

景林天主教小學

King Lam Catholic Primary School

2016-2017年度 學校周年計劃

愛主愛人愛地球 自主學習共籌謀
Love God, the Earth and each other
Becoming active learners together



辦學宗旨

本校秉承聖母聖心會辦學精神，發揮全人教育的理念，致力使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面得以均衡發展，並從認識天主而獲得啟發，實踐基督的誠命，建立正確的人生觀。本校致力讓學生愉快與健康地成長，使他們懂得與人溝通，尊重別人、虛心學習，從而奠定良好的價值觀及人生觀；又能從學習中漸趨完善、明辨是非，成為一個富創意、開明，有責任感、有愛心和樂於服務社會的良好公民。

我們會效法基督的仁愛精神，積極投入、同心協力達成辦學使命，勉勵學生實踐校訓精神。

我們的願景

使學生能開創健康人生，擁有幸福而豐盛的生命。

景林天主教小學

2016-2017 年度學校發展周年計劃

愛主愛人愛地球 自主學習共籌謀

Love God, the Earth and each other Becoming active learners together

關注事項：發展生命教育，培養學生成為自主學習、愛主愛人的新生代。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/相 關 科 組	所需資源
1. 促進自主學習 1.1 提升學生自主學習態度及能力。	1. 推展學習社群及舉辦工作坊，增進交流，提升學與教效能，加強家長教育及全方位學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業培訓安排能提升教師專業能力。 ● 學校每年主辦相關家長及學生工作坊/講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教師持分者問卷調查 ● 活動問卷 ● 觀察 	● 全學年	● 課程及教師發展組、科組、家校合作組、SGP	● 教師發展日
	2. 優化課程設計及教學策略，增加學與教互動學習經歷： ➢ 加強小組活動協作元素及運用有效回饋	● 學生的學習動機及互動學習經驗有提升。	● 課堂觀察	● 全學年	● 課程組	● 課堂分組活動學習經費
	➢ 應用電子學習策略，優化課堂活動設計	● 教師能善用電子教學能提升學生的學習動機及課堂互動性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂備課表 ● 課堂觀察 	● 全學年	● 數學科、IT科、學校管理組	● STEM 資源
	➢ 推動 STEM 課程（常識、數學科、科學科 SCI、IT）。	● 學生喜愛 STEM 相關課堂活動，提升其學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課備課表 ● 課堂觀察 	● 全學年	● 課程－資優教育組，STEM 組	● 家長合作經費。
	3. 透過共同備課規劃各科自主學習策略及優化教學設計，提升學生自學的能力。	● 大部分學生能運用有關自學策略進行學習。	● 課業檢視	● 全學年	● 各科	
	4. 優化課堂教學及課業，培養學生應用自評工具的習慣，增強反思能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組能訂定自學指引及訂出具體工作策略。 ● 80%學生能應用有關工具進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共同備課表 ● 觀課 ● 檢視進度表 	● 全學年	● 中文科、英文科、數學科、課程組	
1.2 提升學生自我管理及「律己」的能力、態度及習慣。	5. 建立學生善用網上平台資源的自學的習慣及能力。	● 大部分學生能積極完成自學活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 問卷統計 	● 全學年	● 課程組（中/英/數/常/普）	
	6. 與學生共同訂立學習目標，規劃網上學習及預習的時間表，適時檢視與跟進。	● 70%學生能達成訂立與自學相關的學習目標。	● 科主任統計自學記錄	● 全學年	● 班主任、家校合作組、SGP	
	1. 優化「景天好孩子獎勵」計劃，各科教授不同自學策略及加強「律己」的動機。	● 80%學生能因律己守規而取得印章，換取禮物或活動。	● 檢視目標記錄表	● 全學年	● 訓輔組、成長科、課程組(各科)	● 景天好孩子手冊及禮物
	2. 透過輔導計劃，於成長課及班主任時段訂立學習目標，讓學生養成「律己」的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能加強「律己」習慣。 ● 學生於班主任課實踐「律己」習慣，建立「律己」態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 學生獎懲記錄 ● 觀察 	● 全學年	● 訓輔組、班主任	● 全校教師
	3. 透過訓輔組的班級經營，提升學生自我管理的能力，建立「律己」的態度。				● 訓輔組	

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/相關科組	所需資源
2. 發展生命教育課程 2.1 培養學生「愛主愛人」的態度，建立尊重生命，關懷他人、社會及公益的正面、積極人生觀。	1. 透過服務活動，配合「景天好孩子」計劃，引導學生實踐愛主、愛人、愛大自然的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 數據的自我概念有進步。 ● 90%的學生 對愛與關懷的概念有認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據統計 ● 問卷調查 	● 全學年	● SGP、訓輔組	● 全校教師
	2. 配合常識課程及清潔比賽等，引領學生於校園內外，實踐環保的精神，愛護公物。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能培養學生愛護環境的正確價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	● 全學年	● 訓輔組、常識科、生命教育組	● 科任老師
	3. 支援家長關顧孩子的生命成長，加強家校合作，攜手培育孩子正面、積極的人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分家長出席有關的活動及分享會，並普遍家長比之前更加關注自己子女的學習，並多與學校溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭問卷調查家長的意見 ● 檢討會議 ● 家長出席記錄 	● 全學年	● 家校合作組	● 相關老師
	4. 透過全方位及聯課等活動，配合QEF計劃「跑出健康人生」及「藝術校園建心靈」，加強心靈的教育及滋養，讓學生學會尊重生命、珍惜生命，共同活出有價值的生命。	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生立環保生活態度。 ● 學生積極參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動時學生的投入感及反應 ● 校園內展現和諧包容的氣氛。 	● 全學年	● 學體藝活動組、生命教育組、體育科、倫宗科	● 全校老師
	5. 配合教師培訓，於課程滲入天主教核心价值元素，發展及優化跨科及聯課元素。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專題研習，培養學生「愛人」的態度，尊重生命，關懷他人。 ● 各科進度表滲入天主教核心价值元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審閱進度表 ● APASO ● 共同備課表 ● 進度表 	● 全學年	● 生命教育組(倫/成)	● 課程組
2.2 建立學生關心國家、服務社群的正確價值觀。	1. 提供更多讓學生展示才能及學習成果的平台及機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生投入活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	● 全學年	● 學體藝活動組、宣傳組、各科(音視體中英)	● 科任老師
	2. 優化圖書科「閱讀計劃」，加入以生命教育為主題的閱讀材料。	<ul style="list-style-type: none"> ● 五、六年級每學期最少完成一本生命教育為主題的延伸閱讀教學設計。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 進度表 ● 生命教育繪本教學設計及工作紙 	● 全學年	● 圖書科、成長科	● 生命教育繪本
	3. 善用各項獎學金及「學習表現」獎勵計劃，鼓勵成績優良及持續進步的同學。	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%參與活動的學生能投入參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	● 全學年	● 校友會、家教會、課程組	● 全體教師
	4. 透過非正式課程，如早會分享及多元化活動(包括服務學習、閱讀及時事分享、聖人介紹/聖經/品德故事、繪本教學等)，培養學生正面生活價值觀。				● 圖書科、倫宗科、常識科、訓輔組	