

景林天主教小學

2016-2018 年度

推行 STEM 課程周年計劃書

	推行項目活動	預期成效	參與者	推行時間	評估方法	財政預算	負責人／機構
1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買學與教資源及改善學校現有的資源(例如:教具、消耗品及學習資源) ➤ 推行校本STEM課程及活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過優化現有課業設計，小一至小六各級科學探究課程滲入 STEM 元素 2. 學生透過手腦並用的校本 STEM 課程及活動，提升學生解難、協作及創意能力。 3. 85%學生喜愛校本 STEM 課程及活動 	一至六年級	2016年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課業設計 ● 問卷調查 ● 科會議紀錄 ● 科組教學資源表 	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科任老師 ● STEM 小組
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 引入校外資源，定期為校內尖子提供科技及科學的培訓活動（例如製作 Mbot 機械人及四驅車） ➤ 舉辦教師工作坊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強資優培訓，透過多元學習活動，豐富學生的學習經驗 2. 培養學生對科學探究的學習興趣，讓他們發揮創意潛能 3. 學生能掌握更多科技及科學範疇上的知識和技能 4. 加強教師的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 三至六年級 ➤ 教師 	2016年11月至7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 各項活動或課程學生參與人數 	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 小組 ● 教育機構
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦校本學習活動，與中學部或屬會學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊-STEM 科技日(常識科及科學科協作舉辦) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同的科技及科學活動，增加學生於科技及科學範疇上的知識 	一至六年級	2017年6月及2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視工作計劃、會議紀錄及檢討報告 ● 檢視教師及學生問卷調查 	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科任老師 ● 教育機構 ● 中學

4	<p>➤ 購買增進 STEM 有關知識的資源-自學閣 (例如：期刊、書籍、雜誌)</p>	<p>1. 增進學生對科技及科學範疇上的興趣及知識 2. 培養學生閱讀與科學相關書籍習慣</p>	一至六年級	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館主任 常識科主任
5	<p>➤ 支付教師與學生參與本地、跨境及海外比賽或展覽的費用(例如：交通費、報名費及住宿費用)例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 四驅車比賽 ● Mbot機械人大賽 ● STEM動能車比賽 	-教師與學生能積極參與STEM相關的比賽，以擴闊學生眼光，加強教師專業發展	三至六年級	2016年9月至2018年7月	<ul style="list-style-type: none"> 統計各項比賽的參與教授及學生人數 檢視學生問卷調查 	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> STEM 小組