



# 景林天主教小學

校址：西貢將軍澳景林邨 電話：2703 0499  
網址：[www.klcps.edu.hk](http://www.klcps.edu.hk) 傳真：2704 0977

## 校訊

二零零四年  
七月

### 校長的話



近年來，我們積極推行教育改革的措施，以發展「從閱讀中學習」、「透過資訊科技互動學習」、「德育及公民教育」及「專題研習」四個關鍵項目作為我們的工作重點。在「從閱讀中學習」方面，我們本學年增設閱讀節，配合全校綜合閱讀計劃，邀請家長講故事及學生分享閱讀心得，發展學生的閱讀策略；而「透過資訊科技互動學習」方面，已經按照指標在各科課堂教學中運用資訊科技，並加強學生與老師間的互動；至於「德育及公民教育方面」，本年度安排學生參加慶祝回歸及國慶升旗禮，個人成長課和連串環境及衛生教育活動，使學生在德育上增益不少。學生進行「專題研習」的方式已經做到由學生自擬題目，跟着分工搜集資料，分析後得到結論然後分組進行邏輯，使得學生的研習能力、協作能力、批判性思考能力、溝通能力和自我管理能力等皆能得到發展。

未來三年，我們的工作重點分為三方面：第一、以天主教「愛主愛人」的理念作基礎，建立關愛校園；第二、使本校發展為一所自我完善的學校；第三、提升學生學習效能，照顧學生個別差異。

我們將竭盡所能，以繼續發展優質學與教為依歸。

### 健康校園

#### 環境及衛生教育組

**海洋與中華白海豚海上考察**  
日期：13/3/04(星期六)  
地點：屯門慧豐園公眾碼頭  
內容：出海親身觀察、粉紅海豚獨特之生態  
剖析（生物學、名字、粉紅鯛的由來）。



**參觀海下灣海岸公園**  
日期：30/3/04  
內容：在基金研究員帶領下，參觀海下灣海岸公園，及沿岸生態環境。



**校服回收計畫**  
目的：為鼓勵及響應環保，並加強下一代對物資珍惜及善用，本校於5月舉行舊校服回收活動。



**環保節能心願樹**  
日期：5月



回收救地球(第一、二、三屆)活動已圓滿結束，多謝各位的支持！

#### 近期活動覽表

三月	四月	五月	六月
海洋與中華白海豚海上考察 參觀海下灣海岸公園	回收救地球(第三期) 為何要節能冷氣一天？	環保節能心願樹 班房開冷氣守則 到校就座	無冷氣日運動 校服回收計畫

### 愛心花園

每年，美勞科都會舉行全校性的美術創作活動。今年，我們配合宗教科，以愛人愛己為主題去進行創作。

愛心花園(1-4年級)；合作畫(5-6年級)。



看！花園真棒了！



花園多漂亮！



同學們一起合作繪畫

# 班際音樂比賽

2003-2004年度班際音樂比賽已於5月6日順利進行，本校更有幸邀得多位小學和中學校長及音樂老師蒞臨參觀與評判之工作。經過數個月的訓練，各班都表現出色。是次比賽家長也被邀請參與，氣氛融洽。

是次比賽各級得獎班別結果如下：

一年級：（冠軍） - 1A	（亞軍） - 1B
二年級：（冠軍） - 2A	（亞軍） - 2C
三年級：（冠軍） - 3C	（亞軍） - 3D
四年級：（冠軍） - 4A	（亞軍） - 4B
五年級：（冠軍） - 5C	（亞軍） - 5B
六年級：（冠軍） - 6D	（亞軍） - 6C



## 03-04圖書館活動事項回顧



舉辦月份	活動名稱	活動回響
全年年	農早閱讀	直到五月份為止，每天早上參加學生人數約有 80-90 人。
全年年	課後閱讀樂 Fun Fun Fun	學生大員喜歡在星期五衝級閱讀，享受閱讀樂趣。
全年年	好書廣分享	大部分學生都樂於分享閱讀心得。
全年年	每月一書	透過好書閱讀分享，能達到互相激勵學習。
全年年	十大閱讀之星獎勵計劃	鼓勵各級學生多閱讀。在校園內培養愛閱讀用氣。
全年年	大哥哥、大姐相伴讀	高年級的同學能建立和諧、互助的學習氣氛。
9月份	中秋燈謎猜迷遊戲	約有243人參加是次活動，學生反應熱烈。有49%的學生對此次活動甚感興趣。而願意再參加這類活動更有 77%之多。
11月份	家長日書展	家長、學生之反應良好。
	與中文科協作：中文課書展（個人故事）	透過主題書展，讓學生多閱讀不同類別書籍，以擴闊視野，增強閱讀樂趣。學生反應亦佳。
	與體育科協作：體育課書展（運動與健康）	
	古詩欣賞	聽聽吟、讀應詩，同時亦以船賓王之歌為題，引發學生將詩中描寫的景氣畫出來。學生反應投入、積極。
11-12月	午間故事小舞台	低年級學生樂衷於聆聽故事。
12月份	與數學科協作：數學科書展	透過主題書展，讓學生多閱讀不同類別書籍，以擴闊視野，增強閱讀樂趣。學生反應亦佳。
	與音樂科協作：音樂科作品展覽及匯演	
12/03-6/04	故事媽媽	低年級學生樂衷於聽故事。在五月份嘗試加入普通話講故事環節。
1月份	與中文科協作：作家到校講座	藉著與作家一家人召見直接接觸，以增強學生閱讀興趣。超過 50% 學生非常贊成故事講座內容豐富、生動及吸引，家長亦給予較佳的評價。
2月份	與中文科協作： 作文／圖書工作紙 書名串串名字故事創作	透過問題解難方式，引發學生投入故事中的人物及情節，以擴闊學生創作空間，提升想像能力。
	小手工工作坊（3月份舉辦第二次工作坊）	透過小手工創作，增強閱讀課外書籍的興趣。由家長義工指導。學生反應熱烈。
	元宵節猜謎遊戲	一至六年的學生均有參與此次活動，約有 161 人。學生反應熱烈。
	中國情人節	大部分學生的情人都是以父母、老師、朋友為主。他們都願意為自己喜愛的人寫下祝福的句語。
2-3月份	星期六讀書會	為提昇學生對閱讀英文故事的能力與興趣。經過四次聚會，他們對閱讀英文故事的態度都要比較積極。
5-6月份		
3月份	參加香港公共圖書館「4.23世界閱讀日」閱讀報告比賽	為準備 4.23「世界閱讀日」及推動學生多閱讀，並鼓勵學生多思考、多表達、以增強個人的信心。
3-6月份	The Word for Today	透過每日英文字典，加強英文字彙的認識，增加對閱讀英文圖書的興趣。各級學生反應良好。
3月份	與美勞科協作：美勞繪粉樂	透過主題書展，讓學生多閱讀不同繪畫作品，以擴闊視野，增強閱讀樂趣。學生特別喜愛手工書籍。
4月份	與資訊科技科協作：資訊科技書展	
	「世界閱讀日」	讓學生注重閱讀，並認識閱讀的益處。（詳情可瀏覽本校網頁）
4-5月份	雞子閱讀過程心得比賽	透過雞子閱讀分享，讓家長發現親子閱讀的效益。
4-5月份	「家長也愛閱讀」家長好書介紹	透過好書閱讀分享，以達至家校合作齊共享。
5月份	與體育科協作：體育課書展（運動樂趣多）	書展期間，會以問卷形式，收集學生的獎賞喜好。

# 教育性參觀

讓我們分享同學參觀後的感想！

## 我的感想

為了讓學生加深對大自然、科學與科技及社會的認識，本校於2004年3月26日舉行了戶外教育性參觀活動。這次活動是讓學生能走出課室，體驗課堂上不能提供的寶貴學習經驗，透過實地觀察來培養他們主動學習及自我探索的精神。另外，參觀地點是按照議程的相應議題及配合專題研習來擬定的，參觀地點詳見以下表格：

年級	參觀地點
一	動植物公園
二	香港文化博物館-兒童探知館
三	香港公園
四	三棟屋博館
五	香港歷史博物館
六	粉嶺環境資源中心

今次的教育性參觀使我大開眼界，於博物館內我可看到很多昔日香港的面貌，令我好像真的走進舊時香港一樣。現今的香港真的改變了很多！例如：舊有的服飾和現今的衣服，舊時的教堂和現今的建築物等……這些改變真是有趣。我希望香港可以更繁榮及進步！

王豔馨 (5B)

自從這次參觀香港歷史博物館，我認識了很多關於中國的歷史事件，例如鴉片戰爭的起因、經過和影響及香港的割讓等。這裏有很多展區，每展區的內容都不同，其中我最喜愛的展區是「自然生態環境」，展區內有很多動物模型，以及不同類型的岩石標本，十分逼真！

馬皓宣 (5B)



## 學生輔導 2003-2004 片段

### 恒常活動（學生）：

- 愛心點唱站： 每月最後一星期連續 5 天午息播出點唱
- 輕鬆傾一傾： 每逢星期一、三小息均可約見
- (李姑娘面談)：
- 奕棋區活動： 每逢星期二至五午息，有奕棋區管理員協助借棋及陪同同學玩棋
- 遊戲樂園： 每逢星期一午息，以遊戲活動讓同學學習守規、聆聽及從中明白溝通的重要
- 成長小組： 每星期周三課外活動舉行，透過不同的活動，讓成員從接受挑戰中學習與人相處，從中對自身了解更多及學習體諒別人及自己的長短處
- 成長教育課： 隔周成長課，現由班主任帶領，以個人篇、交友篇、學業篇及事業篇，以螺旋式教學，務使除學業知識外，從個人自理、與人相處、積極人生態度上亦有進步，成為一個成長健康的學生
- (家長)家常便話： 每月第二個星期五及六三個時段，家長參與活動一同分享家事、心事、孩子事

### 編輯委員會

顧問：何浩元校長

主編：黃綺雯老師

陳佩賢老師

# Mr. Thomas in King Lam

During the past two years I have seen many changes occur in the teaching of English in Hong Kong and I am pleased to be part of it and a member of the staff at the King Lam Catholic Primary School. This forward thinking School has made English learning both interesting and fun. There has been a focus on the teaching of phonics and task based learning.

I am very happy with the progress the school has made in adopting the aims of the NET programme. The school has been very supportive and has given me the opportunity to introduce new ideas and activities into a number of different areas including the use of the internet to enhance English learning. The establishment of an English Room has given me the chance to talk to and meet a lot of students.

Thanks to the efforts of the Principal and staff the "2004 Longmans Hong Kong Students English PowerPoint Competition" was a huge success. We had a record number of team registrations and more school had entered.

I was due to return to my position as Principal of the Westminster Primary School in July this year but because of the positive experiences I have had at the King Lam Catholic Primary School I have decided to resign from my position in Australia and stay in Hong Kong. I am looking forward to helping all students develop greater proficiency in English over the next two years.

