲劇室進行英語戲劇課。英語戲劇課以戲劇的輕鬆活潑手法來學習英語，學生利用肢體的律動、用即興演出來表達意念及運用英語進行相互的溝通和交流。



老師從旁協助組員之間的討論。



定鏡 (Freeze Frame) 能讓學生表達他們的意念。



利用肢體動作展現一些物件 (Be an object)



低年級同學會在 PLP-R&W 的課堂內進行戲劇活動。

## 「探討香港學生新讀寫能力」研究計劃

### Promoting New Literacies in Hong Kong

本校六年級學生於上年度已參與由香港大學教育學院統籌的「探討香港學生新讀寫能力」研究計劃，是項研究於2008年9月至2010年8月期間進行。本校選取了Photo Story作為研究的流行媒體，學生在上年度已利用此媒體完成一些短片。本年度，負責此項研究計劃的老師亦將會於三月時到香港大學與其他參與此計劃的學校進行交流及分享。



學生正接受香港大學導師的訪問。



負責老師曾到香港大學參與工作坊。



同學正利用Photo Story製作短片。

## 「英語戲劇教育聯盟」計劃

### SCOLAR 「Drama-in-Education English Alliance」 Programme

本年度學校安排四、五年級同學作為參與級別，戲劇專家亦會對本校提供支援，進一步協助教師擬定、籌劃及落實如何把戲劇元素融入英語教學；此計劃以多元化的戲劇活動，讓學生透過誦讀劇本、改編及創作，學習英語說話技巧及培養寫作能力。另外，本校教師參與由香港藝術學院提供的英語戲劇教學工作坊，讓他們更能掌握戲劇英語的概念和教學技巧，從而提高日常課堂的教學成效。



同學們在舞台上練習走位



外籍英語教師進行「Story-telling」活動

## Primary Literacy Programme - Reading (PLP-R)

We are now in the fourth year of the Primary Literacy Programme-Reading. This programme has been implemented in P2, P3 and P4 this year. English teachers feel it has been helpful in developing students' reading strategies. Students have improved their performance in reading. This programme continues to be supplemented by process drama, which further develops students' creativity. PLP-R 這項閱讀計劃是讓學生透過閱讀英文故事書，學會掌握各種不同的閱讀策略。這計劃已在本校實施四年，學生在閱讀方面的表現有所進步；而該項計劃更推廣至四年級；此外，戲劇教學亦會滲入這項閱讀計劃中，以提升學生的創造力。



全組同學分組拼字。



老師指導同學進行配對遊戲。



'The turnip is big. Let's dig together.'



'Don't cry! You're a good boy.'

## Primary Literacy Programme - Reading and Writing (PLP- R/ W)

The Primary Literacy Programme- Reading and Writing is another programme developed by the N.E.T. Section of the Education Bureau. Its focus is shared equally between reading and writing. This programme has begun in with the P1 class this year. This programme has been developed to match the G.E. programme and textbook. This makes students learn things more effectively. This programme is also integrated with process drama to give our students a broad and diverse English curriculum. PLP-R/W 是由教育局所推行的外籍英語教師計劃中的一個項目，以英語閱讀與寫作教學為主。課程內容與英文課本互相配合，使學生能更有效地學習英文。此外，戲劇教學亦會滲入這項教學計劃，令課程內容更多元化。



外籍支援老師和英語老師協作教學。



一群快樂的小動物。



'Read together!'



老師指導同學閱讀。



老師教導同學扮演不同的角色。

## 語常會「協助香港中小學推行以普通話教授中國語文科」三年計劃

二零零九年度，語文教育及研究常務委員會（語常會）推行的「以普通話教授中國語文科」三年計劃踏入第二學年，「普教中」於四、五年級全面推行，並逐步推展至各年級。

課堂中，老師著力通過有感情的朗讀，提升學生感悟文本、理解文章的能力。校園內，舉行學習普通話活動，營造說普語境。



同學以普通話進行討論



普通話日當天  
全校同學積極參與



學生齊聲朗讀課本

## 香港大學「知識建構教師發展網絡計劃」——數學科

本校數學科於本年度，參與香港大學教育學院的「知識建構教師發展網絡計劃」。本校的四及六年級學生將會使用香港大學提供的學習平台，進行探究、協作及討論活動。計劃將支援學校建立並推廣知識建構教學法，以達到在學校課程中終身學習及全方位學習的教學目標。



本計劃的負責人  
陳桂涓博士(Dr. Carol Chan)。



老師們就相關課程內容進行商討。



數學科老師到香港大學提供的工作坊，  
進行平台的操作。

## 小班教學

### 擬定計劃：

為於2009-2010年度推展小班教學，本校於8月份成立「小班教學統籌小組」，擬定活動常規及課室設置，並計劃全年發展小班教學的策略。

### 教師專業發展：

- 為提升教師對「小班教學」策略的認識，學校安排多次教師發展日。
- 八位老師完成由教育局及香港浸會大學合辦的「小班教學教師課程」(60小時)，於校內成立「支援小組」，教師間彼此交流，推展小班教學策略。
- 為讓教師確切執行小班教學，評估從「共同備課」中擬定的教學策略及觀察學生學習情況，學校特於十月及十一月間安排達二十六次的課堂觀課。課堂內見教師運用「合作學習」教學策略，提升學生學習興趣及加強課堂上照顧學習差異。



教師專業發展

### 小組合作守則：

1. 互相合作不爭吵
2. 眼望同學
3. 用心聆聽
4. 多讚賞別人
5. 主動幫助組員
6. 積極參與活動



### 組員的角色：

組長：能妥善地交收物資、能帶領組員參加討論

文書：能清楚地完成書寫工作、能準時提交書面報告

匯報員：能有條理地報告結果

監察員：能公正地評價組員的表現



## 赤子情 中國心—中國六十年的回顧

根據教育局課程發展的建議，在一九九七年香港回歸祖國後，學生有需要更深入地認識祖國，並加強對國民身份認同及對祖國現時發展的興趣和關注。本校參與教育局所舉辦的「赤子情 中國心」計劃，配合了本年度的主題「中國建國六十年的回顧」，於二零零九年十二月十日及十二月十二日三天，到國內與本校姐妹結盟學校番禺石樓小學進行學習交流。此外，又前往番禺學宮、南越王墓、廣州大學城、黃埔軍校及廣東科學中心參觀，讓學生對國內的學習情況及歷史文物有進一步的認識。

是項計劃的目的在於提高學生對祖國歷史和文化的興趣，認識香港和祖國的密切關係，加強認識國內學校的學習情況及對中國建國六十年的歷史回顧。



同學們進行交流。



參觀廣東科技中心。

## 常識科「人與環境」科學探究校本課程

2009年度，香港理工大學為本校提供一系列有關「人與環境」的環保教育支援，並安排輔助學習活動及教師培訓項目。本校特配合安排，設置一個「探究園地」，讓學生於常識科進行科學探究課，進行科學探究活動及實驗，以喚起學生對環境保護的關注。

### 同學心聲：

- \* 我喜歡這個活動，因為很好玩。自製環保花燈很環保。
- \* 我非常喜歡探究課，因為可以和同學一起合作製作高塔。
- \* 本學年的科學探究課非常有趣，我真的很喜歡上這一課。
- \* 我覺得參加了科學探究課後，可以令我明白到和同學的相處、分工合作的重要性。遇到困難時，我們會找老師幫助。常識科的科學探究課令我除了可以學到書本的知識外，還增加我對科學的興趣。
- \* 上了兩次探究課，我感到很開心，因為可以增加我和組員的合作性，還可以多學一些有關科學的知識，真期待下次的探究課！
- \* 我很喜歡進行科學探究活動，因為這項活動可以令同學親身體驗，而且過程中可以學習更多關於常識科的課外知識，令我獲益良多。

2A 翁慧琪

3A 譚家榮

4A 黃昉瑩

4A 梁冰儀

5A 譚朗晨

6C 伍慧嘉



看看我們的製成品



終於完成萬花筒



究竟哪種物料最保溫呢？讓我們一起進行測試吧！



我吹！現代人力風車終於完成。



老師，你看見我嗎？

## 常識科 2009年創新科技嘉年華

本校五、六年級同學於十一月六日參加由香港特區政府創新科技署舉辦的創新科技嘉年華。嘉年華假於香港科學園舉行。嘉年華中多達120件涵蓋機械人、青年發明家、環保技術及航天科技的展品，令同學們目不暇給。是次活動能培養學生創意、協作、科學探究、解決問題的能力及提升學生對科學的興趣和好奇心。



大家在29米長的長征2F運載火箭模型前來個大合照



同學認真製作機械車



參與「小型風力發電器」工作坊

## 家長心聲

我的孩子孫栩汶今年第一年在景天學習，不時都告知我有關學校裏有趣的事。他在課堂上，老師會與同學分組學習，小組中每人都有編號，每人有不同的角色，在老師的安排下，各人為自己的小組爭取分數。他又告知我進行活動時，他和同學會互相讚賞。這令他覺得上課很有趣。

另外，栩汶在最近一次的常識課科學探究中，探究切開了的蘋果在甚麼方法下，能不容易變黑(氧化)。他指出老師有不少的選擇給他們，如用膠袋包著，栩汶一組就選擇了用錫紙包著蘋果，而當然最好的效果是用鹽水塗在蘋果上。這種學習的形式令小孩子自己親身找出答案，比老師直接把答案告知他，印象深刻得多！

孔祥琴女士(1B 孫栩汶家長)



本人是3A班學生溫綺婷之家長，很高興能為大家分享孩子於課堂上學習的感受。

學校近年為學生推行了很多活動式的教學方法，如英語課時，他們以戲劇形式學習英語，亦有「PLPR」閱讀課，這都令孩子對英語課提高更佳之學習興趣。常識課時進行探究實驗，亦令孩子對課題產生濃厚的好奇心，推動孩子主動學習。而課堂中的分組，學生彼此合作而進行學習，更令孩子認識合作精神。透過這些學習模式，已提高了綺婷的學習效能及學習動機了。

溫家俊先生(3A 溫綺婷家長)

轉眼又過了豐盛的一年，回顧一切，黃校長帶領老師不斷努力，悉心栽培學生，不但學校外貌革新，而且增加了多元化課程，如科學探究園地、英文戲劇課、小一英數……特別值得一提的，是小四中文科轉用普通話教學。

想起小女新怡初時於中文課接觸普通話，一臉的愁容。眾所周知，香港小朋友說普通話在平舌、卷舌之間很難掌握，新怡也不例外，但在老師的用心教導下不斷進步。記得她參加首屆國際古箏比賽時，新怡能用普通話與國內選手溝通，還做了他們的小嚮導；另外有兩位從美國來的小姐姐也會說普通話，這時的新怡高興地對我說：「媽媽，我能像他們一樣，流利的說普通話而感到驕傲！」

是啊！現在全世界的人都在學普通話，香港的孩子怎能落後於外國的小朋友？所以校長的敢於創新、有遠見，是正確的。在此作為一位家長感到很安慰，相信校長和各老師的努力下，景天會愈辦愈成功！

曾靈莉女士(5A 呂新怡，6C 呂青雲家長)

## 秋季親子環保旅行

2009年11月12日(星期四)為本校的旅行，家教會亦將往年的親子一日遊融合於這項校內活動，所以今年各級都有不少家長參與這次環保旅行，令當日的活動帶來不少溫馨的場面！



與同學一齊玩，多興奮！



家長做母雞，小心麻鷹呀！



家長和同學一起打籃球，互相切磋。



你看我們多開心！



# 景林天主教小學 家長教師會

## 第十四屆家長教師會期刊 二零零九至二零一零年度(第一期)

網址: www.klcp.edu.hk 會所逢星期二早上8:00至9:00開放

### 主席的話

各位親愛的家長、同學：

您們好！

景林天主教小學家長教師會由1996年成立至今，不經不覺已超過14個年頭。在這十多年的耕耘中，能促成家教會運作成功，全憑歷屆及現任的家長教師會委員和家長義工無私的奉獻、積極投入參與家教會的會務和活動；還有多謝黃校長、教師們及其他家長的支持和協助，在此謹向他們致以衷心的謝意！

家長教師會是學校與家長溝通「橋樑」，我們透過家教會舉辦的各項活動，熱心參選後成為委員，增強家長、教師和學生之間的溝通，建立互相關懷和互助互諒的校園文化，從而全面提升孩子們的素質，擴闊視野，發展潛能，實行家校一心。事實上，學校與家長的溝通、合作，在提高教學效能上亦起著積極的作用。若家長能夠掌握子女在學校的情況，就可以在家庭教育中作出相應的配合；同樣地，學校在教育學生的過程中，若能得到家長的大力協助，教育效果就可以相得益彰，事半功倍。因此我們努力地組成更美好的家教會，為子女出一分力，令他們感受到父母對他們的關愛，見證家校合作的成果，共同建立更美好的學習環境，並享有更和諧、美好的校園生活，為子女童年的成長留下美麗的回憶。

在此，我呼籲各位參與家長義工的行列，繼續發揮家校合作精神。我更歡迎大家多出席家長教師會的活動，共同攜手，分享培育孩子的心得；希望您們能多與我們聯繫，提供寶貴的意見以作交流，使家教會的服務得以不斷進步。

第14屆家長教師會主席 黃婉君  
2009年11月29日

### 景林天主教小學 家長教師會



當然委員  
黃秀雯校長



副主席  
何淑儀主任



司庫  
馬麗文老師



秘書  
麥麗鳳老師



康樂  
袁君亮老師



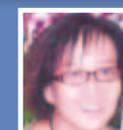
總務  
彭艷容姑娘



總務  
黃美梅女士



總務  
何衛青女士



總務  
梁芷雯女士



編輯  
梁竟如女士



編輯  
溫家俊先生



康樂  
謝嘉麗女士



主席  
黃婉君女士



稽核  
孔祥琴女士



秘書  
呂詠梅女士

### 2009至2010年度 家長教師會 活動一覽表

活動名稱	舉行時間
商戶優惠	全學年
會所開放	全學年
家長專題講座(三次)	全學年
故事媽媽/爸爸	全學年
家校茶聚	每兩至三個月一次
家長義工技能訓練	2009年11月
秋季親子環保旅行	2009年11月12日
校服回收及義賣	2009年11月26日及 2010年6月8,9日
流感防疫注射(靈實協辦)	2009年12月15日
親子賣旗	2010年1月23日
開心果日	2010年4月28日
家長也敬師——致送敬師卡	2010年3至5月
家長也敬師——親子健康	2010年6月14日
互動遊戲大挑戰	
暑期多元智能班	2010年7月19日至 8月6日