

整體目標：

本校已檢視日常運作，期望透過下列改善措施，開展 E-learning 教學，節省人力資源，改善學校人手不足的問題。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
節省人力資源 (人力資源)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 節省老師處理借還書時間，增加教學時間 ➢ 減少學校及教師因經常協助學生日常添置飲用水而增加的工作，並減少應對家長有關學校供應食水的查詢，讓教師有更多空間優化教學 ➢ 學校印刷課業的時間減短 ➢ 加強學校保安設備，優化管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完善借還系統: 重新裝修及擴大圖書館的詢問處及借書處，方便增加電腦設備，讓學校增加助理及學生大使協助每日借還 2. 裝置自動健康飲水系統: 取代每日預備煮沸飲用水，減少不停添置食水及相關跟進的工作 3. 添置快速影印機(預計租用 5 年):提升工作效能 4. 安裝門禁系統優化 CCTV 閉路電視/錄影系統 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加借還系統的空間，縮短老師處理借還的時間，增加教學時間 2. 老師不用為學生預備飲用水，減少非教學工作 3. 學校工友印刷課業的時間由三天減至一天 4. 加強學校的保安設施，保障全校師生的安全 	<p>\$50,000</p> <p>\$5,000</p> <p>\$50,000</p> <p>\$15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續完善借還系統，增加教師空間 2. 學校負責維修及確保提供方便飲用水設備 3. 訂期檢視可優化的影印程序，提升工作效能 4. 持續使用有關保安系統
開展電子教學平台 (學與教)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校於各科開展 E-learning 教學，學生能掌握及應用一些教學電子平台，於課堂與老師進行互動及與同學互相協作 ➢ 提升學生的資訊素養 ➢ 增加自主學習的原素 ➢ 學生可應用 i-pad 學習模式上課 	<p>聘請 IT 統籌老師，協助開展 E-learning 教學及探討各科應用 i-pad 學習模式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中英數常四科能開展 E-learning 教學 2. 學生運用 i-pad 學習模式上課 	<p>\$130,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校發展不同科目的 E-learning 教學 2. 發展電子批改習作方案及網上交功課的功能的平台

校監簽署 : _____

校監姓名 : 謝錦明

日期 : 21-2-2017