



景林天主教小學

2019至2020年度 學校周年計劃

明心

景林天主教小學

景林天主教小學



有禮好學，快快樂樂

以誠待人，樂觀感恩



景林天主教小學
學校周年計劃
(2019 至 2020 年度)

目錄

	頁數
(一) 學校宗旨、願景及校訓	1
(二) 關注事項	2
(三) 運用「學校發展津貼」計劃	5
(四) 運用推廣閱讀津貼計劃	7
(五) 全方位學習津貼運用計劃	9

辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

校訓：明心

人性本善，孩子的心是純潔的，就像一面明淨的鏡子。學生從小就在學習跟天主的道理來處事待人。自能做到終其一生心如明鏡，日月可鑑，無愧天地。本校時刻以校訓「明心」勉勵學生，以上主智慧和大愛作為人生的歸向。

景林天主教小學

2019-2020 年度學校發展周年計劃

關注事項一：營造正向文化，培育學生正向價值觀。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 提升教職員推展正向教育的能力	1. 邀請專家協助，並善用教師發展日-安排校本正向教育工作坊及培訓，讓教師在心、身、靈方面有正面發展。	● 80%教師認同培訓的成效，工作坊能加強他們對正向教育的認識	● 問卷調查 ● 活動檢討	課程組 訓輔組 學生支援組 SGP	教師發展日-外聘服務
2. 培養學生正向情緒、品格、能力及健康	1. 透過早會、午間正向活動及學校活動讓學生學習正向情緒及建立正向人際關係。	● 學生能培養正確的價值觀	● APASO 問卷 ● 早會/午間活動觀察	訓輔組 各科	全校教師
	2. 透過聖人故事分享，學生能從中學習正向價值觀及品格強項。	● 學生能積極投入活動，加深認識正向價值觀及品格強項。	● APASO 問卷 ● 活動觀察	倫宗科 訓輔組	倫宗科教師
	3. 推行校本獎勵計劃-景天好孩子，肯定學生的付出，提高他們的自信心。	● 80%的學生利用「景天好孩子」獎勵計劃的印章換取禮物或活動。	● 統計學生取得印章的人數	訓輔組	景天好孩子手冊 活動禮物
	4. 各科於課程設計及課堂教學內容中，加入正向教育的學習目標及相應的教學內容。	● 各科教師於進度表滲入「仁愛」、「感恩」價值觀元素	● 檢視進度表	課程組 各科	各科進度表
3. 營造正向校園文化及環境	1. 佈置校園及課室環境，加強宣揚正向訊息如張貼正向教育訊息/名人字句 /金句。	● 70%教師認同校園的佈置能強化學生的正向價值	● 訓輔組會議紀錄	SGP 訓輔組 倫宗科	名人字句、金句/海報
	2. 多運用展示區如展示學生作品及讚賞學生在不同範疇的優良表現(清潔之星、各學科獎及藝術之星等)，讓學生獲取成功感，並運用不同渠道(學校網頁、家校通訊、校訊等)表揚學生成就，以強化正向教育的訊息。	● 教師能靈活運用學校空間展示學生不同成就	● APASO 問卷調查 ● 家校溝通/意見	訓輔組 課程組 家校合作組	各類資助及學體藝獎學金 PTA 津貼
	3. 增添正向書籍，供學生借閱，另教師進行圖書推廣活動。	● 圖書組增購正向書籍 ● 教師全年作四次正面價值觀圖書推廣	● 觀察	生命教育組 圖書科	推廣圖書津貼
	4. 舉行「行動承諾日」及「感恩牆」活動	● 70%學生完成正向教育的學習目標 ● 學生能積極分享感恩的人和事，建立正向欣賞文化	● 分析行動承諾日紀錄表數據 ● 檢視感恩牆分享紙	訓輔組 SGP 成長科	班主任
	5. 安排三十周年親子感恩之旅，讓家長及學生增進彼此之間的關係，共同建立正向校園。	● 80%學生為家長準備食物，增進親子關係。	● 觀察	訓輔組 家校合作組 學體藝活動組	家長 學生

4. 推展家長正向教育文化	1. 舉辦家長講座或工作坊如周三家校茶聚，為家長提供有關正向管教的資訊，提升管教技巧，促進學習	● 70%參與的家長認同有關策略	● 持分者問卷調查 ● 家校溝通/意見 ● 活動問卷調查	SGP 訓輔組 家校合作組	家長
---------------	---	------------------	------------------------------------	---------------------	----

關注事項二：提升學生的學習動機，促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人/相關科組	所需資源
1. 提升學生的學習動機	1. 優化學與教策略 ➢ 教師專業發展 ● 推動學習社群發展，配合校本課程發展，組織更多與「資訊科技應用於電子學習」、「正向思維」及「STEM」範疇相關教師專業發展工作坊及交流活動。	● 專業培訓及分享安排能提升教師專業能力。 ● 工作坊提升教師對加強學生學習動機及態度的專業知識及技巧。	● 檢視教師持分者問卷調查 ● 活動問卷	課程組 電子學習組 STEM組 訓輔組 SGP	教師發展日 各科工作坊
	2. 提升回饋技巧 ➢ 優化各科課業評估指標(中、英文科作文及數、常自學簿)，教師能給予具體的回饋。 ➢ 加強教師於課堂運用正面及具體回饋，促進學生學習。	● 教師能優化課業評估指標 ● 教師於課堂中能多運用正向語言及給予具體回饋。	● 課堂觀察 ● 課業檢視	課程組 各科	全校教師
	3. 優化集體備課 ➢ 加強課堂上電子學習工具運用，課堂設計以多元化小組協作活動及學生匯報為重點。	● 課堂活動設計能提升學生學習動機，並喜愛課堂活動。	● 進度表/共同備課表 ● 觀課	課程組 各科 學生支援組	IPAD/學習平台 APPS 安裝
	4. 各科為學生設計利用資訊科技或平板電腦進行之學習活動	● 大部分學生能主動愉快學習	● 觀察 ● 活動檢討	各科	IT 資源/支援
	5. 透過安排 STEM 課程(跨科專題研習及數/Science STEM 活動)	● 90%學生喜愛跨科專題研習及 STEM 活動	● 活動檢討 ● 問卷調查	課程組 各科	STEM 資源
	6. 檢視各科功課量，並優化課業設計，給予更有效益的家課，增加學生學習興趣，讓他們有更多自主學習的時間空間。	● 各科能檢視及優化課業設計	● 檢視課業 ● 科組會議紀錄	課程組 各科 學生支援組	全校教師
	7. 善用不同外間支援及資源 ➢ 各科能靈活運用全方位學習津貼，於常規課程滲入多元化學習元素如中文/常識/倫宗科進行全方位學習參觀、中文科舉辦粵劇工作坊、數學科購買 3D pen 及音樂科舉行手碟工作坊等。 ➢ 英文科參與『促進小學英語學習津貼計劃』(PEEGS)及校本支援計劃「Development of Text Sets (DTS) Programme」	● 學生能主動積極學習 ● 教師能設計英文科校本閱讀及戲劇課程	● 觀察 ● 活動/計劃檢討	課程組 各科	全方位學習津貼

	8. 提供更多學習成果表演平台予學生如三十周年校慶晚會表演暨頒獎禮，以展示能積極參與學體藝活動學生的出色成就，以增強其自信心。	● 統計表演組別學生及家長出席人數	● 觀察 ● 活動/計劃檢討	學體藝活動組	外間資源-外聘服務
2. 提升學生自主學習及反思能力，照顧學生多樣性。	1. 提升學生自主學習態度 ➤ 優化轉堂活動，並配合訓輔組獎勵計劃，營造正向學習氛圍。 ➤ 優化訂定學習及行為目標計劃，建立自主學習態度。	● 學生能培養自主動學習精神。	● 觀察 ● 訂定學習及行為目標計劃紀錄表	課程組 訓輔組 SGP	景天好孩子手冊 活動禮物
	2. 提升學生自主學習能力 ➤ 中/英/數/常各科訂定整理筆記框架，教授學生學習及鞏固知識的策略 ➤ 電子學習組開拓 Google Classroom 平台及各科利用不同學習平台讓學生進行預習或課後延伸學習	● 大部分學生完成自學簿筆記 ● 部分教師能運用電子學習平台佈置預習任務	● 檢視學生筆記簿 ● 統計學生完成課業人數 ● 共同備課表 ● 檢視課業設計	中/英/數/常各科/資訊科技科 電子學習組	全校教師
	3. 加強家校合作，舉辦家長教育講座，提昇家長教養子女的技巧(如時間管理及完成功課)，支援學生學習及建立其自學的習慣。	● 70%曾參與的家長認為活動能增強他們管教子女的信心。	● 參與人數統計 ● 問卷調查	家校合作組 SGP	SGP

景林天主教小學
2019 - 2020 年度
「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 協助推行各科各項計劃 2. 協助校務處各項工作	聘請教學助理 2 名，職務包括： ● 協助各科活動及科務工作 ● 文書處理 ● 協助照顧留校自修學生	1. 各科科務及各項計劃能順利推行 2. 減輕老師的工作量	2019 年 9 月至 2020 年 8 月，為期一學年	合約教學助理 2 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$12,000 - \$15,000 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$15,000 \times (1+5\%) \times 12 \times 2$ = \$378,000	1. 各科科務及各項計劃能順利進行 2. 能減輕老師及主任的工作量	1. 教學助理的工作表現 2. 科主任的意見 3. 主任的意見	課程主任
	1. 協助電子學習、STEM 及 IT 等課程的推行 2. 協助各科活動及科務工作 3. 協助校務處各項工作	聘請 1 名 ITA 教學助理，職務包括： ● 協助學生於 IT 課堂進行學習活動 ● 協助刊物設計、剪片及電子教學的推行 ● 協助各科推行活動	1. 減輕負責 STEM 活動老師的工作量 2. 能協助課程主任推行電子教學，預備教材及協助學習活動 3. 使各科活動能順利進行	2019 年 9 月至 2020 年 8 月，為期一學年	合約 ITA 教學助理 1 名，合約為期 12 個月 薪酬： 每月 \$12,000 (另 5% 強積金) 年薪合共： $\$12,000 \times (1+5\%) \times 12$ = \$151,200	1. 進行電子學習時有足夠的支援 2. 各項 IT 活動進利進行 3. 各科進行活動時能得到支援	1. 教學助理的工作表現 2. 科主任的意見 3. 主任的意見	課程主任 相關科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同的學習需要	1. 提升學生學藝不同能力	資助舉辦多項專業導師興趣班	1. 使學生可以有多元化學習經歷及提升比賽的表現及機會。	由 2019 年 9 月起，為期一學年	興趣班導師及校隊教練費： 體育活動：\$25,000 管弦樂導師津貼：\$20,000 管弦樂指揮費：\$15,000 STEM 活動費：\$45,000 生命教育活動費：\$20,000 <hr/> 合共：： <u>\$125,000</u>	1. 學生的投入及參與人數 2. 學生在比賽表現及賽果	1. 導師的表現 2. 學生的參與人數及反應	活動組負責老師

預算支出總表：

	項目	金額
1	教學助理 2 名	$\$15,000 \times (1+5\%) \times 12 \times 2 = \$378,800$
2	ITA 1 名	$\$13,000 \times (1+5\%) \times 12 = \$151,200$
3	興趣班導師及校隊教練費用	$\$25,000 + \$20,000 + \$15,000 + \$45,000 + \$20,000 = \$125,000$
預算總支出		\$654,200

2019-20 年度學校發展津貼預算支出： (\$654,200)

2019-20 年度學校發展津貼預算盈餘 / (盈餘備用) (\$7,025)

景林天主教小學
2019-2020 年度 圖書科
推廣閱讀津貼計劃及各科購置圖書預算

項目	購書主題	預算支出	申請資助組別
中文科	中西方節日	HK\$ 1,000.00	德育及公民
		HK\$ 2,000.00	推廣閱讀津貼
英文科	Kindness & Gratefulness	HK\$ 2,000.00	推廣閱讀津貼
	DTS 圖書	HK\$ 12,000.00	課程
數學科	數學遊戲	HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
常識科		HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
普通話科		HK\$ 500.00	推廣閱讀津貼
SCIENCE		HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
音樂科		HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
體育科		HK\$ 500.00	推廣閱讀津貼
視藝科	STEAM	HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
倫宗科	仁愛感恩	HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
生命教育及成長科		HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
		HK\$ 2,000.00	德育及公民
自學角報章及雜誌	Smarties (P. 4~6 每班一份)	HK\$ 1,500.00	課程
	雜誌	HK\$ 2,000.00	課程
圖書科	READING BATTLE 書籍	HK\$ 2,000.00	推廣閱讀津貼
	閱讀獎勵計劃禮物	HK\$ 3,000.00	推廣閱讀津貼
	扭蛋機	HK\$ 300.00	推廣閱讀津貼
	閱讀獎勵計劃終極大獎 (每級 5 名)	HK\$ 600.00	推廣閱讀津貼
	作家講座費用	HK\$ 1,000.00	推廣閱讀津貼
	世界閱讀日活動費用及禮物	HK\$ 5,000.00	課程
	「故事爸媽」培訓課程	HK\$ 4,000.00	PTA
	手偶劇場舞台	HK\$ 3,000.00	推廣閱讀津貼
	虛耗性物品(包書膠)	HK\$ 1,000.00	課程
	電子圖書平台	HK\$ 12,500.00	推廣閱讀津貼
	參觀公共圖書館	HK\$3,000.00	全方位學習津貼
		總數：	HK\$ 34,400.00

景林天主教小學
2019-2020 年度
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：培養學生的自主學習的能力，提升他們的閱讀興趣。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	● 實體書	\$14,000.00
	● 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	● E悅讀學校計劃	\$12,500.00
3.	閱讀活動	
	● 聘請作家	\$1,000.00
	● 世界閱讀日	\$3,000.00
	● 閱讀獎勵計劃獎品	\$3,900.00
4.	其他：系統保養	
	總數：	\$34,400.00

景林天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中國語文科	參觀九龍城寨公園 使用平板電腦記下遊覽的見聞，回校運用資料寫作遊記。	運用從記敘文所學的重點（記敘方式和動態描寫）應用於日常生活的寫作中，從而發揮其創造力。	4/2020	小三	-觀察 -學生的作文	\$2,000	✓	✓				
	天虹話劇團主辦的粵劇工作坊 安排部分小四至小五成績優異的學生參加粵劇工作坊，認識粵劇和學習粵劇的舞台基本功等。	認識粵劇和學習粵劇的音樂唱腔、舞台基本功等。	9/2019 至 5/2020	部分小四至小五成績優異的學生	-觀察 -學生的舞台演出	\$15,000	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英文科	<u>English Fun Day</u> A Fun Day will be held at school by 'VDO English'. NETs and teachers from the company will hold ten booths which are about English language and STEM (all conducted in the medium of English). Students will play different English games (including video Q&A, tongue twister challenges and vocabulary board games) and STEM activities (including robotics and coding activities) on the English Fun Day.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raise students' interest in learning English 2. Students use their English language skills in an English-rich environment 	7/2020	P.1 to P.6	-Observations -Collection of game voucher	\$15,000	✓				
數學科	利用 3D 筆繪畫立體以增加學生對立體與圖形的認識。	學生對立體圖形的頂、稜、面之關係有更深認識。	10/2019 至 5/2020	小五及小六	學生課堂表現、工作紙	\$0	✓				
	利用 3D 筆繪畫立體以增加學生對點、線、面的認識。	學生對點、線、面之間的關係有更深認識。	5/2020	小二	學生課堂表現、工作紙	\$0	✓				
常識科	全方位學習日(戶外體驗)	透過外出參觀活動，豐富學生的學習經歷。	3/2020	小一至小六	-紙本評估 -觀察/面談	\$20,000	✓				
	配合課文 <u>(1下 B4/B7)</u> 學生參觀 <u>將軍澳單車公園</u> 。在公園內進行健康野餐和進行 STEM 體驗活動自製飛機。另在公園內草地進行閃避盤競賽。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識公園設施，養成健康生活習慣。 2.透過 STEM 活動提升學生探究及科學科技能力。 	2/2020	小一	拍攝活動照片 完成工作紙	玩具飛機： 約\$650 野餐： 約\$950 共約\$1,600	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	配合課文(三下 A1) 學生參觀 <u>蕉坑獅子會自然教育中心</u> ， 探索野生動植物及大自然資源。	認識溫室栽種的運作，明白種植的艱辛，從而養成健康飲食的良好習慣及學會尊重食物	6/2020 至 7/2020	小三	拍攝活動相片 完成工作紙	旅遊車： \$3,000x2 合共\$6,000	✓	✓			
圖書	參觀區內公共圖書館 (與常識科合作)	認識怎樣善用社區的設施及服務	6/2020 至 7/2020	小二	拍攝活動照片	\$3,000	✓	✓			
倫宗科	利用參觀聖堂，讓學生認識不同天主教堂的特色，加深他他對天主教認識的興趣。	1. 加強學生對天主教堂特色的認識。 2. 加深學生對認識天主教的興趣。	2/2020 3/2020	小三 小四	觀察及工作紙	\$4,000	✓				
視藝科	外出參觀 「香港視覺藝術教育節 2019 視藝展」	賞析視藝作品及增進藝術知識	12/2019	小四至小六	觀察學生學習表現，由帶隊老師在會議上作匯報	旅遊車 \$1,000			✓		
	外出參觀 「教育局學生視覺藝術作品展」	賞析視藝作品及增進藝術知識	6/2020 至 7/2020	小四至小六	觀察學生學習表現，由帶隊老師在會議上作匯報	旅遊車 \$1,000			✓		
	舉辦校內主題視藝展「懷舊香港」	賞析視藝作品及增進藝術知識	11/2019 至 12/2019	小一至小六	觀察學生學習表現，由帶隊老師在會議上作匯報	視藝展及課程 \$5,000			✓		
音樂	文化日活動	讓學生欣賞不同音樂會，接觸不同範疇的音樂	10/2019 至 12/2019	小一至小六	音樂會報告	\$19,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	學校旅行	為學生提供不同的學習經歷	11/2019	小一至小六	觀察	\$26,000		✓			
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
倫宗科	基督小先鋒參與不同的活動，認識天主。	藉著不同的基督小先鋒活動，加強學生對天主教的認識	全年	小一至小四	觀察	\$2,000 (見第2項)		✓			
視藝科	陶藝拔尖班	學習陶藝技巧及知識	9/2019 至 4/2020	小四至小六	觀察學生學習表現，檢視學生作品，並由負責老師於會議中匯報成效	陶藝課程及用具添置 \$20,000			✓		
	壁畫創作活動	學習繪畫壁畫的技巧	12/2019 至 5/2020	小四至小六	觀察學生學習表現，檢視學生作品，並由負責老師於會議中匯報成效	課堂體驗活動及藝術推廣 \$12,000			✓		
音樂科	手碟工作坊	擴闊學生音樂視野	12/2019 至 5/2020	歌詠、節奏樂及管弦樂團學生	活動工作紙	\$10,000			✓		
活動	專業導師興趣班	為學生提供不同的學習經歷，培養學生不同的興趣	11/2019 至 7/2020	小一至小六	觀察	\$300,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生表現	音樂劇劇組 以拔尖形式挑選學生參加音樂劇訓練，並進行公開演出。	學習歌舞及戲劇技巧 提升學生的藝術修養	10/2019 至 5/2020	小三至小六	-觀察學生訓練表現 -安排學生公開表演，並由負責老師於會議中匯報成效	\$45,000	✓		✓		
	舉辦 30 周年音樂劇表演晚會 (包括場地費用、車費、膳食及運輸費用)	讓音樂劇劇組及不同活動組別(包括武術、跆拳道、藝術體操、管弦樂、中樂及歌詠)的學生實踐所學，有一個展現藝術才華的機會。	5/2020	小一至小六	-觀察 -學生的舞台演出	\$51,280	✓		✓		

1.3		舉辦或參加 <u>境外交流活動或比賽</u> ，擴闊學生視野									
活動	比賽報名費	為學生繳付比賽報名費用	11/2019 至 6/2020	小一至小六	觀察	\$20,000			✓		
1.4		其他									
活動	比賽的交通費用	為學生繳付比賽交通費用	11/2019 至 6/2020	小一至小六	觀察	\$12,000			✓		
第 1 項預算總開支						\$588,880					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
數學科	3D 筆及筆芯墨	利用 3D 筆繪畫立體以增加學生對立體及點、線、面的認識。(P.2,5,6)	\$30,000
倫宗科	購買基督小先鋒活動物資及團服	1. 基督小先鋒進行活動時的所需物資 2. 基督小先鋒進行聚會時穿著	\$800 \$1,200 合共\$2,000
視藝科	陶藝用具添置	陶藝課程	\$30,000
視藝科	校外比賽材料費用	校外比賽	\$500
視藝科	教具、教材以及參考書	用作參考及全方位學習使用	\$2,000
體育科	購買校外比賽球衣或隊衣	校外比賽	15,000
			第 2 項預算總開支
			\$79,500
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$668,380

預期受惠學生人數

全校學生人數：	435
預期受惠學生人數：	435
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%