



景林天主教小學

校訊

二零零二年十二月

校址：西貢將軍澳景林邨

電話：2703 0499

網址：www.klcps.edu.hk

傳真：2704 0977

由一個夢開始



何校長

我夢想的一間學校是一所讓孩子愉快成長、全面發展和具成效成長的學校，學校單人均深信每個孩子均可改變，每個孩子均可成才，成為一個積極向上、尊重別人、樂於學習、具自信心的人。大家都盼望每個孩子都可以腳踏實地做事，頂天立地做人，就如同我們的校訓【明心】所指，有一顆明淨的心，日月可鑑，無愧天地；我們都深愛每個孩子，因為他們都是上主所創造，為上主所喜悅。單單是孩子成長是不夠的，必須要父母與孩子一同成長，家人是孩子成長期學習的好楷模和有力支持。老師們可以辛苦，但絕不能痛苦，更不可輕言放棄；老師不單是一位教導者，同時也是一位引導者和啟蒙者，帶領孩子們尋找知識的大門、自學的門徑，亦能感染孩子們建立熱愛生命、關懷別人、誠懇負責的做人態度。我們致力提高學生的學習表現，加強學生品德訓練，建構一個充滿關懷的校園文化，營造一個使學生建立自信從而樂於發展創意的環境，請你們跟我一同達成這個夢！



吹奏樂笛，令我們變成「長氣鼓」。



球技出神入化。



Learning English is a pleasure.

課外活動展新姿

自本校創校以來一直注重學生的均衡發展，週六及週三均提供多元化的活動。週六的課外活動，除原有的跆拳道班、英語無限 Fun 及小提琴班外，本年度更增設美樂笛班及創意美術班，務使學生發揮其多元智能；校方為鼓勵同學參與這些專業導師培訓課程，特設津貼，以作鼓勵。

嘩！真有創意呀！



未來電腦精英。

週三的課外活動，項目多達二十餘項，包括各項球類、田徑、歌詠、節奏樂、電腦班、幼童軍及各項興趣小組等等。透過這些不同種類的活動，令學生得到更全面的發展。

多麼悅耳的歌聲呀！



陶醉在音樂世界中。



1 & 2 & 3 & 4 節奏響亮。



「噏、噏、噏」打得fight！

李姑娘專訪

小記者：5A 黃卉儀、劉滿儀

● 為何你做社工？

(答) 我相信人是可以改變的，只要給予適切的环境及輔導，就行了。而且，社工工作可以助人自助，所以我選了做社工為我的工作。

● 你曾做過其他工作，你覺得做學校社工有甚麼不同？

(答) 做學校社工要配合學校的制度，想法又要配合老師和校長，還要跟他們一起合作，所以我不能太急。此外，在學校裏面處理的事較為生活化，例如同學的情緒行為問題等，這與我之前的工作有很大的分別。

● 哪一個個案令你最難忘的？

(答) 其中一件處理家庭暴力事件。案主在接受服務前境有很大的分別，之後他們覺得極端難。

● 哪些事情令你最難處理的？

(答) 一些有問題的人覺得自己沒有問題而不肯接受服務，不肯改善，這是最令人心痛的！

● 你對我們有甚麼期望？

(答) 景林天主教小學的學生很有禮貌，很乖。



IMPROVING ENGLISH AT SCHOOL AND AT HOME

Reading, writing, talking and listening are a key part of what children learn in their first years at school. Your child's teacher will build on the experiences they bring with them to school. It is important to expose children to as many learning experiences as possible, outside the formal classroom.

The more opportunities children have, at school and at home, to enjoy and practise English sooner they begin to be confident about it.

You can help your children learn English in the following ways:

- read simple English stories together
- make shopping lists in English together
- help them to read English signs and labels when you're out together
- share songs and rhymes

The most important thing about learning English is listening to it spoken by English speakers at a normal speech rate. Students need to train their ears to hear English as it is spoken. The listening skills develop as students hear the vocabulary and sentences they have learnt in class being spoken at normal speed.

The best way to achieve this is to have your students talk with Native English Speakers or listen to Native English Speakers on the TV or radio.



家長觀課日

本校於去年曾舉辦「家長觀課日」，獲得家長支持及讚賞。本年度再招再動，先後於十月及十一月，舉行了三次「家長觀課日」，當時情況十分熱烈。

簡介

參觀午膳

課堂觀課

參觀校舍

分組討論

本年度派位情況甚為理想，獲派本區及他區較熱門的中學不少，家長可參閱下列分析表：

2001-2002年度六年級學生升中結果分析表

中學	人數
聖瑪利書院 (尖沙咀區-英文授課)	1
官塘瑪利諾書院 (觀塘區-英文授課)	4
順利天主教中學 (觀塘區-英文授課)	1
聖保羅女子中學 (觀塘區-英文授課)	2
聖言中學 (觀塘區-英文授課)	3
信道書院 (佐敦區-英文授課)	1
可立中學 (黃大仙區-英文授課)	1
臨田聖保祿中學 (觀塘區-英文授課)	1
協和書院 (黃大仙區-英文授課)	1
賽馬會體藝中學 (沙田區-英文授課)	1
聖安當女書院 (觀塘區)	1
鄧鏡波中學 (九龍城區)	1
堅樂中學 (觀塘區)	1
基智中學 (觀塘區)	1
官塘功樂官立中學 (觀塘區)	2
賽馬會官立中學 (九龍城區)	3
景光中學 (觀塘區)	1
寧波第二中學 (觀塘區)	1
遊密思中學 (英文授課)	16
將軍澳官立中學	5
嘉德中學	3
景福書院	5
鄭植之中學	19
官基中學	3
張沛松紀念中學	9
順德鄧裕彤中學	9
育中中學	6
王華湘中學	2
呂潤財紀念中學	1
崇真天主教中學	3
鄧英喜中學	2
佛教慈蓮中學	1
馬陳瑞喜紀念中學	2
保良局甲子年中學	1
圓玄學院第三中學	5
曉達中學	11
靚次伯紀念中學	6
寶覺中學	4
	140

2001至2002年度升中派位簡報

全港206間小學本年升中派位簡報

升中派位組別分配來源是根據本校於學能測驗的最後三年成績總括而成。

本校獲得成績為：第一組別(40%)，第二組別(35%)，第三組別(25%)。

據《明報》於九月中特刊報導，本校成績於西貢區，排行第四，成績高於同區水平。

西貢	保良局馮鴻禧紀念小學	津貼	Band1: 60.43%; Band2: 17.47%; 41.76%
	基督教宣道會宣基小學	津貼 <th>Band1: 58%; Band2: 19%; 63%</th>	Band1: 58%; Band2: 19%; 63%
	仁愛田家炳小學	津貼 <th>Band1: 47%; Band2: 24%; 65%</th>	Band1: 47%; Band2: 24%; 65%
景林天主教小學	津貼 <th>Band1: 40%; Band2: 35%; 44%</th>	Band1: 40%; Band2: 35%; 44%	
	崇善堂劉德學校下午校	津貼 <th>Band1: 36.4%; Band2: 34.5%; 38.2%</th>	Band1: 36.4%; Band2: 34.5%; 38.2%
	崇善堂劉德學校上午校	津貼 <th>Band1: 36.3%; Band2: 34.1%; 43.7%</th>	Band1: 36.3%; Band2: 34.1%; 43.7%
	香港道教聯合會馮郭淑芳紀念學校	津貼 <th>Band1: 36%; Band2: 48%; 43%</th>	Band1: 36%; Band2: 48%; 43%
	佛教慈蓮小學	津貼 <th>Band1: 36%; Band2: 66%; 68%</th>	Band1: 36%; Band2: 66%; 68%
	東華三院王余家潔紀念小學	津貼 <th>Band1: 35%; Band2: 35%; 35%</th>	Band1: 35%; Band2: 35%; 35%
	博愛醫院陳國威小學	津貼 <th>Band1: 34.7%; Band2: 38.1%; 40.8%</th>	Band1: 34.7%; Band2: 38.1%; 40.8%
	佛教黃道善學校	津貼 <th>Band1: 34%; Band2: 34%; 55.14%</th>	Band1: 34%; Band2: 34%; 55.14%
	葛量洪校友會將軍澳學校	津貼 <th>Band1: 30%; Band2: 31%; 28%</th>	Band1: 30%; Band2: 31%; 28%
	仁濟醫院陳耀星小學	津貼 <th>Band1: 27.4%; Band2: 37.8%; 45.1%</th>	Band1: 27.4%; Band2: 37.8%; 45.1%

西貢	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 32%; Band2: 43%; 37%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%
	聖保羅天主教小學	津貼	Band1: 19%; Band2: 29%; 45%

資料來源：《明報-教育與樂》<全港206間小學本年升中派位組別>

2002年9月10日

注意：

- 本年度派往他區中學共有27人，其中有18人獲派往區較熱門的中學，顯示本校學生跨網後成績與該區程度相若。
- 本區中學有51人，而他區中學則有18人，獲派家長為第一組別的中學，成績突出。



景林天主教小學（第七屆）家長教師會 期 刊

二零零二年至二零零三年度（第一期）

總編：二十號

網址：www.klcps.edu.hk

編者的話

曾幾何時，長途跋涉的從薄扶林乘車往將軍澳旅行去，還記得當時跟同學們玩耍時踐踏牛糞，好不容易才能除去臭味。

今天，重踏此地，牛糞不再有；但說也奇怪，現在倒有點懷念那份「樸素」的氣味。

匆匆二十載，想不到「重遊」將軍澳，竟是因為女兒升讀小一。很慶幸自己雖從小便在貧困的單親家庭長大，但母親不離不棄的教養和老師們嚴厲的訓示，學懂了珍惜；珍惜身邊的每事每物，令自己的人生更豐盛。

二零零二年將快完結，相信各位家長會繼續忙著工作，忙著家中的一切煩瑣事；但大家可否用五分鐘想一想，你和家人活得豐盛嗎？豐盛的定義很廣，但箇中真諦，必定要從「勇於嘗試」中尋找。笑着回想勇於接受「異味」當年，才能有領略其「樸素」的今天。希望各家長多參與家長教師會的各項活動，多提意見，願與各家長共勉之。

編者：何潔貞

景林天主教小學家長教師會 第七屆常務委員會

職位	姓名
主席	祁麗娟女士 (5B 黃綺潔)
副主席	黃翠媚主任
秘書	林美蘭老師 黃雲珊女士 (3C 陳健均)
司庫	馬維亮老師
稽核	黃巧英女士 (1A 林易山)
康樂	陳佩賢老師 張嫻娟女士 (2D 趙穎康)
總務	姚婉珊老師 李寶翠女士 (1D 舊嘉璋)
編 輯	張有連女士 (5B 雷緯怡)
當然委員	梁何淑貞女士 (1A 梁凱雅)
	伍麗端女士 (4A 區凱嫻)
	何浩元校長

景林天主教小學家長教師會 2002-2003 年度活動一覽表

舉行日期	項目	性質	地點
1月	親子燒烤樂	聯歡	郊外
聖誕節 (4月)	親子「雙報版畫」	親子活動	學校
1月	協助家長運用資訊科技培育孩子成長	講座	學校
1月	電腦班：基本電腦操作	工作坊	學校
2月	1.大型講座： 「如何提昇子女學習動機及興趣」	講座	學校
2月	2.家長工作坊（一）「輔導子女學業技巧」	工作坊	學校
3月	3.家長工作坊（二）「功課輔導技巧訓練」	工作坊	學校
4月	4.家長工作坊（三）「兒童及青少年成長的需要」	工作坊	學校
5月	5.家長工作坊（四）「家教演繹法——恩威並施」	工作坊	學校

註：以上講座及工作坊的題目只屬初擬階段



孩子一向做事都有冒失的情況出現。有一天，孩子將午飯證遺失了，到了午飯時，孩子到餐廳向派飯人員要飯時，由於未能出示有效證件，所以不獲派發。孩子於是向校方求助，班主任於是嘗試跟安排膳食的公司了解重發午飯證給孩子的情況，但被該公司負責人拒絕了，原因是買午飯證時已清楚列明公司一概不會安排重發，這是因為這樣做除了增加其公司行政成本外，亦有機會令孩童養成不小心及不負責的心態。老師見該公司亦有其理由，故向孩子說明情況後，便自掏腰包買午餐給學生吃。學生亦答應老師會回家告知父母，說明情況和向父母道歉有關其不小心所造成的損失，並保證不會再犯。第二天早上，不料學生的爸爸回校為孩子「追討」午飯證，並便說學校處理失當云。老師以為孩子解釋得不清楚，故再跟家長當面說，但家長卻不願細聽，並表示學生沒有做錯事，只是學校不考慮學生的「苦況」；而站在一旁的學生亦沾沾自喜地和譏其爸爸說：「對，我沒有錯！」及後的兩

個月，孩子仍是每月都遺失一至兩次午飯證，學生的爸爸在某天早上跟老師見面說：「老師，我錯了！原來你們的做法是對的，不應給孩子養成不負責任的心態。」孩子亦跟隨說：「老師、爸爸，我知錯了。」自此以後，

孩子再也沒有遺失午飯證了，而其他冒失情況亦改善了。這個發生在港島中區某小學的真實個案，可有給各位有所啟發？要孩子有一個正確分辨是非的心，除了學

校老師引導外，家長那份是不可欠缺的；就好像一起玩「二人三足」的遊戲一樣，若大家的步伐不同，效果可想而知。別以為區區小問題不會影響孩童的德行發展；其實，極大嚴重的行為問題，都是由「芝麻綠豆」的小事累積而成的。

學校願意為孩子行前一步，家長們願意嗎？

卉豆



跟學校聯絡之妙法：

妙法一：寫便條連煩惱

景林天主教小學
一年級A班何老師
收啟

親愛的何老師：
近日小兒陳小文對上學有不樂之態，不知為何？請幫忙勸教。

愛慕校長楊光上
二零零二年十一月一日

親愛的楊光先生：

有關陳小文的問題，希望可以詳細了解。請在下星期一或二到校一趟，時時請來電再定。

何老師上
二零零二年十一月二日

妙法二：發電郵吐心聲 《klcps@klcps.edu.hk》

妙法三：撥電話問情況 《27030499》

妙法四：面對面好相見

《可趁早上早會前或放學後在詢問處約見老師，花三至五分鐘跟老師談話，以不礙上課為原則便可。》

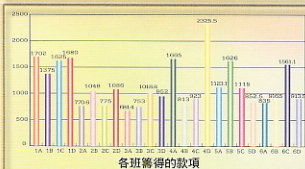
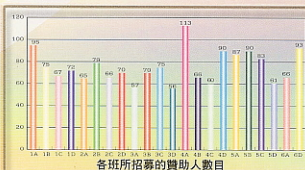


公益金便服日

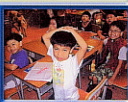
一年一度的公益金便服日已於九月三十日國慶前夕舉行，今年是本校第二年參與這項有意義的公益活動。從活動中，學生既可提高關心社會的意識，亦可體會施比受更為有福的道理。

今年的便服日，老師、教職員以及同學都踴躍參與，共籌得 \$29137，突破了去年的記錄，其中4D班籌得最多善款，達 \$2325.5；而4A班則招募得最多贊助人，共113人。

統計表：



為響應本年度便服日的主題〈特色夜著添活力〉，同學們於便服日當日都悉心打扮，展示不同的特色夜裝，場面十分熱鬧。



教師專業發展

本校一向以來都十分重視教師的專業，因此為了能提升教師的專業水平，本校除了鼓勵及安排教師參與與自己有關的課程及研討會之外，學校每年都有為教師舉辦不同類型的教師發展日。透過不同的工作坊、教學交流及研討會，讓教師更能掌握更多、更新的教育方向及知識。以去年為例，為了配合「專業學習」的發展，本校與教協合作，特別安排教職人員到校進行全日的工作坊。透過這個工作坊，教師更能掌握及了解「專業學習」的技巧及用途，有助本校能自備進行專業學習。另外，為了方便教師開展有關教學的參考及資料，本校於去年已增設教師資源中心。藉著教師自己的不斷學習，不斷提升，亦能增進幫助學生的學習，提高教學質量。

