

景林天主教小學
2015 - 2016 年度
「學校發展津貼」計劃書

2015 年 6 月 15 日

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	1. 增加學生運用英語的機會及提升學生學習英語的興趣。	1. 透過機構聘請外籍英語教師一名，於一至六年級進行協作英語課（包括戲劇課、閱讀課及課堂活動）。	1. 讓學生可以有更多機會接觸英語，從而提昇學生的英語能力 2. 加強語境學習 3. 加強學生說英語的信心	由 2015 年 9 月至 2016 年 5 月，為期 9 個月	外籍英語教師 1 名，合約為期 9 個月 1 名外籍英語教師服務費約： <u>\$260,000</u>	1. 順利推行英文戲劇課 2. 學生投入課堂學習 3. 學生有興趣運用和學習英語	1. 工作表現 2. 科主任的意見 3. 相關課程及課業設計及問卷調查 4. 學生英語能力及課堂表現	英文科主任
	1. 協助推行 PLP-R&W 及 PLP-R 英語計劃 2. 協助推行小學外籍英語教師計劃 PNET 3. 協助科務工作 4. 協助校務處工作	職務包括： 1. 小一至三英語協作教學 2. 入班支援，協助英文課。 3. 製作教具及文書工作。 4. 課後功課支援等。	1. 順利推行 PLP 計劃 2. 使小學外籍英語教師計劃 PNET 能順利推行 3. 減輕老師的工作量	由 2015 年 9 月起，為期一學年	教學助理 1 名，合約為期 12 個月 1 名教學助理年薪合共： <u>\$113,400</u>	1. 順利推行 PLP-R&W 及 PLP-R 英語計劃	5. 教學助理的工作表現 6. 科主任的意見 7. 主任的意見	英文科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 分擔教師上課節數及其他工作，讓教師騰出空間，切實推行各項校本課程 協助英文科課程發展 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請合約教師一名，以分擔教學工作，每週約33節課 	<ol style="list-style-type: none"> 減輕教師授課節數，使教師可以更專注課程發展 改善學生的學習表現及使學生可以有多元化學習經歷 	由2015年9月起，為期一學年	合約教師一名年薪：每月薪金約\$25,500，另加強積金，為期1學年，即 $\$25,500 \times (1+5\%) \times 12 = \underline{\underline{\$321,300}}$	<ol style="list-style-type: none"> 各項校本課程能順利推行 	<ol style="list-style-type: none"> 課程主任的意見 教師的意見 	林美蘭 課程主任
照顧學生不同的學習需要	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生在不同項目的發展 	<ol style="list-style-type: none"> 資助舉辦多項專業導師興趣班 	<ol style="list-style-type: none"> 使學生可以有多元化學習經歷及提升比賽的表現及機會。 	由2015年9月起，為期一學年	興趣班導師及校隊教練費用： 20,000	<ol style="list-style-type: none"> 學生的投入及參與人數 學生在比賽的表現及賽果 	<ol style="list-style-type: none"> 導師的表現 學生的參予人數及反應 	何綺雯 主任

預算支出總表：

	項目		金額
1	外籍英語教師服務 (1 名, 9 個月)		\$260,000.00
2	合約教學助理 1 名	$\$9,000 \times (1 + 5\%) \times 12$	\$113,400.00
3	合約教師 1 名	$\$25,500 \times (1 + 5\%) \times 12$	\$321,300.00
4	興趣班導師及校隊教練費用		\$20,000.00
預算總支出			<u>\$714,700.00</u>

2014-15 年度學校發展津貼累積盈餘：	\$269,044.66
2015-16 年度學校發展津貼預算收入(以 2014-15 年度 15 班津貼額加 2% 調整計算)：	\$447,426.06
2015-16 年度可運用款項：	\$716,470.72
2015-16 年度學校發展津貼預算支出：	(\$714,700.00)
2015-16 年度學校發展津貼預算累積盈餘：	<u>\$1,770.72</u>

上述計劃已於 2015 年 6 月 9 日的校務會議上諮詢全體老師，已獲全體教師傳閱簽署通過。